Parte tres: encuentros grupales y radiales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

1Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	fecha	13/05/2025	Hora	9:00 AM– 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUTTY SAMIRA GUERRERO RIVADENEIRA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias herramientas prácticas y conocimientos clave que les permitan identificar y prevenir situaciones de riesgo en el hogar, con énfasis en el ahogamiento y el atragantamiento durante la infancia, fomentando entornos seguros, protectores y conscientes para el desarrollo saludable de niños y niñas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Para este encuentro se ha seleccionado un refrigerio delicioso y balanceado que consiste en avena fría y patacón con carne desmechada. Esta elección responde tanto a criterios nutricionales como a consideraciones culturales y prácticas.	**¿Quiénes preparan los alimentos?** Con esmero y mucho amor, nuestras comprometidas mamitas de la olla comunitaria, Camila Pérez, Yulieth Gómez y Gladys Mutumbajoy, serán quienes preparen los alimentos que hoy disfrutaremos, garantizando una manipulación higiénica y responsable.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Peréz	En la UCA – querubines, Se brindarán recomendaciones sobre
	Familia Goméz	autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección
	Familia Mutumbajoy	durante la entrega de este alimento.
Talento Humano		
	Agente Educativa	Las familias relacionadas realizan la entrega del alimento
		a cada participante, mamá, papá/cuidadores quien acompañe
Otro (¿Cuál?)		al participante al encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia a la unidad de atención.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada **"La Telaraña de Palabras"**. Esta dinámica permite una interacción más personalizada, fomenta el reconocimiento entre los participantes y promueve habilidades comunicativas y sociales de una manera más directa.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La experiencia pedagógica se desarrollará en el momento construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (Las Manos a Lavar).

Link https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ



A continuación, se realizará la entrega del compartir de la olla comunitaria de manera organizada.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Para dar inicio a este momento, se realizará una dinámica rompe hielos llamado **"Colores"** Fomenta la escucha activa, la expresión verbal y la interacción respetuosa entre los participantes. Durante esta jornada se brindará a las familias, especialmente a las madres, una orientación sobre la prevención de riesgos comunes dentro del hogar, con especial énfasis en situaciones de asfixia y ahogamiento en niños y niñas. Se explicará cómo actuar ante este tipo de emergencias, qué hacer en esos casos y a dónde acudir para recibir ayuda oportuna.
Como parte de la actividad práctica, las madres aplicarán lo aprendido mediante una simulación con peluches, representando las acciones de primeros auxilios ante una situación de emergencia.
Finalmente, se socializará con las madres la creación de comités comunitarios, los cuales tendrán una función clave en la atención y respuesta ante emergencias en el entorno familiar y comunitario.

- Coordinador de emergencia
- Monitor de emergencia
- Comité de evacuación
- Comité de primeros auxilios
- Comité contra incendios
- Comité de brigada

Observación: Se llevará a cabo el simulacro ante emergencia relacionado con vendaval
Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

Nos llevamos aprendizajes muy significativos, ya que es muy impotante tener conocimientos de los usos adecuados tanto del extintor, silbato, botiquin y sus respectivas funciones de los comites que se conformo en la UCA.

Se quedo en mantener una buena escucha activa y seguir indagano sobre los primeros auxilios.

¿Qué recursos se usarán?

Los elementos pedagógicos que se van a utilizar en este encuentro es:

Block iris
Colores
Lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando llegaron todos al punto de encuentro, dando por entendico una buena escucha activa, el simulacro se desarrollo con los diferentes comies conformados y realizaron sus funciones como se debia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria demostró la importancia del trabajo en equipo entre las familias. La preparación del patacón con carne mechada y la avena en leche, a cargo de las mamitas, fue un ejemplo de organización y compromiso. Estas actividades fortalecen la responsabilidad colectiva, ya que cada familia comprende que su participación impacta directamente en el bienestar de los niños y en el éxito de las experiencias compartidas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que no solo es responsabilidad de una persona, sino de todos como comunidad. Con el comité, nos organizamos mejor para cuidar a nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con las actividades creativas ya que se puede comprender mas facil y asi poderlo explicar a nuestros hijos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Enseñar a los niños y niñas la importancia de saber como reaccionar ante situaciones de vendavales

Fomentar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás.

Fomentar a los niños y niñas la responsabilidad.

Enseñar a las niñas y a las niñas en buscar lugares seguros para que se protejan en caso de que suceda un vendaval.

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento fue cuando todos llegaron al punto de encuentro, demostrando una adecuada escucha activa. El simulacro se desarrolló con la participación de los diferentes comités conformados, quienes cumplieron sus funciones como correspondía	Las experiencias se vivieron de manera significativa. Ya que las mamás participaron activamente, demostrando compromiso, responsabilidad y disposición para el aprendizaje. Estas actividades permitieron fortalecer no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas, como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.	Sí, se logró la intencionalidad propuesta, ya que los estudiantes comprendieron el propósito de la actividad y actuaron en coherencia con los objetivos planteados. Se evidenció una apropiación del rol asignado, una participación activa y una actitud responsable, lo que permitió fortalecer las competencias esperadas en el desarrollo del simulacro
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria representó un espacio valioso de integración y solidaridad dentro de la jornada pedagógica. La preparación y distribución de la avena en leche y el patacón con carne desmechada no solo respondieron a una necesidad logística, sino que también evidenciaron la capacidad de organización, planificación y trabajo colaborativo de los participantes. Esta actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la responsabilidad compartida y el sentido de pertenencia.	se vivieron con profundo respeto, cuidado y sentido pedagógico. Se promovió un ambiente protector y estimulante, reconociendo la importancia de los vínculos afectivos tempranos para el desarrollo integral. Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la sensibilidad frente a las necesidades emocionales y físicas de los niños, así como a concientizar sobre la responsabilidad que implica acompañar su crecimiento desde los primeros momentos de vida.	Para el próximo encuentro, se puede mejorr continuando con el fortalecimiento de las estrategias de comunicación, coordinación y trabajo en equipo entre los diferentes comités. Asimismo, es importante seguir reforzando la participación activa, el sentido de pertenencia y la apropiación de los roles asignados, con el fin de lograr una mayor eficiencia en el desarrollo de las actividades.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	2	fecha	18/06/2025	Hora	9:00 AM – 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUTTY SAMIRA GUERRERO RIVADENEIRA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Educar y sensibilizar a los niños y niñas sobre los peligros comunes que pueden encontrarse en el hogar o en otros espacios, con el fin de prevenir accidentes y promover conductas seguras. A través del uso de láminas informativas, se busca que los menores identifiquen riesgos como caídas, golpes, y que además aprendan a reaccionar de forma adecuada ante estas situaciones, fortaleciendo la participacion en la inclucion de la educadion

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? En este encuentro se eligió un refrigerio nutritivo y tradicional: chocolate con leche y cancharina. Esta combinación aporta energía, fibra y nutrientes, y representa alimentos propios de nuestra cultura.	¿Quiénes preparan los alimentos? Las mamitas encargadas prepararon la olla comunitaria, utilizando todos los implementos de protección y siguiendo las medidas de higiene adecuadas.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Mora	En la UCA – querubines, Se brindarán recomendaciones sobre
	Familia Pasu	autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección
	Familia Borges	durante la preparación y la entrega de este alimento.
Talento Humano		
	Agente Educativo	Posteriormente, la mamá encargada realiza la entrega del alimento
		a cada uno de sus usuarios mamá, papá/cuidadores quien acompañe
Otro (¿Cual?)		al usuario al encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se ofrecerá un saludo cálido y una afectuosa bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores presentes, expresando nuestro agradecimiento por su puntualidad y compromiso al asistir a la unidad de atención.

A continuación, se procederá con el registro de asistencia RAM, momento en el cual también se observará y valorará el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y responder oportunamente a sus necesidades. Posteriormente, se dará paso a una actividad de integración denominada "La vaca Lola", la cual funciona como una dinámica rompehielos.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 2 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para el desarrollo de este momento la maestra dará a conocer sobre caidas y golpes de como prevenirlos a nuestros niños/niñas de estos peligros, saber como detectarlos y como actuar inmediatamente.



Con las niñas y los niños

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (Pipom es un muñeco muy guapo y de carton se lava las manitos con agua y con jabon).



A continuación, se realizará la entrega del compartir de la olla comunitaria de manera organizada.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje en todos los participantes y acudeientes.

La actividad propuesta tiene como objetivo principal concienciar a los niños y niñas sobre los peligros a los que pueden estar expuestos tanto en el hogar como en otros entornos. A través del uso de láminas informativas, se busca facilitar el aprendizaje de forma visual y didáctica, permitiendo que los menores identifiquen situaciones de riesgo como caídas, golpes, entre otros. Reconocer estos peligros es fundamental para prevenir accidentes y fomentar una cultura de autocuidado desde edades tempranas.

Además de identificar los riesgos, la actividad también enseña cómo reaccionar de manera adecuada ante estas situaciones. Esto implica saber a quién acudir, cómo pedir ayuda, y qué acciones básicas tomar en caso de emergencia, fortaleciendo así la seguridad personal y la capacidad de respuesta de los niños y niñas. Involucrar a los niños y a las niñas, en este tipo de dinámicas no solo los hace más conscientes de su entorno, sino que también los empodera, promoviendo hábitos seguros y responsables que pueden aplicarse en la casa, la escuela o cualquier otro lugar.

Observación: esta actividad se desarrolla bajo la inclución

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Pliego de papel azucar
- colores
- colbon
- Carton
- Lapiz
- Tijera punta roma

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos del encuentro fueron muy significativos y se vivieron con alegría y participación. Sin embargo, uno de los momentos más destacados fue cuando se abordó el tema de la prevención de accidentes en casa, ya que permitió el diálogo abierto entre las familias y generó conciencia sobre el cuidado de los niños y niñas en el hogar. También fue muy especial la entrega de la remesa, ya que fue recibida con gratitud y fortaleció el vínculo con las familias. En general, cada instante del encuentro fue valioso y contribuyó al bienestar y aprendizaje de todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue excelente. Se vivió como un momento de unión, alegría y colaboración entre las familias. Todas participaron con entusiasmo en la preparación, y los alimentos estuvieron deliciosos. Fue un espacio de encuentro que fortaleció los lazos comunitarios y dejó una experiencia muy positiva para todos los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias han aprendido en el encuentro es la importancia de prevenir accidentes en el hogar mediante cuidados sencillos pero fundamentales, como mantener productos peligrosos fuera del alcance de los niños, estar atentos a los espacios del hogar y actuar con precaución. También se fortaleció el sentido de comunidad, la corresponsabilidad en el cuidado de la infancia y el buen uso de los recursos entregados, como la remesa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fomentando la puntualidad y el compromiso de todas las familias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias, al concluir el encuentro, asumieron un compromiso claro con el bienestar de sus hijas e hijos, demostrando una actitud responsable y proactiva. Se comprometieron a aplicar las recomendaciones recibidas para prevenir accidentes en el hogar, entendiendo que la seguridad infantil comienza con una mayor atención y cuidado en los distintos espacios de la casa. Este compromiso evidencia una toma de conciencia sobre la importancia de crear entornos seguros para la primera infancia. Asimismo, manifestaron su voluntad de utilizar adecuadamente la remesa entregada, enfocándose en promover una alimentación saludable, lo que refuerza su interés por mejorar la nutrición y el desarrollo integral de sus hijos. Finalmente, las familias expresaron su disposición a participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, lo que refleja su interés en seguir fortaleciendo el trabajo colectivo. Estas acciones conjuntas no solo benefician a cada hogar, sino que también consolidan una red de apoyo comunitaria que garantiza mejores condiciones para la primera infancia.

Registro visual:

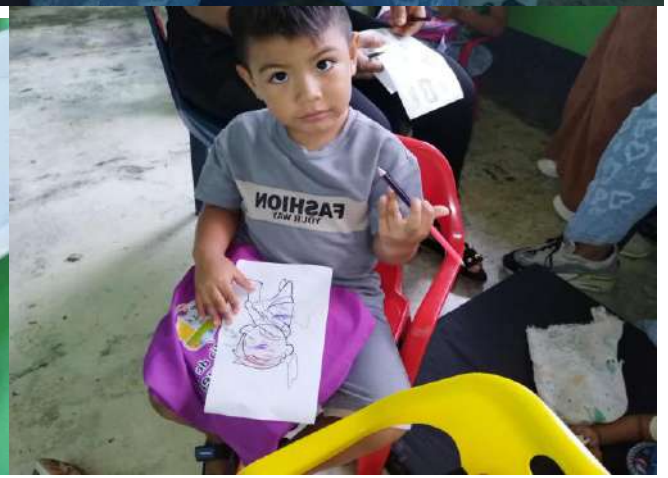
Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo del encuentro fue la activa participación de las familias durante la charla sobre la prevención de accidentes en el hogar. Este espacio facilitó el intercambio de experiencias, la resolución de inquietudes y el fortalecimiento de conocimientos esenciales para el cuidado infantil. Otro instante especial fue la entrega de la remesa y la realización de la olla comunitaria, donde se vivió un ambiente lleno de unión, alegría y agradecimiento.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho entusiasmo, participación y sentido de apropiación por parte de las familias y los niños. Las actividades fueron significativas, permitieron reflexionar sobre la prevención de accidentes en casa y fomentaron el diálogo, el juego y el aprendizaje.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró completamente la intencionalidad del encuentro. Se generaron espacios de reflexión, aprendizaje y participación en torno a la prevención de accidentes en el hogar, logrando que las familias reconocieran la importancia de cuidar los entornos donde se desarrollan los niños y niñas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió excelente. Fue un momento de encuentro lleno de alegría, colaboración y sentido de comunidad. Las familias participaron con entusiasmo en la preparación y compartieron los alimentos con gratitud y armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños, incluyendo a las mujeres gestantes, se vivieron de manera muy afectuosa y cercana. Se generaron espacios cálidos donde se promovió el vínculo afectivo, el cuidado y la participación. Las madres gestantes se sintieron acompañadas y valoradas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar fortaleciendo la puntualidad y asistencia de todas las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	fecha	23/07/2025	Hora	9:00 AM – 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUTTY SAMIRA GUERRERO RIVADENEIRA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Orientar sobre medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? En este encuentro se eligió un refrigerio nutritivo y tradicional: arroz con pollo y fruta picada, Esta combinación aporta energía, fibra y nutrientes, y representa alimentos propios de nuestra cultura.	¿Quiénes preparan los alimentos? Las mamitas encargadas prepararon la olla comunitaria, utilizando todos los implementos de protección y siguiendo las medidas de higiene adecuadas.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Carvajal	En la UCA – querubines, Se brindarán recomendaciones sobre
	Familia Marcillo	autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección
	Familia Andrade	durante la preparación y la entrega de este alimento.
Talento Humano		
	Agente Educativo	Posteriormente, la mamá encargada realiza la entrega del alimento
		a cada uno de sus usuarios mamá, papá/cuidadores quien acompañe
Otro (¿Cuál?)		al usuario al encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se ofrecerá un saludo cálido y una afectuosa bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores presentes, expresando nuestro agradecimiento por su puntualidad y compromiso al asistir a la unidad de atención.

A continuación, se procederá con el registro de asistencia RAM, momento en el cual también se observará y valorará el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y responder oportunamente a sus necesidades. Posteriormente, se dará paso a una actividad de integración denominada "Cien pies", la cual funciona como una dinámica rompehielos.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 16 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La experiencia pedagógica se desarrollará de manera conjunta en el momento tres.

Con las niñas y los niños

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (Pipón es un muñeco muy guapo y de cartón se lava las manitos con agua y con jabón).



A continuación, se realizará la entrega del compartir de la olla comunitaria de manera organizada.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje.

Descripción de la Actividad:

Comprender el significado del 20 de julio (Independencia de Colombia) y reflexionar sobre las emociones asociadas a este hecho histórico. Se va a Elaborar una banderita de Colombia usando los colores patrios: Amarillo: riqueza, alegría, Azul: cielo, esperanza y Rojo: lucha, valentía. Los niños pueden pintar, recortar y armar su propia bandera con papel, colores, temperas o materiales reciclables.

Se realizará un cuento breve sobre el monstro de las emociones y unas preguntas sobre las emociones que evidenciamos en nuestros niños y niñas en donde cada participante va a plasmar su propio Monstruo de Colores con total libertad creativa. Puede representar una emoción o varias mezcladas según lo que hayan vivido durante el día, la semana, o en alguna situación. Se les anima a usar el color que más represente lo que sienten. Después de que cada participante acabe se le va a preguntar ¿Qué emoción representa tu monstruo? ¿Por qué elegiste ese color? ¿Qué situación lo hizo sentir así? Los niños podrán reconocer y verbalizar sus emociones con mayor claridad, Se fortalecen la autoestima, la comunicación emocional y la empatía.

Observación: Se explicará brevemente donde hay riesgo de envenenamiento e intoxicación y cómo podemos evitarlas en nuestros niños y niñas. También esta actividad se realiza bajo la inclusión social.

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro,

.

¿Qué recursos se usarán?

- Pinceles
- Pinturas, temperas
- Cartón
- Hojas de block
- Iris
- Colbon
- Palitos de helado

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando la profesora orientó la actividad sobre la bandera de Colombia y la relacionada con las emociones que sienten nuestros hijos en diferentes contextos sociales. Fue muy significativo reflexionar sobre cómo expresar esas emociones de manera adecuada, y cómo, desde nuestro rol como madres, podemos guiarlos para que aprendan a reaccionar, corregir malas acciones, argumentar y comunicar sus sentimientos de forma asertiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica. Las demas mamá prepararon un delicioso arroz con pollo, que fue del agrado de todos. Los niños comieron con gusto, ya que el plato incluía arroz, pollo, maduro, arvejas, verduras, acompañado de un refresco y una porción de fruta, que en esta ocasión fue un banano. Fue una experiencia muy agradable y compartida en comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue la importancia de la libertad, así como el significado de los colores patrios de nuestra bella y hermosa Colombia. También se reflexionó sobre las emociones que experimentan los niños a diario y cómo acompañarlos en su reconocimiento y manejo adecuado en diferentes contextos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con las actividades pedagogicas, ya que a nuestros hijos les encanta todo el tipo de manualidades.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a reforzar, día a día, el manejo adecuado de las emociones en nuestros hijos, enseñándoles a identificar lo que sienten y cómo expresarlo de manera sana. Esto les permitirá, en el futuro, comprender la importancia de ayudarse mutuamente, respetarse y quererse a sí mismos. Creemos que fomentar la inteligencia emocional desde temprana edad es clave para formar personas seguras, empáticas y responsables.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Esta actividad fue muy significativa, ya que la realizamos de una forma interactiva, permitiendo que ellos pudieran sostenerla y frotarla para generar movimiento, lo cual hizo la experiencia más dinámica y divertida. Durante la actividad se explicó el significado de la bandera y se habló sobre Colombia como un país libre, donde existe la libertad de expresión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron muy creativamente, y se disfruto mucho porque se comprendio la intencionalidad de la planeasion, en donde los niños y las niñas aprendieron las emociones y las reconocieron de una matera creativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se vivieron al máximo, cumpliendo plenamente con la intencionalidad de la planeación. Las madres estuvieron atentas, participaron activamente, hicieron muchas preguntas y lograron despejar sus dudas. Esto reflejó un verdadero proceso de comprensión y apropiación de los temas trabajados.
Por su parte, los niños disfrutaron mucho las actividades, se mostraron contentos y lograron identificar y reconocer las emociones que se abordaron durante el encuentro. Fue una jornada enriquecedora tanto para los adultos como para los pequeños.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

El arroz con pollo estuvo muy delisioso, y la porcion de fruta estubo adecuada para cada participante

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se generó un diálogo muy valioso sobre las emociones que los niños pueden experimentar en diferentes situaciones. Se orientó a las mamás sobre cómo acompañarlos en esos momentos difíciles, ayudándoles a identificar lo que sienten y cómo guiarlos de manera adecuada para que aprendan a manejar sus emociones de forma sana y constructiva.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar reforzando las amociones de los niños y las niñas cada dia.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	fecha	20/08/2025	Hora	9:00 AM – 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUTTY SAMIRA GUERRERO RIVADENEIRA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el fortalecimiento del vínculo afectivo y de confianza con los niños y las niñas, promoviendo el reconocimiento, respeto y ejercicio pleno de sus derechos en todos los entornos en los que se desarrollan. Para ello, se implementarán actividades lúdicas y pedagógicas que estimulen la participación, la expresión de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo, fomentando un ambiente seguro, inclusivo y protector.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
En este encuentro se eligió un refrigerio nutritivo y tradicional: mazamorra y fruta, Esta combinación aporta energía, fibra y nutrientes, y representa alimentos propios de nuestra cultura.	Las mamitas encargadas prepararon la olla comunitaria, utilizando todos los implementos de protección y siguiendo las medidas de higiene adecuadas.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Rivera	En la UCA – querubines, Se brindarán recomendaciones sobre
	Familia Cuaspa	autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección
	Familia Queta	durante la preparación y la entrega de este alimento.
Talento Humano		
	Agente Educativo	Posteriormente, la mamá encargada realiza la entrega del alimento
		a cada uno de sus usuarios mamá, papá/cuidadores quien acompañe
Otro (¿Cuál?)		al usuario al encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se ofrecerá un saludo cálido y una afectuosa bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores presentes, expresando nuestro agradecimiento por su puntualidad y compromiso al asistir a la unidad de atención.

A continuación, se procederá con el registro de asistencia RAM, momento en el cual también se observará y valorará el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y responder oportunamente a sus necesidades. Posteriormente, se dará paso a una actividad de integración denominada " Simón dice", la cual funciona como una dinámica rompehielos.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 16 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La experiencia pedagógica se desarrollará de manera conjunta en el momento tres.

Con las niñas y los niños

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (Pipón es un muñeco muy guapo y de cartón se lava las manitos con agua y con jabón).



A continuación, se realizará la entrega del compartir de la olla comunitaria de manera organizada.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, Descripción de la Actividad: La actividad se centrará en una muñeca diseñada en forma de rompecabezas, donde cada parte de su cuerpo representará un derecho fundamental de los niños. El propósito es que tanto los niños como sus mamás y cuidadores participen activamente en la elaboración y decoración de esta muñeca, usando toda su creatividad a través de colores, dibujos, materiales y detalles personales. De esta manera, no solo se fomenta la integración y el trabajo en equipo, sino que también se convierte en una herramienta pedagógica para reforzar el conocimiento sobre los derechos de la infancia. Al finalizar el proceso de decoración, se abrirá un espacio de diálogo en el cual cada participante podrá compartir y reflexionar acerca del significado del derecho representado en la parte de la muñeca que decoró, promoviendo así la comprensión y la apropiación de estos valores de una forma lúdica, participativa y significativa.

Dentro de la jornada también se llevará a cabo una actividad creativa con globos, en la cual cada niño inflará una bomba y le pegará lana para simular el cabello. Este proceso permitirá que los niños trabajen con concentración y dedicación, ya que deberán colocar la lana cuidadosamente para dar forma a su “peinado”. Posteriormente, completarán la carita del globo elaborando los ojos, la boca y la nariz, lo que despertará su imaginación y favorecerá el desarrollo de la motricidad fina. Esta dinámica busca, además, que cada niño exprese su personalidad a través de la decoración de su globo, logrando que cada creación sea única y especial, mientras disfrutan de un espacio lúdico y divertido, finalizando elevarán las cometas realizadas por las mamas y los niños y las niñas la decoraran.

Observación: se hablará también de riesgos como laceraciones y cortadas bajo la inclusión.

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, nos llevamos la importancia de reconoserlos derechos de nuestros hijos, que con pequedas actividades pedagogicas podemos enseñarles a nuestros hijos sus derechos, que sepan que derechon son, por medio del juego y la recreacion aprendimos la importancia de tenerlos presentes.

Nos llevamos aprendizajes muy significativos, ya que adquirimos conocimientos necesarios para explicarle a nuestros hijos.

.

¿Qué recursos se usarán?

- Pinceles
- Pinturas, temperas
- Cartón
- Hojas de block
- Iris
- Colbon

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras, el momento más bonito del encuentro fue cuando nuestros hijos e hijas, con nuestra guía, pudieron pintar, rascar y colorear las piezas del rompecabezas que formaba la muñeca. A través de esta actividad ellos aprendieron sobre sus derechos de una forma divertida, creativa y libre. Sentimos que fue una experiencia muy valiosa porque lograron expresar lo que piensan y, al mismo tiempo, reconocer lo importante que son sus derechos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa. Tanto los niños como nosotras, las mamás, pudimos disfrutarla y compartir en comunidad. La comida fue del gusto de todos los participantes de la UCA Querubines.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro aprendimos principalmente sobre los derechos de nuestros niños y niñas. Reflexionamos sobre los riesgos que pueden presentarse, como las erupciones o cortaduras, y también sobre la importancia de la recreación, la libre expresión y la inclusión

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro nos gustaría que se continúe con esta forma de pedagogía, ya que para nuestros hijos resulta más fácil aprender pintando, coloreando y expresando sus necesidades y gustos a través de la creatividad.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Como mamás, asumimos el compromiso de explicarles a nuestros hijos, día a día, cuáles son sus derechos ante la sociedad, para que los reconozcan y, cuando sea posible, aprendan a defenderlos. Nos proponemos reforzar especialmente el derecho a la libre expresión, enseñándoles a respetar los intereses de cada niño y niña desde su propio punto de vista. En caso de que se equivoquen, nuestro compromiso es explicarles con paciencia y de la mejor manera, para que logren comprender. Además, acordamos cuidar su seguridad evitando todo tipo de riesgos de laceraciones y cortadas que puedan presentarse en el hogar o en cualquier lugar donde estemos con ellos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños y las niñas pintaron, colorearon, pegaron y rascaron para decorar su muñeca, que estaba diseñada como un rompecabezas en el que cada parte del cuerpo representaba un derecho. A través de la recreación y la creatividad se explicó cada uno de esos derechos para facilitar su comprensión. El segundo momento más significativo fue cuando se les brindó espacio para la libre expresión: los niños disfrutaron de sus cometas y tuvieron una recreación adecuada y divertida para todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera, gracias a la buena disposición de las mamás, lo que permitió trabajar con facilidad temas tan importantes para nuestros niños y niñas. Además, se tuvo en cuenta el interés de las mamitas, logrando abordar estos temas de forma adecuada. Finalmente, la parte recreativa, como la actividad de volar cometas, complementó el aprendizaje y brindó a los niños y las niñas un espacio de diversión y libre expresión.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, porque todas las mamitas participaron activamente realizando preguntas, aclarando dudas y explicando los temas según su propio entendimiento. Además, se reforzó a partir de sus conocimientos e intereses, lo que permitió construir una información clara y precisa para transmitirla a nuestros niños y niñas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien gracias al compromiso del grupo de mamitas que la prepararon. Se elaboró una rica y deliciosa mazamorra acompañada de una porción de fruta, la cual se entregó a cada participante. Todos disfrutaron de esta preparación realizada con dedicación por las mamás de la UCA Querubines.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones que se vivieron en la UCA Querubines fueron muy satisfactorias, ya que los niños y las niñas estuvieron atentos y activos en cada una de las actividades propuestas. Se mostraron participativos, disfrutaron del proceso de aprendizaje y, finalmente, vivieron con alegría la experiencia de volar sus cometas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro, las mamás sugieren continuar con este tipo de creaciones pedagógicas, ya que resultan de fácil entendimiento y permiten que los niños aprendan más rápido la importancia de los temas tratados, como la prevención de riesgos y el reconocimiento de sus derechos en la sociedad. Por eso, proponen que la próxima actividad también se desarrolle de manera pedagógica y creativa, tal como se realizó en este encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	11	Fecha	17/09/2025	Hora	09:00 AM -12:00 M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JAN CARLOS SOLARTE ORTEGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias prácticas de cuidado y prevención frente a mordeduras y picaduras, a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan la protección, el autocuidado y la supervisión de los niños y niñas desde la primera infancia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Torta de Banano con Avena	Las Madres

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Ipial, Familia Garcia, Familia Marquines	Deberán organizar el compartir de la olla comunitaria, lo que incluye f
	Familia Cuartas.	recibir los alimentos preparados, aplicar las recomendaciones de
		cuidado personal y uso de los elementos de protección durante la
Talento Humano		preparación, motivar a los participantes al lavado de manos y,
		Por ultimo, realizar la entrega de la comida a los niños y niñas en
		compañía de sus madres o acudiente, procurando que el consumo sea
Otro (Cual?)		de manera ordenada.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará un saludo afectuoso a las madres, niños y niñas, resaltando la importancia de su participación y compromiso con el cuidado y la protección de los más pequeños. Posteriormente, se realizará el registro de asistencia en el formato RAM, aprovechando este espacio para observar el estado físico y emocional de las familias.

Para integrar al grupo se desarrollará la dinámica **"La ronda del animal"**, donde cada niño, al decir su nombre, elegirá un animal y todos imitarán su movimiento o sonido. Esto permitirá romper el hielo, generar confianza y alegría

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Conversación inicial:

Se dialogará con las familias sobre los insectos y animales más comunes que pueden afectar a los niños (mosquitos, abejas, hormigas, perros y gatos).

Se destacarán prácticas de prevención como: mantener limpios los espacios, proteger la piel con ropa adecuada, supervisar a los niños en áreas verdes, y enseñarles a no acercarse solos a los animales.

Con las niñas y los niños

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan de manera conjunta en el momento 3.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará una actividad musical con la canción inventada **"Cuidado con la picadura"**, en la que los niños harán movimientos como correr, cubrirse con las manos, agacharse o espantar insectos, promoviendo la actividad física y el aprendizaje a través del juego.

Se organizará con los niños y las madres un pequeño **teatro corto** donde unos representen a los insectos o animales y otros sean los cuidadores. Ejemplo de escenas: un mosquito que quiere picar, pero el niño tiene toldillo; un perro que ladra y el niño aprende a no acercarse solo; una mamá que enseña a lavarse una picadura con agua y jabón. Al finalizar, se comentará en grupo lo que se aprendió de la dramatización

Luego, se dará un receso de 10 minutos para el **lavado de manos y consumo de la olla comunitaria**, reforzando los hábitos de higiene y alimentación saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar, se invitará a las familias a expresar qué fue lo que más les gustó del encuentro, qué aprendieron sobre la prevención de mordeduras y picaduras y cómo pondrán en práctica las recomendaciones en casa.

El agente educativo cerrará reforzando el mensaje central: la prevención es tarea de todos, y con pequeños cuidados podemos proteger a los niños y niñas, garantizando su bienestar y seguridad.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel
- Colores
- Marcadores
- Cartulina
- Pañuelos
- Canciones infantiles
- Espacio físico amplio

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para nosotros fue cuando se hizo el teatro con los niños y las mamás, porque todos pudimos participar y reírnos mientras aprendíamos. Fue muy bonito ver a los niños representar a los animales y a los insectos, como el mosquito o el perro, y cómo reaccionaban los demás para cuidarse. Eso nos ayudó a comprender de una forma divertida qué hacer frente a las mordeduras y picaduras, y cómo podemos proteger a nuestros hijos. También nos gustó mucho la ronda del animal al inicio, porque fue una dinámica alegre que ayudó a que todos nos conociéramos mejor, perdiéramos la timidez y nos sintiéramos parte de un mismo grupo. Los niños se divirtieron mucho imitando los sonidos y movimientos, y nosotros como madres nos sentimos muy felices de compartir ese espacio con ellos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, la torta de banano con avena quedó deliciosa y a los niños les gustó muchísimo porque además de rica es un alimento muy saludable. Fue un momento muy especial porque no solo comimos algo preparado con cariño, sino que también se reforzó la importancia de los hábitos de higiene, como lavarse bien las manos antes de comer. Todo se entregó de manera organizada, con cuidado en la manipulación de los alimentos y el uso de protección por parte de las mamás, lo que nos dio tranquilidad. Nos pareció bonito que alcanzara para todos y que los niños pudieran disfrutar de un alimento nutritivo mientras compartíamos juntos como comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos hoy es que debemos estar siempre atentos a los riesgos de mordeduras y picaduras, porque a veces los pasamos por alto y pueden afectar a nuestros niños. Entendimos que es muy importante mantener limpios los espacios, no dejar basura o agua acumulada, y cuidar que los niños no estén solos en lugares donde haya insectos o animales que puedan morderlos. Aprendimos también que los niños deben saber que no pueden acercarse solos a los animales, incluso si parecen tranquilos, y que como padres y madres tenemos la responsabilidad de acompañarlos y enseñarles a tener precaución. También comprendimos que mantener los espacios limpios y supervisar a los más pequeños ayuda a prevenir accidentes. Nos quedó claro que con pequeños cuidados podemos proteger mejor a nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias coincidieron en que para próximos encuentros sería enriquecedor incluir más juegos compartidos entre madres, cuidadores y niños, ya que el aprendizaje resulta más significativo cuando se disfruta en conjunto.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias manifestaron su compromiso de aplicar en casa las recomendaciones compartidas para la prevención de mordeduras y picaduras, manteniendo limpios los espacios, protegiendo a los niños con ropa adecuada y supervisando sus juegos en áreas verdes. Expresaron que estarán más atentos a enseñar a los pequeños a no acercarse solos a los animales y a reconocer cuándo deben avisar a un adulto si sienten una picadura o mordida. Las madres resaltaron la importancia de compartir lo aprendido con otros miembros de la familia para que todos participen del cuidado, fortaleciendo así la protección y seguridad de los niños. También se comprometieron a continuar promoviendo hábitos de higiene, como el lavado de manos después de jugar en el exterior, y a buscar atención oportuna en caso de emergencias. Destacaron que seguirán participando en estos espacios comunitarios, valorando la oportunidad de aprender juntos, convivir y reforzar la unión familiar a través del juego y la reflexión.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue la actividad de dramatización, donde tanto niños como madres participaron representando las situaciones de riesgo y las formas de prevención. Se evidenció un ambiente alegre, participativo y de mucho aprendizaje, ya que los niños lograron interiorizar recomendaciones a través del juego y la imitación. Este espacio fue clave para integrar la teoría con la práctica de manera sencilla y cercana a la realidad de las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, participativa y con gran disposición por parte de las familias. Hubo un ambiente de confianza en el que los cuidadores expresaron sus inquietudes y los niños mostraron entusiasmo en cada actividad. La estrategia del juego y el teatro fue muy acertada porque permitió transmitir el mensaje de prevención sin recurrir a largas explicaciones, sino a través de la acción y el juego compartido.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, porque las familias comprendieron la importancia de prevenir las mordeduras y picaduras y se apropiaron de prácticas concretas que pueden aplicar en sus hogares. El enfoque de equidad y respeto se reflejó en la interacción y en los mensajes que surgieron durante el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera organizada y con buena acogida. La torta de banano con avena fue bien recibida por los niños y adultos, y permitió resaltar la importancia de los hábitos de alimentación saludable. Además, este espacio fortaleció la integración comunitaria, ya que fue un momento de compartir, conversar y disfrutar juntos alrededor de la comida, reforzando el valor de la unión familiar y social.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cálidas, respetuosas y cuidadosas. Se tuvo en cuenta la diversidad de edades de los niños, desde los más pequeños hasta los de 4 años, y se generaron actividades que podían adaptarse a todos. También se dio un lugar especial quienes participaron en los diálogos, reconociendo la importancia de la prevención desde el embarazo para garantizar el bienestar de sus futuros hijos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se considera importante fortalecer la variedad de actividades lúdicas que integren tanto a los niños como a sus familias, de manera que todos se sientan partícipes y motivados. También se propone contar con materiales sencillos de apoyo, como cuentos, canciones o dramatizaciones más extensas, que faciliten el aprendizaje a través del juego.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	2	Fecha	22/10/2025	Hora	09:00 AM - 12:00 M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JAN CARLOS SOLARTE ORTEGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el reconocimiento y prevención de riesgos asociados con cuerpos extraños en oídos, ojos, boca y piel, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo afectivo y la expresión emocional entre madres, cuidadores y niños a través de actividades lúdico-artísticas que resalten el valor de las emociones y la vida, bajo el lema #ResuenaLaVida.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos? La preparación de la olla comunitaria estará a cargo de las madres, quienes también se encargarán más adelante de su entrega, utilizando los elementos de protección.
Salpicón	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Zambrano, familia Muñoz, familia Gomez, Familia Torin, Familia Guelgua.	Deberán organizar el compartir de la olla comunitaria, lo que incluye recibir los alimentos preparados, aplicar las recomendaciones de cuidado personal y uso de los elementos de protección durante la preparación, motivar a los participantes al lavado de manos y, finalmente, realizar la entrega de la comida a los niños y niñas en compañía de sus madres o acudiente, procurando que el consumo sea de manera ordenada.
Talento Humano	Jan Carlos Solarte	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al comenzar la jornada, se invitará a todos los presentes a participar en una oración de bienvenida, agradeciendo por el encuentro, la vida y la oportunidad de compartir como comunidad. Será un momento breve de recogimiento para pedir por la salud, la unión familiar y el bienestar de los niños y niñas. Después de la oración, se realizará el registro de asistencia en el formato RAM, espacio que permitirá saludar personalmente a cada participante, reconocer su estado físico y emocional, y fortalecer el vínculo de cercanía y confianza con las familias. Este momento también servirá para acoger con afecto a quienes se integran al grupo y preparar un ambiente tranquilo y participativo para el desarrollo del encuentro.

Después de este proceso, se desarrollará una dinámica de integración llamada Caritas Musicales: Para iniciar de manera divertida, se invita a todas las familias a formar un gran círculo. Mientras suena una música alegre, una pelota o pañuelo irá pasando de mano en mano. Cuando la música se detiene, la persona que tenga el objeto en ese momento deberá realizar una expresión facial que represente una emoción, como alegría, tristeza, enojo o sorpresa. Los demás participantes observan atentamente y tratan de adivinar la emoción que está representando. Luego, las madres acompañan a sus hijos e hijas imitando los gestos y conversando brevemente sobre cómo se sienten y por qué.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observacion: El apoyo psicosocial realizará una actividad mediante una **sopa de letras** con el propósito de fortalecer el reconocimiento de conceptos relacionados con la **salud mental y el bienestar emocional**. A través de este ejercicio lúdico, los participantes identificarán palabras clave como *autoestima, emociones, empatía, respeto, escucha y tranquilidad*, generando un espacio de reflexión sobre la importancia del autocuidado, la expresión de sentimientos y el fortalecimiento de relaciones sanas en los entornos familiares y comunitarios.

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan de manera conjunta en el momento 3.

Con las niñas y los niños

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan de manera conjunta en el momento 3.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento, en el que participarán las familias, así como niños y niñas, como primera actividad jugamos con nuestras cuidamos nuestro cuerpo

Se organizan cuatro estaciones relacionadas con el cuidado del cuerpo:

👀 En la de los ojos, las familias observan imágenes y comentan qué puede dañarlos.

👂 En los oídos, escuchan sonidos y hablan sobre no introducir objetos.

👄 En la boca, recuerdan no jugar con objetos pequeños y cantan sobre comer sano.

👐 En la piel, acarician las manos de sus hijos con crema o tela suave, conversando sobre su cuidado.

En cada estación, los participantes escriben o dibujan una acción de cuidado en su papelito y la pegan en el mural. Al final, todos observan el mural terminado y repiten juntos: “Cuidar el cuerpo es amar la vida.”

Luego se desarrolla la actividad “El Juego de las Emociones”, usando las máscaras elaboradas previamente. Con música alegre, los niños y madres representan diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa).

Cuando la música se detiene, Cada emoción debe encontrar a sus iguales y hacer la acción. Luego pueden cambiar de máscara para representar otra emoción.

En este espacio se dará un receso de unos 10 minutos para el lavado de manos y luego el consumo de la olla comunitaria, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar la jornada, las familias se reúnen en círculo para compartir una emoción o pensamiento que se llevan del encuentro. Se invita a expresar cómo se sintieron durante las actividades y qué aprendieron sobre el cuidado del cuerpo y de las emociones.

El acompañante recuerda la importancia de mantener siempre la supervisión de los niños y niñas mientras juegan y de evitar que tengan acceso a objetos pequeños o punzantes.

Se refuerza el mensaje central del día: “Así como cuidamos las emociones, también cuidamos sus cuerpos; cada gesto de amor resuena en la vida de nuestros hijos.”

Nota: Al finalizar, se realizará una lluvia de ideas para promover la práctica, 17.2. La familia consume los alimentos que produce.

¿Qué recursos se usarán?

parlante o equipo de sonido, música alegre y variada, pelota o pañuelo, cartulinas grandes o papel azucar, papelitos, marcadores, crayones o lápices de colores, cinta adhesiva o pegante, imágenes coloridas, juguetes o luces pequeñas, tambores, maracas o grabaciones de sonidos suaves, frutas o alimentos reales o de juguete, crema hidratante o tela suave, máscaras de las emociones (alegría, tristeza, miedo, ira, asco, vergüenza, aburrimiento, envidia y ansiedad), tarjetas o carteles con el nombre y símbolo de cada emoción, cintas o pañuelos de colores y un espacio amplio y limpio para moverse libremente.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue durante las estaciones del cuidado del cuerpo y el juego de las emociones, donde las familias participaron con entusiasmo junto a sus hijos. Se vivió un ambiente lleno de alegría, colaboración y aprendizaje significativo. Todos disfrutaron al reconocer la importancia de cuidar el cuerpo y expresar las emociones de manera sana.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente. Las familias compartieron con gratitud y armonía, demostrando compromiso y unión. La comida fue variada, saludable y preparada con cariño, convirtiéndose en un espacio de integración y conversación donde se fortalecieron los lazos comunitarios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias aprendieron la importancia del autocuidado físico y emocional, comprendiendo que cuidar el cuerpo también implica cuidar las emociones. Reconocieron que las rutinas de higiene, buena alimentación y comunicación afectiva en el hogar son esenciales para el bienestar de los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro se propone mantener el mismo entusiasmo y fortalecer aún más la participación de todas las familias, incluyendo nuevas dinámicas que integren música y movimiento. Igualmente, se sugiere continuar aprovechando los recursos del entorno y seguir promoviendo espacios donde el diálogo, el juego y el aprendizaje se unan en beneficio del bienestar familiar y comunitario.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias manifestaron un alto grado de satisfacción y se comprometieron a continuar fortaleciendo los aprendizajes adquiridos, especialmente aquellos relacionados con el cuidado del cuerpo, la expresión de las emociones y la creación de entornos protectores dentro del hogar. Reconocieron que estas estrategias no solo benefician a los niños y niñas, sino que también mejoran la convivencia familiar, el respeto mutuo y la comunicación afectiva entre sus miembros.

Las familias expresaron su disposición para seguir aplicando hábitos saludables como mantener una alimentación equilibrada, practicar rutinas de higiene y dedicar momentos al descanso y al esparcimiento en familia. También destacaron la importancia de escuchar a los niños y niñas, permitirles expresar lo que sienten y acompañarlos en su desarrollo emocional de manera positiva y respetuosa.

Se comprometieron a continuar participando activamente en los próximos encuentros comunitarios, aportando ideas, ayudando en la organización y promoviendo la asistencia de más familias de la comunidad. Varias madres y padres señalaron que estos espacios representan una oportunidad valiosa para aprender, compartir y fortalecer los vínculos con el talento humano, quienes acompañan con dedicación y compromiso.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue observar la alegría y participación activa de las familias en cada estación, especialmente cuando expresaban emociones con sus hijos. Se evidenció una conexión genuina y un ambiente de confianza entre todos los asistentes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera significativa y participativa. Las familias respondieron con disposición, los niños se mostraron motivados y el desarrollo de las actividades fue ordenado y bien orientado por el docente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad planteada. Las actividades permitieron fortalecer la corresponsabilidad, el autocuidado y la reflexión sobre los entornos protectores, promoviendo aprendizajes que las familias reconocieron como útiles para su vida cotidiana.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito. Se compartió en un ambiente de armonía, respeto y colaboración. Cada familia aportó con entusiasmo, evidenciando un fuerte sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron afectuosas, respetuosas y llenas de alegría. Se observó el compromiso de las madres, padres y cuidadores por acompañar a sus hijos e hijas con amor y dedicación. El talento humano promovió espacios seguros y de confianza para todos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Como mejora, se propone disponer de un poco más de tiempo para el cierre y reflexión final, y continuar promoviendo la participación de todas las familias. En general, el encuentro fue muy positivo, bien planificado y con una excelente respuesta por parte de la comunidad.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia	2	Nro.	Fecha	19/11/2025	Hora	09:00 AM - 12:00 M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JAN CARLOS SOLARTE ORTEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la comprensión de la crianza positiva como una práctica que reconoce el valor del afecto, la comunicación respetuosa y la orientación con límites claros. Busca integrar el tema de la prevención de riesgos por quemaduras, fortaleciendo la capacidad de las familias para identificar situaciones de peligro y adoptar medidas de cuidado oportunas en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos? La preparación de la olla comunitaria estará a cargo de las madres, quienes posteriormente realizarán su entrega haciendo uso adecuado de los elementos de protección personal y cumpliendo con los lineamientos de (BPM).
Empanadas de queso con limonada	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Lopez, familia Hernandez, familia	Las madres deberán organizarse para realizar la preparación de la olla
	Perez, Familia Gomez.	comunitaria, lo cual incluye reunir los ingredientes, implementar
		medidas de higiene durante todo el proceso y utilizar los elementos
Talento Humano	Jan Carlos Solarte	de protección personal necesarios. Una vez la preparación esté lista,
		serán responsables de porcionar y entregar los alimentos,
		asegurándose de que la distribución se lleve a cabo siguiendo las
Otro (¿Cuál?)		(BPM) para garantizar la inocuidad y seguridad de los alimentos.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al comenzar la jornada, se invitará a todos los presentes a participar en una oración de bienvenida, agradeciendo por el encuentro, la vida y la oportunidad de compartir como comunidad. Será un momento breve de recogimiento para pedir por la salud, la unión familiar y el bienestar de los niños y niñas. Después de la oración, se realizará el registro de asistencia en el formato RAM, se saludara a cada integrantexx|, reconocer su estado físico y emocional, y fortalecer el vínculo de cercanía y confianza con las familias. Este momento también servirá para acoger con afecto a quienes se integran al grupo y preparar un ambiente tranquilo y participativo para el desarrollo del encuentro.

Luego se realiza la siguiente actividad: La Palabra que Abraza

Cada familia recibe una tarjeta en la que escribe una palabra que represente cómo desean que sus hijas e hijos se sientan al comunicarse con ellos. Luego, comparten la palabra elegida y explican por qué la escogieron. A partir de estas ideas, se dialoga sobre cómo el afecto, la comunicación respetuosa y los límites claros fortalecen una crianza positiva. La actividad concluye resaltando que las palabras y gestos cotidianos pueden convertirse en acciones que acompañan, orientan y transmiten amor.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan de manera conjunta en el momento 3.	Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan de manera conjunta en el momento 3.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En esta actividad, Manitos que expresan cariño las madres y los niños colocan sus manos sobre una hoja y dibujan su silueta. Dentro de la mano de la madre se escribe una frase corta de afecto dirigida a su hijo o hija, mientras que dentro de la mano del niño la madre escribe una palabra que represente cómo desea que su pequeño se sienta: seguro, amado, escuchado o acompañado. Esta dinámica permite fortalecer la expresión de afecto y el reconocimiento emocional dentro del vínculo familiar.

Luego continuamos con el Sombrero de la Risa, para esta actividad se utiliza un sombrero gracioso, que puede ser elaborado en papel, una olla limpia o una pañoleta amarrada de manera divertida. Quien tenga el sombrero debe realizar una acción chistosa, como una pose ridícula, un sonido extraño o un baile exagerado. Luego, debe expresar una frase cariñosa para su hijo o hija, o mencionar un límite que desea fortalecer en casa. El sombrero pasa de persona en persona, generando un ambiente alegre que facilita la comunicación afectiva.

Se conforman pequeños grupos y a cada uno se le asigna una situación cotidiana relacionada con la crianza, como la hora de dormir, recoger juguetes, evitar tocar la cocina o compartir objetos. Los grupos deben representar la escena de la manera más graciosa posible, integrando gestos exagerados, voces chistosas, movimientos ridículos o incluso imitar animales. Mientras hacen reír, deben demostrar cómo aplicar afecto, comunicación respetuosa y límites claros. Al final, el resto del grupo celebra y disfruta cada presentación.

En este espacio se dará un receso de unos 10 minutos para el lavado de manos y Después el consumo de la olla comunitaria.

Luego se realizara una explicación sobre: Prevención de riesgos por quemaduras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar, se invita a las familias a expresar qué ideas, emociones o aprendizajes se llevan del encuentro. Se abre un pequeño espacio para que compartan cómo se sintieron y qué aspecto de la crianza positiva consideran más importante fortalecer en su hogar. Luego, se acuerdan compromisos simples y alcanzables, como dedicar un momento al día para conversar con sus hijas e hijos, usar palabras más amables al orientar, o establecer límites claros explicando el porqué. El agente educativo recoge estos compromisos y agradece la participación, resaltando la importancia de continuar construyendo relaciones basadas en el respeto y el afecto.

Nota: Al finalizar, se realizará una lluvia de ideas para promover la práctica, 17.2. La familia consume los alimentos que produce.

¿Qué recursos se usarán?

Se utilizaron materiales sencillos y de fácil acceso, entre ellos papel bond o cartulina, lápices, colores, marcadores, tijeras, colbón, un sombrero elaborado en papel o una pañoleta para usarlo como elemento gracioso, así como hojas adicionales para realizar dibujos y desarrollar las actividades grupales. Estos recursos permitieron facilitar la participación, la expresión creativa y la interacción entre madres y niños durante las dinámicas.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias compartieron que el mejor momento del encuentro fue la actividad de “Manitos que expresan cariño”, porque les permitió expresar afecto de manera directa y significativa hacia sus hijos e hijas. Varias madres mencionaron que este espacio les hizo reflexionar sobre la importancia de decir palabras bonitas y acompañar emocionalmente a los niños. También resaltaron el “Sombrero de la risa”, ya que generó un ambiente de mucha alegría, unión y participación, ayudándoles a aprender sobre límites de una forma divertida.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las familias comentaron que la olla comunitaria estuvo muy buena. La empanada con queso fue bien recibida por todos, especialmente por los niños, y la limonada estuvo refrescante y acorde al clima del día. Manifestaron que, aunque fue una merienda sencilla, se notó la dedicación y el cariño con que fue preparada, y que compartirla permitió seguir conversando y fortaleciendo la convivencia entre los presentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las personas participantes expresaron que lo principal aprendido es la importancia de una comunicación afectuosa con los niños y niñas, entendiendo que las palabras y gestos cotidianos influyen directamente en cómo ellos se sienten y se relacionan. También reconocieron que los límites pueden establecerse desde el respeto, explicando el porqué y evitando los gritos. Otros mencionaron que aprendieron a valorar más el tiempo de calidad y la expresión del cariño durante la crianza.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Entre las sugerencias para futuros encuentros, las familias propusieron ampliar el tiempo destinado a las actividades en grupo, ya que fueron muy disfrutadas y permitieron una buena integración. También recomendaron incluir una actividad especial para promover la participación de los padres y cuidadores masculinos, y mejorar algunos aspectos logísticos como contar con más sombra o sillas para mayor comodidad.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias manifestaron una serie de compromisos orientados a fortalecer la crianza positiva y la comunicación afectiva dentro del hogar. En primer lugar, expresaron su intención de dedicar diariamente un espacio exclusivo para compartir con sus hijos e hijas, ya sea conversando, jugando o simplemente prestando atención a cómo se sienten. Reconocieron que estos pequeños momentos permiten construir vínculos más sólidos y ayudan a los niños a sentirse seguros y acompañados. También se comprometieron a mejorar la forma en que se comunican, procurando utilizar palabras más amables, frases de reconocimiento y expresiones de cariño que fortalezcan la autoestima y la confianza de los pequeños.

Las familias acordaron poner en práctica lo aprendido sobre los límites claros, asumiendo el reto de explicarlos con calma y respeto, evitando los gritos, las amenazas o expresiones que puedan resultar hirientes. Entendieron que los límites no solo ordenan, sino que también enseñan y brindan tranquilidad cuando se dan de forma coherente y afectuosa. Algunas madres mencionaron que intentarán replicar en casa actividades como la de “Manitos que expresan cariño” para reforzar la conexión emocional, y que utilizarán el juego o la risa como herramientas para acompañar momentos difíciles sin generar tensiones.

También surgió el compromiso de observar más atentamente las reacciones y emociones de sus hijos, entendiendo que cada gesto o conducta comunica algo importante. Varias familias expresaron que desean ser más pacientes, escuchar con mayor atención y validar lo que los niños sienten, especialmente en momentos de frustración, miedo o enojo. De la misma manera, manifestaron la intención de dialogar más entre los adultos del hogar para mantener acuerdos comunes y evitar confusiones o mensajes contradictorios en la crianza.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad "Manitos que expresan cariño", ya que permitió observar interacciones profundas entre madres e hijos, cargadas de afecto genuino y miradas atentas. Fue evidente cómo las familias se conectaron emocionalmente y cómo ese espacio favoreció expresiones espontáneas de ternura y reconocimiento.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron con entusiasmo y participación activa. Las familias estuvieron dispuestas a interactuar, reír, compartir ideas y poner en práctica lo aprendido sobre afecto y límites. Las actividades lograron un ambiente dinámico y colaborativo que facilitó la reflexión desde lo lúdico.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad porque las familias reconocieron la importancia de la comunicación respetuosa, la expresión afectiva y los límites claros en la crianza positiva. Además, expresaron aprendizajes concretos y se comprometieron con acciones sencillas para aplicar en casa, lo que evidencia apropiación del mensaje central.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria tuvo una buena aceptación; la empanada con queso y la limonada fueron disfrutadas por todos. Se compartió en un ambiente tranquilo y agradable, lo que permitió continuar fortaleciendo el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron respetuosas, afectuosas y centradas en acompañar cada momento desde la escucha y la contención. Las madres participaron activamente, incluyendo a sus bebés y a quienes están en gestación, generando un vínculo cálido durante las actividades de expresión emocional.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar el manejo del tiempo para dar más espacio a las actividades en grupo. También sería útil contar con un área más cómoda para las familias, así como incluir actividades donde participen más miembros del hogar para fortalecer la corresponsabilidad en la crianza.

Parte tres: encuentros grupales y

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	13/05/2025	**Hora**	9:00 A.M. – 12:00 MD

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA YURANI CUMBALAZA	Rol:	Agente educativo
JENIFER OSSA	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a identificar y dar solución a los riesgos como accidentes, que pueden existir en sus hogares, y en el entorno donde viven por causa de eventualidades como vendavales, inundaciones, terremotos entre otras incidencias. (P15)

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche, galleta y coco rallado.	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de los usuarios se realizará la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes, junto con el agente educativo, serán los encargados de preparar los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Para garantizar una experiencia segura y saludable. Como parte de esta jornada, se preparará arroz con leche, galleta y coco rallado, utilizando ingredientes básicos adquiridos en la tienda (leche condensada, crema de leche, harina. mantequilla) y arroz y coco frescos aportados por el comité encargado. **Receta sencilla:** se prepara el arroz con leche tradicional, primero se cocina el arroz y luego se coloca los demas ingredientes como para sellar sabores, la galleta se usa harina y polvo para hornear y se las somete al horno y por último el coco se lo ralla con un rallador para luego servirlo.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia al encuentro grupal, así mismo se les pregunta cómo se sienten el día de hoy físicamente y emocionalmente, se les recuerda la responsabilidad que deben tener con sus hijos/hijas durante el encuentro y de estar dispuestas con la mejor actitud para realizar las actividades planeadas.

2) ORACION: para este momento se pide a los cuidadores y niños ponerse de pie, para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, este espacio se comparte respetando las creencias de cada participante.

3.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 16.6 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Se dará inicio al encuentro pedagógico con un conversatorio, acerca de la práctica anteriormente mencionada, la cual, va enfocada a la prevención y mitigación ante una posible eventualidad de un vendaval.

Se dialogará sobre la importancia de contar con un botiquín, ya que, es fundamental en caso de un desastre natural o accidente, también se escogerá quién será la encargada de dar uso a la alarma, y como manejaremos según los silbatazos, quien será la encargada del botiquín, como saldremos según la señalización, donde será el punto de encuentro, entre otras cosas. Se socializará de la importancia de contar con un plan de emergencias, sus puntos claves como plano de la unidad a seguir, además de las orientaciones de guías.

Seguidamente entre todos crearemos con cartón los elementos más importantes de un botiquín, como una jeringa, un termómetro, una linterna, baja lenguas, gasas, vendas, entre otros, a lo cual, le daremos uso en el momento conjunto.

Con las niñas y los niños

Seguidamente se invita a las familias a realizar el lavado de manos para recibir los alimentos preparados como olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento trabajaremos conjuntamente integrándose acudientes niños y niñas, nos colocaremos cómodos y se dejará regado las cosas que se crearon con el fin de que los pequeños llenen todo al botiquín elaborado por sus cuidadores y se denominará quién lo llevará.
Seguidamente con la idea de evacuar ante una eventualidad natural enfatizada a un vendaval, empezaremos con el simulacro en conjunto, saldrán con sus madres según el guía, primero realizaremos un conteo de cuantas personas hay, seguiremos el protocolo ya mencionado, y nos reuniremos nuevamente en el punto de encuentro donde se volverá a hacer el conteo para verificar si falta alguna persona, y en qué estado se encuentran.

El Agente Educativo realiza la orientación desde la parte de prevención y reducción de signo de alarma, fase uno, detección del peligro, fase dos, alarma visual y audible fase tres, preparación para la salida, fase cuatro: Salida de todas las personas involucradas., provocados por ciertos factores, la importancia de crear conciencia para reducir o minimizar los riesgos y contar con planes de preparativos para la atención adecuada de estas emergencias, estos lamentables eventos revelan una serie de desconocimiento de peligro que pueden provocar la muerte.
Nota: En este momento se dialoga en relación con la practica 16, Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas. Así mismo se realiza una ronda junto a todos los participantes donde se logre sensibilizar a todos sobre la prevención de riesgos causados por ahogamiento, asfixia o atragantamiento en el hogar o en diferentes entornos.
Desde el apoyo psicosocial se realiza actividad lúdico-pedagógica para retroalimentar la prevención por el riesgo de ahogamiento, asfixia o atragantamiento.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Durante el desarrollo de la planeación se logró crear los diferentes comités de emergencia, así mismo se dio a conocer los elementos a los cuales debemos acudir encaso de un incendio, accidente o evento de emergencia las maniobras y estrategias que se deben tener en cuenta, se realizó el simulacro junto a las familias consintiendo la importancia de realizar, quedamos en seguir conociendo experiencias significativas en pro al bienestar integral de los hogares e implementar estrategias que mejoren ña convivencia dentro de la UC y comunidad en general.

¿Qué recursos se usarán?

Cartón
Pincel
Pintura
Botellas plásticas
Tijeras
Foami
Moño
Silicona

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizó el simulacro en compañía de las familias, pues todas asumieron el cargo al cual se las había asignado, su participación fue activa y los niños también se sintieron motivados con la creación de botiquín.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy buena, pues siempre se da prioridad a la fruta, en este caso fue el coco lo que a muchas familias les gustó, fue un compartir ameno, saludable y lo mejor fue que todos acogieron esta estrategia de la mejor manera.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo mejor que se ha aprendido es a estar preparado para una eventualidad, puesto que es importante portar un botiquín y conocer para que sirve cada elemento, como usar el extintor en caso de un incendio y que estrategias usar en caso de inundación o vendaval.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La puntualidad, es una de las recomendaciones más recalcado durante los encuentros pues si es importante acoger lo pactado en el pacto de convivencia.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a acatar las recomendaciones dadas en cada práctica pues reconocen la importancia de aplicar las acciones aprendidas durante el compartir, seguir participando como comunidad en pro del bienestar de los hogares, comprometerse con todo lo solicitado para pertenecer al programa.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue elaborar el botiquín junto a las familias, ver la participación activa de los niños y las niñas, fortalecer su imaginación a través de arte y la pintura en conjunto con su cuidador.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Las experiencias significativas permiten fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si, debido a que se realizó el simulacro, se establecieron los comités, y se dio a conocer la importancia de portar elementos de protección como botiquín y el manejo de extintor.
¿Cómo salió la olla comunitaria? Bien, puesto que todos deleitaron de los alimentos, se realizó el proceso teniendo en cuenta las prácticas de buena manipulación de alimentos.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Las experiencias con los niños y mujeres gestantes fueron muy buenas pues todos participaron en la elaboración del botiquín y la realización del simulacro.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** La puntualidad es algo que siempre para que todos participen de las experiencias significativas

Parte tres: encuentros grupales y

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 18/06/2025 **Hora** 1:30 PM -04:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA YURANI CUMBALAZA — Rol: Agente educativo

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de autocuidado en el hogar mediante la identificación de riesgos comunes que puedan poner en peligro a niñas y niños, fomentando la responsabilidad y la prevención desde la crianza amorosa y consciente.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Gelhada de frutas con galletas	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de los usuarios se realizará la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes, junto con el agente educativo, serán los encargados de preparar los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Para garantizar una experiencia segura y saludable. Como parte de esta jornada, se preparará una gelatina de frutas acompañada de galletas caseras. Primero, se hierve suficiente agua y se agrega la gelatina en polvo, revolviendo bien hasta que se disuelva completamente. Luego, se incorporan las frutas previamente picadas y se vierte la mezcla en moldes para dejarla enfriar hasta que cuaje. Por otro lado, las galletas se elaboran con harina de trigo. Se prepara la masa, se moldea en diferentes formas y se hornea hasta que estén doradas y crujientes.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia al encuentro grupal, así mismo se les pregunta cómo se sienten el día de hoy físicamente y emocionalmente, se les recuerda la responsabilidad que deben tener con sus hijos/hijas durante el encuentro y de estar dispuestas con la mejor actitud para realizar las actividades planeadas.

2) ORACION: para este momento se pide a los cuidadores y niños ponerse de pie, para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, este espacio se comparte respetando las creencias de cada participante.

3.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15, 16.6 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Se realiza una reflexión en grupo, sobre ¿Qué peligros puede haber en casa? ¿Qué debemos hacer para cuidar a los niños? Luego se invita a las familias a convertirse en exploradores del hogar seguro creando unos binoculares usando material reciclable.

Cada familia diseña sus binoculares personalizados con ayuda de sus hijos, luego se colocan imágenes por estaciones que representen situaciones de riesgo (ejemplo: enchufes sin protección, cuchillos al

Con las niñas y los niños

Para este momento, se invita a las familias a realizar el lavado de manos para recibir los alimentos preparados como olla comunitaria.

Se dará un espacio para recolección de firmas

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias, con sus binoculares elaborados previamente, recorren el “hogar ficticio” y reconocen los riesgos, conversando sobre qué es, por qué es peligroso y cómo evitarlo.
La agente educativa guía con preguntas:
¿Dónde está el peligro aquí?, ¿Qué pasaría si el niño toca eso?, ¿Qué podrías hacer para evitar ese accidente?
alcance, escaleras sin baranda, objetos pequeños, medicamentos, líquidos
Se hace un cierre reflexivo donde se reconoce la importancia de crear un ambiente protector para el desarrollo de los niños y niñas.

Nota: se trabaja con las familias riesgos como caídas, golpes electrocución choque eléctrico descargas eléctricas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevas herramientas para observar con más atención nuestro hogar, identificar los peligros y, sobre todo, aprender que prevenir también es una forma de cuidar y amar.

Quedamos en comprometernos a revisar nuestros espacios en casa y hacer pequeños cambios que puedan evitar accidentes. También acordamos continuar fomentando el diálogo con nuestros hijos e hijas sobre los cuidados y límites dentro del hogar.

¿Qué recursos se usarán?

Conos de papel higiénico
Pintura
Imágenes
Tijeras
Silicona
Cinta
Cartulina
Material del medio
foami
lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad de los *binoculares exploradores*, donde madres, padres y cuidadores jugaron junto a sus hijos a detectar imágenes con riesgos y compartieron risas y reflexiones profundas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy ameno, lleno de diálogo, unión y colaboración. Todos participaron con entusiasmo y se sintió el espíritu colectivo de cuidar y compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que los riesgos en el hogar están más cerca de lo que creemos, y que podemos prevenirlos si observamos, actuamos y conversamos en familia. También se comprendió que la prevención debe hacerse desde el juego, el arte, la literatura y el ejemplo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Tener una cartilla sencilla para llevar a casa con recomendaciones.
- Incluir a más miembros de la familia en las dinámicas.
- Aprovechar más materiales reciclados para seguir haciendo actividades creativas.
- Contar con más tiempo para escuchar las voces de todos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a revisar sus hogares y ubicar objetos o espacios que representen riesgos, a reorganizarlos y compartir lo aprendido con otros cuidadores. También, a seguir usando el juego como forma de aprendizaje con sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación de las familias es esencial en los encuentros por ello considero que la búsqueda de riesgos usando su manualidad elaborada fue el mejor momento ya que cada una socializaba su apreciación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con mucho entusiasmo, participación y apertura. Las familias se conectaron con la dinámica desde el inicio, los niños y niñas disfrutaron, y se generó un ambiente cálido y respetuoso

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. Las familias reconocieron los riesgos presentes en sus hogares, propusieron soluciones, se comprometieron con acciones concretas y comprendieron que educar también es prevenir.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Bien, pues cada familia recibió y disfruto de lo preparado por parte del comité correspondiente quienes usaron sus medidas de seguridad en la manipulación y entrega de alimentos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes participaron activamente, reflexionaron sobre cómo preparar un entorno seguro para el bebé, y compartieron con otras madres aprendizajes significativos. Hubo conexión afectiva y conciencia de su rol protector desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Organizar los tiempos para que cada momento tenga más profundidad, incluir más materiales visuales o ejemplos concretos de riesgos, y ampliar la participación de los niños y niñas en cada dinámica.

Parte tres: encuentros grupales y

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	8	**Fecha**	23/07/2025	**Hora**	1:30 PM -04:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA YURANI CUMBALAZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
YENIFER OSSA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
VIVIANA MARIN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar a las familias en el reconocimiento de la importancia de cuidar el entorno a través de la correcta clasificación de residuos sólidos, además esta experiencia busca fortalecer el sentido de pertenencia por nuestro país, Colombia, articulando el respeto por la naturaleza con el orgullo de celebrar la Independencia, reconociendo que construir una nación libre también implica comprometernos con su cuidado, su limpieza y su bienestar

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de los usuarios se realizará la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes, junto con el agente educativo, serán los encargados de preparar los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Para garantizar una experiencia segura y saludable. Como parte de esta jornada, se preparará arroz con leche, primeramente, en una olla a fuego bajo se pone a cocinar por 15 minutos el agua, la astilla de canela y el arroz, hasta que absorba la mayor parte del líquido, luego se agrega la leche y con una cuchara se revuelve constantemente para evitar que se pegue. por último, se agrega las uvas pasas y se revuelve bien para que se integren en el arroz con leche.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia, de acuerdo al plan de permanencia se pregunta cómo se sienten el día de hoy físicamente y emocionalmente mostrándoles caritas de colores y expresiones, luego se les recuerda la responsabilidad que deben tener con sus hijos/hijas durante el encuentro y de estar dispuestas con la mejor actitud para realizar las actividades planeadas.

2) ORACION: para este momento se pide a los cuidadores y niños ponerse de pie, para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, este espacio se comparte respetando las creencias de cada participante.

3.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia RAM, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia por salud u otra situación se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15, 16.6 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Para dar inicio a la jornada, se propone la dinámica **"Evaluando mis saberes"**, con el propósito de motivar a los cuidadores a recordar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores. Cada participante se ubicará frente a una almohada con harina, y la agente educativa les realizará preguntas relacionadas con las prácticas trabajadas previamente. Quien acierte en su respuesta recibirá un incentivo simbólico como reconocimiento a su participación activa; en caso de no responder o hacerlo incorrectamente, recibirá de manera lúdica un "almohadazo" con harina, fomentando un ambiente de alegría y confianza.

Con las niñas y los niños

Después, se abordará el tema de la **clasificación y manejo adecuado de residuos**, se explicará cómo separar los residuos correctamente utilizando los estantes blanco, verde y negro, cómo los desechos orgánicos pueden convertirse en abono natural para plantas y cultivos, y cómo materiales como el cartón, plástico y aluminio pueden ser reutilizados en actividades creativas o funcionales. También se enfatizará en la importancia de desechar correctamente los residuos no aprovechables, para contribuir a un entorno más limpio y saludable

Como cierre de la jornada, se desarrollará un **BINGO ECOLÓGICO**, donde las familias, junto a sus niñas y niños, pondrán a prueba lo aprendido de forma divertida e interactiva, reforzando así el compromiso de cuidar nuestro entorno y fomentar una cultura ambiental desde los primeros años de vida.

Al finalizar, se invita a las familias a realizar el lavado de manos para recibir los alimentos preparados como olla comunitaria.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En continuidad con la celebración del Día de la Independencia de Colombia, se relata, de manera sencilla la importancia histórica de esta fecha para nuestro país, A través de un pequeño diálogo, se invita a las familias a reflexionar sobre el valor de la libertad y el respeto por los símbolos patrios.

Posteriormente, se conforman grupos de trabajo para colorear la bandera de Colombia, símbolo representativo de nuestra nación, esta experiencia se adapta a las edades y etapas de desarrollo de los niños y niñas, integrando también a las madres gestantes:

- **Madres gestantes:** dibujan y remarcan cuidadosamente la bandera de Colombia, promoviendo el vínculo afectivo con sus bebés a través del arte.
- **Niños lactantes:** utilizan sus manitos y piecitos para estampar el color amarillo sobre la bandera, favoreciendo la estimulación sensorial.
- **Niños de 1 a 2 años:** aplican el color azul con esponjas, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y la exploración de diferentes texturas.
- **Niños de 2 a 5 años:** decoran el color rojo utilizando globos como herramienta de estampado, promoviendo el control motor y la creatividad.

Esta estrategia didáctica no solo permite vivenciar el orgullo por nuestros símbolos patrios, sino que además fortalece la motricidad fina y gruesa.

Para finalizar la jornada, se canta junto a los niños y niñas la canción infantil **"Mi bandera de Colombia"**, cerrando el momento con alegría, unión y amor por nuestra patria.

Observación: Se dialoga con las familias sobre los riesgos por envenenamiento e intoxicación. Además, el apoyo psicosocial realiza actividad orientación para identificar y controlar las emociones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Durante el encuentro se logro integrar trabajo colectivo con las familias, fortaleciendo lazos afectivos y habilidades que están en desarrollo, se sensibilizo a los cuidadores sobre la importancia de fomentar las practicas de autoabastecimiento como la clasificación de residuos para reducir la contaminación ambiental y poder disfrutar de un ambiente más sano, protegiendo el territorio y generando conciencia a los mas pequeños para un país mejor, a partir de ello se enfatiza en la celebración del día de la independencia donde nuestro País Colombia de independiza la importancia de cuidar cada espacio que conforma nuestro país y el mundo. Quedamos en seguir practicando lo aprendido y aprender a controlar nuestras emociones.

¿Qué recursos se usarán?

Cartón de bingo
Imágenes
Incentivo
Papel bond
Papel Kraft
Esponjas
Bombas
Almohada
Harina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue colorear la bandera de Colombia teniendo en cuenta las técnicas de artes plásticas que se pueden trabajar desde el hogar y fortalecer sus habilidades motrices

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue bien acogida, los alimentos estuvieron del agradado de todos los participantes, se aprovecho cada uno de los ingredientes utilizados.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo mas importante del encuentro es generar espacios de experiencias significativas con los niños, donde se pueda compartir conocimientos positivos, el cuidado del entorno y el sentido de pertenecía con el país Colombia al cual pertenecen.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La puntualidad es una de las recomendaciones que se les recalca a las familias para que todos los participantes puedan realizar las experiencias significativas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir cuidando su entorno, realizando prácticas de clasificación de residuos, además aprovechar las practicas de autoabastecimiento a las cuales puedan tener acceso y potenciarlas para favorecer la economía de los hogares, seguir generando espacios de juego, arte, literatura y exploración del medio teniendo en cuenta los riesgos a los cuales los niños puedan estar expuestos.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento se evidencia cuando los cuidadores articulan a su niño o niña para trabajo colectivo	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Se vivieron con mucho entusiasmo, las madres y niños estuvieron motivados a aprender y a interactuar durante las diferentes técnicas de pintura.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si, porque las familias entendieron la importancia de fortalecer las practicas de autoabastecimiento desde el hogar
¿Cómo salió la olla comunitaria? Bien, pues se mostro que todos disfrutaron y deleitaron los alimentos junto a los niños.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Las madres gestantes también participaron dentro de las actividades pues realizaron el bosquejo de la bandera, jugaron el bingo y realizaron la evaluación de saberes.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** La puntualidad es algo que se debe mejorar para que los participantes realicen las experiencias de la mejor manera.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	Fecha	20/08/2025	Hora	09:00 AM 12:00 MD

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CUMBALAZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENIFER OSSA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
ESTER VIVIANA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias, sobre la importancia de brindar protección en los niños y niñas, a través de la garantía de sus derechos, a través de experiencias pedagógicas, para generar ambientes y espacios lúdicos.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Postre de frutas	Las madres Gloria Pantoja, Yulieth Alvares y Reylimar Tutacha las encargadas de la preparación de la olla comunitaria, posteriormente serán quienes harán la entrega.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Gloria Pantoja, Yulieth Alvares y Reylimar Tutacha	Se hará el compartir de la olla comunitaria, para esto se realizará la recepción de los alimentos y del menaje, posteriormente se motivará a todos los participantes a lavarse las manos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar que sus hijos e hijas consuman los alimentos de manera ordenada.
Talento Humano	Andrea Cumbalaza	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con la dinámica (un tallarín**)** que consiste en cantar y hacer las diferentes imitaciones que haga y asigne la maestra.
Yo soy así un tallarín
Que se mueve por aquí, que se mueve por allá
Un poco de sal, un poco de ají
Me doy una vuelta y me quedo así.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 8 y 16

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.	Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de interacción y construcción que fomentará la integración y el aprendizaje compartido.

Primeramente, se realiza el destape de la "**Cajita de recuerdos",** experiencia que permite fortalecer vínculos afectivos con los niños, cada familia lleva un elemento que recuerde el mejor momento de su vida con su hijo y lo socializa con los demas compañeros recordándole cuán importante es velar por sus derechos y que cada uno pueda vivir una infancia feliz y tranquila.

Posteriormente se elaborará una cometa con la participación de las madres y sus hijos en la que se promoverá el derecho al juego, resaltando la tradición de las cometas.

Finalmente, se realizan algunas recomendaciones enfocadas a los riesgos por laceraciones y cortadas a través de imágenes.

En este espacio se dará un receso de unos 10 minutos para el lavado de manos y consumo de la olla comunitaria, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable y se cantará la siguiente canción

"Me lavo las manos
Con agua y jabón
Para que queden blanquitas
Como nubes de algodón"
Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, lo aprendido, que fue lo que más les gusto. etc.

Nota: Al finalizar, se realizará un compartir del endulzamiento al amigo secreto acordado con las familias previamente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos una grata experiencia llena de muchas alegrías y recuerdos que perduraran en las memorias de las familias, quedamos en compartir con los niños esos juegos tradicionales que sirven para fomentar las habilidades motoras, cognitivas y recreativas y la convivencia armónica en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, colbón, silicona, cinta, vinilos, pinceles, colores, lápiz, papel bon, hilo, papelillo, bolsas, palos.

Alimentos y utensilios olla comunitaria: plato y cuchara-

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue cuando al finalizar se logró elevar las cometas, porque había un buen clima que favoreció mucho, y mi hijo se divirtió mucho corriendo con su cometa, verlo feliz a mi hijo es mi alegría.".

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy bien , pues todos los participantes deleitaron la olla comunitaria y estuvieron agradecidos con el comité asignado para este mes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió a que es muy importante rescatar estos juegos tradicionales, a elaborar una cometa compartiendo un grato momento con nuestros hijos, reviviendo una de las mejores tradiciones para pasarla en familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"El encuentro estuvo muy bien elaborado, algunas madres no llevaron los palitos pero la auxiliar tenía para compartir a todas por ello cada una puedo hacer su cometa".

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen a compartir con sus hijos, jugando, contando historias, rescatando esos juegos tradicionales que se han perdido un poco.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuest

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El encuentro estuvo lleno de alegría, desde la creación de las cometas hasta el emocionante momento en que los niños, junto a sus madres, las hicieron volar con entusiasmo y felicidad	Las madres compartieron en armonía, intercambiando sus experiencias mientras confeccionaban cometas y brindándose apoyo mutuo	SI. fue posible gracias a la participación de todos los usuarios y madres, quienes crearon sus cometas y expresaron su sentir y creatividad.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Muy bien. Todos deleitaron y agradecieron por lo alimentos preparados por el comité asignado.	Se vivieron de manera armónica y serena, donde participaron creando su cometa a su gusto y al final haciéndola volar en la cancha teniendo mucho cuidado.	En un próximo encuentro, se podrían incorporar más actividades lúdico-recreativas para motivar a las familias a aprender diversos temas importantes de una manera diferente.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	17/09/2025	Hora	09:00 AM 12:00 MD

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CUMBALAZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENNIFER OSSA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
VIVIANA MARIN	Rol:	APOYO EN SALUD Y MUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la alimentación adecuada a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, teniendo en cuenta la participación de las familias quienes acompañan los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar a través de la experiencia significativa “MIS PLATOS FRUTALES NUTRITIVOS”

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
DEDITOS DE HARINA Y QUESO CON AVENA	Las madres Mercedes Ipial, Yesica Pantoja y Adriana Yegres las encargadas de la preparación de la olla comunitaria, posteriormente

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Mercedes Ipial, Yesica Pantoja y Adriana Yegres	Se hará el compartir de la olla comunitaria, para esto se realizará la recepción de los alimentos y del menaje, posteriormente se motivará a todos los participantes a lavarse las manos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar que sus hijos e hijas consuman los alimentos de manera ordenada.
Talento Humano	Andrea Cumbalaza	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con la dinámica (TIBURON**)** que consiste en cantar y hacer los diferentes movimientos que refiera la canción.
.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1 y 16

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar este momento se organizan 2 grupos entre cuidadores y niños, una vez se conformen, le darán nombre a su grupo y escogerán tres frutas para que realicen su respectiva figura usando su cuerpo y materiales del medio, de esta manera el grupo contrario deberá adivinar de que fruta se trata y viceversa.

"Creando mi plato nutritivo" Seguidamente se realiza el baile de las frutas, donde cada familia nombra una fruta y realiza un movimiento corporal distinto, cuando se hayan determinado los movimientos y frutas se cantará la canción en ronda recordando los movimientos realizados previamente.

Luego se sensibiliza los padres o cuidadores la importancia de la ingesta de frutas diariamente a los niños de una manera motivante donde se buscan estrategias para que los niños consuman frutas las cuales son fuentes ricas en vitaminas.

Posteriormente se viste a los niños con los trajes de chefs y en compañía de su cuidador se dirige a la sesta frutal donde escogerá que frutas usara para crear su plato nutritivo, de esta manera se realizara el respectivo lavado de las frutas y manos con agua para su correcta manipulación, una vez haya realizado todo este proceso junto a su cuidador crearan su propio plato frutal. El apoyo en salud realiza su intervención en la promoción del "plato saludable de la familia colombiana" mediante los 10 mensajes para una alimentación saludable.

Nota: El apoyo psicosocial orienta sobre el riesgo de mordedura o picaduras.

Con las familias se trabaja en torno a la practica 16

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Esta experiencia fue muy significativa porque se pudo observar el entusiasmo de los niños y los padres, el compromiso por elaborar los trajes de chef de sus hijos donde usaron materiales reciclados, así como también el compartir de las frutas, usaron su creatividad e imaginación al crear sus platos llamativos y compartirlo con los demás

¿Qué recursos se usarán?

Frutas

Utensilios de plástico

Platos

Estante

Imágenes

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se identificó cuando las madres y sus hijos interactuaban al crear su plato buscando formas y estrategias para elaborar una figura llamativa, así como también el compartir de las frutas

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Bien, todo estuvo rico y saludable

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Estrategias que permiten motivar a los niños a alimentarse sanamente, en este caso frutas que son fuente de vitaminas y el compartir madre e hijo en el momento clave e importante como la alimentación

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener en cuenta que todas las familias lleven la fruta o elementos según correspondan para que no haya faltantes

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias coincidieron en realizar platos motivadores en casa, usando vegetales, frutas, y comidas cotidianas en diferentes figuras para lograr que los niños disfruten el momento de comer y fomentar su creatividad

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuest

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Primeramente, saber que todos se encontraban bien de salud, que las madres habían elaborado los trajes de chef para los niños, observar el desfile de los niños con sus trajes, y el compartir del plato saludable

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se logro observar la motivación de las familias y los diferentes roles que asumieron los niños como chef

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, claramente se logro la intencionalidad ya que se motivo a los niños a consumir la fruta de una forma lúdica y creativa en compañía de sus cuidadores

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy bien, todos deleitaron los alimentos y se evidencio las buenas prácticas de manipulación de alimentos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Todos interactuaron de una manera armónica, asumieron roles y compartieron el plato saludable y las figuras que habían creado usando su imaginación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad por parte de los padres o cuidadores y que todos lleven los elementos acordados en el encuentro pasado

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	Fecha	22/10/2025	Hora	09:00 AM 12:00 MD

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CUMBALAZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
INGRID ALOMIA GOMEZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
HELEN HARTMANN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños, en conjunto con las familias, quienes respetan, apoyan e incentivan la toma de decisiones y las iniciativas, por medio de experiencias significativas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Colada de plátano y cancharina	Las madres Lisneyda Payoguaje, Marielly Franco y Yulieth Ferreira las encargadas de la preparación de la olla comunitaria,

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lisneyda Payoguaje, Marielly Franco y Yuliana Ferreira	Se hará el compartir de la olla comunitaria, para esto se realizará la recepción de los alimentos y del menaje, posteriormente se motivará a todos los participantes a lavarse las manos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar que sus hijos e hijas consuman los alimentos de manera ordenada.
Talento Humano	Andrea Cumbalaza	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con la dinámica (Busca tu compañero**)** que consiste en vendar los ojos de los cuidadores y, de manera individual, se les asignará un animal en voz baja. Una vez todos conozcan el animal que les corresponde, se levantarán y, a través de los sonidos característicos de ese animal, deberán buscar a su pareja. El primer dúo que logre encontrarse recibirá un incentivo simbólico.
.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 2 y 16

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se invita a las madres o cuidadores a establecer un diálogo de saberes donde se aborde la importancia de poner en práctica algunas acciones para fortalecer las relaciones familiares, teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Qué normas puedes establecer que permitan mejorar la relación con sus hijos?
- ¿Cómo se pueden fortalecer los canales de comunicación?
- ¿Cómo se pueden manejar de manera efectiva los conflictos?
- ¿Cómo pueden expresarse asertivamente las emociones?
- ¿Cuáles actividades pueden distribuirse en la familia con el fin de mejorar la convivencia?

Durante el dialogo se dará la palabra a los participantes para que den a conocer algunas estrategias o alternativas que consideren para mejorar las relaciones con sus familias.

Mientras se lleva a cabo el dialogo los niños junto a los apoyos pintaran una caja en relación con una pecera, luego los cuidadores y niños elaboraran peces de colores con las huellas de las manos de cada niño y niña; según creatividad de cada familia, donde en cada uno de estos peces van a colocar una frase sobre un método de crianza positivo a fortalecer en sus hijos e hijas, seguidamente cada familia hará un recorrido alrededor de la unidad y buscar palos para crear una caña de pescar y así cada uno pescará los peces ubicados en una manta azul y socializará lo escrito en cada pescado, para luego ubicarlo en la pecera.

Observación: Para abordar de una manera lúdica y pedagógica el tema de las emociones el apoyo psicosocial realizará la dinámica denominada la "***Emoción Escondida"*** La cual consiste en repartir a los participantes tarjetas con las diferentes emociones (tristeza, ira, alegría, miedo, sorpresa), y cada participante sin hablar representará la emoción correspondiente, los demás tendrán que adivinar a que emoción corresponde la actuación.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Durante el encuentro se logro reforzar muchas estrategias que se pueden poner en práctica para fortalecer la practica de normas y limites en el hogar, así como también trabajo en equipo por parte de las familias, quedamos en seguir trabajando de manera cooperativa.

¿Qué recursos se usarán?

Cartón

Pinturas

Silicona

Tijeras

Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Realizar las actividades con los niños y reconocer pautas de crianza positiva reflexionando para mejorar los lazos afectivos y la parte emocional

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy bien, delicioso y todos degustaron la colada y cancharinas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo mas importante es que las familias puedan poner en practica las normas y limites desde el ejemplo para mejorar relaciones con sus hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Asistencia y puntualidad se resalta como requisito pactado.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

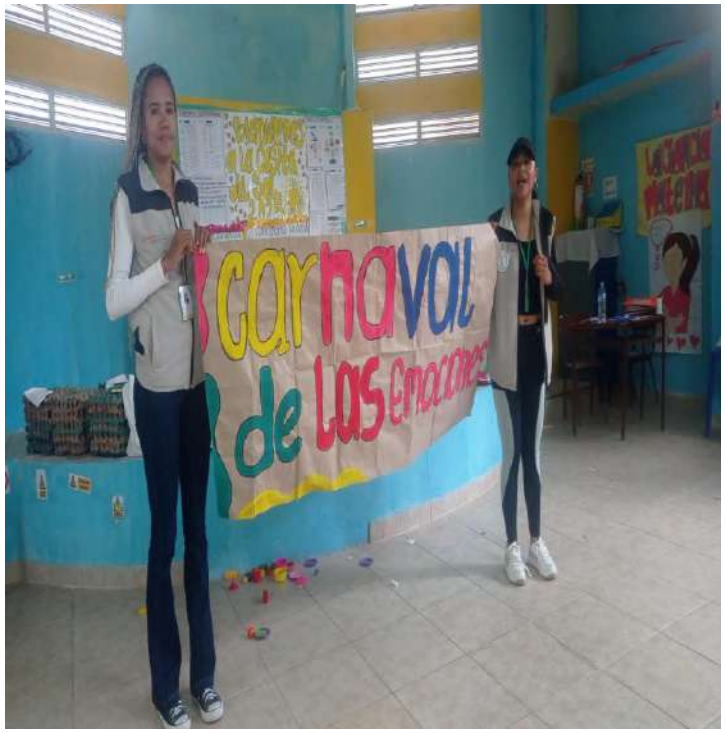
Seguir practicando todo lo aprendido durante los encuentros, mejorar la convivencia a través de acciones positivas, la parte emocional tratar de gestionar la calma al resolver conflictos y siempre mantener dialogo y buena comunicación

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuest

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Trabajo cooperativo con las familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy bien, pues todos participaron y se divirtieron al realizar las actividades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, pues todos entendieron que los limites y normas las pueden poner y fortalecer desde el amor sin afectar la parte física y emocional.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy bien todos recibieron y deleitaron la olla comunitaria, agradecidos por los alimentos preparados usando elementos de protección personal

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes participaron en el dialogo de saberes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Asistencia y puntualidad es algo que se recomienda en todos los encuentros.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	16	Fecha	19/11/2025	Hora	09:00 AM 12:00 MD

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CUMBALAZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
INGRID ALOMIA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
HELLEN HARTMAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas, involucrándolos en las festividades tradicionales y culturales junto a sus cuidadores

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Jugo de mora y galleta casera	Las madres Nohemí Campo, Daniela Nastacuas y Viviana Saiz las encargadas de la preparación de la olla comunitaria, posteriormente

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Nohemí Campo, Daniela Nastacuas y Viviana Saiz	Se hará el compartir de la olla comunitaria, para esto se realizará la recepción de los alimentos y del menaje, posteriormente se motivará a todos los participantes a lavarse las manos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar que sus hijos e hijas consuman los alimentos de manera ordenada.
Talento Humano	Andrea Cumbalaza	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con la dinámica “cara o cello”
.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 16

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños

Nota: las experiencias pedagógicas se desarrollan en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a este último encuentro, se invita a los niños, niñas y a sus cuidadores a participar de la Ceremonia de Tránsito Armónico, un espacio emotivo que reconoce el proceso, crecimiento y logros del niño que finaliza su etapa en Educación Inicial y se prepara para iniciar su camino en la educación formal.

Se tiene en cuenta el siguiente orden:

- Interpretación del Himno Nacional de la República de Colombia.
- Interpretación del Himno del Putumayo.
- Interpretación del Himno de San Miguel.

Seguidamente el niño realiza su recorrido simbólico, acompañado de su cuidador, después el agente educativo hace entrega del diploma de tránsito y comparte un mensaje emotivo que recoge los aprendizajes, las vivencias compartidas y el significado de este cierre de ciclo.

Después se invita a las familias a el lavado de manos para compartir la olla comunitaria, donde todos los asistentes disfrutan de un momento de integración, diálogo y celebración colectiva.

Nota: Desde el componente psicosocial se abordará el tema de la crianza positiva mediante la implementación de la estrategia el árbol de la vida.

Se socializará el tema de la propuesta radial, así como también el tema de prevención de riesgos asociados a quemaduras por pólvora, y práctica 16.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Durante el encuentro se vivieron muchas experiencias bonitas y conmovedoras, pues siendo este el último encuentro las familias lograron expresar su agradecimiento al programa por la ayuda que les brindan y consigo al talento humano quien les ha acompañado durante el proceso, por ello se realizaron varios espacios donde cada uno expresara su sentir y entre abrazos demostraron lazos creados dentro de la UCA amistades que permiten vivir mejor como comunidad.

¿Qué recursos se usarán?

Papel craft

Papel de colores

Silicona

Tijeras

Marcadores

Hojas

Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue demostrarnos el cariño y admiración que sentimos por los demas , logros alcanzados de nuestros pequeños y que las amistades creadas prevalezcan al pasar de los años.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy bien, todos deleitaron y recibieron la olla con agrado

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo mas importante a fomentar expectativas en los niños ser un apoyo grande para ellos y a seguir cultivando amistades para tiempos futuros

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con el entusiasmo de mejorar como adultos y ser más empáticos en el actuar de nuestros niños

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A seguir practicando lo aprendido en los hogares y dando a conocer a las demas familias, fomentar en los niños valores y no permitir que vulneren sus derechos, a brindar mas paciencia a los más pequeños quienes están descubriendo el mundo y a estar mas atento a sus acciones, a no hacer uso de la pólvora en festividades que se aproximan para evitar accidentes que afectan gran parte de la primera infancia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La unión y los lazos afectivos que se crearon durante el tiempo del programa permite evidenciar que estos encuentros logran integrar mas a la comunidad y ser más asertivos en cuanto a la crianza positiva.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy bien, fue un encuentro lleno de emociones y se expresaron de la mejor manera

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, pues todos aprendimos el valor de la amistad, de apoyar logros de nuestros hijos y a convivir mejor

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Bien, todos deleitaron y recibieron su olla comunitaria

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes estuvieron presentes expresando sus sentires y agradecimientos al talento humano por el acompañamiento brindado

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad es una de las recomendaciones que se marcan cada encuentro para que todos disfruten de sus experiencias significativas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	14/05/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULDERY MENESES — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

DIANA SIMBAÑA — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Promover a través de experiencias literarias acogedoras, en el fortalecimiento de los vínculos afectivos entorno a la construcción familiar, basada en el amor y los valores familiares y sociales, como pilares fundamentales para una sociedad amorosa y resiliente, contribuir a la disminución de accidentes en el hogar en las niñas y niños menores de 5 años a través de medidas preventivas que se consideren en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Por parte del comité de la olla comunitaria se prepara Chocolate con leche y galletas.	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias comité 1- comité de veeduría	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán las recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante a preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo Psicosocial	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo para la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a las niñas, niños, madres, padres y/o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes.

Seguidamente se da inicio el encuentro con una dinámica rompe hielo denominada EL BARCO.

NOTA: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1, 4,15 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Observación:

El desarrollo de la experiencia pedagógica se desarrollará en el momento construyendo juntos**.** Se iniciará el encuentro pedagógico, con los participantes se realiza la dinámica identifica "**el rancho se ha quemado**" consiste en que un líder va pronunciando el rancho se ha quemado y cuando diga para los que…mencionara una cualidad o tenencia de cada usuario. Está dinámica se realizará con el fin de motivar a las madres de familia y acompañantes, para que se integren y participen y puedan identificar y conocer los diferentes tipos de riesgos en la vivienda y fuera de ella, Posteriormente se dará espacio para dar un breve concepto sobre la importancia de como conocer y poner en práctica la identificación y mitigación de riesgos en el hogar y su entorno.

Con las niñas y los niños

Las niñas, los niños, junto con el agente educativo participara en una ronda infantil, donde podrán compartir acciones y movimientos mientras se sumergen en un bosque imaginario a través del juego, exploran su creatividad e imaginación y fortalecerán los lazos de colaboración y diversión.

Se los invita a realizar un recorrido alrededor de la UCA para detectar algún tipo de accidentes. Luego se prosigue con los niños y niñas que participen de manera activa coloreando y decorando una lámina de identificación de riesgos por asfixia, ahogamiento y atragantamiento los cuales se resaltan las acciones, los tipos de riesgos en la familia y la sociedad teniendo en cuenta la practica ya mencionada.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo de momento “construyendo Juntos “en el que participaran las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevara acabo de un espacio de sensibilización donde el apoyo psicosocial destacara la importancia del papel de la familia en el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo la literatura como una actividad clave para fortalecer los lazos afectivos entre las familias y el participante y a la misma vez se promueve en cómo prevenir los accidentes, riesgos o eventualidades dentro y fuera en el hogar, como ahogamiento, atragamiento, asfixia. Son factores que contribuyen al desarrollo de accidentes no intencionales en la infancia.

Se abordará el tema sobre el plan de evacuación, acerca de las inundaciones, incendios y tormentas eléctricas, seguidamente se llevará a cabo la mitigación de emergencias. Para ello seguidamente se invita a los niños, niñas, madres y/o cuidadores a conformar los comités de plan de emergencia y a la misma vez se realiza un simulacro, se instalará un punto de encuentro, esto es con el fin de cómo prevenir algunos accidentes o eventualidades dentro y fuera del hogar.

Se prosigue a realizar las siguientes preguntas:

¿En caso de accidentes o eventualidades que debemos hacer dentro y fuera de nuestro hogar? (Tomar la calma)

¿Qué instituciones nos brinda los primeros auxilios?

¿Cómo se debe actuar en caso de accidentes)

¿Cómo enseñarle a las niñas y niños prevenir accidentes?

Así las familias tomaran medidas de precaución de todo tipo de accidentes para la protección de los participantes y acudientes.

Observación: se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la practica 15 y 17 y tomar medidas preventivas y adecuadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Fortalecer los lazos afectivos y constructivos entre los niños, las niñas y sus familias desde la primera infancia, fomentando el aprendizaje a través de experiencias significativas con la literatura. En la sensibilización de la prevención de accidentes en nuestro entorno.

¿Qué recursos se usarán?

- Recursos pedagogicos.
- Alarma
- Extintor
- Botiquín
- Papel
- Vinilos
- Marcadores
- Participantes
- Registro fotográfico
- Recursos humanos (agente educativo, apoyo psicosocial y participantes

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo más destacado del encuentro fue ver llegar a las familias con mucho ánimo y entusiasmo, aunque algunas de ellas se mostraban un poco dudosas sobre el programa. Esto se debía a que, durante la focalización, solo se les había brindado una breve explicación sobre la nueva modalidad inicial campesina, lo que generó cierta incertidumbre en algunos participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En el primer encuentro la fundación suministro los refrigerios para los participantes y madres y/o acudientes, donde compartieron con armonía y satisfacción.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Del encuentro lo principal que ha aprendido es escuchar la temática y poner en práctica lo que se está desarrollando por parte del agente educativo, apoyo psicosocial, apoyo en salud y nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se plantea en mejorar en el próximo encuentro en llevar actividades lúdicas pedagógicas que en conjunto podamos trabajar con las madres, participantes y agente educativo y así podamos tener un mejor aprendizaje en el desarrollo del encuentro comunitario.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen asistir a los encuentros y participar activamente en las experiencias propuestas, compartiendo experiencias y colaborando el desarrollo de sus hijos. Mantener una comunicación abierta y respetosa, cumplir con los horarios acordados, participar en espacios de dialogo y reflexión sobre en las crianza, presentar los documentos actualizados al agente educativo.

Cumplir de manera responsable en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro cuando las madres, niñas, niños y/o acudientes fue en el compartir espacios como fue escuchar sus opiniones, participar en la olla comunitaria establecer buenas relaciones personales, es fundamental para fortalecer los lazos comunitarios y promover un ambiente de confianza y colaboración.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las gestantes y las madres acudientes se mostraron comprometidas y receptivas, participando con interés en las orientaciones compartiendo sus experiencias.

Por su parte las niñas y niños se involucraron con la alegría, curiosidad, disfrutando de cada momento y aportando su alegría única en los encuentros.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, todos los participantes llegaron al encuentro y participaron activamente en los distintos espacios de integración y compartir. Este compromiso y entusiasmo se reflejaron en su disposición para colaborar, interactuar y aportar ideas durante las actividades**.**

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue de satisfacción, las familias se integraron, dando opiniones para la preparación, degustaron y compartieron con sus familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Participaron activamente, estando así disponibles para el desarrollo de juegos, estrategias y sobre todo atentas y atentos a cada uno de las explicaciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que cada una de las madres lleve consigo las actividades programadas o tareas con el fin de evidenciar participación activa por todos los presentes**.**

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	19/06/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ZULDERY JANETH MENESES	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
DIANA SIMBAÑA	Rol:	APOYO DE SALUD Y NUTRICION
LUZ DARY CIFUENTES	Rol:	COORDINADORA PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Promover a través de experiencias literarias acogedoras, en el fortalecimiento de los derechos de la infancia, entorno no a la explotación infantil, basada en la importancia el juego y la protección de los sueños de las niñas y niños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela con leche, crispetas y frutas.	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 2, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Apoyo Psicosocial	
	Apoyo en Salud y Nutrición	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica llamada “A la selva fui”

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1 y 15.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se inicia explicando que se va a realizar en el encuentro el día de hoy, con las madres, padres y cuidadores:
Se iniciará con la lectura del cuento “La danta Amay guardiana de los sueños" " para generar un ambiente cálido y participativo.
Luego, se abrirá un espacio de conversación sobre el cuento:
¿Qué mensaje nos dejó la historia?
¿Cuáles son los sueños de nuestras hijas e hijos?
Posteriormente, se desarrollará la actividad "El Río de los Sueños": cada familia escribirá en una hoja el sueño de su niña o niño y lo lanzará a una caja decorada como un río. Esto simbolizará el fluir y cuidado de sus aspiraciones.

Continuando con el momento se invita a las madres a disfrutar de la experiencia pedagógica

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.
Se realizará una experiencia de arte con la creatividad de imágenes de la danta Amay. Cada niño o niña de acuerdo a su edad utilizara pintura, colores, papelillo u otros materiales para representarla. Junto con sus familias, los niños inventarán una historia breve sobre su creatividad e imaginación y la compartirán.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.

Se invitará a cada familia a pegar su imagen en un mural colectivo titulado "Guardianes de los Sueños". Cada una incluirá un mensaje de compromiso con el juego, la lectura y el acompañamiento amoroso.

Se realizará una dramatización del cuento, donde niños y niñas usarán sus máscaras y representarán escenas de la historia con sonidos, movimientos y expresiones.

Posteriormente se realizará una actividad de los riesgos de accidentes, caídas, golpes, electrocución, choques eléctricos o descargas eléctricas.
Donde las niñas, niños, madres y/o acudientes lograran identificar los riesgos con tarjetas y así de manera muy sencilla les explicaran a sus hijos.

¿Cómo se debe actuar en caso de accidentes?
¿Cómo enseñarle a las niñas y niños prevenir accidentes?
Así las familias tomaran medidas de precaución de todo tipo de accidentes para la protección de los participantes y acudientes.

Observación: se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la practica 1 y 15 y tomar medidas preventivas y adecuadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Impresión del cuento "Amay Danta Guardiana de los sueños"
- Papel block, colores, pintura, papelillo, tijeras
- Pegante, revistas
- Caja decorativa (río de sueños)

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias se involucraron y participaron en la socialización de temáticas importantes realizadas por el agente educativo y apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En este encuentro la fundación suministro los refrigerios para los participantes y madres y/o acudientes, donde compartieron con armonía y satisfacción.

Donde las madres del comité de la preparación de los alimentos tuvieron la corresponsabilidad y todo se llevó a cabo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Del encuentro lo principal que ha aprendido es escuchar las temáticas y poner en práctica lo que se está desarrollando por parte del agente educativo, apoyo psicosocial, apoyo en salud y nutrición para un mejor aprendizaje y ponerlo en práctica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se plantea en mejorar en el próximo encuentro en llevar actividades lúdicas pedagógicas que en conjunto podamos trabajar con las madres, participantes y agente educativo y así podamos tener un mejor aprendizaje en el desarrollo del encuentro comunitario.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.
Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.
Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, los materiales didácticos y el suministro de autoabastecimiento alimentario familiar.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando por medio de las actividades propuestas se logra integrar de forma masiva a los niños con las madres en el desarrollo de prácticas planeadas para este encuentro formativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas actividades fueron importantes porque las familias se vincularon de una manera masiva en la participación y lograron interactuar significativamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se destaca en las familias el aprendizaje de las actividades propuestas, porque lograron el reconocimiento de la temática desarrollada y se apropiaron masivamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Específicamente solo se compartió solo el refrigerio suministrado por la Fundación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Unas de las partes fundamentales dentro del desarrollo de las actividades siempre es la interacción que se obtiene al momento de integrarse en los encuentros, porque los niños se vinculan con sus madres para hacer más amenas estas prácticas propuestas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La proposición de actividades significativas que enriquezcan el conocimiento para orientar a las familias.

Cumplir con el compromiso de la puntualidad por parte de las familias y acompañantes

Que las madres propongan actividades para desarrollarlas en el encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	24/07/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LUZ DARY CIFUENTES	Rol:	COORDINADORA PEDAGOGICA
ESTHER VIVIANA MARIN ORDOÑEZ	Rol:	APOYO DE SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Disfrutar de experiencias pedagógicas y significativas de las niñas, niños y las mujeres gestantes en los momentos cotidianos a través de los diferentes procesos de la crianza y cuidado de los pollos como insumo de autoabastecimiento para la familia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne, arroz, plátano y Limonada	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 3, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo Coordinadora Pedagógica Apoyo en Salud y Nutrición	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción llamada “Los pollitos dicen”.

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.
ACCION. 17. 4. La familia promueve la participación de la niña o el niño en los procesos de obtención de alimentos para el autoconsumo.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

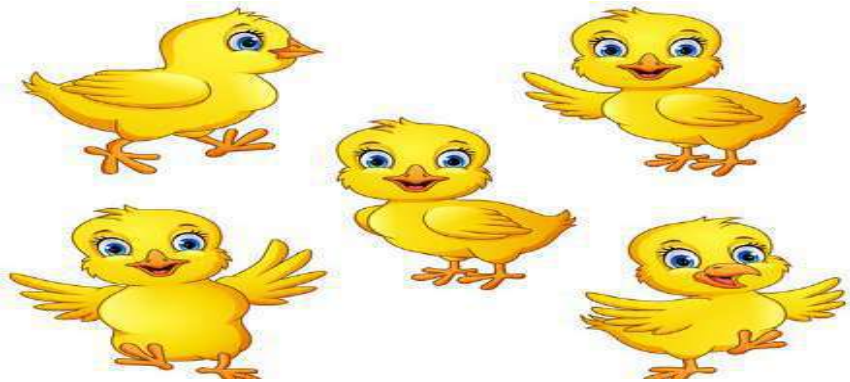
Se inicia explicando que se va a realizar en el encuentro el día de hoy, con las madres, padres y cuidadores:
Se iniciará con la lectura del cuento “La gallina y los pollitos" " para generar un ambiente cálido y participativo. Luego, se abrirá un espacio de conversación sobre el cuento:
¿Qué mensaje nos dejó el cuento?
¿Por qué las gallinas quieren tanto a sus pollitos?
Posteriormente, se desarrollará la actividad "protegiendo mis pollitos": cada madre escribirá un mensaje en una hoja sobre el cuidado y protección de su niña o niño y lo lanzará a una caja decorada.

Esto simbolizará el fluir y cuidado de sus hijos en cuanto una alimentación sostenible.

Continuando con el momento se invita a las madres a disfrutar de la experiencia pedagógica

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.
Se realizará una experiencia de arte con la creatividad de imágenes de los pollitos. Cada niño o niña de acuerdo a su edad utilizara pintura, colores, papelillo, Colbon u otros materiales para representar la actividad. Junto con sus madres y/o cuidadores, el agente educativo y los niños inventarán una historia breve sobre su creatividad e imaginación y la compartirán.



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.

Posteriormente a cada madre con su niño o niña se les entregara material, lápiz, pintura, pinceles, papel boom para dibujar una gallina y luego pegarla con los pollitos para plasmarla en una cartelera titulado "Autoabastecimiento alimentario familiar". Cada una incluirá un mensaje de compromiso con el juego, la lectura y el acompañamiento amoroso.

Se realizará una dramatización de los pollitos, donde niños y niñas usarán sus máscaras y representarán escenas de la historia con sonidos, movimientos y expresiones.

Posteriormente se realizará una actividad de los riesgos de los accidentes, envenamiento, intoxicación.
Donde las niñas, niños, madres y/o acudientes lograran identificar los riesgos con imágenes, señalizaciones y así de manera muy sencilla les explicaran a sus hijos.

Se prosigue en realizar una pequeña actividad en conmemoración del 20 de julio con las niñas, niños, madres y/o acudientes.

Luego se realiza una actividad en identificar y controlar las emociones en niñas y niños.

Observación: Se llevará a cabo la socialización del primer registro de la escala valoracion cualitativa a madres, padres y niñas niños en la UCA.

Observación: Se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la practica 15 y 17 tomar medidas preventivas y adecuadas y fortalecer el proceso de autoabastecimiento en la familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?



¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Impresión del cuento "La gallina y los pollitos"
- Papel boom, colores, pintura, papelillo, tijeras
- Imágenes de las emociones
- Pegante, Pinceles.
- Caja decorativa (protegiendo mis pollitos)

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias se involucraron y participaron en la socialización de temáticas importantes realizadas por el agente educativo, coordinadora pedagógica y apoyo en salud y nutrición.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se realizó de una manera de compartir y satisfacción con agrado con las madres, niños y niñas con el fin de estrechar lazos de amistad y convivencia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Del encuentro lo principal que ha aprendido es escuchar las temáticas y poner en práctica lo que se está desarrollando por parte del agente educativo, coordinadora pedagógica, apoyo en salud y nutrición para un mejor aprendizaje y ponerlo en práctica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se plantea en mejorar en el próximo encuentro en llevar actividades lúdicas - pedagógicas que en conjunto grupal podamos trabajar con las madres, participantes y agente educativo y así podamos tener un mejor aprendizaje en el desarrollo del encuentro comunitario.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.

Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.

Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, los materiales didácticos y el suministro de autoabastecimiento alimentario familiar.

Dejar en orden y organizado cada elemento o material en su puesto en la UCA.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando por medio de las actividades propuestas se logra integrar de forma masiva a los niños con las madres en el desarrollo de prácticas planeadas para este encuentro formativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas actividades fueron importantes porque las familias se vincularon de una manera activa en la participación y lograron interactuar significativamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se destaca en las familias el aprendizaje de las actividades propuestas, porque lograron el reconocimiento de la temática desarrollada y se apropiaron masivamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Específicamente solo se compartió solo el refrigerio suministrado por la Fundación y salió de manera organizada cumpliendo con las recomendaciones de autocuidado y protección.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Unas de las partes fundamentales dentro del desarrollo de las actividades siempre es la interacción que se obtiene al momento de integrarse en los encuentros, porque los niños se vinculan con sus madres para hacer más amenas estas prácticas propuestas para el fortalecimiento de sus saberes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La proposición de actividades significativas que enriquezcan el conocimiento para orientar a las familias.

Cumplir con el compromiso de la puntualidad por parte de las familias y acompañantes

Que las madres propongan actividades para desarrollarlas en el encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	21/08/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LUZ DARY CIFUENTES	Rol:	COORDINADORA PEDAGOGICA
ESTHER VIVIANA MARIN ORDOÑEZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de en las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación involucrando los cuidadores principales en la creación de un ambiente en rico en estímulos visuales y táctiles que potencien las creativas, la expresión y el vinculo afectivo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pollo sudado, arroz, plátano y limonada.	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 4, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Coordinadora Pedagógica	
	Apoyo en Salud y Nutrición	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción llamada “A saludarnos”.

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1.
ACCION. 1.7 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Retroalimentación: Se realiza unas lluvias de ideas como retroalimentación indagando si recuerdan la practica vista en el encuentro anterior se hace un breve resumen de lo visto y que enseñanza nos deja la temática para el presente encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se inicia explicando que se va a realizar en el encuentro el día de hoy, con las madres, padres y cuidadores:
Se dividirá el grupo en equipos pequeños y entregará cada participante una hoja de papel y material de dibujo.
Se solicita que dibujen una cometa pequeña cada uno y en 10 minutos redacten un mensaje a alusivo al mes de las cometas.
El agente educativo le hará a cada equipo diferentes preguntas.

1. ¿Qué tipo de actividades artísticas han realizado con sus hijos desde la gestación?
2. ¿Cómo creen que las experiencias artísticas fluyen en el desarrollo emocional de sus hijos?
3. ¿Qué beneficios han notado en sus hijos al involucrarlos en actividades artísticas desde temprana edad?
4. ¿De qué manera incorporan la música y el arte en la rutina diaria de sus hijos?

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.
Se realizará una experiencia de arte con la creatividad de imágenes de las cometas Cada niño o niña de acuerdo a su edad utilizará pintura, colores, papelillo, Colbon u otros materiales para representar la actividad. Junto con sus madres y/o cuidadores, el agente educativo y los niños inventarán una historia breve sobre su creatividad e imaginación y la compartirán.



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla informativa donde se hará mucho énfasis en la importancia del juego en el desarrollo de los niños y las niñas.
Posteriormente se les invitara a los presentes a conformar dos grupos de trabajo los cuales deberán realizar un juego.
El primer grupo deberá representar una familia con los juegos tradicionales de nuestra región, mientras que el segundo grupo una familia con los juegos actuales. Ambos equipos deberán evitar imponer roles de género.
Una vez terminada la actividad deberán hacer una reflexión acerca del mensaje que se quiere transmitir, además con la adquisición de nuevos conocimientos y aprendizajes.
Se culmina esta parte del encuentro fortaleciendo y promoviendo, el buen trato entre los participantes y sus familias entonaremos la canción de Barney titulada “TE QUIERO YO Y TU AMI” esta nos permitirá realizar cada una de las acciones allí mencionadas y además de las muestras de afecto.
Posteriormente se realizará una actividad de los riesgos de los accidentes, laceraciones y cortadas.
Donde las niñas, niños, madres y/o acudientes lograran identificar los riesgos con imágenes, señalizaciones y así de manera muy sencilla les explicaran a sus hijos.

Observación: Se socializará el tema de la lactancia materna y sus beneficios y de amamantamiento.

Observación: Se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la practica 1, 15 y 17 tomar medidas preventivas y adecuadas y fortalecer el proceso de autoabastecimiento familiar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?



¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- costal
- Papel boom, colores, pintura, palillos, papelillo, tijeras
- Imágenes de accidentes, laceraciones y cortadas.
- Pegante, Pinceles, lana
- Espacio físico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento cuando construimos las cometas, puesto que a los niños les gusto mucho salir y correr volando su cometa. También se integraron en sana convivencia con los demás pares y familia.

También hoy aprendimos hacer las cometas por algunas no lo sabíamos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

a olla estaba muy rica, las compañeras que manipularon lo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar llegando puntual a cada encuentro.
- Participar de cada actividad que proponga el agente educativo.
- Ser responsables y cumplir los compromisos.
- Respetosos con las demás personas.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.
Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.
Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, si hay algún reclamo, sugerencia darlo a conocer.
Dejar en orden y organizado cada elemento o material en su puesto en la UCA.
Las familias se comprometen a involucrar a las niñas y niños en tradiciones, festividades sanas del territorio de manera divertida.
También se comprometen a enseñarles de manera dinámica que cada territorio tiene su historia y tradiciones las cuales ellos pueden disfrutar y vivir cada espacio con alegría.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias dibujaron una cometa en compañía de los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, en su totalidad, teniendo en cuenta que las familias acogieron muy bien cada experiencia propuesta. Además de participar activamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente, las encargadas de manipular los alimentos portaron adecuadamente, su gorro, tapabocas y guantes, además los niños ingirieron todos sus alimentos Con agrado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy bien, las niñas y los niños se integraron con sus padres y/o acudientes, jugaron, exploraron y afianzaron con los vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar motivando a todas las familias a participar de cada experiencia en los encuentros grupales y ser muy creativos al momento de brindar una información.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	18/09/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENIFER OSSA RODRIGUEZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
ESTHER VIVIANA MARIN ORDOÑEZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio de reconocimiento de las familias en que acompañen a niñas y niños en el reconocimiento de su origen y las características de la familia a partir de su fotografía, elementos que consideren en su acervo cultural, canciones, narraciones y otros objetos Acompañar la con construcción de identidad en niños, niñas, padres de familia y/o cuidadores en su contexto cultural con el fin que sean sociables.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche, fruta	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 5, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Apoyo Psicosocial	
	Apoyo en Salud y Nutrición	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción llamada "El patito Juan".
Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 3.
ACCION. 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad y genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Retroalimentación: Se realiza unas lluvias de ideas como retroalimentación indagando si recuerdan la practica vista en el encuentro anterior se hace un breve resumen de lo visto y que enseñanza nos deja la temática para el presente encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

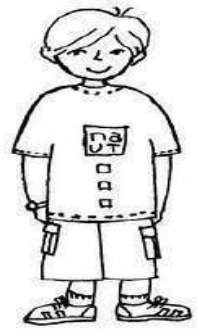
Con las y los adultos

Se realiza un conversatorio sobre la construcción de identidad, que implica tener una mirada del contexto cultural las niñas y los niños participan de actos rituales que se apoyan en las comprensiones sobre el desarrollo infantil que comparten los miembros de su grupo de referencia.
Estos espacios que normalmente están atravesados por experiencias como la música, la danza, las practicas espirituales (rituales) el aprendizaje de la lengua, algún arte propio, la medicina, la agricultura, entre otros son vitales para el desarrollo de la identidad.
Consideraremos a la cultura como un sistema de creencias, valores, normas, símbolos y practicas colectivas y emprendidas y compartidas por un miembro de una colectividad, que constituyen el marco de sus relaciones sociales.
Se invita a realizar la dinámica "La palabra Mágica" con el fin de fortalecer buenos modales las relaciones sanas y respetuosas con los semejantes.

Continuando con el momento se invita a las madres a disfrutar de la experiencia pedagógicas.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.
Se realizará una experiencia de arte con la creatividad de imágenes de la identidad de cada niño o niña de acuerdo a su edad utilizará pintura, colores, u otros materiales para representar la actividad. Junto con sus madres y/o cuidadores, el agente educativo conversaremos sobre nuestra identidad, como te llamas y cuál es mi género, pinta el que corresponda a tu sexo y escribe tu nombre.





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción de identidad fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla informativa donde se hará mucho énfasis en la importancia de la construcción de la identidad en el desarrollo de los niños y las niñas.
Posteriormente se les invitara a los presentes a conformar dos grupos de trabajo los cuales deberán realizar un dibujo en papel boom dependiendo el género de su hija o hijo.
El primer grupo deberá representar la actividad y luego el segundo explicando sobre la identidad de sus hijos. Ambos grupos deberán evitando estereotipos culturales de género.
Una vez terminada la actividad deberán hacer una reflexión acerca del mensaje que se quiere transmitir, además con la adquisición de nuevos conocimientos y aprendizajes.
Se culmina esta parte del encuentro fortaleciendo y promoviendo, el buen trato entre los participantes y sus familias entonaremos la canción titulada “Mi Identidad” esta nos permitirá realizar cada una de las acciones allí mencionadas y además de las muestras de afecto.
Posteriormente se realizará una actividad de los riesgos de los accidentes (Mordeduras y Picaduras)
Donde las niñas, niños, madres y/o acudientes lograran identificar los riesgos con imágenes, señalizaciones por medio de una cartelera alusiva al tema y así de manera muy sencilla les explicaran a sus hijos de cómo prevenir estos riesgos de accidentes.

Observación: Se socializará el tema de acercamiento y familiarización con las instituciones educativas en el proceso de tránsito armónico.
Observación: Se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la práctica, 3 y 17 tomar medidas preventivas y adecuadas y fortalecer el proceso de autoabastecimiento de alimentación familiar

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál es lo principal que ha aprendido del encuentro?
3. ¿Algunas ideas para mejorar el encuentro?
4. ¿A qué se comprometen las familias?



¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Papel boom, colores, papelillo, papel reciclado, tijeras
- Imágenes de riesgos de accidentes (Mordeduras y Picaduras)
- Pegante, Pinceles, hojas block.
- Espacio físico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando por medio de las actividades propuestas se logra integrar de forma masiva a los niños con las madres en el desarrollo de prácticas planeadas para este encuentro formativo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

a olla estaba muy rica, las compañeras que manipularon lo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar llegando puntual a cada encuentro.
- Participar de cada actividad que proponga el agente educativo.
- Ser responsables y cumplir los compromisos.
- Respetosos con las demás personas.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.
Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.
Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, si hay algún reclamo, sugerencia darlo a conocer.
Dejar en orden y organizado cada elemento o material en su puesto en la UCA.
Las familias se comprometen a involucrar a las niñas y niños en tradiciones, festividades sanas del territorio de manera divertida.
También se comprometen a enseñarles de manera dinámica que cada territorio tiene su historia y tradiciones las cuales ellos pueden disfrutar y vivir cada espacio con alegría.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias dibujaron la niña y el niño en compañía de los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, en su totalidad, teniendo en cuenta que las familias acogieron muy bien cada experiencia propuesta. Además de participar activamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente, las encargadas de manipular los alimentos portaron adecuadamente, su gorro, tapabocas y guantes, además los niños ingirieron todos sus alimentos Con agrado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Unas de las partes fundamentales dentro del desarrollo de las actividades siempre es la interacción que se obtiene al momento de integrarse en los encuentros, porque los niños se vinculan con sus madres para hacer más amenas estas prácticas propuestas para el fortalecimiento de sus saberes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar motivando a todas las familias a participar de cada experiencia en los encuentros grupales y ser muy creativos al momento de brindar una información.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	23/10/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
INGRID LUVIANA ALOMIA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
HELLEN KARINA HARTMAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de en las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación involucrando los cuidadores principales en la creación de un ambiente en rico en estímulos visuales y táctiles que potencien las creativas, la expresión y el vínculo afectivo, socializar con las familias la importancia de tener un manejo de las emociones ante nuestros niños y niñas brindando amor y generando espacios de dialogo que ayuden a los vínculos afectivos y el buen trato.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate con leche y empanadas.	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 6, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Coordinadora Pedagógica	
	Apoyo en Salud y Nutrición	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica integradora titulada “Moviendo mi cuerpito”

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1 y 5.
ACCION. 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Retroalimentación: Se realiza unas lluvias de ideas como retroalimentación indagando si recuerdan la practica vista en el encuentro anterior se hace un breve resumen de lo visto y que enseñanza nos deja la temática para el presente encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica integradora titulada “la historia grupal de las emociones” que consiste de darle a cada participante un papel en el cual está escrita una emoción la cual deberán ir anexándole la historia ejemplo érase una vez que un niño estaba triste y llego la madre con…y allí continúan agregándole emociones según el papel que hayan escogido previamente hasta finalizar la historia.

Se continua con la participación de los niños, las niñas, madres y/o cuidadores en realizar una actividad que consiste en darles material para la elaboración “carnaval de las máscaras” Resuena la vida. se llevará a cabo por medio de juegos y cada participante expondrá su significado de la emoción.



Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.
Se realizará una experiencia de arte con la creatividad de imágenes de las emociones Cada niño o niña de acuerdo a su edad utilizará pintura, colores, palillos, Colbon u otros materiales para representar la actividad. Junto con sus madres y/o cuidadores, el agente educativo y los niños inventarán una historia breve sobre su creatividad e imaginación y la compartirán.



En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla informativa donde se hará mucho énfasis en la importancia del juego en el desarrollo de los niños y las niñas.
Posteriormente se lleva acabo la actividad donde cada silla a su respaldo encontrase un papelito y el participante lo leerá y dará su punto de vista y así realizaremos un círculo conversatorio sobre:
LAS EMOCIONES
Son reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo, ira, son conocidas por todos nosotros, no por ello dejan de tener complejidad. Aunque todos hemos sentido ansiedad o el nerviosismo, no todos somos consientes de un mal manejo de estas emociones pueden acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.
Observación: Por parte de la profesional de salud y nutrición dará la temática de la lactancia materna y los beneficios de la bienes tarina a madres, los niños y las niñas y/o cuidadores.

Observación: Se socializará la temática autocuidado de la salud mental y cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

Observación: Luego se realizará actividades de motricidad fina, gruesa, coordinación, equilibrio, lateralidad con los niños de tránsito armónico.

Observación: Socialización de la segunda toma de la valoración de la escala cualitativa de desarrollo individual.

Observación: Se llevará a cabo una lluvia de ideas para promover la practica 1 y 5 en las experiencias de disfrute del juego y las expresiones artísticas y en las interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y los niños.

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:
1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Plantillas
- Papel boom, colores, pintura, palillos, papelillo, tijeras
- Cartelera de cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.
- Pegante, Pinceles, lana y material del medio.
- Espacio físico

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento cuando construimos las cometas, puesto que a los niños les gusto mucho salir y correr volando su cometa. También se integraron en sana convivencia con los demás pares y familia.

También hoy aprendimos hacer las cometas por algunas no lo sabíamos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

a olla estaba muy rica, las compañeras que manipularon lo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar llegando puntual a cada encuentro.
- Participar de cada actividad que proponga el agente educativo.
- Ser responsables y cumplir los compromisos.
- Respetosos con las demás personas.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.
Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.
Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, si hay algún reclamo, sugerencia darlo a conocer.
Dejar en orden y organizado cada elemento o material en su puesto en la UCA.
Las familias se comprometen a involucrar a las niñas y niños en tradiciones, festividades sanas del territorio de manera divertida.
También se comprometen a enseñarles de manera dinámica que cada territorio tiene su historia y tradiciones las cuales ellos pueden disfrutar y vivir cada espacio con alegría.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias crearon los vestuarios de los disfraces de las mascaras en compañía de los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, en su totalidad, teniendo en cuenta que las familias acogieron muy bien cada experiencia propuesta. Además de participar activamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente, las encargadas de manipular los alimentos portaron adecuadamente, su gorro, tapabocas y guantes, además los niños, niñas y madres ingirieron todos sus alimentos con gusto y agrado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy bien, las niñas y los niños se integraron con sus padres y/o acudientes, jugaron, exploraron y afianzaron con los vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar motivando a todas las familias a participar de cada experiencia en los encuentros grupales y ser muy creativos al momento de brindar una información.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	20/11/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WILLIAM MARIN ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
INGRID LUVIANA ALOMIA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
HELLEN KARINA HARTMAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de en las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación involucrando los cuidadores principales en la creación de un ambiente en rico en estímulos visuales y táctiles que potencien las creativas, la expresión y el vínculo afectivo, socializar con las familias la importancia de tener un manejo de las emociones ante nuestros niños y niñas brindando amor y generando espacios de dialogo que ayuden a los vínculos afectivos y el buen trato.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela con leche, deditos y arepas de promasa.	Para ello, en acuerdo con las madres y/o acudientes de los participantes se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias, comité 7, comité de veeduría.	Las familias y/o acudientes y agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA, se brindarán recomendaciones de autocuidado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servido de los alimentos. Finalmente se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Coordinadora Pedagógica	
	Apoyo en Salud y Nutrición	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica integradora titulada “Tingo Tango”

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 5.
ACCION. 5.1 La familia, madre, padre o cuidador – a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Retroalimentación: Se realiza unas lluvias de ideas como retroalimentación indagando si recuerdan la practica vista en el encuentro anterior se hace un breve resumen de lo visto y que enseñanza nos deja la temática para el presente encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este el agente educativo estará personificando los mimos del amor dos personajes que estarán encargadas de dar a conocer a los asistentes de las practicas 5, acción 5.1, en la cual consiste en recordar a los padres de familia la importancia de brindar amor, respeto cariño, protección a sus hijos, e hijas a través de palabras, caricias y buen trato, no solo brindando cosas materiales (alimento, vestuario, techo).

Para que la actividad tenga mas valor y sea mas representativa para los adultos, niños y niñas, el agente educativo, al son de la música e irán enseñando retales con palabras mágicas que hagan pensar a los adultos si verdaderamente las sientes.



Con las niñas y los niños

En este momento los niños y las niñas conocerán la importancia que tienen sus padres y/o acudientes para sus vidas, quien el agente educativo será el encargado de llevar al encuentro llevar imágenes, donde resalte el amor y entrega de los padres hacia sus hijos e hijas.

Seguido a esto los niños y niñas se dispondrán a elaborar una tarjeta para la persona que mas quieran (papa’, mama’, abuelos, tíos, hermanos.



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla informativa donde se hará mucho énfasis en la importancia de la interacciones sensibles y acogedoras en el desarrollo de los niños y las niñas.
Para finalizar las actividades del día se brindarán diferentes materiales como cartulina, imágenes, Colbon, tijeras, colores entre otras, con el fin entre todos y toda una lotería didáctica, donde su temática será los valores familiares, también esta aportará de manera significativa a recordar los beneficios, que trae para los niños y niñas el tiempo en familia.

Observación: Por parte de la profesional de salud y nutrición dará la temática de Promover el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarmas y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar a madres, los niños y las niñas y/o cuidadores.
Observación: Se abordará el tema sobre el plan de evacuación acerca de las inundaciones, incendios y tormentas eléctricas, seguidamente la mitigación de emergencias. Para ello se invita a los niños y las niñas, madres y/o cuidadores a realizar el segundo simulacro en la UCA, Grandes Exploradores.
Para finalizar esta actividad se hace unas preguntas orientadoras a los asistentes.
Observación: se socializará la prevención de riesgos de accidente como quemaduras dentro y fuera del hogar.
Observación: Para finalizar en la UCA se toma un pequeño espacio de decoración y donde luego se hace la respectiva entrega de los diplomas a los niños y las niñas que están en el proceso de Transito Armónico.(Marcha final).
Por último, se hace un pequeño compartir (torta y gaseosa).

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:
1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?



¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Imágenes, papel block
- Papel crack, colores, pintura, tijeras.
- Cartelera de la prevención de los riesgos de accidentes. (quemaduras)
- Pegante
- Espacio físico

BIENESTAR FAMILIAR

de los niños y las niñas. Para ello, se dibuja un gran árbol en un pliego de papel crack y posteriormente, se invita a los participantes a escribir en hojas de colores de diferentes hábitos, estilos o acciones relacionadas con su forma de acompañar a sus hijos e hijas. Cada hoja es pegada alrededor del árbol, creando una representación visual de las diversas practicas familiares.

Observación: Para finalizar en la UCA se toma un pequeño espacio de para la decoración, donde luego se hace la respectiva entrega de los diplomas a los niños y las niñas que están en el proceso de Transito Armónico.
Por último, se hace un pequeño compartir (torta, gaseosa, pollo.)

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias compartieron y le dieron la despedida a los niños y las niñas de tránsito armónico que cumplieron la etapa de la educación inicial en el programa EIC, pasan a la educación formal (pre escolar).

¿Cómo fue la preparación de la merienda?

La olla estaba muy rica, las compañeras que manipularon lo hicieron muy bien.
También se resalta que no presento ninguna novedad la preparación de la misma, puesto que, todos brindaron su aporte a tiempo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa, recibieron orientaciones y recomendaciones dentro y fuera del hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar llegando puntual a cada encuentro.
- Participar de cada actividad que proponga el agente educativo.
- Ser responsables y cumplir los compromisos.
- Respetosos con las demás personas.

Que todo lo llevemos con la finalidad que las familias se sientan satisfechas en la hora de asistir en los encuentros comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en asistir a los encuentros comunitarios y en los encuentros en el hogar y participar activamente en las actividades propuestas, compartiendo experiencias acogedoras y contribuyendo en el apoyo de sus hijos, mantener una comunicación respetosa, dinámica, cumpliendo con los horarios acordados, participar en espacios de diálogo y concertación, cumplir con lo pactado y plasmado en el pacto de convivencia de la UCA.
Mantener el compromiso de corresponsabilidad en la preparación de alimentos de la olla comunitaria en la fecha programada del encuentro cuando les corresponde.
Cada madre y/o acudiente revisar los RPP, si hay algún reclamo, sugerencia darlo a conocer.
Dejar en orden y organizado cada elemento o material en su puesto en la UCA.
Las familias se comprometen a involucrar a las niñas y niños en tradiciones, festividades sanas del territorio de manera divertida.
También se comprometen a enseñarles de manera dinámica que cada territorio tiene su historia y tradiciones las cuales ellos pueden disfrutar y vivir cada espacio con alegría.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias les colocaron los vestuarios a sus hijos para hacer el desfile y recibir el diploma de transito armónico en la educación inicial.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias todas interactuaron expresaron saberes, participaron con sus hijos y se involucraron de manera creativa.
Todo salió bien lo que estaba planeado y se ejecutó sin dificultades.
Las familias compartieron un pequeño compartir con sus hijos e hijas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, en su totalidad, teniendo en cuenta que las familias acogieron muy bien cada experiencia propuesta. Además de participar activamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente, las encargadas de manipular los alimentos portaron adecuadamente, su gorro, tapabocas y guantes, además los niños, niñas y madres ingirieron todos sus alimentos con gusto y agrado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy bien, las niñas y los niños se integraron con sus padres y/o acudientes, jugaron, exploraron y afianzaron con los vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar motivando a todas las familias a participar de cada experiencia en los encuentros grupales y ser muy creativos al momento de brindar una información.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 13/05/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Desarrollar capacidades en las familias para anticipar, enfrentar y mitigar los riesgos asociados a inundaciones en el entorno doméstico, mediante estrategias lúdico-pedagógicas que fortalezcan la preparación, la respuesta oportuna y la resiliencia comunitaria.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas de harina trigo con aguapanela en leche y fruta	Para ello, en consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción llamada “Si estas feliz”.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Se iniciará el encuentro pedagógico con la dinámica participativa “¿Qué harías si...?”, donde se presentarán situaciones hipotéticas relacionadas con el atragantamiento, ahogamiento y asfixia. Cada participante compartirá cómo actuaría, generando diálogo y reflexión. Esta actividad tiene como propósito motivar la participación, activar conocimientos previos y sensibilizar sobre la importancia de actuar con rapidez y seguridad ante este tipo de emergencias. Posteriormente, se realizará una breve explicación guiada sobre cómo identificar cada situación y aplicar las maniobras básicas de respuesta, como la maniobra de Heimlich y la posición de recuperación. Finalmente, se cerrará con un espacio de reflexión donde los participantes expresarán acciones preventivas que aplicarán en sus hogares para reducir estos riesgos.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Posteriormente se dará espacio para dar un breve concepto sobre la importancia de reconocer los riesgos dentro del hogar, especialmente aquellos relacionados con caídas y quemaduras, promoviendo el cuidado y autocuidado en la familia. Esto permitirá que los adultos puedan orientar a sus hijos sobre prácticas seguras y la prevención de accidentes domésticos. Luego, se desarrollará la actividad “Circuito de prevención”, en la cual se organizarán estaciones temáticas con situaciones comunes (una cocina, un baño, una sala) representadas con imágenes o elementos reales. En cada estación, los participantes identificarán los riesgos presentes y propondrán soluciones prácticas. Esta experiencia busca fortalecer la observación crítica, el trabajo en equipo y la construcción de entornos seguros para toda la familia.

Observación:
Se llevará a cabo el simulacro ante emergencias suscitadas por inundaciones, se realizará una lluvia de ideas para promover la Practica:15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:
1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Talento humano
- Carteles o fotografías impresas de espacios del hogar (cocina, baño, sala, patio)
- Elementos simbólicos (juguetes, trapos mojados, recipientes con agua, cables, etc.)
- Hojas y marcadores
- Tarjetas con preguntas guía

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias, el mejor momento del encuentro fue cuando se llevó a cabo la experiencia de simulacro, ya que permitió que tanto niños como adultos trabajaran en equipo, compartieran ideas y se fortalecieran los lazos afectivos mientras disfrutaban de un espacio creativo y lleno de alegría.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial donde no solo compartimos la comida, sino también historias, sonrisas y abrazos sinceros. Fue un espacio que fortaleció el sentido de comunidad, donde cada aporte, por pequeño que fuera, sumó al bienestar de todos y nos hizo sentir parte de algo más grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo con las vivencias compartidas durante el encuentro, las mamitas expresaron que lo más valioso que se llevan es la conciencia de su papel fundamental en la vida de sus hijos e hijas. Aprendieron que su acompañamiento, amor y participación activa son esenciales para el desarrollo integral de la infancia, y que cada gesto cuenta en la construcción de un futuro lleno de bienestar y oportunidades para sus pequeños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Tomar parte de manera comprometida en las actividades, promover el respeto y la armonía entre todos, llevar a la práctica en el hogar lo aprendido

Para fortalecer el ambiente familiar y contribuir al trabajo comunitario, como en la olla comunitaria."

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para mi, como talento humano, el mejor momento del encuentro fue ver el interés y la participación activa de las mamitas mientras practicaban las maniobras básicas de primeros auxilios junto a sus hijos e hijas. Fue muy gratificante observar cómo, entre risas y aprendizaje, fortalecían sus conocimientos para poder actuar con seguridad en una situación de emergencia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma muy alegre y enriquecedora. Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron con entusiasmo, demostrando interés y compromiso. Fue un espacio lleno de aprendizajes, sonrisas y colaboración, donde las mamitas y los demás participantes se involucraron activamente en cada actividad propuesta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad porque fue una jornada llena de juego, exploración y alegría, en la que tanto las familias como los niños, niñas y mujeres gestantes participaron activamente. Las familias permitieron que sus hijos e hijas interactuaran con sus pares, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje significativo y feliz, cumpliendo con los propósitos pedagógicos del encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito. Se vivió un ambiente de solidaridad, unión y alegría, donde las mamitas participaron activamente y se evidenció un gran trabajo en equipo. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos entre las familias y reafirmó el compromiso de todos con el bienestar y la convivencia comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con entusiasmo, sensibilidad y mucha alegría. A través de cantos, caricias y palabras amorosas, las mamitas lograron conectar con sus bebés desde el vientre, transmitiendo emociones positivas y fortaleciendo ese vínculo afectivo tan importante desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No se recibieron sugerencias por parte de las familias para realizar cambios en el próximo encuentro, lo que indica que la jornada fue bien recibida y valorada por los participantes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 17/06/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la identificación de riesgos por electrocución y caídas dentro del hogar, promoviendo acciones de prevención y autocuidado mediante actividades participativas y reflexivas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Maduros con queso chocolate y fruta.	En consecuencia, se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción llamada “La vaca lola”.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15.

Momento dos: crear y conversar

Se inicia explicando que se va a reflexionar sobre las situaciones que pueden provocar accidentes por electrocución o caídas dentro del hogar, especialmente en el entorno de niñas y niños.

Lectura de una historia real adaptada:
Se lee un caso real adaptado al lenguaje cotidiano titulado:
“Lo que pasó en la casa de Camila”
El relato cuenta cómo una niña se resbaló en el baño y cómo su hermano menor tocó un enchufe sin protección. A través del cuento se muestra cómo la familia aprendió a prevenir con cambios sencillos en casa.

Se hace una ronda de preguntas para reflexionar:
¿Han pasado situaciones parecidas en nuestro hogar o comunidad? ¿Qué objetos, rutinas o descuidos pueden provocar una caída o una descarga eléctrica? ¿Qué podemos hacer para prevenir?
Seguidamente se continua con una experiencia llamada “Detectives de peligros”
Se entrega a cada grupo una hoja con ilustraciones de una casa (sala, baño, cocina, patio), con varios peligros escondidos en los dibujos (como cables sueltos, charcos, juguetes tirados, enchufes sin tapa, etc.).
Cada familia se convierte en un “detective de peligros”.
Deben identificar todos los riesgos del dibujo y marcarlos con un círculo rojo.
Luego, con lápiz verde, deben escribir al lado una solución de prevención (ej. “Poner tapa”, “Secar el piso”, “Recoger juguetes”).
Objetivo: Sensibilizar a las familias a observar su entorno y tomar acción en casa.

Con las niñas y los niños

Se realizas las experiencias en conjunto con las madres y padres o cuidadores.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento participarán las familias y/o cuidadores, junto con niñas y niños, en una actividad de construcción colectiva de aprendizajes y compromisos, en torno a la **seguridad en el hogar**.

Experiencia: Mural colectivo "Nuestra casa protegida"

Cada familia recibirá una silueta de casa recortada en cartulina. En ella, escribirán o dibujarán un compromiso de seguridad, por ejemplo:

- "Pondré tapas en los enchufes."
- "Mantendremos el baño seco."
- "Enseñaré a mis hijos a no jugar con cables."

Luego, pegarán su casa en un gran mural comunitario titulado **"Nuestra casa protegida"**. Este mural representará el compromiso de todos con la prevención de accidentes.

Espacio de socialización:

Cada familia compartirá brevemente lo que escribió o dibujó, generando un espacio de diálogo sobre los aprendizajes y cambios que pueden aplicar en casa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

Talento humano
Cartulina o papel craft
Colores o marcadores
Hojas blancas tamaño carta
Lápices y borradores
Cinta adhesiva para pegar las casas
Etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias el mejor momento del encuentro fueron todos los juego, canciones y dinámicas que se realizaron en la unidad para animar y hacer que rompan el hielo y las mamitas pierdan la pena y participen entre todas de las experiencias pedagógicas del día.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Ha sido un espacio donde compartimos no solo alimentos, sino también cariño, apoyo y aprendizajes para mejorar nuestras vidas y las de nuestros hijos. Aquí nos sentimos escuchadas, valoradas y unidas como una gran familia."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Según las experiencias vividas del encuentro las mamitas opinan que lo mejor que se llevan de enseñanza a sus hogares es lo que aprendieron acerca del tema expuesto por el maestro, como lo fue el reconocer que ellas son parte clave en la existencia de sus hijos e hijas y que son las principales que velan en pro del desarrollo infantil de sus niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
para nosotros como talento humano el mejor momento del encuentro nos parece que fue el poder observar las caritas felices de las mamitas junto a sus niños y niñas en el momento de relatar el cuento con el personaje favorito de su niño, niña	Las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera muy divertida y feliz por parte de las familias los niños, las niñas, mujeres gestantes, hubo buena participación por parte de las mamitas y usuarios.	Si, porque hubo una jornada llena de juego, exploración, alegría por parte de las familias, los niños, niñas y mujeres gestantes, las familias dejaron que sus niños interactuaran con sus pares y pasaran un rato de aprendizaje feliz.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria fue todo un éxito. Destaco la participación activa de las mamitas, el trabajo en equipo y el ambiente solidario que se vivió. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos y demostró el compromiso de todos con el bienestar colectivo.	Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con mucho entusiasmo y alegría ya que las mamitas participaron y lograron transmitir emociones a sus bebes desde la gestación.	No hubo sugerencias para cambiar del próximo encuentro.

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 8 **Fecha** 22/07/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENIFER OSSA RODRIGUEZ		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la seguridad alimentaria y el autoconsumo familiar, promoviendo el cultivo, el uso y el intercambio de alimentos naturales, con la participación activa de niñas, niños y sus familias.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas de harina de trigo con chocolate y fruta.	En consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción **"Yo tengo una casita"**

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar

Se inicia explicando que se va a realizar en el encuentro del día de hoy, con las madres, padres y cuidadores: **Experiencia: "Mi semilla, mi cuidado"**

Se inicia con una conversación breve sobre los alimentos naturales. El agente educativo pregunta:

¿Qué alimentos podemos cultivar en casa?

¿Por qué es importante cuidar lo que sembramos?

A continuación, se entrega a cada familia un recipiente reciclado (botellas plásticas, latas o vasos), tierra y semillas (pueden ser de cilantro, cebolla o albahaca). Junto con sus hijos/as, las familias realizan el proceso de siembra.

Cada niño o niña, con la ayuda de su cuidador, le pondrá un nombre especial a su planta (por ejemplo: "Tomatín", "Cebollita feliz") y escribirá un mensaje de compromiso en una etiqueta o papel (ejemplo: "Te cuidaré todos los días" o "Crecerás con mi amor y agua").

Se invita a cada familia a compartir en voz alta cómo se sintieron al sembrar juntos y qué aprendieron del cuidado de su planta.

OBSERVACION: riesgo de envenenamiento e intoxicación

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo una experiencia

"Mi huella por Colombia"
Cada niño y su madre o cuidador estamparán **su huella dactilar** sobre una hoja con la forma de la **bandera de Colombia** (colores amarillo, azul y rojo).

Seguidamente continuamos con la experiencia **El semáforo de las emociones.**

Objetivo: Ayudar a niños y madres a identificar y autorregular sus emociones.

El agente educativo muestra tres círculos de colores (rojo, amarillo y verde) y explica:

- Rojo: estoy bravo o triste
- Amarillo: estoy confundido o inquieto
- Verde: estoy feliz y tranquilo

Cada participante elige el color que representa cómo se siente en ese momento.

Luego se realiza una pausa para respirar: "Inhalamos como si oliéramos una flor... y exhalamos como si sopláramos una vela."

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

* Talento humano
* Recipientes reciclados (botellas, latas, vasos, cajas pequeñas)
*Tierra abonada o compost
*Semillas (cilantro, cebolla, tomate, albahaca, etc.)
*Etiquetas o pedacitos de cartulina
*Marcadores, lápices de colores
*Agua y atomizador
*Servilletas o pañitos para limpieza
* Temperas
* block iris

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias, el mejor momento del encuentro fue cuando se llevó a cabo la experiencia mi semilla mi cuidado, ya que permitió que tanto niños como adultos trabajaran en equipo, compartieran ideas y se fortalecieran los lazos afectivos mientras disfrutaban de un espacio creativo y lleno de alegría.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial donde no solo compartimos la comida, sino también historias, sonrisas y abrazos sinceros. Fue un espacio que fortaleció el sentido de comunidad, donde cada aporte, por pequeño que fuera, sumó al bienestar de todos y nos hizo sentir parte de algo más grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo con las vivencias compartidas durante el encuentro, las mamitas expresaron que lo más valioso que se llevan es la conciencia de su papel fundamental en la vida de sus hijos e hijas. Aprendieron que su acompañamiento, amor y participación activa son esenciales para el desarrollo integral de la infancia, y que cada gesto cuenta en la construcción de un futuro lleno de bienestar y oportunidades para sus pequeños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Para mí, como talento humano, el mejor momento del encuentro fue ver el interés y la participación activa de las mamitas mientras practicaban la experiencia mi huella por Colombia junto a sus hijos e hijas. Fue muy gratificante observar cómo, entre risas y aprendizaje, fortalecían sus conocimientos para poder actuar con seguridad en una situación de emergencia.	Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma muy alegre y enriquecedora. Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron con entusiasmo, demostrando interés y compromiso. Fue un espacio lleno de aprendizajes, sonrisas y colaboración, donde las mamitas y los demás participantes se involucraron activamente en cada actividad propuesta.	Sí, se logró la intencionalidad porque fue una jornada llena de juego, exploración y alegría, en la que tanto las familias como los niños, niñas y mujeres gestantes participaron activamente. Las familias permitieron que sus hijos e hijas interactuaran con sus pares, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje significativo y feliz, cumpliendo con los propósitos pedagógicos del encuentro.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria fue todo un éxito. Se vivió un ambiente de solidaridad, unión y alegría, donde las mamitas participaron activamente y se evidenció un gran trabajo en equipo. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos entre las familias y reafirmó el compromiso de todos con el bienestar y la convivencia comunitaria	Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con entusiasmo, sensibilidad y mucha alegría. A través de cantos, caricias y palabras amorosas, las mamitas lograron conectar con sus bebés desde el vientre, transmitiendo emociones positivas y fortaleciendo ese vínculo afectivo tan importante desde la gestación.	No se recibieron sugerencias por parte de las familias para realizar cambios en el próximo encuentro, lo que indica que la jornada fue bien recibida y valorada por los participantes.

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 10 **Fecha** 22/08/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENIFER OSSA		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo de diversas habilidades en los niños y niñas a través de experiencias artísticas, promoviendo la formación de vínculos afectivos y el trabajo en equipo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Crispetas agua de panela en leche y fruta.	En consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción **"Sol, solecito"**

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 6.

Momento dos: crear y conversar

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en el momento construyendo juntos.

En los momentos clave se realizará la entrega de refrigerios olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción "me lavo las manos con agua y jabón", durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.
Se orienta al familiar de la importancia de realizar acompañamiento en el lavado de manos de sus hijos e hijas, se invita a cantar la canción del lavado de manos y una vez finalizada la canción nos disponemos al lavado de manos
Me lavo las manos con agua y jabón
Para que las bacterias se vayan por el sifón, sifón.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

El agente educativo organiza un conversatorio con las familias para dar a conocer el origen de las cometas luego procederán a buscar materiales del medio para realizar dicha actividad una vez realizada saldrán afuera para que junto con sus hijos pasen un momento agradable donde se hará la competencia de la cometa que vuele más alto.

En el desarrollo del momento “Construyendo Juntos”, en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo una experiencia.

Seguidamente, buscaran un tema que más les apasione como la naturaleza viajes o música necesitaran materiales como papel, tijeras pegamento y cualquier otro material que quieran incluir como fotos recortes de revistas o dibujos junto con los niños y niñas empezaran organizando un collage ya terminado la actividad buscaran un lugar para mostrar su trabajo

OBSERVACION: Se desarrolla orientación en riesgo (laceraciones y cortadas).

El agente educativo agradecerá por la participación y atención brindada durante la experiencia pedagógica, motivará a los padres de familia a continuar educando a sus hijos, con amor y paciencia y su esfuerzo será recompensado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Talento humano
- Papel iris
  Imágenes
- Colbon
- Tijeras
- Revista
- Cartón
- Periódico
- Guadua
- Papelillo
- Cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias, el mejor momento del encuentro fue cuando se llevó a cabo la experiencia la realización de la cometa, ya que permitió que tanto niños como adultos trabajaran en equipo, compartieran ideas y se fortalecieran los lazos afectivos mientras disfrutaban de un espacio creativo y lleno de alegría.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial donde no solo compartimos la comida, sino también historias, sonrisas y abrazos sinceros. Fue un espacio que fortaleció el sentido de comunidad, donde cada aporte, por pequeño que fuera, sumó al bienestar de todos y nos hizo sentir parte de algo más grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo con las vivencias compartidas durante el encuentro, las mamitas expresaron que lo más valioso que se llevan es la conciencia de su papel fundamental en la vida de sus hijos e hijas. Aprendieron que su acompañamiento, amor y participación activa son esenciales para el desarrollo integral de la infancia, y que cada gesto cuenta en la construcción de un futuro lleno de bienestar y oportunidades para sus pequeños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Para mí, como talento humano, el mejor momento del encuentro fue ver el interés y la participación activa de las mamitas mientras practicaban la experiencia la realización de la cometa junto a sus hijos e hijas. Fue muy gratificante observar cómo, entre risas y aprendizaje, fortalecían sus conocimientos para poder actuar con seguridad en una situación de emergencia.	Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma muy alegre y enriquecedora. Las familias, niños, niñas participaron con entusiasmo, demostrando interés y compromiso. Fue un espacio lleno de aprendizajes, sonrisas y colaboración, donde las mamitas y los demás participantes se involucraron activamente en cada actividad propuesta.	Sí, se logró la intencionalidad porque fue una jornada llena de juego, exploración y alegría, en la que tanto las familias como los niños, niñas y mujeres gestantes participaron activamente. Las familias permitieron que sus hijos e hijas interactuaran con sus pares, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje significativo y feliz, cumpliendo con los propósitos pedagógicos del encuentro
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria fue todo un éxito. Se vivió un ambiente de solidaridad, unión y alegría, donde las mamitas participaron activamente y se evidenció un gran trabajo en equipo. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos entre las familias y reafirmó el compromiso de todos con el bienestar y la convivencia comunitaria	Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con entusiasmo, sensibilidad y mucha alegría. A través de cantos, caricias y palabras amorosas, las mamitas lograron conectar con sus bebés desde el vientre, transmitiendo emociones positivas y fortaleciendo ese vínculo afectivo tan importante desde la gestación.	No se recibieron sugerencias por parte de las familias para realizar cambios en el próximo encuentro, lo que indica que la jornada fue bien recibida y valorada por los participantes.

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 12 **Fecha** 16/09/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENNIFER OSSA		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Implementar estrategias para que las familias respeten, apoyen e incentiven la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas, fomentando experiencias pedagógicas que promuevan su autonomía. Así mismo, se sensibiliza a las familias en la mitigación de riesgos por picaduras.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con pollo aguapanela y fruta.	En consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción **"Los pollitos dicen"**

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 6.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

Finalizadas estas experiencias se invita a los niños/a/ y madres a participar de la olla comunitaria cantando la canción.

"Me lavo las manos con agua y jabón Para que las bacterias se vayan por el sifón, sifón."

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento “Construyendo Juntos”, en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo una experiencia.

Se realizará una experiencia pedagógica los niños y niñas con el agente educativo le facilita materiales utilizando pincel , pintura se cuelgan en una piola las cubetas de huevos los niños y niñas de la unidad deben sentarse en el piso para realizar la experiencia pedagógica con pintura para que empiecen a trabajar la autonomía de una forma libre lograr coordinación , contratación manejo de sus manos con el fin de trabajar motricidad fina , incentivando a nuestros niños de esta manera daremos por culminada la jornada de las experiencias significativas en el aprendizaje de las niñas y los niños.

Cada niño, junto con su madre y con el acompañamiento del agente educativo, participó en una experiencia pedagógica utilizando materiales reciclables. La experiencia consiste en elaborar un dibujo en papel iris sobre una base de cartón. Los niños y sus madres pegaron pitillos en el cartón, recortándolos del mismo tamaño para darle forma a un pez. Además, se les proporcionó material pedagógico para pintarlo o decorarlo con papel iris. Al finalizar la actividad, jugaremos en grupo con los niños, donde el objetivo será introducir la mayor cantidad de copitos de algodón en los huecos del cartón.

El agente educativo realiza un conversatorio con las familias se fortalece el tema tipo de riesgos en el hogar producidos por la picadura de alacran seguidamente se arman rompecabezas con imágenes de un alacran con la finalidad conozcan este animal para prevenir posiblemente un peligro y

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Talento humano
- Papel iris, lana
- Lápiz, imágenes
- Marcadores
- Colchonetas
- Tijeras, Colbon, Silicona
- cartón, copitos de algodón
- música
- cinta, piola pincel, globo
- pitillos, cubetas cubeta de huevos.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias el mejor momento del encuentro fueron todos los juego, canciones y dinámicas que se realizaron en la unidad para animar y hacer que rompan el hielo y las mamitas pierdan la pena y participen entre todas de las experiencias pedagógicas del día.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Ha sido un espacio donde compartimos no solo alimentos, sino también cariño, apoyo y aprendizajes para mejorar nuestras vidas y las de nuestros hijos. Aquí nos sentimos escuchadas, valoradas y unidas como una gran familia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Según las experiencias vividas del encuentro las mamitas opinan que lo mejor que se llevan de enseñanza a sus hogares es lo que aprendieron acerca del tema expuesto por el agente, como lo fue el reconocer que ellas son parte clave en la existencia de sus hijos e hijas y que son las principales que velan en pro del desarrollo infantil de sus niños y niñas

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Parte tres: encuentros grupales y radiales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

para nosotros como talento humano el mejor momento del encuentro nos parece que fue el poder observar las caritas felices de las mamitas junto a sus niños y niñas en el momento pintar con el pincel en el cartón.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera muy divertida y feliz por parte de las familias los niños, las niñas, mujeres gestantes, hubo buena participación por parte de las mamitas y usuarios.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque hubo una jornada llena de juego, exploración, alegría por parte de las familias, los niños, niñas y mujeres gestantes, las familias dejaron que sus niños interactuaran con sus pares y pasaran un rato de aprendizaje feliz.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito. Destaco la participación activa de las mamitas, el trabajo en equipo y el ambiente solidario que se vivió. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos y demostró el compromiso de todos con el bienestar colectivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con mucho entusiasmo y alegría ya que las mamitas participaron y lograron transmitir emociones a sus bebes desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hubo sugerencias para cambiar del próximo encuentro.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	14	**Fecha**	21/10/2025	**Hora**	01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
INGRID ALOMIA		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL.
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la participación familiar y comunitaria en experiencias pedagógicas que fortalezcan la corresponsabilidad, el trabajo colaborativo y el autocuidado, integrando prácticas de reciclaje y expresión artística en un contexto lúdico y cultural.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mazamorra.	En consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción "**Cinco calabazas"** Cinco calabazas, se asoman a mirar. Una se fue rodando ¡y ya no está! Cuatro calabazas, con una gran emoción. Una se fue volando, ¡y ya no está!
(Termina de manera similar, restando calabazas hasta llegar a ninguna.)

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 6.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

OBSERVACION: Riesgo cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

Finalizadas estas experiencias se invita a los niños/a/ y madres a participar de la olla comunitaria cantando la canción.

"Me lavo las manos con agua y jabón Para que las bacterias se vayan por el sifón, sifón."

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento “Construyendo Juntos”, en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo una experiencia.

se iniciara con el cuento la calabaza de los cuatro ojos seguidamente socializanos el cuento con los niños y niñas se les indicaran que vamos a realizar una experiencia elaborando una calabaza en material reutilizables botellas, procedemos pintar las botellas de color naranja se dejar a secar luego se les colocará la pita por donde se agarraran y por último el agente educativo hace los últimos retoques estas calabazas será para salir a pedir dulces el día de Halloween con sus papitos , entonando la siguiente canción triqui, triqui, triqui que Halloween quiero dulces para mi si no das sete crece la nariz.

Máscaras de Halloween.
Crearemos máscaras de Halloween utilizando materiales reciclables y de manualidades.
Cada niño (con ayuda de su madre) dibuja el diseño de su máscara en la cartulina. Pueden ser caras de monstruos, calaveras, brujas, etc. Recorta las máscaras. Se Pinta y decora: se Pinta las máscaras con los colores elegidos. Una vez secas, decora con purpurina, ojos móviles o cualquier material que les guste.

Añadir cinta o palitos: Se hacen dos agujeros a los lados de la máscara para pasar la cinta elástica o se le pega un palito para sostenerla.

También habrá experiencias pedagógicas como juegos comparsa comunitaria, juguetes entre otros.

Desfile de máscaras: Al finalizar, realiza un pequeño desfile

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:

1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Talento humano
- palitos
- Pintura,
- Papelillo
- Papel bon
- Lápiz, cartón
- Tijeras
- Colbon
- Pintura
- Papel iris
- Caja de cartón.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias, el mejor momento del encuentro fue cuando se llevó a cabo la experiencia de creación de la calabaza, ya que permitió que tanto niños como adultos trabajaran en equipo, compartieran ideas y se fortalecieran los lazos afectivos mientras disfrutaban de un espacio creativo y lleno de alegría.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

.

La olla comunitaria fue un momento muy especial donde no solo compartimos la comida, sino también historias, sonrisas y abrazos sinceros. Fue un espacio que fortaleció el sentido de comunidad, donde cada aporte, por pequeño que fuera, sumó al bienestar de todos y nos hizo sentir parte de algo más grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo con las vivencias compartidas durante el encuentro, las mamitas expresaron que lo más valioso que se llevan es la conciencia de su papel fundamental en la vida de sus hijos e hijas. Aprendieron que su acompañamiento, amor y participación activa son esenciales para el desarrollo integral de la infancia, y que cada gesto cuenta en la construcción de un futuro lleno de bienestar y oportunidades para sus pequeños.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para mí, como talento humano, el mejor momento del encuentro fue ver el interés y la participación activa de las mamitas mientras realizaban las máscaras junto a sus hijos e hijas. Fue muy gratificante observar cómo, entre risas y aprendizaje, fortalecían sus conocimientos para poder actuar con seguridad en una situación de emergencia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma muy alegre y enriquecedora. Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron con entusiasmo, demostrando interés y compromiso. Fue un espacio lleno de aprendizajes, sonrisas y colaboración, donde las mamitas y los demás participantes se involucraron activamente en cada actividad propuesta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad porque fue una jornada llena de juego, exploración y alegría, en la que tanto las familias como los niños, niñas y mujeres gestantes participaron activamente. Las familias permitieron que sus hijos e hijas interactuaran con sus pares, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje significativo y feliz, cumpliendo con los propósitos pedagógicos del encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito. Se vivió un ambiente de solidaridad, unión y alegría, donde las mamitas participaron activamente y se evidenció un gran trabajo en equipo. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos entre las familias y reafirmó el compromiso de todos con el bienestar y la convivencia comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con entusiasmo, sensibilidad y mucha alegría. A través de cantos, caricias y palabras amorosas, las mamitas lograron conectar con sus bebés desde el vientre, transmitiendo emociones positivas y fortaleciendo ese vínculo afectivo tan importante desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No se recibieron sugerencias por parte de las familias para realizar cambios en el próximo encuentro, lo que indica que la jornada fue bien recibida y valorada por los participantes.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 16 **Fecha** 18/11/2025 **Hora** 01:30 PM – O4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FABIAN MEJIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
HELEN KARINA HARTMAN		Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Implementar estrategias para la familia respete, apoye e incentive la toma de decisiones y las iniciativas fomentado experiencias pedagógicas de autonomía en los niños y niñas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Natilla con queso.	En consecuencia, con los acuerdos se prepararán los alimentos de acuerdo a los grupos establecidos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción **"Arroz con leche"**

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

Con las niñas y los niños

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjunto con padres y niños.

Finalizadas estas experiencias se invita a los niños/a/ y madres a participar de la olla comunitaria cantando la canción.

"Me lavo las manos con agua y jabón Para que las bacterias se vayan por el sifón, sifón."

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo una experiencia.

Se dará inicio al encuentro pedagógico de experiencias significativas Para iniciar este momento los niños y niñas junto con sus madres, realizan una serie de actividades a través del plan de riesgos en la unidad con los niños, niña seguidamente hablaremos sobre la importancia de las experiencias, se fomentará las habilidades y destrezas de los niños y niñas desde su gestación teniendo en cuenta las condiciones de equidad y evitando la discriminación de género.
-Seguidamente cada niño junto con su madre en compañía del agente educativo realizan una experiencia pedagógica elaborado en cartón se realiza un dibujo en papel iris para esto utilizaran material reciclable deberán pegar pitillos en el cartón en la parte del medio y en compañía de la madre deben cortar todos los pitillos del mismo tamaño para darle forma al pescado con muchas espinas , también se les facilitara material pedagógico si desean pintarlo o decorarlo con papel iris finalmente una vez terminada la actividad jugaremos en la unida con los niños el que mayor introduzca en los huecos elaborados en pitillos con copitos de algodón ganara un fuerte aplauso y de esta manera daremos por culminada la jornada de las experiencias significativas en el aprendizaje de las niñas y los niños.

Para finalizar el encuentro se realizará una experiencia pedagógica deben pegar en compañía de las madres y el auxiliar pedagógico , seguidamente en el cartón cortaran 4 colores en forma circular con papel iris utilizando colores llamativos se le hace un hueco pequeño en el cartón se debe amarrar con lana en cada hueco y en la punta de la lana se hace una amarre en cinta para que a los niños no se les dificulte introducir los pitillos cortados con el fin de trabajar motricidad fina ,coordinación, autonomía , incentivando a nuestros niños de esta manera daremos por culminada la jornada de las experiencias significativas en el aprendizaje de las niñas y los niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se invita a las familias a formar un círculo para dar inicio a un momento de dialogo y reflexión donde se estará aplicando una autoevaluación de la jornada desarrollada haciendo un breve análisis de las debilidades y fortalezas que se hayan podido observar:
1. ¿Cuál fue su mejor momento del encuentro, por qué?
2. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje y por qué?
3. ¿Cuál es su compromiso frente a lo aprendido?
4. ¿qué cree que se debería cambiar para el próximo encuentro.?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Talento humano
- Papel iris , lana
- Lápiz, imágenes
- Marcadores
- Colchonetas
- Tijeras
- Colbon
- Silicona
- cartón
- copitos de algodón
- música
- cinta
- pitillos

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias, el mejor momento del encuentro fue cuando se llevó a cabo la experiencia de realizar el pez en materiales reciclables, ya que permitió que tanto niños como adultos trabajaran en equipo, compartieran ideas y se fortalecieran los lazos afectivos mientras disfrutaban de un espacio creativo y lleno de alegría.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial donde no solo compartimos la comida, sino también historias, sonrisas y abrazos sinceros. Fue un espacio que fortaleció el sentido de comunidad, donde cada aporte, por pequeño que fuera, sumó al bienestar de todos y nos hizo sentir parte de algo más grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo con las vivencias compartidas durante el encuentro, las mamitas expresaron que lo más valioso que se llevan es la conciencia de su papel fundamental en la vida de sus hijos e hijas. Aprendieron que su acompañamiento, amor y participación activa son esenciales para el desarrollo integral de la infancia, y que cada gesto cuenta en la construcción de un futuro lleno de bienestar y oportunidades para sus pequeños.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Seguir implementando actividades lúdicas para trabajar con los niños y niñas y padres

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para mí, como talento humano, el mejor momento del encuentro fue ver el interés y la participación activa de las mamitas mientras realizaban el pez en materiales reciclables junto a sus hijos e hijas. Fue muy gratificante observar cómo, entre risas y aprendizaje, fortalecían sus conocimientos para poder actuar con seguridad en una situación de emergencia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma muy alegre y enriquecedora. Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron con entusiasmo, demostrando interés y compromiso. Fue un espacio lleno de aprendizajes, sonrisas y colaboración, donde las mamitas y los demás participantes se involucraron activamente en cada actividad propuesta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad porque fue una jornada llena de juego, exploración y alegría, en la que tanto las familias como los niños, niñas y mujeres gestantes participaron activamente. Las familias permitieron que sus hijos e hijas interactuaran con sus pares, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje significativo y feliz, cumpliendo con los propósitos pedagógicos del encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito. Se vivió un ambiente de solidaridad, unión y alegría, donde las mamitas participaron activamente y se evidenció un gran trabajo en equipo. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció los lazos entre las familias y reafirmó el compromiso de todos con el bienestar y la convivencia comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las mamitas gestantes se vivieron con entusiasmo, sensibilidad y mucha alegría. A través de cantos, caricias y palabras amorosas, las mamitas lograron conectar con sus bebés desde el vientre, transmitiendo emociones positivas y fortaleciendo ese vínculo afectivo tan importante desde la gestación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No se recibieron sugerencias por parte de las familias para realizar cambios en el próximo encuentro, lo que indica que la jornada fue bien recibida y valorada por los participantes.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	02	Fecha	15/05/2025	Hora	09:00 Am – 12:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz		Rol:	Agente Educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Concienciar a padres y cuidadores sobre los riesgos de asfixia, atragantamiento y ahogamiento en la primera infancia, brindando herramientas prácticas de prevención y primeros auxilios, y al mismo tiempo, iniciar en los niños hábitos básicos de seguridad mediante el juego.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mazamorra.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Seguidamente se entonará la canción “Cuidado con lo que va a la boca”

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento la agente educativa extiende una cordial invitación a las familias y a los niños y niñas para que participen y disfruten plenamente de esta enriquecedora experiencia pedagógica.

Se invita a las madres o cuidadores a prestar atención de la experiencia “Historias que enseñan” donde la agente educativa narrara una pequeña historia corta con láminas ilustradas sobre un personaje que se atraganta y cómo su cuidador lo ayuda. Esto con el propósito de crear conexión emocional y despertar el interés de los niños y niñas y sus cuidadoras, también nos sirve como una pequeña introducción para empezar a hablar acerca de la temática asfixia, atragantamiento y ahogamiento.

Seguidamente se invita a las madres y cuidadores que en compañía de sus niños y niñas realicen la experiencia llamada “Detectives de seguridad” donde realizaran un dibujo de su hogar y de la unidad donde señalen objetos peligrosos (juguetes pequeños, alimentos, bolsas plásticas, cubetas con agua).

Para finalizar con la temática se realizará la experiencia llamada “¿Qué hago si...?” que es una demostración práctica para las madres y cuidadores de la maniobra básica ante atragantamiento (Maniobra de Heimlich para bebés y niños).

Nota: Durante el encuentro se dispondrá de un espacio donde se realizará una pequeña socialización acerca del simulacro de emergencias con el evento “vendavales”
Para ello se conformará los respectivos comités de la brigada y se continuará con unas pequeñas preguntas para observar los conocimientos que las madres tienen acerca de los simulacros. Se retroalimenta sus saberes y se prosigue a realizar el simulacro con todos los asistentes y participantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Hojas de block
- Lápices
- Imágenes impresas
- Señalización
- Tijeras
- Temperas
- Colores
- Crayones
- Elementos del medio (hojas, pasto seco, etc.)

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad lúdica con los niños, donde a través de la literatura y el juego como los “detectives de seguridad" o “Historias que enseñan” lograron interiorizar conceptos básicos de prevención. Además, el taller práctico con padres y cuidadores sobre primeros auxilios fue muy valorado por su utilidad inmediata.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de encuentro muy positivo. La participación fue activa y solidaria, y se valoró tanto la organización como la calidad de los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Madres comprendieron la diferencia entre asfixia, atragantamiento y ahogamiento, y aprendieron técnicas básicas de primeros auxilios para cada situación. Reconocieron la importancia de supervisar constantemente a los niños, especialmente durante las comidas, el juego y en ambientes con agua. Los niños iniciaron la identificación de riesgos cotidianos a través del juego, entendiendo qué comportamientos son seguros y cuáles no.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando activamente de las diferentes experiencias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Poner en práctica las recomendaciones de seguridad en el hogar, especialmente durante la alimentación, el baño y el juego.

Supervisar activamente a los niños en todo momento, evitando distracciones con celulares u otras tareas mientras cuidan.

Enseñar a los niños, de forma lúdica y cotidiana, hábitos de autocuidado y prevención.

Compartir lo aprendido con otros familiares o cuidadores que no pudieron asistir al encuentro.

Participar activamente en próximos espacios formativos y de seguimiento.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la práctica de maniobras de primeros auxilios, donde los cuidadores y padres pudieron aprender y ensayar cómo actuar en caso de asfixia o atragantamiento. También fue muy emotivo y significativo ver a los niños participar en juegos donde "detectaban peligros" en un entorno simulado, demostrando lo que habían aprendido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron vividas con entusiasmo y participación activa. Se logró un buen equilibrio entre información técnica y actividades prácticas, lo cual permitió que las familias se sintieran seguras para preguntar, compartir sus experiencias y ensayar lo aprendido. Con los niños, el enfoque lúdico facilitó la interiorización de hábitos seguros sin generar miedo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. La intención de concienciar sobre los riesgos y brindar herramientas prácticas fue evidente en la participación activa de las familias, en las preguntas realizadas y en los compromisos asumidos. Además, los niños mostraron haber comprendido algunos conceptos clave a través del juego, lo que refleja un aprendizaje significativo. La combinación de teoría, práctica y juego fue acertada.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito. Se vivió en un ambiente de solidaridad y colaboración. Fue un momento de descanso, conversación y fortalecimiento de vínculos entre las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron afectuosas, activas y respetuosas. Se generaron espacios seguros donde los niños y niñas pudieron expresarse, jugar, participar y sentirse protagonistas. Las actividades estuvieron adaptadas a su nivel de desarrollo y se priorizó la escucha y el acompañamiento activo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir fortaleciendo las diferentes experiencias para un mejor aprendizaje de acuerdo a su rango de edades.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	19/06/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

A través de experiencias pedagógicas significativas, se busca que las familias reconozcan y resalten la importancia del cuidado personal, comprendiendo el conjunto de prácticas necesarias para mantener nuestro cuerpo vital y saludable. Estas actividades promoverán hábitos que favorezcan el bienestar físico, emocional y social, fortaleciendo el vínculo entre el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate en leche con arepa de yuca asada.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Seguidamente se entonará la canción "A brillar como el sol"

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **caídas y golpes, electrocución, choque eléctrico o descargas eléctricas.** Se realizará un cartel alusivo a los riesgos mencionados.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción "me lavo las manos con agua y jabón", durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento la agente educativa extiende una cordial invitación a las familias y a los niños y niñas para que participen y disfruten plenamente de esta enriquecedora experiencia pedagógica. Se dará inicio con la encuesta de satisfacción del servicio, para esto se les entregará a algunas madres la encuesta, se ira explicando los puntos correspondientes. Se continuará con la concertación de la olla comunitaria para los próximos 3 meses.

Seguidamente con el propósito de fortalecer los conocimientos previos en las familias, se realizará un dialogo de saberes acerca del "cuidado personal", como bañarse a diario, cepillarse los dientes lavarse las manos antes y después de la comida entre otras, esto se realizará con apoyo de imágenes, seguidamente se contará el cuento del ratón Pérez. Se conformarán grupitos de trabajo donde las madres junto a sus niños y niñas realizaran varios insumos para el aseo personal como jabón, shampoo, cepillo, crema dental dos muelitas en cartón y diferentes tipos de comida para que los niños y niñas jueguen y aprendan, también realizarán un niño al que puedan realizarle todas las actividades de aseo personal. Terminadas las manualidades, con los niños y niñas realizaremos la acción de como cepillarse los dientes para esto llevamos un niño grande plasmado en un papel bom y un cocodrilo para que los niños y niñas realicen la simulación de cepillarse, esto dando a conocer y explicando que se debe de cepillar todos los días los dientes para una buena higiene personal.
Finalizada las experiencias propuestas nuevamente entonaremos la canción "A brillar como el sol". Se realizará la verificación y entrega de los paquetes alimentarios. Se agradece la participación de los asistentes por su atención y se despide el encuentro.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar las experiencias se procederá a evaluar la experiencia pedagógica con las siguientes preguntas orientadoras: ¿cómo les pareció el encuentro? ¿Qué se debe mejorar para el próximo encuentro? ¿Qué le gusto? finalmente se agradece a los presentes por la participación.

¿Qué recursos se usarán?

- Lápices
- Temperas
- Papel azúcar
- Cartón
- Tijeras
- Papel de colores
- Pinceles
- Material reciclable
- Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres argumentaron que el mejor momento fue cuando los niños y niñas participaron activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, como es cepillarse los dientes cuando se levantan, vestirse por sí solos, entre otras acciones acordes a su edad, fortaleciendo así el auto cuidado personal.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se convirtió en un espacio de integración muy enriquecedor. Se destacó la participación comprometida y colaborativa de las familias, así como la buena organización y el excelente sabor y calidad de los alimentos compartidos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres han argumentado que han aprendido que a través del ejemplo puede fortalecer estas acciones para que desde chicos aprendan a fortalecer el auto cuidado personal.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres argumentaron que se siga fortaleciendo las diferentes prácticas de cuidado y crianza en pro de que ellas puedan brindarle a sus hijos(as) lo mejor en sus diferentes etapas de crianza.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Implementar en casa prácticas de cuidado personal que promuevan la salud y el bienestar de todos los miembros del hogar, especialmente de los niños.
- Fomentar hábitos saludables como una alimentación equilibrada, higiene diaria, descanso adecuado y actividad física regular.
- Acompañar emocionalmente a sus hijos, brindando contención, escucha activa y espacios seguros para el diálogo.
- Fortalecer el vínculo familiar, participando activamente en la formación integral de los niños a través del ejemplo y la dedicación cotidiana.
- Dar continuidad a las experiencias vividas en el encuentro, integrándolas en la vida diaria y compartiéndolas con otros miembros de la comunidad cuando sea posible.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas relacionadas con el cuidado personal. Las familias participaron activamente junto con los niños y niñas, explorando prácticas cotidianas de higiene, alimentación y autocuidado. Fue especialmente significativo observar cómo los cuidadores se involucraron desde el ejemplo, fortaleciendo la conexión entre el aprendizaje y la vida diaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo, curiosidad y apertura. Se generaron espacios de diálogo, juego y reflexión que permitieron a las familias comprender la importancia del cuidado personal no solo como una rutina, sino como un acto de amor hacia uno mismo y hacia los demás. Los materiales utilizados fueron pertinentes, y la metodología participativa facilitó el involucramiento de todas las edades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Las familias reconocieron la importancia de fomentar hábitos saludables desde los primeros años de vida y comprendieron cómo estas prácticas contribuyen al bienestar integral de los niños y niñas. Las conversaciones y reflexiones generadas evidenciaron una toma de conciencia sobre la relación entre el autocuidado, la salud y el desarrollo infantil.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento de unión y convivencia muy positivo. La participación fue activa y solidaria, y se valoró tanto la organización como la calidad y variedad de los alimentos. Fue una oportunidad para compartir no solo comida, sino también afecto, saberes tradicionales y cultura alimentaria, fortaleciendo el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas, los niños fueron respetuosas, afectivas y significativas. Se propiciaron momentos de conexión emocional, diálogo sensible y acompañamiento respetuoso, lo cual permitió fortalecer los vínculos familiares desde una perspectiva de cuidado y protección integral, reconociendo el valor de las prácticas culturales en el proceso de crianza.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para futuros encuentros, se puede mejorar la distribución del tiempo para asegurar que todas las actividades pedagógicas se desarrollen sin apuros. También se sugiere reforzar la difusión previa para motivar una asistencia más puntual, y disponer de espacios más delimitados para facilitar el desarrollo de las actividades con los niños más pequeños.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	24/07/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las capacidades familiares para el autoabastecimiento mediante la crianza sostenible de pollos, promoviendo la participación de niñas, niños y madres en actividades significativas, afectivas y lúdicas que fomenten el vínculo afectivo, el cuidado de la vida, la seguridad alimentaria y el respeto por el entorno natural. Esta experiencia busca empoderar a las familias especialmente a madres, padres y cuidadores en la práctica del autoabastecimiento, vinculando directamente esta actividad con el acceso y la disponibilidad de alimentos sanos, naturales y nutritivos en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas de harina de promasa y queso con chocolate.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **envenenamiento o intoxicación.** Se realizará un cartel alusivo a los riesgos mencionados.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Observación: En el marco de la celebración del **20 de julio día de la independencia** se desarrollará una actividad especial y conmemorativa junto a las madres, niños y niñas.

Durante el encuentro también se realizará **sensibilización del plan de permanencia** con las familias asistentes esto se hará a través de una actividad significativa.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se dará inicio al encuentro comunitario pedagógico de experiencias significativas realizando la ronda del corralito entonando la canción “Los pollitos dicen”, usando movimientos y sonidos. Esto se realiza con el fin de fomentar el vínculo madre, niña o niño e iniciar el encuentro con alegría. Seguidamente se narrará el cuento titulado “La historia de Rosito, el pollito saludable” con el objetivo de introducir de forma lúdica a madres y niños/as en el conocimiento de esta especie como también empezar el dialogo sobre la importancia del autoabastecimiento alimentario familiar mediante la crianza de pollos. Se continua con una experiencia sensorial “Manitos al corral” para ello las madres ayudan a sus niños y niñas a estampar su mano como si fuera un pollito. Se decoran con ojos, patas y pico. Cada madre escribe un mensaje que diga cómo están cuidando sus pollitos en casa. Como también se realizará una corona o gorro en forma de pollo. Se continuará con la realización de “Nuestro mini corral saludable” donde entre todas las madres asistentes realizaremos un corral con material reciclable, se le colocará pajilla hecha de papel azúcar y se complementa el corral con los pollos que ya se habían realizado anteriormente. Con las tres niñas menores de un año se realizarán un pollito colgante, también se les permite tocar texturas suaves como plumas de juguete o telas suaves. Se orienta para que las madres realicen una bolsa sensorial con imágenes de pollitos. La bolsa sensorial, especialmente la de color amarillo, es una herramienta poderosa para estimular múltiples áreas del desarrollo, es una herramienta de estimulación multisensorial que apoya activamente el desarrollo visual, táctil, cognitivo y motor del bebé, a la vez que fomenta la interacción y el apego con sus cuidadores. Con una pequeña reflexión y un buen registro fotográfico despedimos y terminamos el encuentro comunitario.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Papel azúcar
- Papel de colores
- Hojas de block
- Tijeras
- Temperas
- Colores
- Crayones
- Lápices
- Pinceles
- Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el mejor momento del encuentro fue la experiencia práctica de acercamiento a la crianza de pollos. Disfrutaron especialmente cuando niñas y niños participaron de la experiencia de pintura realizando el pollito, interactuaron con los demás, y participando en dinámicas lúdicas relacionadas con el cuidado de los mismos. Este espacio fue valorado por su carácter vivencial, afectivo y por permitir compartir en familia de forma significativa. También fue del agrado de las familias la celebración del 20 de julio y las imágenes de las emociones.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue recibida con gratitud y alegría. Las familias destacaron el valor de compartir alimentos preparados con ingredientes sanos y naturales, muchos de los cuales hacen parte del entorno local. Este momento fortaleció la convivencia, el sentido de comunidad y sirvió como ejemplo tangible de cómo el autoabastecimiento puede contribuir a una alimentación saludable.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias expresaron que aprendieron sobre la importancia de manejar las emociones que presentamos día a día, también acerca de la importancia de las celebraciones conmemorativas que tenemos en nuestro país y acerca de la crianza sostenible de pollos como una opción viable para mejorar la alimentación en el hogar. También comprendieron cómo esta práctica puede desarrollarse con el apoyo de niñas, niños y cuidadores, favoreciendo el vínculo afectivo, la responsabilidad compartida y el respeto por los seres vivos. Reconocieron que el autoabastecimiento no solo es una oportunidad económica, sino también una forma de cuidado de la vida y del entorno natural.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias compartieron diversas propuestas para enriquecer futuros encuentros. Entre ellas, se destacó la importancia de fomentar una mayor participación de los padres, promoviendo la corresponsabilidad en las prácticas de cuidado, crianza y autoabastecimiento.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los procesos de crianza sostenible de pollos en sus hogares, promoviendo la participación de todos los miembros del hogar, especialmente niñas y niños, en el cuidado, la alimentación y la protección de los animales. Además, expresaron su interés en compartir lo aprendido con otros vecinos y familiares, reconociendo el valor de estas prácticas para mejorar la seguridad alimentaria y fomentar una crianza en armonía con el entorno natural.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y lúdica donde las familias, en especial madres, padres y cuidadores, junto con niñas y niños, participaron activamente en la construcción de un pequeño corral demostrativo para la cría sostenible de pollos. Este espacio no solo despertó el interés de todos los asistentes, sino que fortaleció la interacción intergeneracional, el trabajo cooperativo y el disfrute de aprender juntos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con compromiso y disposición por parte de las familias. Se logró una participación activa y afectiva, especialmente de las madres, quienes compartieron sus saberes previos, la higiene en su manejo y su relación con la alimentación saludable. Las niñas y niños también participaron desde sus posibilidades, jugando simbólicamente al cuido, y relacionándose de forma empática con los seres vivos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Las familias comprendieron la importancia del autoabastecimiento como una estrategia para mejorar la seguridad alimentaria en el hogar, destacando la cría de pollos como una práctica accesible y sostenible. La participación de los niños, niñas y cuidadores en actividades significativas demostró que es posible aprender desde el hacer, el juego y el afecto.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración y nutrición compartida. Se prepararon alimentos con ingredientes naturales y productos del entorno, lo que permitió conectar directamente con la temática del encuentro. Las familias compartieron recetas, saberes tradicionales y se promovió el consumo de alimentos sanos, fortaleciendo así los aprendizajes sobre alimentación y autoconsumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con niñas y niños fueron cuidadosamente propiciadas. Se contó con espacios seguros y tranquilos reconociendo la importancia de las conversaciones sobre autocuidado, alimentación nutritiva y el rol protector del entorno familiar. Además, se promovió el vínculo afectivo mediante canciones, cuentos y juegos suaves que reforzaron la idea de cuidado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la organización del tiempo, de modo que todos los asistentes puedan realizar las actividades al tiempo. Sería valioso involucrar a más figuras del hogar, promoviendo la corresponsabilidad en la crianza, el autoabastecimiento y el cuidado de la vida.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	Fecha	21/08/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G		Rol:	Agente Educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artísticos, el disfrute del juego y la creación, favoreciendo el desarrollo integral de niñas y niños. A través del "Festival de los Colores" y las diversas propuestas plásticas, se busca estimular la creatividad, la expresión corporal y la interacción social, potenciando tanto la motricidad fina como la gruesa. Asimismo, se pretende promover la exploración libre de materiales y técnicas en un ambiente seguro, incluyente y enriquecedor, donde el arte y el juego se convierten en herramientas esenciales para el aprendizaje, la imaginación y la convivencia armónica.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Avena con buñuelos.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Entonaremos la canción “nos saludamos con”

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **laceraciones y cortadas.** Se realizará un cartel alusivo a los riesgos mencionados.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se dará inicio al encuentro comunitario pedagógico con una experiencia creativa y de exploración artística. Para comenzar, se invitará a las familias a realizar una manualidad utilizando la parte superior de una botella plástica con tapa. En la tapa se abrirá un pequeño orificio para introducir un pitillo, y posteriormente se elaborará una bolita de papel que se colocará en el centro de la botella. Esta actividad inicial servirá como preparación para dar paso a la experiencia principal denominada "Festival de los Colores". En esta experiencia se dispondrán tres espacios de exploración en gran formato, diseñados para favorecer los lenguajes artísticos de niñas y niños. Para ello, se empapelarán las paredes a la altura de los participantes, se cubrirá parte del piso y se colgarán dibujos que complementen y estimulen la vivencia pedagógica. En cada espacio se ofrecerán materiales que promuevan la expresión gráfica y pictórica, organizados de la siguiente manera:

Primer espacio: "Manos que expresan"

Con el acompañamiento de las madres asistentes, plasmarán su creatividad en un gran mural colectivo. Los diferentes colores de pintura estarán dentro de guantes plásticos que los niños deberán exprimir; posteriormente, con un pitillo, soplarán los residuos de témpera para crear formas y figuras únicas.

Segundo espacio: "Tesoros para crear"

Explorarán con pinturas tradicionales (témperas y vinilos) y herramientas no convencionales como cepillos de dientes, rodillos, espátulas, palitos de madera y esponjas, entre otros.

Tercer espacio: "Arte con todo el cuerpo"

Los niños y niñas experimentarán el color a través de su cuerpo, utilizando temperas y pinturas.

Con una pequeña reflexión y un buen registro fotográfico despedimos y terminamos el encuentro comunitario.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Papel azúcar
- Hojas de block
- Vinilos
- Temperas
- Pitillos
- Esponjas
- Cepillos de dientes
- Botellas plásticas
- Papel de colores
- Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias resaltaron como mejor momento del encuentro el festival de los colores, en el que niñas y niños exploraron libremente diferentes materiales y técnicas plásticas. Este espacio permitió compartir en un ambiente lleno de alegría, creatividad y juego, favoreciendo la unión familiar y el disfrute colectivo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue valorada como un momento especial de integración, ya que permitió fortalecer los lazos de solidaridad y cooperación entre las familias, generando un clima de confianza y cercanía.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como aprendizajes principales, las familias destacaron la importancia del arte y el juego en el desarrollo integral de niñas y niños, reconociendo que, a través de la creatividad, la expresión corporal y la exploración de materiales se fortalecen tanto la motricidad fina como la gruesa, además de promover la imaginación y la convivencia armónica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar próximos encuentros, las familias sugirieron:

- Ampliar el tiempo de las actividades artísticas y lúdicas.
- Contar con más variedad de materiales para la exploración.
- Seguir promoviendo espacios incluyentes donde todas las edades puedan participar de manera activa.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Propiciar en sus hogares espacios de juego y creación con los materiales disponibles.
- Acompañar y motivar a sus hijos e hijas en la exploración artística, valorando sus expresiones y creaciones.
- Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, aportando ideas y disposición para fortalecer la convivencia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el festival de los colores, en el cual las familias, niñas y niños participaron activamente en actividades plásticas y lúdicas. Este espacio de exploración libre generó entusiasmo, creatividad y disfrute colectivo, propiciando un ambiente de integración y expresión artística.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa. Las familias acompañaron a niñas y niños en la exploración de pinturas, texturas y técnicas, favoreciendo la interacción afectiva y la construcción de aprendizajes a través del arte y el juego. La propuesta logró estimular la creatividad, la motricidad fina y gruesa, así como la expresión corporal, en un entorno seguro e incluyente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se considera que la intencionalidad se cumplió plenamente, pues el encuentro permitió propiciar una experiencia colectiva basada en los lenguajes artísticos, el disfrute del juego y la creación, promoviendo el desarrollo integral de la infancia y fortaleciendo la convivencia armónica entre familias y comunidad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se destacó como un momento de unión y solidaridad. Su organización y preparación reflejaron el compromiso de las familias, generando un espacio de encuentro que fortaleció lazos de confianza y sentido de pertenencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con niñas y niños, desde la gestación hasta la primera infancia, se vivieron con afecto, respeto y acompañamiento cercano. Se brindaron oportunidades para estimular la exploración, el movimiento y la expresión, reconociendo los ritmos y necesidades de cada etapa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para mejorar próximos encuentros, se recomienda:

- Fortalecer la participación de las familias en la planeación de actividades.
- Seguir garantizando un ambiente incluyente que potencie la creatividad y la interacción social.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	18/09/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la comprensión de que las normas y los límites, cuando son construidos y anunciados con amor, claridad y coherencia, constituyen una forma de cuidado y protección que favorece el desarrollo integral de las niñas y los niños. A través de experiencias lúdicas, se busca que las madres reconozcan la importancia de organizar junto con sus hijos e hijas las rutinas y actividades cotidianas, anunciando los cambios con anticipación, de manera que ellos y ellas se sientan partícipes, seguros y acompañados en su proceso de formación.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela con empanadas de queso	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia o salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **mordeduras o picaduras.**

También se realizará la concertación para la olla comunitaria de los próximos tres meses de atención.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

El encuentro iniciará con un momento de bienvenida en el que se formará un gran círculo. Jugaremos la dinámica: “el repollo” que consiste en lanzarle una pelota de papel a cualquier compañera e ir deshojándola y a medida que sacan las hojas de la pelota las mamitas deberán responder las preguntas o realizar las acciones ahí consignadas, (serán preguntas relacionadas con las normas y limites). Seguidamente se entregará una lana de colores que irán rotando de un lado a otro, cada madre será invitada compartir una rutina familiar que disfruten, ejemplo, como la hora de la comida, el baño o el momento de dormir. Se entregará a cada familia una tarjeta de colores que simbolizará la importancia de la organización y del respeto por los tiempos en la vida familiar. Seguidamente se desarrollará la experiencia “Jugamos a organizarnos”, compuesta por varias experiencias: Juego de secuencias cotidianas: con láminas o imágenes grandes se representarán rutinas como levantarse, lavarse las manos, comer, guardar juguetes y dormir. Madres, niños/as organizarán las imágenes en orden, aprendiendo de manera divertida cómo anticipar cambios y comprender la importancia de los límites y acuerdos. Canción de los acuerdos: se enseñará una canción corta y sencilla que invite a guardar los juguetes, sentarse en círculo o esperar el turno. A través de la música, las familias reforzarán que las normas pueden ser presentadas de forma lúdica y positiva. Después de estas actividades se generará un espacio de diálogo-reflexión con las madres. Mientras los niños y niñas disfrutan de un rincón de juego tranquilo, se conversará sobre la importancia de organizar las rutinas familiares junto a los niños/as, anunciar los cambios con anticipación y mantener coherencia y afecto en el establecimiento de normas y límites. El encuentro finalizará con el destape del amigo secreto entre las madres, momento de celebración y fraternidad que reforzará el sentido comunitario y la importancia de compartir en ambientes de respeto, normas claras y alegría colectiva.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Tarjetas
- Lana
- Pelota de papel
- Canción
- Detalles de amigo secreto

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias señalaron como mejor momento del encuentro las actividades lúdicas sobre la construcción de normas y límites, en las que pudieron compartir con sus hijos e hijas a través del juego. Destacaron que estos espacios permitieron reflexionar de manera práctica y divertida sobre la importancia de organizar juntos las rutinas y actividades cotidianas, anunciando los cambios con amor y claridad.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria, representada en el compartir de agua de panela con empanadas de queso, fue valorada positivamente por generar un ambiente de cercanía y fraternidad. Las familias resaltaron que este espacio fortaleció la integración, el diálogo y el sentido de comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Entre los principales aprendizajes, las familias reconocieron que las normas y los límites son una forma de cuidado y protección que contribuye al bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños. Asimismo, comprendieron que al construirlos de manera participativa y anunciarlos con anticipación, se fomenta seguridad, confianza y un ambiente familiar más armónico.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como ideas para mejorar próximos encuentros, sugirieron:

- Ampliar el tiempo de las actividades lúdicas para profundizar en la reflexión y la práctica.
- Continuar promoviendo espacios donde se refuerce la importancia del diálogo y la participación de niñas y niños en la organización de sus rutinas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometieron a:

- Organizar las rutinas cotidianas junto con sus hijos e hijas, escuchando sus opiniones y haciéndolos partícipes.
- Anunciar los cambios con claridad y anticipación, para que niñas y niños se sientan seguros y acompañados.
- Establecer normas y límites con amor y coherencia, entendiendo que son una forma de cuidado y protección.
- Participar activamente en próximos encuentros comunitarios, compartiendo experiencias y aprendizajes

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias en las experiencias lúdicas, donde madres, niñas y niños compartieron experiencias que permitieron reflexionar sobre la construcción de normas y límites como una forma de cuidado y protección. Estos espacios generaron alegría, cercanía y un ambiente de confianza, favoreciendo el diálogo intergeneracional.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y compromiso, ya que las familias reconocieron la importancia de organizar junto con sus hijos e hijas las rutinas y actividades cotidianas. A través del juego, lograron comprender cómo anunciar los cambios con amor y claridad, para que los niños y niñas se sientan seguros, incluidos y acompañados.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se considera que la intencionalidad se logró de manera efectiva, porque las familias no solo participaron activamente, sino que también expresaron aprendizajes relacionados con la organización familiar, la anticipación de los cambios y la construcción de límites desde el afecto y la coherencia. Esto refleja un avance en la comprensión de que las normas y los límites fortalecen el desarrollo integral de los niños y las niñas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria, agua de panela con empanadas de queso fue un momento de integración y disfrute compartido. Las familias valoraron este espacio como un gesto de unión y convivencia que fortaleció el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños, se vivieron con ternura y cuidado. Se observó cómo los adultos incluyeron a los bebés en brazos en las dinámicas, reconociendo la importancia de acompañar desde las primeras etapas de la vida, favoreciendo así el vínculo afectivo y la participación familiar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para próximos encuentros se sugiere:

- Dedicar más tiempo a las actividades prácticas de organización de rutinas.
- Fortalecer la participación de los padres y otros cuidadores, además de las madres, para que las responsabilidades de cuidado se vivan de manera compartida.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	Fecha	23/10/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G		Rol:	Agente Educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias artísticas, lúdicas y expresivas que fortalezcan el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones en niños, niñas y mujeres gestantes, creando un espacio de disfrute, empatía y conexión emocional en comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Envueltos de promasa con queso y agua de panela – fruta mandarina	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia o salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las experiencias propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: Durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.**

También se realizará retroalimentación de la propuesta radial (pendón) “fiesta sin pólvora”

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Seguidamente, se da a conocer la experiencia que se va a desarrollar durante el encuentro; invitamos a los asistentes a entonar la canción "Si estas feliz", se continua con una pequeña reflexión; En el marco de la promoción de la salud mental en la primera infancia, se reconoce que los niños y niñas, incluso desde los primeros meses de vida, expresan emociones que necesitan ser comprendidas y acogidas por los adultos. Las experiencias artísticas y lúdicas permiten canalizar dichas emociones, fortalecer la autoestima y construir ambientes protectores. El #ResuenaLaVida invita a vibrar con la alegría, el amor, la empatía y la unión comunitaria como formas de cuidar la salud mental colectiva. Se continua con la experiencia "Colores que sienten" donde se invita a todos los niños y niñas y gestante, eligen un color que represente cómo se sienten y lo plasman con sus manos o pies sobre hojas blancas o papel bond. Continuaremos con la experiencia "Carnaval de las Emociones" donde se invita a cada asistente junto a su niño o niña a lanzar el dado de las emociones de este modo cada participante sacara la emoción que realizara, seguidamente se propone elaborar una máscara que represente la emoción que les salió en el dado: alegría, desagrado, tristeza, furia, miedo y vergüenza. Para realizar las máscaras o antifaz se disponen de materiales como cartón, cartulina, foamy, hojas de colores, lanas y pinturas, para la creación de las "Mascaras de Emociones", se invita a los participantes a la creación de la máscara, acorde a su imaginación y creatividad, desarrollando en conjunto con los niños y niñas ayudando a favorecer la expresión emocional y la creatividad y sus habilidades motrices. Después de terminada la realización de las máscaras o antifaz se proponen preguntas conversacionales: ¿Qué emoción quieres mostrar en tu máscara? ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando tienes esa emoción? ¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando estás triste o enojado? Las madres gestantes también elaboran su máscara, compartiendo qué emociones han vivido durante la gestación y cómo las expresan. Para finalizar se invita a los participantes junto a sus madres a realizar una ronda divertida con los y las asistentes. Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Lana
- Dado de las emociones
- Papel o cartulina de colores
- Pegante o silicona
- Pinturas
- Papel bond
- Block

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, según las familias, fue el carnaval de las emociones, donde niñas, niños y mujer gestante pudieron expresar sus sentimientos a través del arte, la creación de máscaras y el juego compartido. Este espacio fue reconocido por su alegría, colorido y significado, ya que permitió que cada familia se conectara emocionalmente, fortaleciendo la confianza y la comunicación afectiva entre sus integrantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria, envueltos de promasa con queso, agua de panela y mandarina, fue percibida como un momento de encuentro cálido, integración y disfrute colectivo. Las familias destacaron la importancia de compartir alimentos tradicionales, valorando la unión, la solidaridad y el sentido de pertenencia que se fortalecen en estos espacios comunitarios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como aprendizaje principal, las familias manifestaron haber comprendido la importancia de reconocer y acompañar las emociones de sus hijos e hijas desde la primera infancia, entendiendo que cada emoción es válida y puede ser una oportunidad para fortalecer el bienestar emocional y la autoestima. También resaltaron que las actividades artísticas y lúdicas son herramientas poderosas para fomentar la expresión emocional, la empatía y el vínculo familiar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Entre las ideas para mejorar próximos encuentros, las familias propusieron incrementar el tiempo para las experiencias artísticas, incorporar más dinámicas de movimiento y juego libre, y continuar abordando temas relacionados con la salud mental, la crianza amorosa y la seguridad infantil.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometieron a:

- Promover espacios de diálogo emocional en casa, preguntando a sus hijos e hijas cómo se sienten y ayudándolos a reconocer sus emociones.
- Acompañar las manifestaciones emocionales con empatía y comprensión, evitando castigos o juicios.
- Participar activamente en las estrategias comunitarias que promuevan el bienestar integral y la salud mental familiar.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el desarrollo del carnaval de las emociones, donde las familias, junto con sus niñas, niños y mujer gestante, participaron activamente en la creación de máscaras representando diversas emociones. Este espacio permitió vivenciar la alegría, la empatía y la conexión entre los participantes, reflejando un ambiente de apertura, confianza y disfrute colectivo. Se destacó la creatividad y el entusiasmo con que las familias elaboraron sus máscaras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera dinámica, participativa y coherente con la intencionalidad del encuentro. Cada experiencia propició espacios de exploración emocional y de fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios. Las estrategias artísticas y lúdicas promovieron el diálogo, la sensibilidad y el respeto por las diferentes formas de sentir, favoreciendo la expresión libre y espontánea de las niñas y los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró plenamente la intencionalidad pedagógica planteada, ya que el encuentro promovió el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias que fortalecieron el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones. Las actividades generaron un ambiente cálido y protector, en el que las familias pudieron reconocerse como parte de una comunidad que cuida, escucha y acompaña emocionalmente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria; envueltos de promasa con queso, agua de panela y mandarina, fue valorada como un espacio de convivencia y unión. Las familias disfrutaron del compartir, fortaleciendo vínculos de solidaridad y sentido de comunidad. Este momento permitió cerrar el encuentro de manera amena, integrando el disfrute culinario con la conversación y la valoración de la experiencia vivida.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas, los niños y la mujer gestante se caracterizaron por la ternura, el respeto y la atención a sus necesidades emocionales. Se observó la participación activa de los pequeños en las experiencias de pintura y elaboración de máscaras, manifestando entusiasmo, curiosidad y alegría. La gestante compartió sus experiencias emocionales, fortaleciendo el reconocimiento de su propio bienestar y la conexión afectiva con su bebé.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Entre los aspectos a mejorar para próximos encuentros, se sugiere disponer de mayor tiempo para las experiencias artísticas y continuar reforzando el enfoque de salud mental y emocional con nuevas estrategias participativas.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	16	Fecha	20/11/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G		Rol:	Agente Educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios mediante experiencias lúdicas, artísticas y significativas que promuevan el reconocimiento de los logros alcanzados durante el proceso de atención, la celebración del tránsito educativo hacia la educación formal, y la vivencia de valores como el amor, la gratitud y la esperanza en el marco de las festividades navideñas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Empanadas de carne con chocolate – fruta naranja	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia o salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las experiencias propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:
Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.
Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Observación: Durante el encuentro se realizará la socialización de la propuesta radial (pendón). Se realiza una pequeña sensibilización del riesgo “Prevención de riesgos por quemaduras”

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Se da inicio al encuentro comunitario dando a conocer la experiencia que se va a desarrollar durante el encuentro; invitamos a los asistentes a participar de la dinámica: “El abrazo que nos une” donde cada participante o acudiente sostiene un lazo o cinta; al ritmo de una canción se forman rondas y al detener la música se comparte un abrazo y un deseo para el nuevo año. Esto con el propósito de propiciar un ambiente cálido, de alegría y encuentro. Seguidamente se realizará una experiencia pedagógica lúdico–artística y de celebración titulada “Mi recuerdo favorito del año” donde las madres o acudientes junto a sus niños y niñas elaboran un dibujo o collage representando su recuerdo más especial durante el proceso. Las madres gestantes decoran una figura (corazón o estrella) que simboliza su gestación y esperanza. Luego se comparten las creaciones en grupo.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos con un juego de memoria navideño; en el piso se colocan fichas boca abajo con imágenes navideñas (árboles, estrellas, regalos, Papá Noel). Cada madre con su hijo/a busca las parejas correspondientes con esto se refuerzan valores como cooperación, observación y juego compartido. Continuaremos con la experiencia de rompecabezas navideño donde cada niño o niña recibe un rompecabezas con personajes de la navidad y lo arma con apoyo de su familia fortaleciendo la atención y la coordinación. Seguidamente a los niños y niñas se entregará plantillas para colorear, rellenar o pintar libremente con la ayuda de la madre o acudiente. Continuaremos con la ceremonia simbólica de graduación y entrega de reconocimientos a los niños y niñas que transitan a la educación formal, y un pequeño compartir de despedida. Posteriormente a cada madre de familia se le entregará una hoja y un lapicero para que, en compañía de su hijo, escriban sus aspiraciones y sueños para el futuro, así como lo que imaginan que sus hijos serán cuando crezcan. Este escrito se utilizará simbólicamente durante la ceremonia de graduación. A continuación, se dará inicio al acto de grado con el siguiente orden del día:

1. Saludo
2. Himno de Colombia
3. Himno del Putumayo
4. Himno de San Miguel
5. Lectura del diploma otorgado a los niños y niñas que transitan
6. Desfile de graduandos con su acompañante (Marcha Aida)
7. Entrega de diplomas
8. Entrega de reconocimientos a participantes del programa
9. Palabras de agradecimiento y despedida
10. Marcha final

Al cierre, se resaltará la importancia de reconocer los logros alcanzados por los niños y niñas, así como el acompañamiento constante de las familias en su ingreso a la educación formal. Finalmente, se realizará un compartir comunitario para celebrar juntos este momento significativo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Plantillas
- Rompecabezas
- Hojas de block
- Crayones
- Juego de memoria navideño
- Material del medio
- Diplomas
- Reconocimientos

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias expresaron que los mejores momentos fueron la dinámica el abrazo que nos une y la actividad mi recuerdo favorito del año, ya que permitieron compartir emociones, recordar los logros del proceso vivido y fortalecer la unión familiar al cerrar el año. La ceremonia simbólica de graduación también fue uno de los momentos más emotivos, pues representó orgullo, alegría y esperanza para el tránsito de los niños y niñas hacia la educación formal. Para las familias, este fue el instante más significativo por el reconocimiento del esfuerzo y acompañamiento mutuo durante todo el proceso anual.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue valorada de manera muy positiva. Las familias mencionaron que las empanadas con chocolate estuvieron deliciosas, de buena calidad y apropiadas para el espacio de celebración. Este momento permitió fortalecer la convivencia, el diálogo y el sentido de comunidad, cerrando el encuentro con un ambiente cálido y festivo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias destacaron aprendizajes como:

- La importancia de fortalecer los vínculos afectivos a través del juego, la expresión emocional y las experiencias compartidas.
- Reconocer y celebrar los logros de sus hijos e hijas durante el año, en especial su tránsito hacia la educación formal.
- Valorar la crianza positiva como una práctica que promueve el respeto, la paciencia, el amor y la comunicación asertiva.
- Comprender medidas de prevención de riesgos por quemaduras y la importancia del autocuidado en el hogar.
- Reforzar valores esenciales como el amor, la gratitud, la esperanza y la paz, propios de la temporada navideña.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugirieron:

- Ampliar los espacios para actividades al aire libre que permitan mayor libertad de movimiento para los niños y niñas.
- Continuar integrando experiencias artísticas que fortalezcan la creatividad y la expresión emocional.
- Organizar actividades de retroalimentación donde las familias puedan compartir más de sus vivencias y aprendizajes.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al cierre del encuentro y reconociendo que este es el último del año, las familias se comprometieron a:

- Continuar fortaleciendo los vínculos familiares a través del juego, el afecto y el acompañamiento respetuoso.
- Fomentar una crianza positiva basada en el amor, la escucha activa y el ejemplo diario.
- Acompañar activamente a sus hijos e hijas en su ingreso a la educación formal, brindándoles seguridad emocional y motivación.
- Promover entornos seguros en el hogar mediante la prevención de riesgos, especialmente aquellos relacionados con la temporada decembrina.
- Participar en las actividades del próximo año con la misma disposición, alegría y compromiso demostrados durante este ciclo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la dinámica el abrazo que nos une, ya que permitió generar un ambiente cálido, respetuoso y lleno de afecto entre las familias. También se destacó la ceremonia simbólica de graduación, momento significativo para las familias, en el que se observó orgullo, emotividad y reconocimiento a los logros de los niños, niñas y gestantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de manera activa y participativa. En la actividad mi recuerdo favorito del año, las familias demostraron creatividad y motivación al plasmar sus momentos más significativos. La madre gestante se mostró especialmente conectadas al decorar sus figuras simbólicas de esperanza. En general, las experiencias se vivieron con entusiasmo y participación constante.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad pedagógica planteada. Esto se reflejó en:

- La alta participación de las familias en cada experiencia.
- La expresión de afecto, gratitud y unión durante las dinámicas.
- El reconocimiento explícito a los logros alcanzados por los niños y niñas que transitan a la educación formal.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria tuvo una acogida muy positiva. Las empanadas, el chocolate y la fruta fueron bien recibidos por las familias, quienes manifestaron satisfacción y agradecimiento por este espacio de compartir. El momento del refrigerio permitió integrar a todos los asistentes, reforzando el sentido comunitario y el cierre festivo del encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cercanas, respetuosas y coherentes con el enfoque de atención integral.

- Los niños y niñas participaron activamente, sintiéndose acompañados y apoyados por sus familias.
- La madre gestante se mostró vinculada emocionalmente a las experiencias, especialmente en la decoración de la figura simbólica y en los momentos de reflexión y deseos para el nuevo año.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar promoviendo mayor participación de figuras paternas o cuidadores masculinos.

Ajustar los tiempos de la ceremonia de graduación para que sea más dinámica y ligera.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	6	Fecha	18/06/2025	Hora	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA		AGENTE EDUCATIVO
JENNIFER RODRIGUEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
DIANA SIMBAÑA	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las madres y cuidadores herramientas para reconocer riesgos dentro del hogar que puedan afectar la seguridad y bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo su rol protector desde el conocimiento del entorno. A través de actividades lúdicas y participativas con los niños, se busca que identifiquen juntos los espacios seguros e inseguros del hogar y se generen compromisos para prevenir accidentes y proteger la vida.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
arroz con leche	Las 3 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yuveli flore, Estefanía Elizalde, isvanua Mireya ponce.	Las familias encargadas de realizar el refrigerio arroz con leche.
Talento Humano	apoyo psicosocial	
	Agente educativo	
	Apoyo en salud	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. Baile del sapito**

Seguidamente después de realizar la dinámica anterior, se dará tema conocer sobre electrocución, choque, cargas eléctricas caídas y golpes a. . De acuerdo a los temas se explicará cada uno se pasar a realizar los grupos.
Durante la experiencia pedagógica se realizará bajo la practica 15 y 17 fortaleciendo espacios de protección de los derechos de los niños, niñas y madres gestantes.
Al finalizar pasaremos a dar el refrigerio y entrega de RPP.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se realizará un dialogo de intercambio de saberes, de acuerdo a los temas planeados conocer sobre el tema electrocución, choque, cargas eléctricas caídas y golpes cuáles son sus riesgos dentro del hogar y fuera de el, dar una información sobre ellos el cual son los riesgos para los niños como evitarlos y mejorar el asesoramiento de cada uno de ellos.

¿Qué puede causar una electrocución?

¿Cómo evitar las electrocuciones?

¿Qué se debe hacer en caso de una electrocución?

¿De dónde provienen los rayos según sus saberes previos?

¿Cuáles son las causas de una electrocución?

¿Según ustedes las caídas son situaciones comunes y peligrosas que pueden causar a nuestro organismo?

Con las niñas y los niños

Se realiza un receso para el refrigerio.

Seguidamente agente educativo junto con las madres de familias realiza el conversatorio de la importancia del lavado de mano y mediante un canto infantil fortalecemos este aprendizaje, posteriormente se lava las manos y pasan al compartir de la olla comunitaria.

El cual se dará avena y crispetas cada madre llevara su vaso plato



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Continuando con las experiencias pedagógicas, se fortalecerá la
La agente realizara una pequeña información sobre los peligros que pueden evitar dentro del hogar y fuera de él, dando entender cada uno de los temas, la madre participará ejecutando ideas sobre cuáles serían los riesgos dentro de la casa y fuera, a los niños se les explicara por medio cuales son los objetos que no deben tocar o molestar.

Continuando con las experiencias pedagógicas, se fortalecerá la práctica, se divide en grupo de tres donde la madre por medio de una cartelera realizara una actividad de dibujar los riesgos que pueden causar un accidente dentro del hogar y fuera con el tema socializado anteriormente.
después de realizar la actividad pasaremos a explorar el lugar y explicaremos a los niños lo riesgos que hay dentro del UCA.

Nota: Practica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, relacionados con la electrocución, choques eléctricos y descargas eléctricas

Finalmente, el agente educativo agradecerá por la participación y atención brindada durante la experiencia pedagógica, motivará a los padres de familia a continuar educando a sus hijos, con amor y paciencia y su esfuerzo será recompensado.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo llevar una buena alimentación para sus niños y las madres gestantes.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colores
Marcadores
Pintura
hoja de bloc
cartelera

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos del encuentro fueron muy significativos y se vivieron con alegría y participación. Sin embargo, uno de los momentos más destacados fue cuando se abordó el tema de **la prevención de accidentes en casa**, ya que permitió el diálogo abierto entre las familias y generó conciencia sobre el cuidado de los niños y niñas en el hogar. También fue muy especial la **entrega de la remesa**, ya que fue recibida con gratitud y fortaleció el vínculo con las familias. En general, cada instante del encuentro fue valioso y contribuyó al bienestar y aprendizaje de todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue excelente. Se vivió como un momento de unión, alegría y colaboración entre las familias. Todas participaron con entusiasmo en la preparación, y los alimentos estuvieron deliciosos. Fue un espacio de encuentro que fortaleció los lazos comunitarios y dejó una experiencia muy positiva para todos los asistentes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias han aprendido en el encuentro es la **importancia de prevenir accidentes en el hogar** mediante cuidados sencillos pero fundamentales, como mantener productos peligrosos fuera del alcance de los niños, estar atentos a los espacios del hogar y actuar con precaución. También se fortaleció el sentido de comunidad, la corresponsabilidad en el cuidado de la infancia y el buen uso de los recursos entregados, como la remesa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fomentando la puntualidad y el compromiso de todas las familias

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro, las familias se comprometieron a **poner en práctica las recomendaciones dadas para prevenir accidentes en el hogar**, cuidando con mayor atención a sus hijas e hijos en los diferentes espacios de la casa. También manifestaron su disposición a **aprovechar adecuadamente la remesa entregada**, promoviendo una alimentación saludable. Además, expresaron su compromiso de **participar activamente en los próximos encuentros comunitarios** y de seguir fortaleciendo el trabajo conjunto por el bienestar de la primera infancia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias durante la charla sobre la prevención de accidentes en el hogar, ya que permitió compartir experiencias, resolver dudas y fortalecer aprendizajes importantes. También fue muy especial la entrega de la remesa y la olla comunitaria, donde se vivió un ambiente de unión, alegría y gratitud. En general, todo el encuentro fue muy valioso y enriquecedor para las familias y los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho entusiasmo, participación y sentido de apropiación por parte de las familias y los niños Las actividades fueron significativas, permitieron reflexionar sobre la prevención de accidentes en casa y fomentaron el diálogo, el juego y e aprendizaje. Las madres valoraron los contenidos y mostraron interés en aplicarlos en su vida diaria Fue un espacio enriquecedor, tanto a nivel formativo como afectivo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró completamente la intencionalidad del encuentro. Se generaron espacios de reflexión, aprendizaje y participación en torno a la prevención de accidentes en el hogar, logrando que las familias reconocieran la importancia de cuidar los entornos donde se desarrollan los niños y niñas. Además, la entrega de la remesa y la olla comunitaria fortalecieron el sentido de comunidad, el apoyo mutuo y el compromiso con el bienestar infantil.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

olla comunitaria salió **excelente**.

La olla Fue un momento de encuentro lleno de alegría, colaboración y sentido de comunidad. Las familias participaron con entusiasmo en la preparación y compartieron los alimentos con gratitud y armonía. Se generó un ambiente cálido y afectivo que fortaleció los lazos entre las familias y permitió cerrar el encuentro de manera muy especial

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños incluyendo a las mujeres gestantes, se vivieron de manera muy afectuosa y cercana. Se generaron espacios cálidos donde se promovió el vínculo afectivo, e cuidado y la participación. Las madres gestantes se sintieron acompañadas y valoradas, y los niños y niñas disfrutaron de actividades que fomentaron el juego, la exploración y la expresión.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar fortaleciendo la **puntualidad y asistencia** de todas las familias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	8	Fecha	23/07/2025	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA — AGENTE EDUCATIVO

JENNIFER RODRIGUEZ — Rol: PSICOSOCIAL

ESTELLA CUAIJIBOY — Rol: APOYO EN SALUD

Rol:

INTENCIONALIDAD

La buena alimentación es el consumo equilibrado y variado de alimentos que aportan los nutrientes necesarios para el correcto funcionamiento del cuerpo, incluyendo hábitos saludables. La prevención de accidentes en el hogar y su entorno permite identificar riesgos y aplicar medidas de seguridad para evitar situaciones que puedan causar daño físico o emocional a las personas. Incluye el uso adecuado de herramientas, electrodomésticos, productos químicos, y el orden en los espacios

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
helada y crispetas	Las 4 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias encargadas del segundo refrigerio acordaron en la preparación de helada y crispetas
Talento Humano	Apoyo psicosocial	Jennifer Rodríguez
	Agente educativo	Maiquely mora
	Apoyo en salud	Estella cuaijiboy
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada **La marea. Después de terminar la dinámica pasamos a dar una pequeña oración.**

Seguidamente después de realizar la dinámica anterior, se dará tema a conocer sobre el tema de envenenamiento e intoxicación, realizaremos una actividad de conmemoración del 20 de julio y abordaremos las emociones de nuestros niños y niñas.

Practica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes. 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Fomentará siguientes experiencias y se sensibiliza a familias sobre la importancia, de la Practica:

¿Que las mamas reconozcan las causas más comunes de envenenamiento e intoxicación en el hogar y aprendan medidas preventivas para evitarlas? Damos una pequeña definición y ejemplos de las causas de los temas anteriores.

¿Concienciar a las madres sobre la importancia de producir, consumir y promover alimentos naturales, nutritivos y sanos a través de la producción de alimentos, como lavar las frutas mantener en un ambiente adecuado y sano?

¿Que las madres identifiquen posibles riesgos en el hogar y propongan medidas concretas para prevenir accidentes comunes como intoxicaciones y envenenamiento? para el encuentro el momento con adultos liderado por la maestra, se respecto a los riesgos de envenenamiento e intoxicaciones, ya que debemos cuidar a las niñas y niños atendidos por el programa Plan de protección orientar a los padres de familia de la importancia de la corresponsabilidad y los entornos protectores y seguros para los niños y las niñas.

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Continuando con las experiencias pedagógicas, se fortalecerá la práctica, se divide en grupo de tres donde la madre por medio de "Actividad: Juego de clasificación: "¿Seguro o peligroso?"

Se ponen en una mesa varios objetos reales o imágenes mezcladas. Se invita a los niños y madres a clasificarlos en dos cajas o apegarlos en un cartel dividido:

"Seguro para mí" – "Peligroso para mí"

Después de clasificar los objetos se expone el por qué el peligro de estos objetos y cual no.
¿porque este objeto es peligroso?
¿si un niño, niña o bebe tocara este objeto que consecuencias traen.?
¿el sitio adecuado para guardar los objetos de peligro y cuáles no?

Tema de la conmemoración de 20 de julio le daremos un pequeño tema sobre el día de la independencia leyendo un mensaje a las mamitas y a los niños el por qué es importante celebrar este día.(El 20 de julio es una fecha emblemática para Colombia, ya que marca el inicio del proceso de independencia del dominio español en 1810. Más que un simple feriado, este día nos invita a reflexionar sobre el valor de la libertad, el coraje de quienes se atrevieron a soñar con un país soberano, y la responsabilidad que tenemos como ciudadanos de continuar construyendo una nación más justa, equitativa y solidaria.)
El tema sobre las emociones de los niños es importante recalcar a las madres debido a ello los niños `pueden expresar muchas cosas Las emociones en los niños no solo son naturales, sino también fundamentales para su desarrollo integral. Cada emoción, ya sea alegría, tristeza, enojo o miedo, cumple una función valiosa que les permite comprender el mundo, relacionarse con los demás y conocerse a sí mismos.

- Socialización de pólizas usuarios nuevos
- Entrega de RPP

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colbon
Colores
Marcadores
Pintura
Cartón
hoja de bloc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos del encuentro fueron muy productivos. Las madres se mostraron muy receptivas y conectadas emocionalmente con la historia, ya que permitió reflexionar de manera profunda y sensible sobre los sueños de sus hijos y la importancia de acompañarlos en su crecimiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se realizó conforme a la planeación, fue un momento agradable, se realizó un pequeño conversatorio, se dio el refrigerio de helada con crispetas y manzana.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió sobre los temas de intoxicación y envenenamiento, también se

Hablo sobre las emociones del niño la importancia de que los niños aprendan

Buenos valores. Las mamitas dieron su opinión debido a los temas. Y participaron activamente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La puntualidad de las mamitas, que menos charla dentro de la hora del encuentro.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Ser mas puntuales, ser responsable debido a las citas de control y desarrollo, vacunas y higiene oral ser más participativas en los encuentros.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la narración y reflexión de los temas acordados de la planeación y poner más cuidados a sus hijos. Este espacio generó un ambiente de conexión emocional y participación activa, donde las madres se sintieron identificadas con el mensaje y compartieron pensamientos sobre los sueños de sus hijos e hijas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo, participación y mucho interés por parte de las madres. fue una herramienta muy significativa que permitió reflexionar de manera profunda, sobre los temas de envenenamiento, intoxicación. Y las emociones del niño

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Las madres participaron activamente, reflexionaron sobre temas fundamentales como los sueños de los niños, sus emociones y tener mucho cuidado en casa a cualquier objeto extraño.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial y se vivió con alegría, unión y gratitud. Se compartió helada y crispetas una preparación que fue del gusto de todas las madres

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños, incluso desde la gestación, se vivieron con sensibilidad, ternura y conciencia del papel fundamental que cumplen las familias en el desarrollo desde el vientre materno.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro, las familias sugirieron continuar fortaleciendo las actividades pedagógicas, integrando más dinámicas participativas que les permitan aprender haciendo

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es ver como los niños y niñas comparten ideas de juego y participan, la madre está pendiente a las actividades que se realizó en este encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas en el juego son una herramienta poderosa para el aprendizaje, especialmente en la infancia, aunque también son útiles en etapas posteriores. Estas experiencias combinan el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico a través de actividades lúdicas estructuradas o espontáneas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, debido a ello se pudo observar el avance del niño y la niña de las diferentes edades como desarrollan diferentes actividades juego. De lo más fácil a lo más difícil. Como va de poco a poco van soltando sus habilidades motrices.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, se llegó al objetivo de realizar el refrigerio una ensalada de frutas con lechera casera que las mamas realizaron, cumplieron con las normas de requerimiento de higiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños se vieron muy positivas ayudaron a sus madres a realizar la actividad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las madres participen más en actividades de los niños, que no estén hablando mucho cuando se está explicando el tema de planeación y más participación dando opinión a cualquier pregunta que el agente realiza.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	10	Fecha	20/08/2025	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA — AGENTE EDUCATIVO

JENNIFER RODRIGUEZ — Rol: PSICOSOCIAL

ESTELLA CUAIJIBOY — Rol: APOYO EN SALUD

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar a las madres y cuidadores herramientas para reconocer riesgos dentro del hogar que puedan afectar la seguridad y bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo su rol protector desde el conocimiento del entorno. A través de actividades lúdicas y participativas con los niños, se busca que identifiquen juntos los espacios seguros e inseguros del hogar y se generen compromisos para prevenir accidentes y proteger la vida. propósito o sentido que tiene el juego dentro de un contexto determinado, especialmente en el ámbito educativo o del desarrollo infantil.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
SALPICOM Y CANCHARINAS	Las 4 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

propósito o sentido que tiene el juego dentro de un contexto determinado, especialmente en el ámbito educativo o del desarrollo infantil.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias encargadas del segundo refrigerio acordaron en la preparación de salpicom y cancharinas
Talento Humano	apoyo psicosocial	Jennifer rodriguez
	Agente educativo	Maiquely mora
	Apoyo en salud	Estella cuaijiboy
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. REALIZAMOS UNA PEQUEÑA ORACION, PASAREMOS A JUGAR EL TRIKI**

Seguidamente después de realizar la dinámica anterior, se dará tema a conocer sobre el tema de LACERACIONES Y CORTADAS útil para estudios de primeros auxilios, salud, o educación preventiva.

15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

fomentará las sí siguientes experiencias y se Sensibiliza a familias sobre la importancia, de la Practica: ¿**Que las mamas reconozcan las causas más comunes de laceraciones y cortadas en el hogar y aprendan medidas preventivas para evitarlas? Damos una pequeña definición y ejemplos de las causas de los temas anteriores.? ¿cómo segundo tema** El juego es una actividad fundamental en la infancia**,** no solo porque entretiene, sino porque es la principal forma en la que los niños aprenden, se expresan y se desarrollan. A través del juego, los niños exploran el mundo que los rodea, descubren sus capacidades y aprenden a relacionarse con los demás. **¿Que las madres identifiquen posibles riesgos en el hogar y propongan medidas concretas para prevenir accidentes comunes como cortadas y laceraciones?** para el encuentro el momento con adultos liderado por la maestra, se respecto a los riesgos laceraciones y cortadas ya que debemos cuidar a las niñas y niños atendidos por el programa Plan de protección orientar a los padres de familia de la importancia de la corresponsabilidad y los entornos protectores y seguros para los niños y las niñas.

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Después de realizar la teoría de cada tema anterior pasamos a realizar la actividad correspondiente a cada tema

DOCTOR/A POR UN DÍA – CUIDAMOS LAS HERIDAS"
Objetivo de la actividad:

- Enseñar a los niños qué hacer en caso de una cortada leve.
- Fomentar hábitos de cuidado personal y primeros auxilios básicos.
- Reducir el miedo a las heridas y promover la prevención.

Pasamos a la realización del tema del juego: en esta actividad realizaremos una cometa con las madres y la participación de cada niño y niña.

Paso a paso para armar tu cometa **Arma la estructura:** con los tres palos de madera, forma un hexágono sencillo. Ubícalos de manera que tengas una base firme y bien distribuida **Refuerza con cuerda:** una vez tengas el hexágono, amarra cada unión con la cuerda elegida. Hazlo también en cada extremo de los palos para que la estructura quede bien sujeta y resistente. **Forma el triángulo central:** utiliza la cuerda para unir los extremos de dos palos con el punto central de la estructura. Así crearás un triángulo interno que le dará estabilidad al vuelo. **Prepara la cola:** muchos se preguntarán y ¿cómo hacer la cola de la cometa? ¡Fácil! Corta los retazos de tela en tiras y amárralas a la cuerda que une los extremos inferiores de los dos palos. Esta cola ayudará a que la cometa se mantenga firme mientras vuela.**¡ A volar!:** revisa que todo esté bien ajustado, elige un lugar amplio y sin cables cerca ¡y disfruta de tu cometa en lo alto del cielo!

Entrega de RPP

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colbon
Colores
Marcadores
Pintura
Cartón
hoja de bloc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la puntualidad de las mamas, como se desarrollaron en el tema de laceraciones y cortadas en el hogar, empezamos a realización del tema con teoría y después realizamos una pequeña actividad, donde los niños fueron doctores de sus madres, pasamos a la siguiente actividad del juego donde la madre y los niños realizaron una cometa como tema el juego.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo bien realizaron salpicón con cancharinas, donde las madres participaron realizando los protocolos de usar tapa bocas, gorro, y guantes para la realización de la olla comunitaria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

laceraciones y cortadas en el contexto educativo se enmarca dentro del eje de educación para la salud y el autocuidado**,** promoviendo en los niños y niñas el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan identificar riesgos**,** prevenir accidentes comunes y actuar de forma responsable y empática ante situaciones cotidianas que puedan afectar su bienestar o el de sus compañeros.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madre no lleven ningún tipo de juguete o mecato para que las niñas o niños no tenga ningún tipo de mal entendido.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Que las madre no lleven ningún tipo de juguete o mecato para que las niñas o niños no tenga ningún tipo de mal entendido, También con el cumplimento de los papeles de los controles. Y cumplir con el pacto de convivencia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mejor parte fue cuando, después de haber construido nuestras cometas con esfuerzo y creatividad, salimos todos juntos a hacerlas volar. Ver cómo se elevaban en el cielo, movidas por el viento, fue un momento lleno de emoción y alegría. Había risas, gritos de entusiasmo y una sensación de logro compartido. Fue un instante donde el trabajo en equipo, la paciencia y la imaginación se convirtieron en algo mágico.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La realización de una cometa en un contexto educativo no es solo una actividad manual o recreativa. Es una experiencia pedagógica integral que involucra el aprendizaje emocional, cognitivo, social y corporal de los niños y niñas. Tanto en el desarrollo y la creatividad de las madres.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del conocimiento sobre las cortadas y laceraciones como accidentes comunes, promoviendo la identificación de riesgos, el aprendizaje de medidas básicas de prevención y primeros auxilios, y el fortalecimiento del autocuidado y la empatía en situaciones cotidianas." Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas, sociales y emocionales mediante la construcción de una cometa, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo, la coordinación y el aprendizaje significativo a través de una experiencia lúdica y práctica

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla estuvo bien realizaron salpicón con cancharinas, donde las madres participaron realizando los protocolos de usar tapa bocas, gorro, y guantes para la realización de la olla comunitaria. El cual madre y los niños estuvieron a gusto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Desde el momento en que se gestó la idea de realizar una cometa, las interacciones con las niñas y los niños fueron activas, curiosas y muy participativas**.** Desde el inicio, se promovió un espacio donde pudieran expresar sus ideas, emociones y expectativas**,** lo que fortaleció el vínculo pedagógico y afectivo con el grupo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las madres no lleven mecato o juguetes a la unidad .

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	11	Fecha	17/09/2025	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA — AGENTE EDUCATIVO

JENNIFER RODRIGUEZ — Rol: PSICOSOCIAL

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Es el objetivo pedagógico, emocional, social o cognitivo que se busca alcanzar mediante una actividad lúdica. Permite que el juego tenga un impacto significativo en el aprendizaje y el desarrollo de quien lo realiza. La intencionalidad sobre temas de quemaduras y mordeduras se refiere al propósito educativo, preventivo y emocional que guía las actividades o intervenciones relacionadas con estos temas, especialmente en contextos como la educación infantil, la salud, la crianza o la terapia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Crsipetas y colada	Las 4 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias encargadas del segundo refrigerio acordaron en la preparación de salpicón galleta casera
Talento Humano	apoyo psicosocial	Jennifer rodriguez
	Agente educativo	Maiquely mora
	Apoyo en salud	Estella cuaijiboy
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. Ensalda de cerezas,** pasamos a dar el tema de quemaduras y mordeduras, La importancia de estos dos temas y por

1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. último realizar las actividades correspondientes. 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

para el encuentro el momento con adultos liderado por la maestra, se fomentará las sí siguientes experiencias y se Sensibiliza a familias sobre la importancia**, de la Practica15 el cual hace conocer sobre los temas de quemaduras y mordeduras? ¿Como prevenir los quemaduras y mordeduras? ¡cómo debemos actuar en ciertos casos Y como debemos observar el entono donde nos rodea para no tener ningún tipo de accidente. OBSERVACIÓN:** seguidamente se hará recomendaciones Porque tanto las mordeduras (entre niños, de animales, etc.) como las quemaduras (por accidentes domésticos, fuego o líquidos calientes) son riesgos comunes en la infancia, y pueden tener consecuencias físicas, emocionales y sociales. Trabajarlas con una intencionalidad clara permite:

- Prevenir daños físicos y emocionales.
- Educar en el autocuidado y la convivencia.
- Fomentar entornos más seguros y respetuosos

Plan de protección orientar a los padres de familia de la importancia
De los riesgos en casa

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Será realizará dos actividades para las madres y niños.

La primera actividad para los niños es que interactúen en grupo se realizara un dibujo de una tortuga donde se utilizará cascaras de huevo y pegar dentro del dibujo de la tortuga, las cascaras de huevo será trituradas por los niños. Intencionalidad:

- Estimular la **percepción sensorial** (textura, sonido, color).
- Favorecer la **motricidad fina** al manipular, triturar o clasificar cáscaras.
- Fomentar el **reciclaje** y el cuidado del entorno.
- Iniciar el contacto con actividades de **vida práctica** (plantar, clasificar, pegar, etc.)



La actividad para las madres se realizará grupo de dos donde cada grupo deberá realizar una dramatización sobre los temas de quemaduras y mordeduras. Al final explicar el tema que les corresponde.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colbon
Colores
Marcadores
Pintura
Cartón
hoja de bloc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver la participación de cada madre niño y niña, desarrollar cada unos de los temas, el cual las madres dieron su opinión respecto a ello.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien cada madre correspondió debido a las reglas, de utilizar gorro, guantes y tapabocas para desarrollar el refrigerio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal de los temas de riesgos en casa como mordeduras y picaduras, se les hablo del tema dando conocer las consecuencias y como debemos reaccionar a cada situación.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madres lleguen al encuentro a la hora respectiva, y no llevar mecato.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a llegar puntualmente a la hora del encuentro.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor encuentro fue la participación de cada una de las madres al realizar la actividad programada en la planeación el cual fue una dramatización sobre los temas de picaduras y mordeduras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas estuvieron muy bien activas participativas en el desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró asesorar las mamitas con el cuidado en el entono externo e interno de sus casas para no tener ningún tipo de accidenté relacionado a picaduras o mordeduras de animales.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla salió muy bien correspondieron a lo que estaba planeado realizar crispetas y colada. El cual fue a gusto los niños y las madres estaban agradecidas por el pequeño refrigerio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estuvieron bien los niños estuvieron activos realizaron la actividad de pegar cascaras de huevo dentro del dibujo el cual fue muy bonita la participación de cada niño. Y el trabajo en grupo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar la puntualidad de las madres, en el siguiente encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	13	Fecha	22/10/2025	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA

INGRI ALOMIA

AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol: PSICOLOGA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Motivar y sensibilizar a las familias para que en sus hogares propicien espacios y experiencias artísticas en donde participen las niñas y los niños desde la gestación. Además, generar reflexión en torno a involucrar a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepa de queso y colada	Las 4 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias encargadas del segundo refrigerio acordaron en la preparación de salpicón galleta casera
Talento Humano	apoyo psicosocial	Ingrid Alomía
	Agente educativo	Maiquely mora
	Apoyo en salud	Estella cuajiboy
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. Realizamos una pequeña oración, segundo pasamos a realizar una dinámica de la canción camino por la selva**

1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Pasarnos a realizar el tema sobre priorización de practicas la corresponsabilidad el de cualificación comunicación efectiva y trabajo en equipo y plan de sensibilización de derechos corresponsabilidad, entornos protectores y seguros de los niños y niñas.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Antes de realizar la atividad Se les piden a las niñas y niños que se siente en circulos junto con sus madre, donde vamos a jugar primera mente para integrar a los miños y niñas vamos a pasar el pequeña pelota, al compañero de la derecha y asi su cecivamente hasta llegar al inicio, posteriormente para conocer mejor el tema que vamos apromover a traves de un dialogo e intercambio de sabereres vamos a jugar al tingo y tango, la persona que quede con la emocion nos va a compartir cuando a vivido esa emocion y que debemos hacer para fortalecerla si es positiva o para cambiarla si es negativa.

En conclusión, las emociones son reacciones psicofisiológicas intensas y subjetivas ante estímulos, que nos preparan para actuar, adaptarnos al entorno y comprender tanto a nosotros mismos como a los demás. Son una fuerza fundamental que dirige nuestro comportamiento, influyen en nuestra forma de pensar y se manifiestan a través de respuestas corporales y expresiones, siendo esenciales para la supervivencia y el desarrollo personal.

Plan de protección orientar a los padres de familia de la importancia de la corresponsabilidad, la comunicación efectiva y entornos protectores.

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Para la realización de los juegos tradicionales se realizará 3 juegos diferentes están de cada juego.

como primera actividad se realizara trabajo en equipo la madre y el niño donde realizaran una carita refiriendo a la emoción que mas suele tener en su vida diaria (feliz, enojado, aburrido, triste,)



Después de realizar la actividad anterior, las madres pasan a vestir a los niños con sus disfraces celebrando Halloween, donde tendremos un desfile de cada participante con su respectivo disfraz, luego pasar por los puestos de las mamas pidiendo los dulces, habrá música respectiva a la ocasión



Como último se comparte el refrigerio, y la entrega de RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Plato desechable
Marcadores
Plásticos para realizar tiras
Tijera
Silicona
Palito de helado

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver la alegría de los Niños compartir con sus madres y sobre todo la participación de las actividades realizadas en la planeación.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien se dio Refrigerio arepas de queso y colada con Carde que se realizó a la planeación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro sobre cómo manejar las emociones, se aprendió que las emociones son una parte natural e importante de la vida, y que aprender a reconocerlas, comprenderlas y expresarlas de manera adecuada nos ayuda a vivir con mayor bienestar. Se destacó la importancia de identificar lo que sentimos**,** aceptar nuestras emociones sin juzgarlas **y** buscar formas saludables de expresarlas**,** en lugar de reprimirlas o reaccionar impulsivamente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas para mejorar es la puntualidad de las madres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A llegar puntual a los encuentros

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la felicidad de los niños cuando empezamos a realizar los desfiles de disfraces

Y el compartir de los dulces que cada mamita le dios a los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas sobre las emociones se viven como momentos de aprendizaje personal y colectivo, en los que los participantes no solo adquieren conocimientos, sino que también exploran sus propios sentimientos y aprenden a expresarlos de manera sana y respetuosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad de las emociones consiste en entender que toda emoción tiene un sentido**.** Las emociones no aparecen al azar, sino que nos comunican algo importante sobre lo que estamos viviendo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla salió muy bien se respetaron los protocolos de usar gorro guantes y tapa bocas apara el desarrollo de la olla comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños en el encuentro se vivieron de manera respetuosa, alegre y participativa**.** Durante las actividades se observó interés, curiosidad y entusiasmo, lo que permitió crear un ambiente de confianza donde cada niño y niña pudo expresarse libremente y compartir sus emociones, ideas y experiencias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de las madres .

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	13	Fecha	19/11/2025	9:00 am a 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAIQUELY FERNANDA MORA

Rol:

INGRI ALOMIA

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVO

PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

La intencionalidad de abordar el tema de las quemaduras es **informar, concientizar y prevenir** este tipo de lesiones, que representan uno de los accidentes más frecuentes y peligrosos en el hogar, la escuela y el trabajo. Se busca que las personas **comprendan los diferentes tipos de quemaduras**, sus causas y la gravedad de sus consecuencias, así como la importancia de aplicar **primeros auxilios adecuados** para evitar complicaciones.
Además, este tema pretende **promover una cultura de prevención**, identificando riesgos y adoptando medidas de seguridad que reduzcan la incidencia de accidentes. En conjunto, la intención es **proteger la salud, salvar vidas y fomentar conductas responsables** frente a situaciones que puedan generar quemaduras.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne asada. Y limonada	Las 4 madres de familia que se organizaron en pequeños grupos, en un cronograma para cada día del encuentro pedagógico.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias encargadas del segundo refrigerio acordaron en la preparación de salpicón galleta casera
Talento Humano	apoyo psicosocial	Ingrid Alomía
	Agente educativo	Maiquely mora
	Apoyo en salud	Estella cuajiboy
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. Ronda llamada que me gusta de ti**
2.Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños. Y por ultima pasamos a realizar un evento de grado sobre los niños de tránsito armónico, después de ello pasara entrega de RRP.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

urante el encuentro con los adultos, liderado por la maestra, se fomentarán diversas experiencias orientadas a **sensibilizar a las familias sobre la importancia de la práctica preventiva relacionada con las quemaduras**. En este espacio se promoverá la reflexión acerca de los riesgos más comunes dentro del hogar, especialmente aquellos que pueden afectar a niños y niñas, y se compartirán recomendaciones claras sobre cómo evitar accidentes. Asimismo, se dialogará sobre la importancia de conocer los **primeros auxilios básicos** en caso de una quemadura, destacando acciones correctas y evitando prácticas erróneas que podrían agravar la lesión.
El propósito central de este encuentro es fortalecer la **conciencia familiar**, impulsar hábitos seguros en el entorno doméstico y garantizar que los adultos cuenten con herramientas prácticas para proteger la integridad y el bienestar de sus hijos.

La importancia de enseñar los riesgos de estar en sitios que pueden provocar accidentes domestico.

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Como primera actividad, se realizará la **explicación del tema de las quemaduras**, sus riesgos y los lugares donde pueden ocurrir con mayor frecuencia. Durante este momento, se buscará **sensibilizar a las madres sobre la importancia de cuidar a sus hijos**, evitando exponerlos a situaciones de peligro y fomentando prácticas de prevención dentro del hogar. A continuación, se presentarán **imágenes relacionadas con diferentes tipos de quemaduras**, con el fin de reforzar la comprensión del tema y promover una reflexión consciente sobre su gravedad.

Como segunda actividad, se llevará a cabo la **organización del grado de los niños de Tránsito Armónico**, preparando un pequeño acto donde participarán tanto las madres como los niños. Esta ceremonia permitirá fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela, así como reconocer el avance de los niños.

Posteriormente, se realizará un **compartir** entre las familias, los niños y la maestra, como espacio de convivencia y cierre afectivo del encuentro.

Una vez finalizadas todas las actividades programadas, se procederá a la **entrega del RRP**. Finalmente, la maestra expresará su **agradecimiento a las familias** por el tiempo compartido y por su participación activa en los encuentros desarrollados.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colbon
Colores
Marcadores
Pintura
hoja de bloc
cinta
papel boom

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la celebración llega cuando los niños, llenos de ilusión y orgullo, suben al escenario para recibir su diploma. Sus pequeñas miradas brillan al escuchar su nombre y dar esos pasos firmes que simbolizan todo lo que han crecido. Las familias aplauden con emoción, algunos con lágrimas discretas, mientras los docentes observan con la satisfacción de haber acompañado cada uno de esos logros.

En ese instante, se mezclan la alegría, el orgullo y la esperanza. Los niños levantan su diploma con una sonrisa que ilumina el lugar, sintiéndose grandes, capaces y listos para una nueva etapa. Es un momento breve, pero lleno de magia: una celebración del esfuerzo, del aprendizaje y de todos los sueños que están por venir.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La última vez que compartimos la olla comunitaria, el ambiente estuvo lleno de alegría y unión. Desde temprano se sentía el aroma del asado mezclarse con las risas y las voces de quienes llegaban con buena disposición para ayudar. Mientras unos encendían el fogón y organizaban la carne, otros preparaban las mesas, los acompañamientos y los jugos, creando entre todo un espacio donde cada mano sumaba.

A medida que el fuego avanzaba, también lo hacía la convivencia. Se escuchaban conversaciones animadas, historias, música y juegos de los niños que corrían cerca. El asado se convirtió en una excusa perfecta para fortalecer lazos y recordarnos lo valiosa que es la comunidad cuando se reúne desde el corazón.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El encuentro de los grados de los niños que pasan a primaria nos dejó una profunda sensación de orgullo y esperanza. Fue un momento para mirar todo lo que han crecido, no solo en lo académico, sino también en lo personal: su autonomía, su curiosidad y su capacidad de trabajar en equipo. Ver sus sonrisas, su emoción al recibir el diploma y la alegría con la que compartieron con sus familias nos recordó la importancia de acompañarlos con cariño y paciencia en cada paso.

También nos dejó la certeza de que cada esfuerzo realizado durante el año valió la pena. El compromiso de los docentes, el apoyo de las familias y el entusiasmo de los niños se unieron para construir un proceso lleno de aprendizajes y experiencias significativas. Este encuentro no solo celebró un final, sino también un nuevo comienzo lleno de retos, ilusiones y metas por alcanzar.

Más que un acto, fue un recordatorio de que educar es sembrar, y que cada niño se lleva consigo una semilla que seguirá creciendo en primaria y más allá.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En este encuentro no hay ninguna novedad las madres participaron activamente.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Ser mas responsables y estar atentas para el siguiente año

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la celebración llega cuando los niños, llenos de ilusión y orgullo, suben al escenario para recibir su diploma. Sus pequeñas miradas brillan al escuchar su nombre y dar esos pasos firmes que simbolizan todo lo que han crecido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Durante el desarrollo del tema de las quemaduras, las experiencias pedagógicas se vivieron con gran interés, participación y conciencia por parte de los niños. A través de actividades prácticas, conversaciones guiadas y demostraciones sencillas, los estudiantes lograron comprender no solo qué son las quemaduras, sino también cómo prevenirlas y actuar de manera segura ante una situación de riesgo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró de manera efectiva la intencionalidad propuesta tanto en el desarrollo del tema de las quemaduras como en las actividades relacionadas con el grado. Durante el proceso pedagógico, los niños participaron activamente en cada una de las experiencias planteadas, comprendiendo la importancia del autocuidado, la prevención y las acciones básicas frente a una situación de riesgo. Las actividades realizadas permitieron que los estudiantes identificaran objetos y situaciones peligrosas, reflexionaran sobre hábitos seguros y reconocieran la forma adecuada de reaccionar ante una quemadura, siempre desde un enfoque preventivo y adaptado a su edad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La última vez que compartimos la olla comunitaria, el ambiente estuvo lleno de alegría y unión. Desde temprano se sentía el aroma del asado mezclarse con las risas y las voces de quienes llegaban con buena disposición para ayudar. Mientras unos encendían el fogón y organizaban la carne, otros preparaban las mesas, los acompañamientos y los jugos, creando entre todo un espacio donde cada mano sumaba.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron de manera cercana, respetuosa y profundamente humana. Desde el inicio, se promovió un ambiente de acompañamiento que reconoció la importancia de establecer vínculos afectivos incluso antes del nacimiento. Las familias gestantes participaron activamente en espacios de diálogo, sensibilización y reflexión, lo que permitió fortalecer la conexión emocional con el bebé en camino y comprender la relevancia del cuidado temprano.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorara la puntualidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. Realizamos una pequeña oración, segundo pasamos a realizar una dinámica de la canción camino por la selva**

1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Pasarnos a realizar el tema sobre priorización de practicas la corresponsabilidad el de cualificación comunicación efectiva y trabajo en equipo y plan de sensibilización de derechos corresponsabilidad, entornos protectores y seguros de los niños y niñas.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Antes de realizar la atividad Se les piden a las niñas y niños que se siente en circulos junto con sus madre, donde vamos a jugar primera mente para integrar a los miños y niñas vamos a pasar el pequeña pelota, al compañero de la derecha y asi su cecivamente hasta llegar al inicio, posteriormente para conocer mejor el tema que vamos apromover a traves de un dialogo e intercambio de sabereres vamos a jugar al tingo y tango, la persona que quede con la emocion nos va a compartir cuando a vivido esa emocion y que debemos hacer para fortalecerla si es positiva o para cambiarla si es negativa.

En conclusión, las emociones son reacciones psicofisiológicas intensas y subjetivas ante estímulos, que nos preparan para actuar, adaptarnos al entorno y comprender tanto a nosotros mismos como a los demás. Son una fuerza fundamental que dirige nuestro comportamiento, influyen en nuestra forma de pensar y se manifiestan a través de respuestas corporales y expresiones, siendo esenciales para la supervivencia y el desarrollo personal.

Plan de protección orientar a los padres de familia de la importancia de la corresponsabilidad, la comunicación efectiva y entornos protectores.

Con las niñas y los niños

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción “Lávate las manos” como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Para la realización de los juegos tradicionales se realizará 3 juegos diferentes están de cada juego.

como primera actividad se realizara trabajo en equipo la madre y el niño donde realizaran una carita refiriendo a la emoción que mas suele tener en su vida diaria (feliz, enojado, aburrido, triste,)



Después de realizar la actividad anterior, las madres pasan a vestir a los niños con sus disfraces celebrando Halloween, donde tendremos un desfile de cada participante con su respectivo disfraz, luego pasar por los puestos de las mamas pidiendo los dulces, habrá música respectiva a la ocasión



Como último se comparte el refrigerio, y la entrega de RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer su opinión sobre el tema aplicado, dando conocer diferentes puntos de vista de cada una de las madres.
Dan un buen concepto sobre la importancia de sobre cómo actuar en cualquier situación que se presente como emergencia, que cada persona se lleve un buen mensaje y una bonita experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Plato desechable
Marcadores
Plásticos para realizar tiras
Tijera
Silicona
Palito de helado

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver la alegría de los Niños compartir con sus madres y sobre todo la participación de las actividades realizadas en la planeación.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien se dio Refrigerio arepas de queso y colada con Carde que se realizó a la planeación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro sobre cómo manejar las emociones, se aprendió que las emociones son una parte natural e importante de la vida, y que aprender a reconocerlas, comprenderlas y expresarlas de manera adecuada nos ayuda a vivir con mayor bienestar. Se destacó la importancia de identificar lo que sentimos**,** aceptar nuestras emociones sin juzgarlas **y** buscar formas saludables de expresarlas**,** en lugar de reprimirlas o reaccionar impulsivamente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas para mejorar es la puntualidad de las madres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A llegar puntual a los encuentros

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la felicidad de los niños cuando empezamos a realizar los desfiles de disfraces

Y el compartir de los dulces que cada mamita le dios a los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas sobre las emociones se viven como momentos de aprendizaje personal y colectivo, en los que los participantes no solo adquieren conocimientos, sino que también exploran sus propios sentimientos y aprenden a expresarlos de manera sana y respetuosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad de las emociones consiste en entender que toda emoción tiene un sentido**.** Las emociones no aparecen al azar, sino que nos comunican algo importante sobre lo que estamos viviendo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla salió muy bien se respetaron los protocolos de usar gorro guantes y tapa bocas apara el desarrollo de la olla comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños en el encuentro se vivieron de manera respetuosa, alegre y participativa**.** Durante las actividades se observó interés, curiosidad y entusiasmo, lo que permitió crear un ambiente de confianza donde cada niño y niña pudo expresarse libremente y compartir sus emociones, ideas y experiencias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de las madres .

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	14/05/2025	Hora	9:00 am-12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YENIFER ALEXANDRA OSSA RODRIGUEZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL.
RODRIGO ALBERTO PEÑA	Rol:	APOYOEN SALUD Y NUTRICIÓN
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la amenaza que representan los vendavales y posibles riesgos de (ahogamiento, atragantamiento y asfixia) en la comunidad y sus hogares y la importancia de estar preparados para responder adecuadamente ante estas eventualidades.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Torta de harina y avena	Las familias encargadas olla comunitaria acordaron la preparación de arroz con leche, pasas y leche condensada, para disfrutar en el encuentro día 14 del mes de mayo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Luisa Moreno, Roxana Guanga, Gisela Guerrero, Brenda preciado y Paola Martínez	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos
Talento Humano	Agente Educativo, Juan Carlos Mora Ortega	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada **(Vendaval, puerta, pared e inquilinos)**
Seguidamente se narrará poema alusivo a la familia, por una madre de familia

Durante las experiencias pedagógicas se promoverá bajo la practica 15 y 17, fortaleciendo espacios de prevención y mitigación de los mismos en nuestras niñas, niños y mujeres gestantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se inicia la experiencia pedagógica dando un saludo de bienvenida, saludándonos de diferentes maneras con las manos, con la colita, con la cabeza, con los pies y con los codos con el fin de amenizar el encuentro, saludo que imitaran nuestras niñas y niños y nos divertiremos. Seguidamente se inicia con las actividades propuestas para el día, trabajando la practica
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno familiar donde se tratará sobre los ahogamientos atragantamientos, y las asfixias, y el desarrollo del primer simulacro del **riego del vendaval** y orientar a las familias cómo actuar y prevenir ante este suceso los posibles accidentes causados por este fenómeno; se inicia el conversatorio preguntando a los participantes:
¿Qué es un ahogamiento?, ¿Qué es un atragantamiento? ¿Qué es una asfixia? ¿Qué es una tragedia? ¿Qué sabes de un vendaval? ¿Cómo debemos actuar ante esta situación? ¿Cuáles son los accidentes más comunes en el hogar? ¿Qué es una medida de precaución? ¿Qué se debe de hacer para evitar o mitigar los accidentes o posibles riesgos en los niños? Cuyas respuestas inducirán a retroalimentar la temática haciendo énfasis en Cómo prevenir los posibles riesgos que identificaron y así poder evitar posibles accidentes a los qué nos enfrentamos diariamente. Se da un espacio para realizar la acción del lavado de manos y disfrutar de un rico refrigerio preparado por las familias encargadas.
15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

Con las niñas y los niños

Las niñas y niños colorearan la ficha de su casita de con los tipos de riesgos latentes de acuerdo a su color favorito. Se realiza un receso para el refrigerio, u olla comunitaaria, seguidamente agente educativo junto con las madres de familias realiza el conversatorio de la importancia del lavado de mano y mediante un canto infantil fortalecemos este aprendizaje, posteriormente se lava las manos y pasan al compartir de la olla comunitaria. **Canción infantil.**
Con agua limpia, burbujas de jabón, me lavo las manitas y así me cuido yo.

Depues de consumir el compartir se les recuerda a las madres o cuidadores que ellos pueden generar ambientes enrriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con los elementos disponibles en sus entornos, fortaleciendo asi sus habilidades y destrezas de acuerdo a sus gustos e intereses.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para culminar con la actividad, se invita a las familias a que nos dispongamos a realizar el primer simulacro, del fenómeno, del vendaval, se orienta a las madres a que conformemos el comité de brigada tal como Coordinador de emergencias, monitor de emergencias, comité de evacuación, comité primeros auxilios, comité de incendios y comité de brigada se socializará las funciones de cada uno; y procedemos a realizar la evacuación siguiendo las orientaciones del coordinador del simulacro, y así sea más eficiente el desarrollo de la evacuación ante dicha situación en caso de presentarse una eventualidad como es el caso de un vendaval, para ello se dará instrucciones a los encargados del comité.
Se realiza un corto dramatizado sobre la eventualidad. Tratada.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.

Las familias, niñas y niños quedan conformes con las actividades ya que con estas ello se distrae, y van aprendiendo a desarrollar diferentes actividades sencillas pero útiles en la vida de cada niña o niño

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Marcadores, Cinta, Vinilos, Colores.
Papel bond.
Alimentos (refrigerio)
Dinámica.
Dialogo de saberes.
Material del medio.
Tijeras pompas
Cartón.
Mesas.
Sillas.
Colchonetas.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres refirieron que el mejor momento fue cuando realizaron la dramatización del evento simulado de un vendaval, ya que esto las hizo moverse y agacharse por tanto se divirtieron un rato y las niñas y niños disfrutaron este momento. Además, se tiraron las colchonetas, cartones y ellos los iban esquivando a manera de juego.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las niñas, niños y mujeres gestantes disfrutaron del refrigerio que prepararon las madres encargadas ya que se horneo una torta de banano y se la acompaño con una refrescante avena, por tanto, se evidenció que les gustó lo que nos ofrecieron en el momento de tomar el refrigerio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres, niñas y niños aprendieron que ante una eventualidad de desastre u accidente hay que saber actuar de manera muy tranquila para evitar mayores calamidades en la integridad física de las personas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Al respecto de quienes usan los celulares se debería cumplir la norma establecida en el pacto de convivencias, y llegar más temprano a los encuentros, por las madres que siempre llegan tarde.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de familia en compañía de sus hijas e hijos, se comprometen a tener en cuenta este ejercicio del simulacro, de evacuación por si en algún momento se presenta una situación de esta magnitud y así conozcamos que la calma salva vidas y es más seguro para nuestra salud e integridad física, seguir participando activamente y con entusiasmo y haciendo un acompañamiento de calidad a sus hijas e hijos durante la permanencia del programa.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden en tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disponibilidad de las madres, niñas y niños en la disposición y participar activamente de las experiencias del desarrollo del simulacro de un vendaval.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas, y motivadas por la actividad ya que asumieron los compromisos de los diferentes comités de brigada conformados y cumplieron con cada función asignada,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Las familias, niñas y niños les gustó la olla comunitaria, que nos ofrecieron con el mayor de los gustos las madres responsables de este compartir que por cierto estuvo muy delicioso.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las niñas y niños estuvieron contentos con el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas. Se divirtieron mucho en el simulacro de que se simulo un vendaval.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Creemos que se puede mejorar más en la participación de todas, y dejar de hablar mucho por parte de algunas madres de familia, y así integrarnos más en el desarrollo de las actividades propuestas para el día.

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	18/06/2025	Hora	9:00 am-12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas adecuadas con las familias, para prevenir accidentes dentro del hogar, la U.C.A y su entorno, respecto a las electrocuciones y caídas teniendo el mayor cuidado con nuestras niñas, niños y mujeres gestantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela con empanadas de harina de trigo y con queso	El grupo de las 3 madres de familia asignados en el cronograma. día 7 del mes mayo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Brenda Dayana Preciado Ocampo.	Las familias encargadas olla comunitaria acordaron con las demás familias, la preparación del primer refrigerio arroz con leche, pasas y leche condensada, para disfrutar en el encuentro día 7 del mes de mayo.
	Roxana Mireya Guanga Landázuri.	
	Blanca Azucena Diaz	
Talento Humano	Juan Carlos Mora Ortega	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento de bienvenida se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada **terremoto: Casas, puertas y paredes.**

1. **Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo las prácticas: Practica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.**

2. **17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.**

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para el encuentro el momento con adultos se inicia dando a conocer el tema de los riesgos que podemos encontrar en nuestros hogares y la unidad de atención, para ello haremos un recorrido por la parte interna y externa de la unidad de atención, se formaran dos grupos y cada uno le corresponderá una determinada área que debe explorar y luego nos comentará que observó durante ese tiempo que realizaron la actividad, la idea es que las madres y padres identifiquen cuales riesgos percibieron dentro o fuera de las áreas estratégicas que observaron e hicieron este recorrido.

¿Qué puede causar una electrocución?
¿Como evitar las electrocuciones?
¿Qué se debe hacer en caso de una electrocución?
¿De dónde provienen los rayos según sus saberes previos?
¿Cuáles son las causas de una electrocución?
¿Según ustedes las caídas son situaciones comunes y peligrosas que pueden causar a nuestro organismo?

preparado por las familias encargadas.

15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
la practica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de

Con las niñas y los niños

En este momento el agente pedagógico realizará el acompañamiento motivando, a las niñas y niños, a participar en la pintura de una ficha de una nube y un rayo, como también otra con una niña o niño cayéndose por pisar un charco de agua o un piso resbaloso, se continua con un pequeño dialogo de saberes sobre lo importante que conozcan como realizar el reconocimiento de un riesgo en los hogares o la unidad de atención, seguidamente les hablará sobre el riesgo de una electrocución o las caídas, y que tipos de caídas hay dentro de nuestro hogar o la unidad de atención se realiza un dialogo y que interactúen los usuarios de la U.A Mis Pequeños Bebes 1

Al terminar el encuentro individual se invita a las madres, padres y/o cuidadores en compañía de sus hijas e hijos ponerse de pie y entonar la canción de lavado de las manos **"me lavo las manitas con agua y jabón para que queden limpitas, como nubes de algodón,** Invitamos a las familias a pasar a recibir su refrigerio u olla comunitaria y como tarea enseñarles la canción en casa, e intercambiar la entonación del canto de lavado de manos para el próximo encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Seguidamente pasamos al momento 3 construyendo juntos donde iniciamos a realizar la actividad de un dramatizado donde se representaran varios personajes los pacientes, las madres de familia, las enfermeras, el médico, simulando que una de las niñas o niño se cayó y otro se electrocutó y se le dará la asistencia de los primeros auxilios y luego será trasladado al hospital de inmediato por que el golpe que recibió es fuerte y se debe atender en la unidad de atención o en el hogar, como una actividad para saber actuar ya que en casos dados los padres de familia se paralizan o se descontrolan y no actúan en estos casos, esta es una representación simulada como una experiencia de vida en el momento que por si se de en la vida real.
pero se pretende que los protagonistas sean las familias en compañía de sus hijas e hijos y que de esta manera tengan claro cómo actuar en un accidente real.

Nota: Practica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, relacionados con la electrocución, choques eléctricos y descargas eléctricas

Nota: Al finalizar el momento, se realizará una lluvia de ideas para promover la Practica 17 en los hogares.

Finalmente, el agente educativo agradecerá por la participación y

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.

Las actividades programadas para este encuentro fueron de interés para las familias y nuestras niñas y niños, ya que el profesor tuvo un dialogo con ellos obre los posibles riesgos de accidentes que hay en nuestros hogares y como también fuera de este, por tanto, la participación de nuestras hijas e hijos fue muy o interesante ver y escuchar las respuestas que daban sobre las preguntas orientadoras que les hizo el profesor Juan Mora a a los usuarios de la U.C.A Mis Pequeños Bebés 1.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano.
Preguntas orientadoras.
Rollos de papel
Hojas de block.
imágenes
papelillo
Lápiz, pinceles
Temperas.
Cinta, silicona y colbón
Cartulina
Tijera, borrador

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las niñas y niños pintaron la actividad y luego todos esos riesgos en las fichas fueron pegados por las niñas y niños en una casa grande que ellos mismos decoraron con arena y la pintaron con temperas de diferentes colores, la idea era que, los niños y niños identifiquen y hablen del rayo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Bien organizada las madres se prepararon muy bien para dar cumplimiento a refrigerio del día y estuvo muy delicioso,

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas saben escuchar cuando el profe les contaba el cuento del niño que s e electrocutó todos estaban escuchando atentamente y luego surgieron preguntas como: profe no debemos tocar con las manos mojadas la corriente y aparatos eléctricos que causen riesgo para la salud de las y los usuarios atendidos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Al respecto de quienes usan los celulares se debería cumplir la norma establecida ene l pacto de convivencias, y llegar más temprano a los encuentros, por las madres que siempre llegan tarde.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de familia en compañía de sus hijas e hijos, se comprometen a tener en cuenta este ejercicio del simulacro, de evacuación por si en algún momento se presenta una situación de esta magnitud y así conozcamos que la calma salva vidas y es más seguro para nuestra salud e integridad física, seguir participando activamente y con entusiasmo y haciendo un acompañamiento de calidad a sus hijas e hijos durante la permanencia del programa.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disponibilidad de las madres, niñas y niños en la disposición y participar activamente de las experiencias del desarrollo del simulacro de un vendaval.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas, y motivadas por la actividad ya que asumieron los compromisos de los diferentes comités de brigada conformados y cumplieron con cada función asignada,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Las familias, niñas y niños les gustó la olla comunitaria, que nos ofrecieron con el mayor de los gustos las madres responsables de este compartir que por cierto estuvo muy delicioso.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las niñas y niños estuvieron contentos con el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas. Se divirtieron mucho en el simulacro de que se simulo un vendaval.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Creemos que se puede mejorar más en la participación de todas, y dejar de hablar mucho por parte de algunas madres de familia, y así integrarnos mas en le desarrollo de las actividades propuestas para el día.

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	8	Fecha	23/07/2025	Hora	09:00 am-12.00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA.	Rol:	
ESTHER VIVIANA MARÍN.	Rol:	**AGENTE EDUCATIVO.**
	Rol:	**APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.**
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias sobre la practica 17 e importancia que tiene en incluir a sus hijas e hijos en la participación del proceso del cuidado y crianza de los alimentos para su autoconsumo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche. Avena, con cancharinas de queso	El grupo de las 4 madres de familia asignados en el cronograma, del mes de julio

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	María Elisa Garibello, Betty Yanixe Meneses, Yaqueline Oneyda Meneses, Alexandra Molina y Mary Luz Rojas.	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con la preparación del segundo refrigerio que consta de una avena y cancharinas dequeso, para disfrutar en el encuentro del día 23 del mes de julio de 2025.
Talento Humano	Juan Carlos Mora Ortega	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento de bienvenida se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada: **La tortuga en 2 idiomas portugués e inglés**
Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo las prácticas:

15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento de conversar con los adultos se realizará un dialogo de intercambio de saberes, y recordarles sobre la importancia de incluir a sus hijas e hijos en los cuidados y crianza de los pollitos, seguido a ello las madres guiarán a sus hijas e hijos para el desarrollo de un dialogo, sobre unas preguntas orientadoras tales como:

4. **¿Qué comen los pollitos que estamos criando en casa?**
5. **¿Cómo ayudan ustedes a cuidar los pollitos?**
6. **¿Qué color son los pollitos?**
7. **¿Están contentos con los pollitos?**
8. **Cuando ya estén grandes los pollitos que van hacer con ellos?**

Con las y los niños

En este momento con las niñas y niños realizarán una ficha didáctica sobre colorear de color amarillo un pollito con la yema de los dedos, para ello se les informará a las madres con anticipación de llevarles una camisa viejita, para no ensuciar la ropa buena.

Seguidamente se realizará el lavado de manos, e implementación de la canción infantil (práctica 11), y procedemos a degustar un rico refrigerio preparado por las madres de familia.

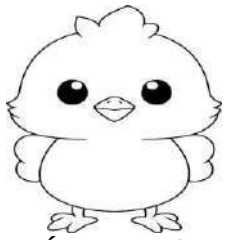


Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos



Las madres de los **niños lactantes niñas y niños de 6 a 11** se ubicarán en un lugar para realizar la siguiente actividad con sus hijas e hijos, la cual trata de realizar un pollito con las huellas de las manos, como lo muestra la imagen.
Las madres de las **niñas y niños de 1 a 4 años 11 meses**, competirán a rellenar las 2 siluetas de papá pollo con papel iris de color amarillo, donde las fichas de trabajo estarán listas con cinta por dentro para mayor facilidad del rellenado además se simulará que papá pollo está alimentándose con su alimento preferido en este caso se representará la purina, el maíz y formaran los granitos de papel iris o papelillo.





OBSERVACIÓN: se hará un dialogo de saberes sobre el día de la fiesta patria del 20 de julio, día de la independencia, donde las niñas y niños y sus familias se pintarán la banderita en la cara con pintucarita y colorearán la bandera de Colombia de amarillo, azul y rojo en su manita derecha o izquierda donde mostremos patriotismo propio por nuestro País.

OBSERVACIÓN: de acuerdo al **plan de permanencia** se requiere que incluyan una actividad para identificar y controlar las emociones en los participantes, por tanto, se realizara caritas en papel iris de diferentes estados de ánimo.

Continuando se fortalecerá la experiencia con las practicas 15 que trata sobre los diferentes **riesgos o accidentes en los hogares o la UCA**, para este encuentro se dialogará sobre los riesgos de intoxicación y envenenamientos, y la practica 17 que trata del **autoabastecimiento alimentario para las familias de nuestra U.C.A.**

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación

Las niñas y niños se motivaron con la pintura dactilar les pareció chistoso de esa manera se logró alcanzar las actividades programadas y al pintarse la manito o su parte del cuerpo sintieron diferentes emociones y sensaciones respecto a la bandera de Colombia manifestaron ser colombianos, algunos gritaban gol de Colombia recordando esos partidos de nuestra selección, por ende las actividades se alcanzaron y les agradó a las niñas y niños, no hubo ninguna recomendación.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Huellas manos.
Fichas didácticas.
Papel iris o papelillo.
Preguntas orientadoras.
Pintucarita.
Temperas.
Colores.
Dialogo.
Juego.
Tijeras.
Silicona.
Cinta.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las niñas y niños estaban pintando las fichas de trabajo, como el pollito de color amarillo al igual que las banderitas en su manita y con la pinturita en el rostro ya que se divirtieron bastante

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las madres de familia y las niñas y niños dijeron que estuvo muy rico el refrigerio que constaba de una avena y una cancharina.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener en claro que hay celebraciones como el día 20 de julio donde debemos a personarnos y tener sentido de patriotismo, en todo tipo de fiestas que se celebran en nuestra patria Colombia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando de los encuentros de manera activa en pro de brindarles una mejor calidad de atención a cada niño usuario del programa.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de familia se comprometen a estar bien atentas en cada uno de los encuentros educativos y pedagógicos dando lo mejor de cada una de ellas con el fin de favorecer el aprendizaje de sus hijas e hijos, donde implementen estrategias de enseñanza para que sus hijas se responsabilicen de las pequeñas y sencillas tares del Hogar y de la UCA, como también empoderarse con la crianza y cuidado de los pollos y tener mejores condiciones de vida hasta que el programa este atendiéndolo a los usuarios de la vereda

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografí







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disponibilidad de las madres, niñas y niños en el desarrollo de las actividades, como la pintura de sus manitas coloreando la bandera de Colombia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron motivantes para las familias ya que fueron de su agrado por la misma razón asumieron compromisos en el desarrollo de cada acción asignada

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Las familias, niñas y niños les gustó la olla comunitaria, que nos ofrecieron con el mayor de los gustos las madres responsables de este compartir que por cierto estuvo rico.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las niñas y niños estuvieron contentos porque se trataba de la bandera de Colombia y se acordaban y preguntaron que cuando juega Colombia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todos participemos activamente en el desarrollo de la planeación con gusto y dedicación.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	Fecha	20/08/2025	Hora	09:00 am-- 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
VIVIAN QUIRÓZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover con las niñas, niños, mujeres gestantes la elaboración en familia de una colorida cometa, por la celebración del mes de las cometas donde la elección de materiales hasta el diseño y vuelo lo harán los usuarios, creando un espacio de interacción y colaboración entre padres e hijos(as).

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Papas fritas y carne Avena	¿Quiénes preparan los alimentos? Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria del día 20 de agosto

Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
Talento Humano	Agente Educativo
	Familias usuarias y acudientes.

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a las niñas niños, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada **(soy una serpiente)**

Durante las experiencias pedagógicas se promoverá la practica **15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.**
El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para iniciar esta experiencia significativa, se realizará un dialogo e intercambio de saberes, de acuerdo a su cultura, sobre la importancia de fortalecer en el hogar y la comunidad la tradición del festival de las cometas que en este mes de agosto siempre se celebra a nivel nacional, donde las niñas, niños, jóvenes y demás familias se diviertan construyendo juntos con los materiales que se encuentran en el entorno, para que luego se diviertan haciéndola volar.



Con niñas y niños:
Para el desarrollo del momento “crear con las niñas y niños”, vamos a salir al entorno a recolectar material del medio y posteriormente a dibujar una comenta grande en dos pliegos de papel boom para decorarla con los materiales que recolectaron y luego dar a conocer a las madres su creación artística, siempre bajo el cuidado del agente educativo y unas madres, y así evitar accidentes con los materiales recolectados.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Las madres y/o cuidadores mientras las niñas y niños se divierten pegando en la silueta de la cometa y decorándola de acuerdo a sus gustos e intereses, van ir creando con los materiales que anteriormente se les había informado que trajeran y ya terminada las comentas salir a campo abierto la cancha de futbol de la comunidad y divertirnos haciéndolas volar.

Prevención de Laceraciones y Cortaduras:

Seguridad con objetos afilados:

Utilizar cuchillos, tijeras y otras herramientas con cuidado y atención.

Aprender el manejo correcto de cada herramienta.

Mantener los objetos afilados alejados de las niñas, niños y enseñarles a usarlos con precaución.

Guardar los objetos cortantes en lugares seguros, como cajones con pestillos de seguridad o armarios cerrados, o bodegas

No dejar objetos afilados sin vigilancia.

Considerar el uso de herramientas con cuchillas autorretrátales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En los momentos clave se realizará el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.



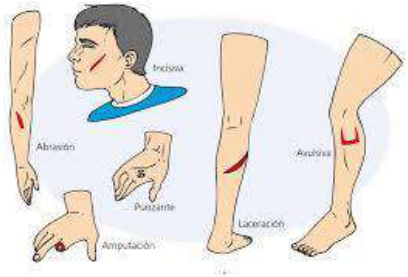
Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo de la olla comunitaria preparado por las madres del grupo 3, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Diálogo.
Papel iris.
Plástico.
Papel silueta.
Pegante.
Tijeras pompas.
Canción lavada de manos.
Canción mi cometa.
Palillos.
Cinta.
Hilo,
Lana.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos



Se realiza una pequeña cartelera realizando un plan de mitigación y prevención y así evitar accidentes.

NOTA: La clave está en la precaución y el uso adecuado de herramientas, especialmente objetos afilados.

Después de haber construido las cometas vamos a salir a campo abierto para que los niños y niñas bajo la orientación de sus madres y/o cuidadores se diviertan haciéndolas volar, siempre teniendo el cuidado de que no sucedan accidentes.



Finalizado el encuentro se agradece por la participación de las madres, niños y niñas, se despide y finaliza el encuentro.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.
Las familias apoyaron las actividades propuestas a realizarse durante el día, mostraron su responsabilidad con el desarrollo de las actividades y se cumplieron conn las carteleras a organizarse y pegarlas en un lugar visisble

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Palos
Plástico
Cinta
Pegante
Papel boom
Tijeras
Hilo
Nailo

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de elaborar las cometas en compañía de las niñas y niños los cuales se vieron muy motivados para esta actividad de recreación cundo salieron a hacerlas volar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy variada se dio papas fritas con trocitos de carne y avena liquida la cual estuvo muy rica, y se compartió sandia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a ser responsables con sus deberes los cuales les sirven para ser ejemplo par sus hijas e hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No manifestaron ninguna mejoría respecto a la planeación y las actividades propuestas durante el encuentro pedagógico

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias día a día se muestran más acogidas por el programa y la buena disposición del talento humano quien labora por unas buenas causas para con las familias de esta comunidad educativa del Jordán Ortiz, son mamitas muy corresponsables con la documentación y con los demás deberes que se deben tener en cuenta en cada encuentro educativo que se realiza cada dos semanas en nuestra U.C.A

Registro visual:







Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando salimos a hacer volar las cometas con las familias por lo cual se divirtieron bastante

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera creativa, dinámica y con mucho interés de hacer la cometa y hacer divertir a sus hijas e hijos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que se culminó con la elaboración de la cometa y al hacerlas volar se da por entendido que si se alcanzó esta intencionalidad de que se diviertan en familia

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Estuvo deliciosa y bien preparada según las familias por que ellas son quienes evalúan los resultados de cada encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera que todos se relacionaron de muy buena manera con el respeto mutuo que todos se merecen

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No manifestaron ninguna novedad al respecto todo le pareció bien organizado y desarrollado

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	17/09/2025	Hora	09:00 am a12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en niños y niñas la motricidad fina y gruesa a través de la manipulación de diferentes texturas, estimular el desarrollo sensorial (tacto, coordinación), fomentar la creatividad y la expresión artística mediante la experimentación con diferentes materiales y superficies, y mejorar la comprensión del mundo al identificar, comparar y clasificar texturas naturales y artificiales. (Practica 1)

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Agua de panela con cancharinas de queso	¿Quiénes preparan los alimentos? Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué tendrán que hacer? (describir

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
Talento Humano	Agente Educativo
	Familias usuarias y acudientes.
Otro (Cual?)	

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada **(pasar el aro a través del cuerpo).**

NOTA: En el trascurso de las diferentes experiencias pedagógicas, también se promueve la practica 15, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Momentos tres: Construyendo juntos

(Antes) Se les piden a las niñas y niños que se siente en circulos, se dialoga acerca del tema (nuestras manos, el tacto y las texturas que conocemos). Luego les presentamos una caja de carton en la que vienen varias texturas como algodon, esponjas, papeles rasgados, lana, estropajo, plastilina, piedras entre otros…y los invitamos a que cada niño y niña introduzca su mano en la caja y describa cada textura de cada objeto.

(Durante) Vamos a colocar en practica lo aprendido y en conjunto con las madres van a construir el rincon de las manitos de texturas, con los diferentes materiales que con anterioridad se pidio.



Con niñas y niños:

En los momentos clave se realizará el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.



Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo de la olla comunitaria preparado por las madres del grupo 3, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Después de haber realizado el rincón de manitos de textura, vamos a realizar la exploración a través del tacto o sea con nuestras manitos las diferentes texturas que encontramos, los niños y niñas deberán describir con el apoyo de sus madres que textura es y cómo se llama.

(Después) A partir de las diferentes experiencias realizadas, se evaluará los conocimientos previos, los aprendizajes adquiridos y de manera democrática cada niño o niña opinará sobre cual textura le gusto y la que menos le gusto, y ¿por qué?

Se promueve la practica 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, en este caso vamos a promover el riesgo por mordeduras y picaduras.

Se realiza un pequeño dialogo e intercambio de saberes que casos han escusado de estos riesgos y cuáles son los riesgos de no tener un plan de prevención y mitigación, por ejemplo, por mordedura se puede infectar la herida, le pueden generar rabia u algunas bacterias difíciles de tratar entre otras enfermedades.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres de familia, niñas y niños mostraron entusiasmo al momento de trabajar se notó trabajo en equipo y fueron responsables en el desarrollo de las actividades las cuales les gustaron y nos divertimos de manera entusiasta y se logró el desarrollo de esta planeación, y quedamos en que se debe mantener ese entusiasmo, interés y dinamismo en cada uno de los encuentros educativos.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Cartón
Semillas
Pegante.
Tijeras pompas.
Colores.
Piedras.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara una pequeña cartelera sobre el plan de prevencion y mitigacion que se debe tener para poder prevenir y actuar en caso de un accidente por mordedura o picadura.



PICADURA

- Son pequeñas heridas punzantes producidas principalmente por insectos, artrópodos y animales marinos a través de las cuales inyectan sustancias toxicas que actúan localmente y en forma sistemática (en todo el cuerpo) de acuerdo con la clase de agente causante, la cantidad de

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.

En esta planeación las mamitas y sus hijas e hijos participaron de manera muy activa y mostrando interés por aprender algo nuevo cada día, en este caso las familias estuvieron atentas al tema de los diferentes riesgos que hay en la casa y su U.C.A donde se hizo un dialogo asertivo y con buena participación a las respuestas de algunas preguntas orientadoras realizadas durante el encuentro educativo. a seguir participando con más entusiasmo y dedicación con el fin de ver que sus hijas e hijos aprendan siempre algo nuevo de cada encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Preguntas orientadoras.
Juegos tradicionales.
Crayolas.
Temperas.
Pinceles
Dialogo.
Tijeras.
Silicona.
Cartón.
Láminas.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se dio cuando se hizo el dialogo de las diferentes texturas y las actividades de riesgos, y al omento de que las y los niños metieron su manita a manipularlas y ver cuál era su reacción.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir, y al finalizar los demás agradecieron a las encargadas por su preparación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias, las niñas y niños aprendieron a experimentar las diferentes sensaciones de su cuerpo al manipular o tocar las manitas con sus diferentes texturas, algunos se asustaban otros le hacía gracia por que sentían cosquillas u otras emociones

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hicieron ninguna recomendación al respecto de las actividades de la planeación del día durante todo el encuentro al parecer estuvieron agradecidas por las actividades realizadas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro las madres, padres y cuidadores comprometen, a cumplir con mayor responsabilidad las actividades propuestas para cada encuentro educativo y más pendientes y estar más cuidadosos de sus hijas e hijos por el motivo de que algunas madres en este encuentro dejaron que hagan mucho desorden y lo que se quiere es que las niñas y niños vayan aprendiendo a disfrutar de las actividades y las madres les hagan un buen acompañamiento, siendo ellos los guías y orientadores. Y apoyen al agente educativo ya que en este año esta sólo no tiene su bina, y la modalidad así lo estipula y quiere que se trabaje como un plan piloto para mirar si da buenos resultados en el aprendizaje de niñas, niños y mujeres gestantes.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? La disponibilidad de las familias y la participación activa de las niñas y niños en las diferentes actividades a realizarse de las experiencias pedagógicas con le objetivo de asimilar un aprendizaje significativo.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Participativas, significativas ya que todos asumieron compromisos para fortalecer nuestra unidad de atención y el aprendizaje de las niñas y niños.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** A través del momento grupal en conjunto se logra interacciones entre las madres y sus hijos, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, el juego y la exploración del medio.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Consideramos que se debe continuar con el mismo dinamismo, entusiasmo y alegría al compartir los saberes con las familias.

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	Fecha	22/10/2025	Hora	09:00 pm 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
VIVIAN QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar y sensibilizar a las familias para que en sus hogares propicien espacios y experiencias artísticas en donde participen las niñas y los niños desde la gestación. Además, generar reflexión en torno a involucrar a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche y galleta casera.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) ¿Qué se necesita para preparar los alimentos? ¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Familias usuarias y acudientes.
Otro (¿Cual?)	
	Agente Educativo

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento de bienvenida se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con un can para romper hielo denominada, **Hola, hola, como estas.**

NOTA: En el trascurso de las diferentes experiencias pedagógicas, también se promueve la practica 15, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Momentos tres: Construyendo juntos

Se les piden a las niñas y niños que se siente en circulos junto con sus madre y/o cuidadores, donde vamos a jugar primera mente para integrar a los miños y niñas vamos a pasar el pequeño balon al compañero de la derecha y asi su cecivamente hasta llegar al inicio, posteriormente para conocer mejor el tema que vamos apromover a traves de un dialogo e intercambio de sabereres vamos a jugar al tingo y tango, la persona que quede con la emocion nos va a compartir cuando a vivido esa emocion y que debemos hacer para fortalecerla si es positiva o para cambiarla si es negativa.

En conclusión, las emociones son reacciones psicofisiológicas intensas y subjetivas ante estímulos, que nos preparan para actuar, adaptarnos al entorno y comprender tanto a nosotros mismos como a los demás. Son una fuerza fundamental que dirige nuestro comportamiento, influyen en nuestra forma de pensar y se manifiestan a través de respuestas corporales y expresiones, siendo esenciales para la supervivencia y el desarrollo personal.

Con niñas y niños:

En los momentos clave se realizará el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.



Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo de la olla comunitaria preparado por las madres del grupo 3, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Por eso se les recuerda a las madres y/o cuidadores que debemos estar al pendiente que emociones expresan los niños y niñas y de alguna u otra manera si es positiva cada día fortalecerla y si es negativa buscar el motivo y ayudarlos a superar y juntos salir adelante, muchas veces es por falta de atención de los padres más frecuente.

(Durante) Vamos a colocar en practica lo aprendido y en conjunto con las madres van a construir las caritas de las diferntes emociones y con tulas vamos a construir un pequeño trage de tiras para los niños y niñas, lo decoraran de acuerdo a sus gusto e intfres.





Después de haber realizado creativa y responsablemente las máscaras y trajes vamos a divertirnos realizando "el carnaval de las emociones" titulado **"VIVAMOS CON ALEGRIA"** con diversas canciones infantiles donde todos nos involucraremos y expresemos la emoción de la alegría saltando, bailando y dando a conocer las diferentes emociones que en la vida de alguna u otra manera las expresamos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.

Algunas madres se colocaron muy juiciosas en el desarrollo de las actividades, y promueven el ánimo a las demás para que cumplan con su responsabilidad, pero por algunas situaciones de religión no realizaron dicha actividad lo cual es respetable, por tanto, se encargaron de elaborar la cartelera. Con las demás no hubo ningún inconveniente.

En que cada vez que se realice una actividad se seguirá participando con actitud positiva, y así enseñar a nuestras hijas e hijos sobre la responsabilidad activa de cada una de las fa,milias de la UCA. Mis Pequeños Bebés 1.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Cartón.
Estopas.
Temperas.
Plástico.
Papel iris.
Palos.
Tijeras

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

(Después) A partir de las diferentes experiencias realizadas, se evaluará los conocimientos previos, los aprendizajes adquiridos y de manera democrática cada madre, cuidador niño o niña opinará sobre cual experiencia le gusto y la que menos le gusto, y ¿por qué?

OBSERVACIÓN:
Se promueve la practica 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y así poder evitar a tiempo, sobre algunos cuerpos extraños en oídos, ojos, boca y piel.
Se realizara una pequeña cartelera sobre el plan de prevencion y mitigacion de riesgos, que se debe tener para poder prevenir y actuar en caso de un accidente, antes mencionado.

El apoyo en nutrición apoyara sobre lo siguiente en el encuentro educativo:

Conozcamos un poco más de la bienestarina.

Que es para que sirve quienes pueden consumirla como se prepara, mitos de la bienestarina mediante un poster.

Recordar la importancia de la alimentación saludable con canción " los alimentos que ricos son "

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Preguntas orientadoras.
canciones
Crayolas
Temperas.
Pinceles
Dialogo.
Tijeras.
Silicona.
Cartón.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para algunas de las familias les gustó la actividad de elaboración de las máscaras con la ideología de los estados de ánimo de cada una de las niñas y niños, y luego formar una comparsa por la parte interna de la UCA.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Se preparó arroz con leche y galleta casera y un trocito de manzana verde, el cual estuvo delicioso y a todos les agradó

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A Las familias, las niñas y niños aprendieron a experimentar las diferentes emociones que cada día reflejamos según nuestros comportamientos se habló de esta parte fundamental de saber identificar los estados de ánimo en una niña o un niño ya que este nos puede estar informando de actitudes, que estén viviendo nuestras hijas e hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas madres motivaron a las demás madres a trabajar con actitud positiva en cada una de los encuentros educativos desarrollados en la UCA.

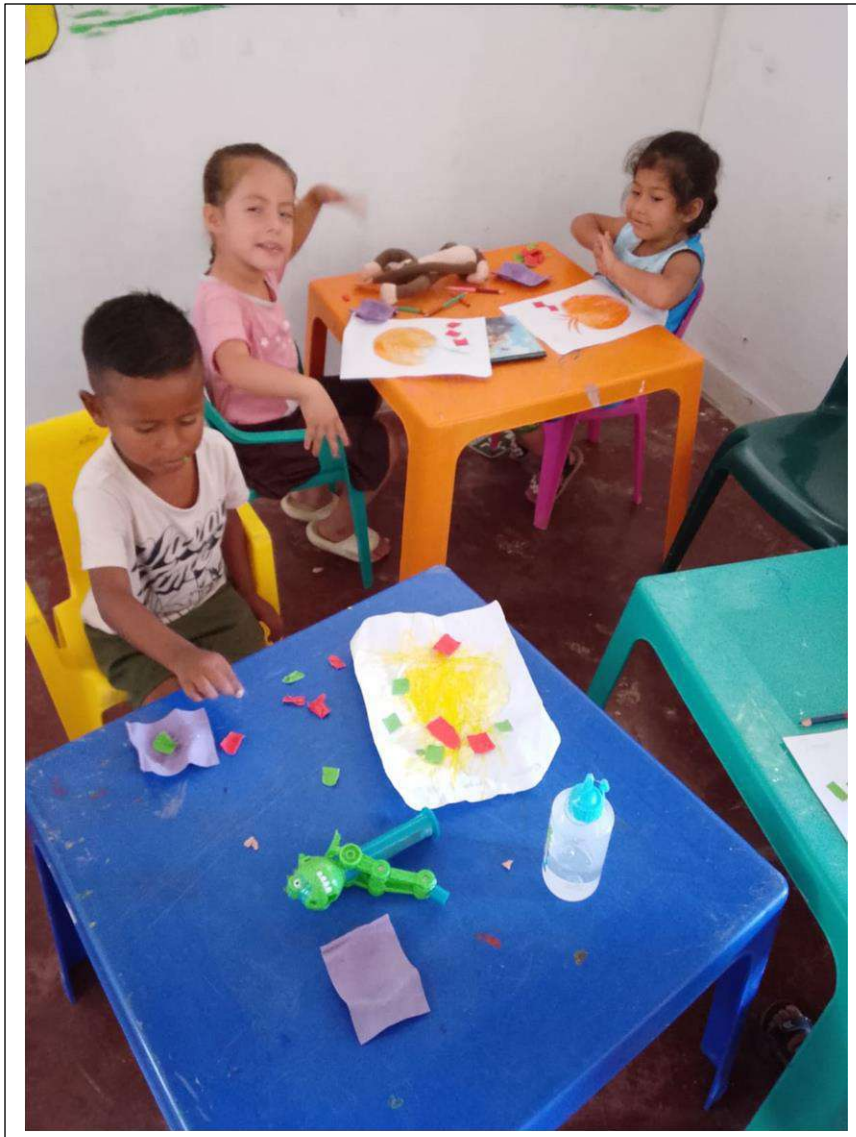
Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de familia en compañía de sus hijas e hijos, se comprometen a seguir participando activamente y a dar lo mejor de ellas para que sus niñas y niños sigan aprendiendo en cada encuentro algo nuevo, como también estar atentos a que sus niñas y niños no se salgan del lugar de trabajo, y si en caso sucede algo al respecto esto queda bajo la responsabilidad de cada madre de familia, guiarlos en el momento del desarrollo de las actividades no dejarlos solos, a explicarles que deben de cuidar el material pedagógico y guardarlos en la cajita de elementos de trabajo cuando ya no lo necesiten.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Las experiencias pedagógicas se trazaron cumpliendo con el objetivo de un aprendizaje significativo, con miras a que las familias se apersonen de las diferentes actividades y se desarrollen a cabalidad trabajando en equipo	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Participativas, significativas ya que todos asumieron compromisos para fortalecer nuestra unidad de atención y el aprendizaje de los niños y niños.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** A través del momento grupal en conjunto se logra interacciones entre las madres y sus hijos, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, el juego, el arte, la literatura, y la exploración del medio.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Consideramos que se debe continuar con el mismo dinamismo, entusiasmo y alegría al compartir los saberes con las familias.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	16	Fecha	19/11/2025	Hora	09:00 am-12.00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUAN CARLOS MORA ORTEGA.	Rol:	
INGRID LUVIANA ALOMIA GOMEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO.
	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Celebrar sanamente con las familias, niñas y niños la importancia de compartir, el espíritu navideño con su celebración y el rescate de este acontecimiento que se está perdiendo, a través de imágenes y la elaboración de manualidades navideñas

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos	¿Quiénes preparan los alimentos?
.	El grupo de las 4 madres de familia asignados en el cronograma, del mes de noviembre.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Roxana Mireya Guanga Landázuri	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con la preparación del segundo refrigerio, chocolate y empanadas de queso para disfrutar en el 2 encuentro del día 19 del mes de noviembre de 2025.
Talento Humano	Juan Carlos Mora Ortega	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la planeación pedagógica se da un cordial saludo de bienvenida a niñas, niños, madres y/o cuidadores.

1. DESINFECCIÓN DE ACUERDO AL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD: Se realizará la respectiva desinfección de manos a las niñas y niños, madres de familia y/o cuidadores en el momento de tomar el refrigerio.
2. SALUDO: En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familia niñas y niños y se agradece por su puntualidad y asistencia se las invita a participar de las actividades programadas

3. ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia. Y canción de bienvenida

LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato correspondiente.

Momento dos: crear y conversar

Para este encuentro liderado por el agente educativo, nos disponemos a dialogar con las familias sobre la importancia de la **NAVIDAD** y el espíritu navideño nos hace sentirnos más cercanos a los demás y recuperar ese espíritu infantil que dejamos a un lado el resto del año. Y qué mejor forma de hacerlo que reunir a toda la familia para celebrar el nacimiento del niño Jesús, **debemos promover una navidad feliz, sana y segura, sin riesgos donde se diviertan los adultos, niñas, niños** y que no estén solos y solas, celebrar navidad sin el uso de la pólvora o juegos pirotécnicos ya que estos no son un juego sino un elemento que genera riesgos como: **las quemaduras, amputaciones, heridas, asfixias, e inclusive la muerte,** por la manipulación de este artefacto donde las niñas y los niños son los más afectados, en este tiempo de las fiestas navideñas debemos compartir con nuestras niñas y niños y no dejarlos solos por ningún momento.

Después del diálogo se les facilita fomi, cartulina cartón tijeras para que elaboren la imagen de una bota navideña, unas campanas navideñas, un papá Noel, una tarjeta navideña, y con la participación de sus hijas e hijos la decoren con escarcha, todo el grupo aporta ideas y se comparten los materiales de trabajo

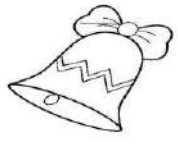
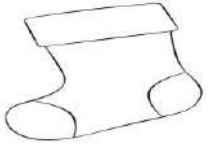
Con niñas y niños:

Para este momento se invita a las niñas y niños a sentarse de manera cómoda y organizada para observar imágenes navideñas el tema de su interés, para ello se les entrega las imágenes y que las observen, y las coloreen, mientras se hace un dialogo de saberes con algunas preguntas sencillas como, por ejemplo:

¿Qué dibujo es esta imagen?
¿Cómo se llama? o que dibujo es?
¿Si les gusta la navidad?
¿En navidad comen natilla?
¿Los Papás les compran ropa nueva?
¿Quién nace en navidad?

Entre otras que el agente educativo crea necesarias, así mismo se irá dando respuesta a las preguntas que surjan en los niñas y niños generando un espacio de dialogo y construcción de conocimientos participativa y conjunta. Finalmente, se les proyecta el video navideño "mi burrito sabanero"

NOTA: Colorear las fichas navideñas que el profe desee llevar


Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales y

Momento tres: construyendo juntos

Con el fin de fortalecer el trabajo en equipo se motiva a las familias y se invita a las madres, padres, cuidadores y a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo, para **decorar el árbol navideño** que está pegado en la pared.
En una bolsa se ubican **círculos de diferentes colores de block iris,** y cada niño pegará un círculo en el árbol hasta decorarlo por completo.



Terminada la actividad se continúa con la ceremonia de grados, donde se realiza el desfile de graduandos, la entrega de certificados, lectura del diploma, palabras de felicitación y agradecimiento madre veedora y agente educativo y para culminar con esta ceremonia brindis y compartir.

Nota: Al finalizar el momento, se realizará una lluvia de ideas para promover la práctica **15. 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.**

OBSERVACIÓN: En el momento del refrigerio se dialogará y se fortalece con las familias sobre la practica **11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**

Finalmente, el agente educativo y auxiliar pedagógica agradecerá por la participación y atención brindada durante la experiencia pedagógica, motivará a los padres de familia a continuar educando a sus hijos, con amor y paciencia y su esfuerzo será recompensado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación etc.
Nos llevamos un aprendizaje y unos consejos por parte del agente educativo y apoyo,psicosocial done nos recomendaro celebrar en familia estas navidades, y en lo posible no manipiular pólvoira ya que este artefacto no es un nuego como algunas personas lo tomasn esto genera riesgos en la salud y calamidades dosméticas entro del núcleo familiar.
Se comprometen a cuidadr de sus niñas y niños y en si de toa la familia con el fin de celebrar una navidad sana, segura feliz pero sin pólvora ara evitar accidentes que empañen la felicidad de estos dias de festividades donde espermos al salvador del mundo.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos.
Preguntas orientadoras.
Colores.
Dialogo.
Cantos
Fomi
Tijeras pompas
Escarcha
Cartón Papel Bond y azúcar
Bloc iris.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias les gustó la actividad de la realización de la graduación y despedida de las niñas y niños que hicieron parte del programa durante todo el año, con el ánimo de felicitar y que se vayan con algunos conocimientos básicos desde el programa la primear infancia.

,

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Se preparó crispetas con un trocito de manzana y chocolate en leche, el cual estuvo delicioso y a todos les agradó

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A las familias, las niñas y niños les agradaron el tema de celebrar la navidad de manera sana, segura y feliz sin la manipulación de la pólvora, ya que este es un momento de compartir con todos los familiares reuniéndose y recordando las buenas historias que nos han pasado durante nuestra vida, y dejando a un lado lo que no nos hace bien.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres se motivaron a trabajar con actitud positiva en cada una de los encuentros educativos desarrollados en la UCA.

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de failia se comprometen a celebrar estafestividades sanamente sin la manipilación de la pólvora ya que asi de esta manera se evitará tener calamidades domésticas en el hogar, además se les recomienda que no dejen a sus hijas e hio sólos, ya que hoy en día hay personas de mala fe que pueden ocasionar alguna tristeza para la familia, por tanto se recomendó a los padres que estemos muy atentos a los comportamientos de niñas y niños y dialogar con ellos acreca de los peligros que hay al manipular pólvora y tambieén al salir a la calle, de esta manera se da por concluído el encuentro en la UCA Mis Pequeños Bebés 1.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o re cuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Se dio cumplimiento con las actividades educativas dentro del encuentro pedagógico, ya que se apersonaron de sus responsabilidades.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Estuvieron, dinámicas y asumieron entendieron que para favorecer el aprendizaje se debe trabajar en equipo, y de manera responsable sin que nadie se quede de brazos cruzados.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logró la intencionalidad porque participaron con interés y activamente de las diferentes actividades lúdico -pedagógicas.
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir, por que refirieron que estuvo deliciosa.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Mediante el momento grupal en conjunto se evidencia que madres, hijas, e hijos interactúan de manera responsable con el desarrollo de las actividades propuestas para el encuentro.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Evidenciamos y recomendamos a las familias que se continúe con el mismo entusiasmo y alegría al compartir los saberes previos, en familia.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	N°5	Fecha	15/05/2025	Hora	1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
YENIFER ALEXANDRA OSSA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover entornos seguros y protectores y la capacidad de respuesta efectiva ante situaciones de emergencia con los niños, las niñas, mujeres gestantes y sus cuidadores a partir de la identificación, análisis de los riesgos y su capacidad de actuar frente al evento como un incendio. Crear un ambiente acogedor y emocionante para los niños en su primera experiencia en el proyecto Comfaventuras, fomentando la curiosidad y la exploración en los niños, y estableciendo una conexión con la naturaleza y el entorno.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche con galleta Wu afer y fruta	Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 2 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Quése necesitapara preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madre Veedora de la UCA	En una olla se coloca a hervir el agua con el arroz, canela cuando ya
	Madres de usuarios de la UCA	Este hirviendo unos cuantos minutos se le agrega la leche el azúcar
		Y se continúa revolviéndolo hasta que ya casi esté a punto de bajar se le
Talento Humano	Agente educativa	Agregara un tanto de coco rallado y esencia de coco una vez se termina todo
		Este proceso se baja del fuego a enfriar y posteriormente cuando ya esta
		Un poco frio se sirve a todos los participantes de la UCA
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

2). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia se las invita a participar dentro de las actividades programadas
3) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.
4.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Buenas tardes, ricas tardes
vamostodosa empezar
buenas tardes ricas tarde
nos vamos asaludar. Buenas tardes.
buenas tardes paratodas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

la maestra, invita a participar activamente en las siguientes actividades junto sus hijos.

Dinámica: casa inquilinos

Dos personas se toman de las manos frente a frente para formar una casa. Dentro de ella se coloca otra persona que hace las veces de inquilino. Así se forman todos los tríos. Una persona se queda fuera. La persona que se quedó fuera puede dar cualquiera de las siguientes voces: Casa": Todas las casas, sin romperse, deben salir a buscar otro inquilino. Los inquilinos no se mueven de lugar. Inquilino": Los inquilinos salen de la casa donde están en busca de otra. Las casas no se mueven de lugar. Terremoto: Se derrumban las casas y escapan los inquilinos, para formar nuevos tríos.

Seguidamente, llevaremos a cabo un diálogo de saberes con el fin de socializar a las familias el Plan de emergencia y contingencia ante posibles riesgos de desastres de la UCA, el Plan de gestión Riesgos de accidentes. Así mismo, se les orienta a los padres de familia en la importancia del botiquín y cada uno de sus materiales.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y niños y los adultos
Se realizan los diferentes dramatizados de los siguientes riesgos

1. Ahogamiento
2. Atragantamiento
3. Asfixia

En donde las madres junto a sus niñas y niños realizaran este pequeño dramatizado y posteriormente nos contaran como fue la experiencia y que enseñanza les dejo.

Seguidamente nos dispondremos a realizar el simulacro de vendaval saliendo de la UCA con las niñas y niños al punto de encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

M En este espacio se dará la oportunidad de trabajar con las niñas y niños y mujeres en periodo de gestación a la Maestra ZULY LOPEZ del programa Foniñez - proyecto Cofa-Aventura

Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. Luego entonamos juntos un popurrí de canciones, continuamos con las Experiencias pedagógicas: "**el Maravilloso Mundo de los Cuentos" leeremos el cuento** CAPERUCITA ROJA" Luego compartimos en el momento: **Aventuras de juego:** la experiencia: JUGUEMOS EN EL BOSQUE" Cierre: Se les invitará a que se despidan con una canción.



Momento cuatro:¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Reflexión sobre los derechos fundamentales de los niños, con el compromiso de ser garantes de esos derechos en la vida diaria
- Fortalecimiento de conocimientos sobre los derechos infantiles y su relación con el desarrollo integral y emocional de los niños.
- promover el conocimiento y la garantía de los derechos de los niños.

¿Qué recursos se usarán?

M Cuento: CAPERUCITA ROJA

Materiales:
- El cuento
- Dibujo del lobo y caperucita
- colores
- palitos de paleta

canción infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentroy escribanacá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias, junto a las niñas y los niños, participaron activamente y con compromiso en el desarrollo del simulacro. Ver cómo cada madre, padre y cuidador asumió con responsabilidad su rol, apoyando y guiando a los más pequeños con calma y seguridad, fue realmente significativo. Ese instante demostró la importancia del trabajo en equipo entre familia e institución para garantizar el bienestar y la protección de los niños en situaciones de emergencia. Fue un momento de aprendizaje real, donde se fortaleció la conciencia y la preparación ante posibles riesgos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito y un hermoso símbolo de unión. Cada familia aportó con cariño, y eso se notó en la variedad y el sabor de los alimentos. Compartir la comida en comunidad fortaleció los lazos entre todos, y se vivió un ambiente de generosidad, gratitud y alegría. Más que una comida, fue un momento para compartir historias, sonrisas y compañía.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que han aprendido las familias en este encuentro es la

importancia de estar preparadas ante una situación de emergencia. Comprendieron que mantener la calma, seguir instrucciones y actuar con rapidez puede marcar una gran diferencia en la protección de sus hijos e hijas. También reconocieron el valor de enseñar a los niños, desde temprana edad, cómo reaccionar de forma segura y ordenada. Este simulacro fortaleció la conciencia colectiva sobre la prevención y el cuidado mutuo, reforzando el compromiso conjunto entre familia y UCA para garantizar un entorno más seguro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Crear un espacio visual donde las familias puedan dejar mensajes, fotos o dibujos que reflejen lo vivido durante el encuentro

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Guardar productos peligrosos fuera del alcance de los niños:
Almacenar medicamentos, productos de limpieza, insecticidas y objetos pequeños en lugares seguros y cerrado

Enseñar normas básicas de seguridad en casa:
Explicar a los niños, de acuerdo a su edad, qué elementos no deben tocar, probar o jugar con ellos.

Contar con un botiquín de primeros auxilios accesible y completo:
Tener materiales básicos y conocer su uso adecuado ante situaciones de emergencia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como maestra, el mejor momento del encuentro fue ver cómo las niñas, los niños y sus familias participaron con responsabilidad, atención y compromiso durante el simulacro. Fue especialmente significativo observar cómo los adultos guiaban con serenidad a los más pequeños, transmitiéndoles seguridad y confianza. Ese momento mostró que la comunidad educativa y familiar puede trabajar unida en la prevención de riesgos, y que enseñar a actuar ante una emergencia también es una forma de cuidar y educar desde el amor y la conciencia.

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma activa, consciente y muy participativa por parte de las familias. A través de actividades prácticas y explicativas, se generaron espacios de aprendizaje donde tanto adultos como niños comprendieron la importancia de actuar con rapidez y responsabilidad frente a situaciones de emergencia como intoxicaciones o accidentes domésticos. Las familias mostraron interés, hicieron preguntas, compartieron experiencias propias y fortalecieron sus conocimientos sobre prevención.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro con las familias.
ya que lo principal era sensibilizar y preparar a las familias frente a situaciones de emergencia, fortaleciendo su capacidad de respuesta y su rol protector frente a los niños y niñas. Durante el simulacro, se evidenció una participación activa, disposición al aprendizaje y una actitud colaborativa. Las familias comprendieron la importancia de actuar con calma, seguir protocolos y transmitir seguridad a los más pequeños.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito y un hermoso símbolo de unión. Cada familia aportó con cariño, y eso se notó en la variedad y el sabor de los alimentos. Compartir la comida en comunidad fortaleció los lazos entre todos, y se vivió un ambiente de generosidad, gratitud y alegría. Más que una comida, fue un momento para compartir historias, sonrisas y compañía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

En este espacio no se describe nada ya que no cuento con mujeres en estado de gestación en la uca.

Incluir señalización visible y adecuada: Asegurar que las rutas de evacuación estén claramente marcadas y que los puntos de encuentro estén bien identificados.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	N°6	Fecha	19/06/2025	Hora	1:00PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los padres y/o cuidadores la importancia de la trasformación de la violencia en un ambiente de reconciliación mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Un salpicón de Diferentes frutas frescas	¿Quiénes preparan los alimentos? Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 1 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Quése necesitapara preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madre Veedora de la UCA	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la entrega de los refrigerios de este dia. En la UCA se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de la manipulación de los mismos.
	Madres de usuarios de la UCA	
Talento Humano	Agente educativa	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

2). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia se las invita a participar dentro de las actividades programadas

3) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

4.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Buenas tardes, ricas tardes
~~vamos todos a empezar~~

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para dar inicio al encuentro pedagógico empezaremos con una dinámica llamada **TENGO UNA SERPIENTE,** esto con el propósito de generar confianza

Se orienta a madres, y cuidadore para la siguiente actividad para la cual se divide el grupo con la **dinámica agua de limón** posteriormente se le entregara a cada grupo una ficha de pautas de crianza el cual representaran bajo un dramatizado o como cada uno lo quiera representar junto a sus hijos cada grupo realizara su obra de teatro y terminada dará una pequeña reflexión

Se orienta a madres de familia sobre la importancia de realizar el acompañamiento en el lavado de manos de sus hijos e hijas. se invita a cantar

Me lavo las manos con agua y jabón,
para que las bacterias se vayan por el sifon.

Las niñas y niños junto a sus madre o cuidadores se disponen a tomar su refrigerio para después continuar con las experiencias pedagógicas

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

con las niñas y niños de 0 a 11: manipularán la textura de goma donde las madres serán las encargadas de realizar el acompañamiento a sus hijos e hijas.

las niñas y niños de 1 a 4 años: trabajaremos las siguientes actividades con el apoyo y orientación de las madres o cuidadores Manipularán harina de diferentes colores donde tendrán la oportunidad de armar animales o frutas trabajar bajo sus propios intereses,

las niñas y niños de 0 a 11 meses pintaran sus manitas en una hoja de papel y sus madres le dará vida a un personaje ejemplo pájaro o animales

las niñas y niños de 1 a 4 años estarán realizando la siguiente experiencia de pintura encontraran barios tubos de papel colgados en una cuidar y se sentaran frente a ellos y con un pincel comenzaran a pintarlo con el apoyo de sus madres o cuidadores.

Cierre:

Finalizaremos con una ronda de aplausos, una breve reflexión sobre el valor de la lectura en familia

Nota: Al finalizar el momento, se realizará una lluvia de ideas para promover la Practica 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio

Momento cuatro:¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar las actividades se procederá a evaluar la experiencia pedagógica con las siguientes preguntas orientadoras: ¿cómo les pareció el encuentro? ¿Qué se debe mejorar para el próximo encuentro? ¿Qué le gusto? finalmente se agradece a los presentes por la participación.

¿Qué recursos se usarán?

Pincel
Bolas de goma
Tubos de papel
Masa de colores
Hojas de papel blanco
Vinilos de diferentes colores
Fichas de pautas de crianza

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentroy escribanacá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias y las niñas y niños, el mejor momento fue participar en las diferentes experiencias pedagógicas acompañados por sus madres, quienes orientaron y guiaron cada una de las actividades, brindando un acompañamiento constante y afectivo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Se vivió en un ambiente de armonía, colaboración y respeto. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, aportando ingredientes, tiempo y saberes tradicionales que enriquecieron la jornada. Esta actividad permitió fortalecer los lazos comunitarios, promover el trabajo en equipo y crear espacios de diálogo e intercambio de experiencias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

las familias han comprendido la gran importancia del juego en el desarrollo de las niñas y los niños, reconociéndolo como una herramienta fundamental para fortalecer sus aprendizajes. A través del acompañamiento activo y afectivo de cada madre o cuidadora,

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Es fundamental continuar promoviendo este tipo de experiencias significativas, ya que contribuyen de manera valiosa a los aprendizajes de las niñas y los niños, así como al fortalecimiento de nuestras familias. Estas vivencias no solo enriquecen el desarrollo infantil, sino que también brindan herramientas a las familias para poner en práctica lo aprendido en su vida cotidiana, favoreciendo entornos más amorosos, conscientes y participativos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Brindar tiempo y espacios para el juego diario, reconociéndolo como una herramienta fundamental en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias, especialmente las madres, se vincularon activamente al juego con sus hijas e hijos, compartiendo risas, miradas de complicidad y gestos de cariño.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron en un ambiente de participación, alegría y cercanía. Las familias asumieron un rol activo, comprendiendo la importancia del juego como medio para fortalecer el desarrollo integral de sus hijas e hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad propuesta, ya que las familias participaron activamente en las experiencias de juego, reconociéndolo como una herramienta clave para el desarrollo y aprendizaje de sus hijas e hijos.

Durante el encuentro, se fortalecieron los vínculos afectivos, se promovió la participación conjunta y se evidenció cómo, a través del juego, niñas y niños desarrollan habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se vivió en un ambiente de armonía, colaboración y respeto. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, aportando ingredientes, tiempo y saberes tradicionales que enriquecieron la jornada. Esta actividad permitió fortalecer los lazos comunitarios, promover el trabajo en equipo y crear espacios de diálogo e intercambio de experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

En este espacio no se describe nada Porque en esta unidad no hay mujeres gestantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el próximo encuentro se puede mejorar la organización de los espacios y materiales, garantizando ambientes más cómodos, seguros y adecuados para el juego libre y guiado.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	N°9	Fecha	24/07/2025	Hora	1:00pm a 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUACATIVA
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio de exploración y descubrimiento donde los niños y niñas de primera infancia vivan experiencias de lectura emocionantes y significativas que fomenten su curiosidad, imaginación y amor por los libros

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Una ensalada de frutas con lechera	Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 1 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la entrega de los refrigerios de este dia. En la UCA se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de la manipulación de los mismos.
	Madres de participantes	
Talento Humano	Agente educativa	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

2). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia se las invita a participar dentro de las actividades programadas

3) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

4.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos y las niñas y niños en este momento la agente educativa dara aconocer el nombre de la esperiencia pedagogica y su intencionalidad, luego las y los inbitara a participar de todas las experiencia pedagogicas que estan propuestas para este dia.

Actividad:1 la maestra pedagógica invitara a las niñas y niños junto a sus padres o cuidadores a sentarse cómodamente para que pinten con los pies un mural.



Con las niñas y los niños y los adultos

Se orienta al familiar de la importancia de realizar acompañamiento en el lavado de manos de sus hijos e hijas y se invita a cantar la canción del lavado de manos y una vez finalizada nos disponemos al lavado de manos

Y se cantara la canción del lavado de manos

Me lavo las manos con agua y jabón
Para que las bacterias se vallan por
Por el sifón

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

La agente educativa para este momento realizara las experiencias con las niñas y niños junto a sus madre o cuidadores e invita a disfrutárselas mucho

Actividad:3 se invita a las familias a sentarse en mesas redonda para que los padres y cuidadores narren el cuento de las emociones a las niñas y niños.



En este espacio para que intervenga con una planeación pedagógica del programa confa aventura

Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. se les presenta los materiales a utilizar, luego entonamos juntos un popurrí de canciones, Continuamos con las Experiencias pedagógicas: El Maravilloso Mundo de los Cuentos: ¡EL MISTERIO DEL TESORO DEL ZOOLÓGICO! Momento de Exprés-Arte: MÁSCARAS DE ANIMALES EXPLORADORES: Aventuras de juego CAZA DEL TESORO CON PISTAS: despedida: Se les invitará a que se despidan con una canción.

Nota: Al finalizar el momento, se realizará una lluvia de ideas para promover la **Practica 16.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Finalmente, el agente educativo y auxiliar pedagógico agradecerá, por la participación

Momento cuatro:¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿qué te gusto del encuentro?
¿que aprendimos y como lo podemos llevar a la práctica?

Nos comprometemos a enseñar a nuestros hijos e hijas a alimentarse sanamente en la familia

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Imágenes
Vinilos
Papel
pegante

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentroy escribanacá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños y niñas identificaron y representaron diferentes emociones a través de gestos y expresiones faciales frente al grupo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy agradable y participativo. Se compartió chocolate caliente con arepas, lo que generó un ambiente cálido y familiar. Niños, niñas y adultos disfrutaron del momento, fortaleciendo los lazos comunitarios a través del diálogo y la colaboración. Fue un momento de integración que permitió compartir no solo alimentos, sino también experiencias y sonrisas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro, lo principal que los niños y niñas han aprendido es a reconocer y nombrar diferentes emociones, como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. A través de juegos

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Para fortalecer el aprendizaje sobre las emociones en el próximo encuentro, se pueden implementar las siguientes ideas:

Utilizar títeres o cuentos cortos que representen situaciones cotidianas donde los personajes vivan diferentes emociones, facilitando la identificación emocional.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Seguir acompañando a los niños y niñas en el reconocimiento y la expresión de sus emociones de forma respetuosa y amorosa.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando, a través de una dinámica lúdica, la maestra logró que los niños identificaran y expresaran sus emociones utilizando gestos, colores y palabras sencillas. Se generó un ambiente de confianza y participación activa

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa y participativa. A través de canciones, juegos, cuentos y actividades con imágenes de expresiones faciales, los niños pudieron identificar distintas emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. Mostraron interés y curiosidad por relacionar estas emociones con situaciones de su vida cotidiana.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad. A través de actividades lúdicas y significativas, los niños pudieron identificar y expresar diversas emociones, lo que permitió avanzar en el reconocimiento de sus propios sentimientos y en la comprensión de los de los demás

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy agradable y participativo. Se compartió chocolate caliente con arepas, lo que generó un ambiente cálido y familiar. Niños, niñas y adultos disfrutaron del momento, fortaleciendo los lazos comunitarios a través del diálogo y la colaboración. Fue un momento de integración que permitió compartir no solo alimentos, sino también experiencias y sonrisas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

En esta unidad no cuento con mujeres gestantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede incluir una mayor variedad de materiales sensoriales (muñecos, espejos, tarjetas de emociones) que enriquezcan la experiencia y permitan una participación más activa y personalizada.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro.	N°9	Fecha	21/08/2025	Hora	1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Construir con los niños y niñas espacios lleno de imaginación y fantasía, donde las historias les permitan soñar, crear y expresar lo que sienten y piensan. A través de la lectura, el juego, el arte y la exploración, buscamos fortalecer en ellos el gusto por los libros, el lenguaje, la creatividad y el disfrute por aprender.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche y fruta	Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 2 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes de la uca	En una olla se pone a hervir la leche con la canela y la azúcar seguidamente
	Madres de usuarios de la uca	se lavará muy bien el arroz y se agrega a la olla y se dejará que hierba
		cuando ya allá este hervido bastante y este casi en el punto de cesión se le
Talento Humano	Agente educativa de la uca	Agregara el coco rallado Una vez esté bien cosido se baja y se deja enfriar
		y posteriormente se le se servirá todas las preparaciones. Junto con una fruta
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción infantil rompe hielo denominada hola, hola

Hola, hola, ¡qué tal!
¡Hola, hola, qué bien!
¡Bienvenidos a este lugar,

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos y niñas y niños:

Actividad: paletas de colores se invitará a las niñas y niños a disfrutar de esta actividad donde se les tendrá organizado un escenario con las paletas elaboradas con caja de cartón y encontraran diferentes elementos para que ellas y ellos las decoren con el acompañamiento de sus madres y la orientación de la maestra.

Actividad: el rey león las niñas y niños una vez terminada la otra actividad saldrán con sus madres a recolectar hojas para pegarle la melena al león a su regreso de la recolección de hojas encontraran los leones en el espacio adecuado para que ellas y ellos acompañado por las madres den comienzo a la actividad y finalmente sus madres graparan la lámina de su trabajo en su carpeta.

Actividad: con las niñas y niños de 0 a 7 meses se realizará la actividad mi masaje favorito las madres acostaran a sus hijos e hijas en las colchonetas les quitaran la ropa y untaran su cuerpo de aceite y comisaran a realizarles un masaje por todo el cuerpo a su hijo.

Actividad: con las niñas y niños de 0 a 7 meses se estará realizando la actividad mundo de colores se entregará a cada madre una bolsa trasparente con una cartulina dentro de ella donde abra barias gotas de diferentes colores de pintura ellas apoyaran a las niñas y niños a manipular la bolsa masajeando la pintura con sus manitas para que se intercalen los colores

Se sensibiliza a las madres de las niñas y niños de la importancia del buen lavado de manos
Se invita a entonar la siguiente canción

Me lavo las manos
Con agua y jabón para
Que queden blanquitas como

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Actividad
En este espacio estará orientado por la maestra MARLY LOPEZ agente educativa de con familiar del PROYECTO COMFA AVENTURAS

dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. se les presenta los materiales a utilizar, luego entonamos juntos un popurrí de canciones, Continuamos con las Experiencias pedagógicas: El Maravilloso Mundo de los Cuentos: **LA COMETA ROTA**: Había una vez un niño llamado Tomás. Tomás tenía una cometa preciosa, llena de colores brillantes: rojo como una manzana, azul como el cielo y amarillo como el sol. ¡Era su juguete favorito! Un día, Tomás y su papá fueron al parque para hacer volar la cometa. El viento soplaba suave, y la cometa subía… subía… ¡y subía muy alto! Tomás reía de felicidad. Pero de pronto… ¡oh, no! El viento sopló muy fuerte y *¡zas!* la cometa se enredó en la rama de un árbol. Cuando Tomás intentó bajarla… *crac*, se rompió un pedacito. Tomás se sintió muy triste. "Mi cometa… ya no volará igual" dijo con voz bajita. Su papá lo miró y sonrió

Actividad:

Momento de Exprés-Arte: **Construyo mi cometa de colores**. Aventuras de juego: ¡Vamos **a volar nuestra cometa!** despedida: Se les invitará a que se despidan con una canción acorde al cuento: vuela tu come

Actividad: se realizará un pequeño dramatizado sobre el riesgo de laceraciones y cortadas
cierre
Finalizaremos agradeciendo a todos los participantes y sus acompañantes por su valiosa participación en las diferentes experiencias pedagógicas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexión a través del juego, los niños aprenden a socializar, resolver problemas y desarrollar habilidades motoras, mientras que el arte les brinda un espacio para la autoexpresión, la imaginación y la comprensión del mundo que les rodea.

¿Qué recursos se usarán?

- Paletas elaboradas en cartón
- Palitos de helados
- Colbon
- Diferentes texturas para la decoración
- Lamina con dibujo del león
- Hojas del territorio para la melena del león
- Cuento: LA COMETA ROTA, pegatinas, Colbon, papel crepe, cometas en cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentroy escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños y niñas tuvieron la oportunidad **de** explorar libremente la pintura y el rasgado de papel, manifestando alegría, curiosidad y creatividad en cada trazo y en cada fragmento de papel que manipulaban.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de integración y colaboración entre las familias. Mientras los niños y niñas disfrutaban de la experiencia creativa con la pintura y el rasgado de papel, los adultos participaron en la preparación y organización de los alimentos, generando un espacio de diálogo, apoyo mutuo y trabajo en equipo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue reconocer que la pintura y el rasgado de papel son actividades sencillas pero muy significativas, que favorecen el desarrollo sensorial, la creatividad, la motricidad fina y la expresión libre de los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Contar con una mayor variedad de materiales (pinturas de diferentes colores, pinceles, esponjas, papeles de distintos tamaños y texturas) para enriquecer la experiencia.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Brindar espacios en casa donde el niño o la niña pueda **experimentar libremente con pintura y papel**, garantizando un ambiente seguro y limpio.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento del encuentro se vivió cuando los niños y niñas tuvieron la oportunidad de experimentar libremente con la pintura y el rasgado de papel, mostrando alegría, curiosidad y entusiasmo en cada acción.	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? Las experiencias pedagógicas se vivieron en un ambiente de alegría, curiosidad y participación activa.	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que los niños y niñas pudieron explorar libremente la pintura y el rasgado de papel, fortaleciendo su motricidad fina, la creatividad, la curiosidad y la expresión a través del juego
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria salió de manera muy positiva, ya que se convirtió en un espacio de integración, diálogo y trabajo en equipo entre las familias.	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación? Las interacciones se vivieron de manera cercana, amorosa y significativa,	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? Contar con mayor variedad de materiales (pinturas de más tonos, diferentes tipos de papel y elementos no convencionales para pintar).

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	N°12	Fecha	18/09/2025	Hora	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
YENIFER ALEXANDRA OSSA RODRIGUEZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños de primera infancia el gusto por la lectura mediante la narración de cuentos inspirados en la naturaleza, promoviendo la atención, la escucha activa y la comprensión de historias sencillas

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de fruta	Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 1 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madre Veedora de la UCA	En una olla con agua se colocará la diferente fruta y se lavaran seguidamente
	Madres de usuarios de la UCA	se irán pelando y colocando en otra olla bien limpia con tapa una vez
		Terminado de pelarlas toda se dispondrán una a una en una tabla de picar
Talento Humano	Agente educativa	Se pican toda y se almacenaran juntas en un recipiente con tapa y
		Finalmente se compartirá con los participantes
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a nuestro encuentro comunitario se da un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, se continuará con una dinámica rompe hielo, para crear un ambiente de confianza y alegría desde el comienzo, y recordar que los niños y niñas tienen derecho a ser reconocidos, respetados y celebrados.
Posteriormente se realizará el llamado a lista para saber cuántos niños y niñas a asistieron a la uca mis pequeños soñadores
Dinámica rompehielos: "El juego de las palmas" (aplaudir en secuencia siguiendo al facilitador).
Breve presentación del tema a desarrollar durante este encuentro pedagógico con las niñas y niños y sus madres o acompañantes.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos y las niña y niño:

Actividad: se invitará a los padres a participar activamente en el acompañamiento y orientación en la actividad de u niños y niña seguidamente cada niño se sentará en la meza donde encontraran una hoja de colore la cual en pesaran cortando en tiras en forma de cabello dándole la forma de un capul y finalmente colorearan el otro que se encontraba tapado con la hoja de colore.

Actividad: con los padres se le dará a conocer y socializará para concertar los productos de autoabastecimiento para la próxima entrega

Posteriormente e darán algunas recomendaciones para fortalecer la inteligencia emocional en la primera infancia.

***Actividad**: se invita a padres a realizar el lavado de manos junto con sus hijos e hijas orientando sobre la importancia de esta*

Canción
Me lavo las manos con
agua y Jabón para que queden
blanquitas como nube de algodón

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y

Momento tres: construyendo juntos

Actividad 2:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. se les presenta los materiales a utilizar, luego entonamos juntos un popurrí de canciones, Continuamos con las Experiencias pedagógicas: El Maravilloso Mundo de los Cuentos **TIERRA ESTÁ TRISTE:**

Exprés-Arte: EL MURAL DEL PLANETA MÁGICO: Se facilita a cada familia un círculo de cartón de color azul, hojas y flores de papel iris, con el propósito de formar la tierra. Seguidamente se pinta la mano de los niños y se la plasma en el centro del círculo. Se inicia una conversación con los niños sobre la importancia de cuidar la tierra.

Aventuras de Juego: RESCATEMOS LA TIERRA: Arboles y cajas de cartón, imágenes de basura (botellas plásticas, papeles, latas). Cómo jugar: Se coloca la "basura" en el suelo alrededor de los árboles - Los niños corren por el salón recogiendo la basura con ganchitos utilizando la pinza motriz y depositándola en la canasta de reciclaje. Luego, entre todos hacen un círculo alrededor de los árboles y cantan: "¡Tierra limpia, Tierra feliz!".

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Experiencias significativas para fortalecer los conocimientos de nuestros niños y niñas desde nuestro hogar

A compartir en familia las diferentes experiencias pedagógicas aprendida

¿Qué recursos se usarán?

Tijera
Hoja
Colore
Toalla
Jabón
Agua
Cuento: TIERRA ESTÁ TRISTE, cartón, papel iris, colbón, vinilos,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se vivió durante la interacción de los niños y niñas con los libros y los materiales artísticos, ya que mostraron gran interés y entusiasmo al escuchar los cuentos, observar las imágenes y relacionarlas con sus propias experiencias

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo marcada por un ambiente de colaboración, integración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, compartiendo saberes, recetas y experiencias, lo que fortaleció los lazos de unión y trabajo en equipo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que han aprendido en el encuentro es a reconocer la lectura y el arte como medios de expresión, disfrute y creatividad. A través de los cuentos descubrieron nuevas formas de imaginar y recrear historias, fortaleciendo la atención, la escucha y la comprensión.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir una mayor variedad de cuentos con imágenes llamativas y adaptados a las edades de los niños, para fortalecer la motivación por la lectura.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a fomentar en casa el gusto por la lectura, destinando momentos diarios para compartir cuentos, relatos o lecturas breves con sus hijos. Asimismo, a promover la expresión artística brindando materiales sencillos como colores, hojas, plastilina o pinturas que permitan a los niños crear y expresar sus ideas libremente. también se comprometen a acompañar con disposición y entusiasmo las actividades propuestas desde la institución, fortaleciendo el vínculo afectivo y el proceso de aprendizaje.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

El mejor momento del encuentro para el talento humano se dio al observar la motivación y el disfrute de los niños durante la narración de los cuentos y en las actividades artísticas. Fue gratificante ver cómo la lectura despertó su imaginación y cómo lograron expresar sus emociones e ideas a través del arte

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa, participativa y significativa. Los niños mostraron disposición e interés tanto en el momento de la lectura de cuentos como en las actividades artísticas, manteniendo la atención y disfrutando de cada propuesta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que los niños participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando motivación tanto en el momento de la lectura como en la expresión artística. A través de la narración de cuentos fortalecieron la escucha, la imaginación y la comprensión, mientras que con el arte lograron plasmar ideas y emociones de manera creativa.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo marcada por un ambiente de colaboración, integración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, compartiendo saberes, recetas y experiencias, lo que fortaleció los lazos de unión y trabajo en equipo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños se vivieron en un ambiente de confianza, motivación y disfrute

Durante la lectura, los niños participaron con preguntas, comentarios y observaciones, lo que generó un diálogo cercano con el adulto y entre ellos mismos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar ofreciendo una mayor variedad de cuentos adaptados a las edades de los niños, incluyendo narraciones interactivas que promuevan la participación

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	N°15	Fecha	23/10/2025	Hora	1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la expresión artística, corporal y emocional de las niñas y los niños a través de experiencias relacionadas con el Carnaval de Máscaras, promoviendo la creatividad, el juego, la exploración sensorial y la participación colectiva.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Postre de heladas	¿Quiénes preparan los alimentos? Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 1 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madre Veedora de la UCA	Se hierve agua y posteriormente se prepara la helada de diferentes colores
	Madres de usuarios de la UCA	se almacenan en la nevera una vez estén cuajadas muy bien se procede a
		Cortarlas en trocitos pequeños y se almacena en recipientes por color
Talento Humano	Agente educativa	Seguidamente en la licuadora se combina lechera, crema de leche, leche
		Liquida y gelada sin sabor se revuelve todo muy bien y en una vasija
		se comienza a integrar todos los productos y se vuelve a llevar a la nevera
Otro (Cual?)		Por unas horas más una vez esté totalmente dura se compartirá con los
		Participantes y sus acompañantes

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a nuestro encuentro comunitario se da un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, se continuará con una dinámica rompe hielo, para crear un ambiente de confianza y alegría desde el comienzo, y recordar que los niños y niñas tienen derecho a ser reconocidos, respetados y celebrados. Posteriormente se realizara el llamado a lista a los participantes

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos y niñas niños

Aactividad: "Colores del Carnaval en la Naturaleza

Las niñas y los niños, junto a sus acompañantes, saldrán de la UCA para disfrutar de un espacio al aire libre donde se dispondrán mini tableros con hojas que contienen imágenes alusivas al carnaval.

Con la orientación de la maestra, explorarán el entorno natural y recolectarán diversas hojas, flores y materiales del medio. Luego, utilizarán estos elementos para decorar y dar colorido a sus imágenes, creando composiciones artísticas únicas y llenas de creatividad.

Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, el reconocimiento de colores y texturas, además de fomentar la expresión artística y el vínculo con la naturaleza.



Se orienta a las familias sobre la importancia de fortalecer la práctica del lavado de manos en las niñas y niños desde sus hogares.

Canción:
Me lavo las manos con agua y
Jabón para que queden blanquitas
Como nube de algodón

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y

Momento tres: construyendo juntos

Actividad: “Colores que nos unen

para esta experiencia se invitará a las niñas y los niños, junto a sus acompañantes, a salir de la UCA y dirigirse a un espacio agradable y tranquilo al aire libre. Allí, las niñas y los niños se ubicarán en semicírculo con sus máscaras de diversos colores, mientras sus madres o acompañantes estarán sentadas detrás de ellos, acompañando el proceso.

En el centro del círculo se encontrará la maestra, adornada con elementos alusivos al carnaval. Desde su cintura desprenderá varias tiras blancas de papel o tela, cada una dirigida hacia una niña o un niño. Frente a cada participante se dispondrán pequeños recipientes con vinilos de diferentes colores.

A medida que avance la actividad, las niñas y los niños, junto a sus acompañantes, irán dando colorido a las tiras blancas, representando la unión, la alegría y la participación compartida del carnaval. La maestra también pintará desde su lugar, simbolizando el vínculo y la conexión entre todos los participantes



Cierre: Agradecer la participación de todas las familias. Recalcar que la corresponsabilidad se construye día a día, con pequeños gestos compartidos. Finalizar con un aplauso

Momento cuatro:¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos consigo la experiencia de disfrutar del arte, la exploración del entorno y el valor de la creatividad colectiva.

Como compromiso, se acordó continuar promoviendo espacios en el hogar donde las niñas y los niños puedan seguir explorando el arte, reutilizando materiales y compartiendo momentos de creatividad y disfrute en familia.

¿Qué recursos se usarán?

1.coletas o telas
2. flores
3.papel
4.vinilos
5.pinceles
6.agua y jabón, toallas
7.Entre otros

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentroy escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro con el tema **"Carnaval de Máscaras** fue cuando los niños y las familias participaron en la de diferentes materiales como cartón, pinturas, escarcha y plumas. Durante esta actividad se evidenció la alegría, la creatividad entre padres e hijos. Los niños expresaron su entusiasmo al mostrar sus máscaras terminadas y al participar en el desfile final.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La **olla comunitaria** estuvo muy bien organizada y se convirtió en un espacio de integración y convivencia entre las familias. Cada participante aportó con entusiasmo diferentes ingredientes y preparaciones, lo que permitió compartir una comida variada y representativa de sus gustos y tradiciones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias y los niños han aprendido en el encuentro con el tema **Carnaval de Máscaras"** es la importancia de valorar la creatividad, el trabajo en equipo y la expresión **cultural** como medios para fortalecer los lazos familiares y comunitarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

Organizar estaciones creativas con diferentes materiales (pintura, papel, lentejuelas, reciclables) para que los niños y las familias puedan elegir y explorar diversas formas de crear sus máscaras.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Acompañar activamente a sus hijos en las actividades pedagógicas y comunitarias, reconociendo la importancia de su participación en el proceso educativo y de desarrollo integral.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento del encuentro para la maestra con el tema Carnaval de Máscaras fue cuando pudo observar la participación activa y entusiasta de los niños y sus familias durante la elaboración de las máscaras.	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? Las experiencias pedagógicas se vivieron en un ambiente lleno de alegría, creatividad y participación activa. Los niños y las familias se mostraron motivados y comprometidos con cada actividad propuesta	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? Sí, se logró la intencionalidad del encuentro con el tema Carnaval de Máscaras, ya que se cumplió el propósito de fortalecer la creatividad, la expresión artística y la participación activa de los niños y sus familias en un ambiente de alegría y convivencia.
¿Cómo salió la olla comunitaria? La **olla comunitaria** estuvo muy bien organizada y se convirtió en un espacio de integración y convivencia entre las familias. Cada participante aportó con entusiasmo diferentes ingredientes y preparaciones, lo que permitió compartir una comida variada y representativa de sus gustos y tradiciones	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación? Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron en un ambiente lleno de afecto, sensibilidad y conexión emocional. Las familias participaron con entusiasmo, expresando a través de gestos, caricias, canciones y palabras dulces el amor y el vínculo que los une a sus hijos e hijas, incluso desde antes del nacimiento.	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? Optimizar la organización de los materiales para que todos los niños y familias tengan acceso suficiente y puedan trabajar sin interrupciones.

parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	N°17	Fecha	20/11/2025	Hora	1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE		Rol:	AGENTE EDUCATIVA
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Que las familias reconozcan la importancia de promover la participación activa e igualitaria de las niñas y los niños en las celebraciones navideñas, respetando y valorando sus intereses y habilidades sin importar su género.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Salpicón de frutas	Teniendo en cuenta los acuerdos de la olla comunitaria el grupo número 1 será el encargado de la preparación de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madre Veedora de la UCA	Se procede a lavar las diferentes frutas y seguidamente a pelarlas y
	Madres de usuarios de la UCA	se almacenan en un recipiente limpio posteriormente se comienza a la
		Picada de todas y se e irán colocando en el termo el cuan ya está listo con
Talento Humano	Agente educativa	otra parte de fruta licuada en agua se pondrán todas las frutas y se agregara
		El azúcar y7 finalmente se echará el hielo y se compartirá con los
		Participantes y los invitados.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

2). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica En este momento se brinda un cordial saludo y una bienvenida a las madres de familias niños y niñas y se agradece por su puntualidad y asistencia se las invita a participar dentro de las actividades programadas

4.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la canción.

Buenos días para todos buenos días para mi
Hoy me siento muy contento
Hoy me siento muy feliz

Momento dos: crear y conversar

Descripción de la actividad:

Actividad: para se ordena a niños y niñas según edad
Para realizar esta actividad invitaremos a las niñas y niños a sentarse cómodamente junto a sus madres con una imagen de bota navideña que lleva un mensaje la polvora no es un juego la cual la rellenaran con hojas de árboles verdes y posteriormente la pegaran en un sitio visible de la UCA.



Se orienta a las familias sobre la importancia de fortalecer la práctica del lavado de manos en las niñas y niños desde sus hogares.

Canción:
Me lavo las manos con agua y
Jabón para que queden blanquitas
Como nube de algodón

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y

Momento tres: construyendo juntos quedamos?

Actividad para niños de 3 a 5 años

Realizaremos la actividad titulada la navidad se vive feliz sin la polvora, esta consiste en entregarles un dibujo de una campana en un pliego de papel el cual se rellenará con material del medio y posteriormente se pegará en la UCA

NOTA. Se realizará una pequeña actividad de prevención de riesgos.

APERTURA DE PROGRAMACIÓN DE GRADUACIÓN

Queridas y distinguidas madres de familia que nos honran con su presencia, y respetables invitados de honor, y alumnos graduando, tengan todos ustedes muy buenas tardes. La maestra se complace en darles la cordial bienvenida a esta ceremonia de graduación, ceremonia que culmina con 5 años de ilusiones, esperanzas, sacrifico y dedicación, hoy celebramos los logros obtenidos por la generación 2025 que hoy se gradúan.

ENTRADA DE GRADUANDOS

Ha llegado el momento de dar entrada a los protagonistas de esta graduación. Solicitamos a todos los presentes ponerse de pie para recibir con un fuerte aplauso a los graduados de esta generación 2025

HONORES A LAS PERSONAS MAS COLABORADORAS

En este espacio la maestra se dirige con palabras de agradecimiento y premiación con mención de honor aquellas madres que se destacaron durante la generación 2025 y palabras de unas madres de familia

Momento cuatro:¿Qué nos llevamos? y ¿En qué

Nos llevamos los aprendizajes que adquirimos en la sesión, quedamos en mejorar como familia aplicando lo aprendido y potencializar a nuestras niñas, niños para mejorar su desarrollo

nota¿Qué recursos se usarán?

1 dibujos
2 materiales del medio
3 decoración
4 entre otros

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias, junto con las niñas y los niños, participaron en las actividades navideñas que promovían la igualdad. Durante este espacio se evidenció una interacción armoniosa, donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresarse libremente, elegir su rol dentro de las actividades y disfrutar sin estereotipos de género.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo marcada por un ambiente de solidaridad, colaboración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, compartiendo ingredientes, saberes y trabajo en equipo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias, niñas y niños aprendieron en el encuentro fue la importancia de vivir las celebraciones navideñas desde la igualdad y el respeto.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Abrir un pequeño momento para conversar sobre lo aprendido y cómo aplicar esos aprendizajes en casa, especialmente en temas de igualdad y corresponsabilidad.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo prácticas de crianza basadas en la igualdad, el respeto y la participación activa de niñas y niños en los diferentes espacios del hogar. Se mostraron dispuestas a promover celebraciones y actividades libres de estereotipos de género, permitiendo que cada niño y niña participe de manera equitativa y según sus intereses.

Asimismo, asumieron el compromiso de acompañar de manera afectiva y cercana los procesos de desarrollo de sus hijos, brindando apoyo, escucha y espacios seguros para el juego y la expresión. También manifestaron la intención de seguir participando activamente en los próximos encuentros, aportando ideas, tiempo y disposición para fortalecer el trabajo comunitario y el bienestar de las niñas y los niños.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento del encuentro fue cuando las familias, junto con las niñas y los niños, participaron activamente en las actividades propuestas, compartiendo un espacio de integración, diálogo y disfrute. Este momento permitió fortalecer los vínculos afectivos, promover la igualdad entre niñas y niños y generar un ambiente de alegría en el que todos se sintieron incluidos.	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa, dinámica y significativa. Las familias, junto con las niñas y los niños, se involucraron activamente en cada actividad, generando un ambiente de confianza, respeto y colaboración.	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Esto se evidenció en la participación activa y equitativa de las familias, niñas y niños durante las diferentes experiencias pedagógicas. Cada actividad permitió promover la igualdad, el respeto y la colaboración, demostrando que todos los participantes pudieron interactuar desde roles equilibrados y sin estereotipos de género
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria estuvo marcada por un ambiente de solidaridad, colaboración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, compartiendo ingredientes, saberes y trabajo en equipo.	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación? Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron de manera afectuosa, respetuosa y consciente. Las familias participaron reconociendo la importancia de establecer vínculos tempranos, expresando cariño	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? Para el próximo encuentro se puede fortalecer la organización y participación familiar a través de acciones que permitan una experiencia aún más enriquecedora.

13Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 14/05/2025 **Hora** 1:30 PM - 4:30PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SARA LORENA MUESES TATICUAN — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia del acompañamiento permanente en el cuidado de niños/as y mujeres gestantes, sensibilizando sobre los riesgos de ahogamiento, atragantamiento y asfixia, y enseñando acciones preventivas y protocolos de actuación ante emergencias.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Salpicón de frutas

¿Quiénes preparan los alimentos?

Esta preparación es realizada por un grupo de madres de familia

¿Qué se necesita para, preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Madres de familia
	Madres de familia
	Madres de familia
Talento Humano	Sara lorena mueses Taticuan agente educativo
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. "Agua de panela con Cancharinas" implementaremos las siguientes medidas de bioseguridad: Lavado de manos antes, durante y después de la preparación de los alimentos. Uso de tapabocas y cabello recogido durante todo el proceso. Limpieza y desinfección de utensilios y superficies antes de su uso. Uso de utensilios (cucharones, pinzas, etc.) para servir los alimentos y evitar contacto directo. Los alimentos serán servidos en porciones individuales. Limpieza final de utensilios y disposición segura de los residuos

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro comenzaremos con una cálida bienvenida a todas las familias, indagando sobre su estado de salud y bienestar.
Luego, realizaremos una oración conjunta con las mamitas y los niños. A continuación, se llevará a cabo el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Se dará inicio al encuentro con una dinámica rompe hiel o denominada **"TEMPESTAD** "que permitirá fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Durante las experiencias pedagógicas, se promoverán las prácticas 15 y 17, fortaleciendo espacios de prevención y mitigación de riesgos en nuestros niños, niñas y mujeres gestantes

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se inicia la experiencia pedagógica con un caluroso saludo de bienvenida, dando a conocer la Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno familiar. En este espacio se abordarán los temas relacionados con los riesgos de ahogamiento, atragantamiento y asfixia. Asimismo, se desarrollará el primer simulacro del riesgo por vendaval, orientando a las familias sobre cómo actuar y prevenir posibles accidentes causados por este fenómeno natural. La actividad comenzará con un conversatorio, en el cual se les preguntará a los participantes sobre sus conocimientos, experiencias y dudas frente a estas situaciones de riesgo. ¿Qué entienden ustedes por ahogamiento y en qué situaciones puede presentarse en casa o en el entorno? ¿Qué es el atragantamiento y por qué ocurre con frecuencia en niños pequeños? ¿Cómo definirían la asfixia y qué cosas del hogar pueden provocarla? ¿Saben qué es un vendaval y qué riesgos puede generar dentro y fuera del hogar? ¿Qué es una medida de precaución? ¿Cuáles son los accidentes más comunes en el hogar? ¿cómo debemos actuar ante estas situaciones? Cuyas respuestas inducirán a retroalimentar la temática haciendo énfasis en cómo prevenir los posibles riesgos y así poder posibles accidentes

Con las niñas y los niños

Las mamitas nos acompañaran en este juego "**SALVEMOS A WILSON**" resolución de problemas y trabajo en equipo el cual consiste en grupo sacar una pelota que está atrapada y entre el grupo deben sacarla Asia riba

Refrigerio: De manera organizada, realizaremos un trencito con los niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de manos. Durante el recorrido cantaremos la canción "pimpón es un muñeco" como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos juntos de la olla comunitaria en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para culminar con la actividad, se invita a las familias a participar en el primer simulacro del fenómeno del vendaval. Se convoca a las madres para conformar el Comité de Brigada, el cual estará compuesto por los siguientes roles: **Coordinador de emergencias, Monitor de emergencias, Comité de evacuación, Comité de primeros auxilios, Comité de incendios y Comité de brigada general.** Se socializarán las funciones específicas de cada uno de estos comités y, posteriormente, se dará inicio a la evacuación, siguiendo las orientaciones del Coordinador del simulacro, con el fin de hacer más eficiente la respuesta ante una situación real como un vendaval.

Finalmente, se realizará dramatizado que represente esta eventualidad, como una forma lúdica y pedagógica de reforzar el aprendizaje en las familias participantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, y la importancia de compartir un momento agradable con nuestros niños

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano
Talento humano
Recursos pedagógicos
Marcadores, cinta, vinilos, colores, papel iris
Papel bond
Alimentos (refrigerio)
Dinámica
Cartón
Mesas
Sillas
Colchoneta

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaron las actividades prácticas sobre primeros auxilios y prevención de accidentes. Las familias participaron con interés, realizaron preguntas y compartieron experiencias, generando conciencia colectiva sobre los cuidados esenciales

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue un espacio muy acogedor que fortaleció la confianza entre familias. Durante la comida se continuó el diálogo sobre los cuidados en el hogar, lo que permitió reforzar el mensaje de prevención en un ambiente cálido y cercano.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Comprendieron la importancia de estar atentos a los riesgos cotidianos que pueden afectar la vida de los niños/as y mujeres gestantes, y aprendieron acciones simples pero vitales para prevenir situaciones de emergencia y cómo actuar en caso de presentarse

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

• Incluir una demostración práctica con expertos en primeros auxilios. • Entregar material visual o guías impresas sobre prevención de accidentes en el hogar. • Crear una dinámica lúdica para que los niños también aprendan de forma sencilla y participativa sobre el autocuidado y los peligros del entorno.

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Simulacro de Vendaval y Formación de Comités ComunitariosComo familias comprometidas con el cuidado, la prevención y la protección de nuestros niños, niñas y comunidad, asumimos con responsabilidad los siguientes compromisos:1. Participar activamente en los s imulacros organizados por la comunidad o el centro educativo, entendiendo su importancia para estar preparados ante emergencias reales.2. Asumir con compromiso los roles asignados en el Comité de Brigada (coordinador, monitor, evacuación, primeros auxilios, incendios, etc.) , cumpliendo con las funciones orientadas en cada encuentro.3. Aprender y compartir con otros miembros de la familia las rutas de evacuación, puntos de encuentro y protocolos de actuación ante fenómenos naturales como vendavales, para proteger nuestras vidas y las de nuestros seres queridos.4. Utilizar el juego, el dramatizado y la expresión lúdica como herramientas para enseñar a nuestros hijos/as de forma sencilla y afectiva cómo actuar en caso de emergencia, generando conciencia sin miedo.5. Difundir una cultura de prevención y cuidado, p romoviendo entornos seguros y fortaleciendo el tejido comunitario para que todos estemos mejor preparados ante cualquier eventualidad.

Registro visual:









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación activa de las familias durante la socialización de las acciones preventivas y el dramatizado de una situación de emergencia, donde todos se involucraron con disposición y compromiso, generando un aprendizaje significativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se desarrollaron de manera lúdica y clara. A través de cuentos, juegos simbólicos y simulaciones, se abordaron los riesgos cotidianos en el hogar y se enseñaron estrategias de prevención adaptadas a las edades de los niños y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró plenamente la intencionalidad. Las familias comprendieron la importancia de estar atentos al cuidado de sus hijos/as y de las gestantes, reconociendo que la prevención salva vidas. Además, se apropiaron de los protocolos y mostraron interés en replicarlos en casa.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración y diálogo. Las familias compartieron alimentos y experiencias en un ambiente colaborativo, reforzando los lazos comunitarios que son clave en situaciones de emergencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

Las interacciones fueron respetuosas, cercanas y colaborativas. Se generó un espacio de confianza en el que las familias compartieron dudas, anécdotas y estrategias propias, fortaleciendo el tejido social.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad en la llegada de las familias y reforzar con material visual o kits caseros de primeros auxilios. Además, se podrían realizar pequeños talleres prácticos por comités para reforzar el aprendizaje

13Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 18/06/2025 **Hora** 1:30 PM - 4:30PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SARA LORENA MUESES TATICUAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
STELLELA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO NUTRICIO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las madres y cuidadores herramientas para reconocer riesgos dentro del hogar que puedan afectar la seguridad y bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo su rol protector desde el conocimiento del entorno. A través de actividades lúdicas y participativas con los niños, se busca que identifiquen juntos los espacios seguros e inseguros del hogar y se generen compromisos para prevenir accidentes y proteger la vida.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

AVENA CON EMPANADAS

¿Quiénes preparan los alimentos?

Esta preparación es realizada por un grupo de madres de familia

¿Qué se necesita para, preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la_UCA. "AVENA EMPANADAS" implementaremos las siguientes__ medidas de bioseguridad: Lavado de manos antes, durante y después de la preparación de los alimentos. Uso de tapabocas y cabello recogido durante todo el proceso. Limpieza y desinfección de utensilios y superficies antes de su uso. Uso de utensilios (cucharones, pinzas, etc.) para servir los alimentos y evitar contacto directo. Los alimentos serán servidos en porciones individuales. Limpieza final de utensilios y disposición segura de los residuos.
	Madres de familia	
	Madres de familia	
Talento Humano	Sara lorena mueses taticuan agente educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento de desarrollo de la experiencia pedagógica se dará la bienvenida, se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada**. "el cocodrilo dante"**
un círculo y los niños se sentarán en la cintura de sus cuidadores, saltando juntos hacia adentro y hacia afuera.
Seguidamente después de realizar la dinámica anterior, se dará tema a conocer sobre electrocución, choque, cargas eléctricas caídas y golpes. De acuerdo con los temas se explicará cada uno se pasar a realizar los grupos.
Durante la experiencia pedagógica se realizará bajo la practica 15 y 17 fortaleciendo espacios de protección de los derechos de los niños, niñas y madres gestantes.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se realizará un dialogo de intercambio de saberes, de acuerdo a los temas planeados, dar una información sobre ellos el cual son los riesgos para los niños como evitarlos y mejorar el asesoramiento de cada uno de ellos.



Con las niñas y los niños

Se realiza un receso para el refrigerio.
De manera organizada, realizaremos un trencito con los Niños, niñas y sus familias para dirigirnos al lugar de lavado de Manos. Durante el recorrido cantaremos la canción "Lávate las Manos" como parte del protocolo de higiene. Una vez todos haya Lavado sus manos correctamente, compartiremos y disfrutaremos Juntos de la merienda en un ambiente alegre y familiar.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Continuando con las experiencias pedagógicas, se fortalecerá la práctica, se divide en grupo de tres donde la madre por medio de una cartelera realizara una actividad de dibujar los riesgos que pueden causar un accidente de los temas socializados anteriormente.



.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, y la importancia de compartir un momento agradable con nuestros niños

¿Qué recursos se usarán?

.
Recurso humano.
Recursos pedagógicos:
Colores
Marcadores
Pintura
Hoja de bloc
Cartelera

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos del encuentro fueron muy significativos y se vivieron con alegría y participación. Sin embargo, uno de los momentos más destacados fue cuando se abordó el tema de la prevención de accidentes en casa, ya que permitió el diálogo abierto entre las familias y generó conciencia sobre el cuidado de los niños y niñas en el hogar. También fue muy especial la entrega de la remesa, ya que fue recibida con gratitud y fortaleció el vínculo con las familias. En general, cada instante del encuentro fue valioso y contribuyó al bienestar y aprendizaje de todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue excelente. Se vivió como un momento de unión, alegría y colaboración entre las familias. Todas participaron con entusiasmo en la preparación, y los alimentos estuvieron deliciosos. Fue un espacio de encuentro que fortaleció los lazos comunitarios y dejó una experiencia muy positiva para todos los asistentes.

Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro

Lo principal que las familias han aprendido en el encuentro es la importancia de prevenir accidentes en el hogar mediante cuidados sencillos pero fundamentales, como mantener productos peligrosos fuera del alcance de los niños, estar atentos a los espacios del hogar y actuar con precaución. También se fortaleció el sentido de comunidad, la corresponsabilidad en el cuidado de la infancia y el buen uso de los recursos entregados, como la remesa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fomentando la puntualidad y el compromiso de todas las familias

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro, las familias se comprometieron a poner en práctica las recomendaciones dadas para prevenir accidentes en el hogar, cuidando con mayor atención a sus hijas e hijos en los diferentes espacios de la casa. También manifestaron su disposición a aprovechar adecuadamente la remesa entregada, promoviendo una alimentación saludable. Además, expresaron su compromiso de participar activamente en los próximos encuentros comunitarios y de seguir fortaleciendo el trabajo conjunto por el bienestar de la primera infancia

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias durante la charla sobre la prevención de accidentes en el hogar, ya que permitió compartir experiencias, resolver dudas y fortalecer aprendizajes importantes. También fue muy especial la entrega de la remesa y la olla comunitaria, donde se vivió un ambiente de unión, alegría y gratitud. En general

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho entusiasmo, participación y sentido de apropiación por parte de las familias y los niños. Las actividades fueron significativas, permitieron reflexionar sobre la prevención de accidentes en casa y fomentaron el diálogo, el juego y el aprendizaje. Las madres valoraron los contenidos y mostraron interés en

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró completamente la intencionalidad del encuentro. Se generaron espacios de reflexión, aprendizaje y participación en torno a la prevención de accidentes en el hogar, logrando que las familias reconocieran la importancia de cuidar los entornos donde se desarrollan los niños y niñas. Además, la entrega de la remesa y la olla comunitaria

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió excelente. Fue un momento de encuentro lleno de alegría, colaboración y sentido de comunidad. Las familias participaron con entusiasmo en la preparación y compartieron los alimentos con gratitud y armonía. Se generó un ambiente cálido y afectivo que fortaleció los lazos entre las familias y permitió cerrar el encuentro de manera muy especial

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

Las interacciones con las niñas y los niños, incluyendo a las mujeres gestantes, se vivieron de manera muy afectuosa y cercana. Se generaron espacios cálidos donde se promovió el vínculo afectivo, el cuidado y la participación. Las madres gestantes se sintieron acompañadas y valoradas, y los niños y niñas disfrutaron de actividades que fomentaron el juego, la exploración y la expresión.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar fortaleciendo la puntualidad y asistencia de todas las familias

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	23/07/2025	Hora	1:30 PM – 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENNIFER QUIÑONEZ DIAZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
RUTH STELLA CUAJIVIOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las madres y cuidadores herramientas fortaleciendo su rol protector desde el conocimiento del entorno. A través de actividades lúdicas y participativas con los niños, se busca que identifiquen juntos los espacios seguros e inseguros del hogar y se generen compromisos.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cancharina, chocolate .	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	NAYELI CUARAN	Madres de participantes JAZMIN ANAMA, se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	PAULA ARBOLEDA	
	TATIANA VALLEJO	
Talento Humano	YENNIFER QUIÑONEZ DIAZ	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento de bienvenida se brinda un cordial saludo a las familias, niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores agradeciendo por su responsabilidad, puntualidad y la asistencia, continuando con el encuentro se procede al llamado a lista haciendo uso del formato R.A.M. verificando su estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, seguidamente se da inicio al encuentro pedagógico con una dinámica para romper hielo denominada: **lulu la patica**
Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo las prácticas:

15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Este momento de la experiencia pedagógica se desarrollará en conjunto durante el momento tres.

Con las niñas y los niños

En este momento con las niñas y niños realizarán una bandera grande en el papel de azúcar donde los niños y las niñas deben pintarla con tempreras de acuerdo al color de la bandera de mi patria con la yema de los dedos, para ello se les informará a las madres con anticipación de llevarles una camisa viejita, para no dañar la ropa y así evitar un disgusto con las madres.

Seguidamente se realizará el lavado de manos, e implementación de la canción infantil (práctica 11), y procedemos a degustar un rico refrigerio preparado por las madres de familia (práctica 11).



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Las madres de lo **niñas y niños se organizan de manera ordenada** para realizar la siguiente actividad, la cual trata de dibujar y pintar la bandera de Colombia en las mejillas de los niños seguidamente en los niños más pequeños se dibuja las iniciales de la palabra Colombia en las huellas de las manos junto a su madre se mezclan los colores de la bandera de Colombia lo muestra en la imagen , .

.





OBSERVACIÓN: se realiza un poema sobre el día de la celebración del 20 de julio, día de la independencia,
OBSERVACIÓN: seguidamente se realiza una carita feliz y triste en papel Bon para identificar y controlar las emociones en los participantes, por tanto, y así conocer los estados de ánimo.

Continuando se fortalecerá la experiencia con las **practicas 15** que trata sobre los diferentes riesgos o accidentes en los hogares en su alrededor**,** para este encuentro se dialogará sobre los riesgos de intoxicación y envenenamientos, y la **practica 17** que trata del autoabastecimiento alimentario para las familias de nuestra U.C.A.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, y la importancia de compartir un momento agradable con nuestros niños

Qué recursos se usarán?

Talento humano
Papel iris
Canción, poemas.
Temperas.
Colores.charlas.
Juego.
Tijeras.
Silicona.
Cinta., carteleras
Papel bon
Papel de azúcar, lápiz, marcadores,

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación activa de las familias durante la socialización de las acciones preventivas y el dramatizado de una situación de emergencia, donde todos se involucraron con disposición y compromiso, generando un aprendizaje significativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se desarrollaron de manera lúdica y clara. A través de cuentos, juegos simbólicos y simulaciones, se abordaron los riesgos cotidianos en el hogar y se enseñaron estrategias de prevención adaptadas a las edades de los niños y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró plenamente la intencionalidad. Las familias comprendieron la importancia de estar atentos al cuidado de sus hijos/as y de las gestantes, reconociendo que la prevención salva vidas. Además, se apropiaron de los protocolos y mostraron interés en replicarlos en casa.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración y diálogo. Las familias compartieron alimentos y experiencias en un ambiente colaborativo, reforzando los lazos comunitarios que son clave en situaciones de emergencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

Las interacciones fueron respetuosas ,cercana y colaborativas. Se generó un espacio de confianza en el que las familias compartieron dudas, anécdotas y estrategias propias, fortaleciendo el tejido social.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad en la llegada de las familias y reforzar con material visual o kits caseros de primeros auxilios. Además, se podrían realizar pequeños talleres prácticos por comités para reforzar el aprendizaje

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:
participar activamente en los próximos encuentros comunitarios y
de seguir fortaleciendo el trabajo conjunto por el bienestar de la primera infancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos del encuentro fueron muy significativos y se vivieron con alegría y participación. Sin embargo, uno de los momentos más destacados fue cuando se abordó el tema del autoabastecimiento, ya que permitió el diálogo abierto entre las familias y generó conciencia sobre el cuidado de los niños y niñas y seguir implementado cuidado de los animales También fue muy agradable la repartición del refrigerio ya que fue recibida con gratitud y fortaleció el vínculo con las familias. En general, cada instante del encuentro fue valioso y contribuyó al bienestar y aprendizaje de todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue excelente. Se vivió como un momento de unión, alegría y colaboración entre las familias. Todas participaron con entusiasmo en la preparación, y los alimentos estuvieron deliciosos. Fue un espacio de encuentro que fortaleció los lazos comunitarios y dejó una experiencia muy positiva para todos los asistentes.

Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro

Lo principal que las familias han aprendido en el encuentro es la importancia de prevenir accidentes en el hogar mediante cuidados sencillos pero fundamentales, como mantener productos peligrosos fuera del alcance de los niños, estar atentos a los espacios del hogar y actuar con precaución. También se fortaleció el sentido de comunidad, la corresponsabilidad en el cuidado de la infancia y el buen uso de los recursos entregados, como la remesa

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fomentando la puntualidad y el compromiso de todas las familias

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	Fecha		Hora
10	20/08/2025		1:30 PM – 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CORDOBA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
RUTH STELLA CUAJIVIOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la construcción de normas y limites, sobre todo con niños, familias, invitando a los participantes que comprendan la importancia de las normas y límites para la convivencia y participen activamente, generando acuerdos claros y compartidos.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua panela con leche y pan casero	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	NAYELI	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con las demás familias, la preparación del mes de agosto.
	TATIANA ALVAREZ	
	LUISA VALLEJO	
Talento Humano	YAMILE CASTRO	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da un saludo de bienvenida a todos los participantes agradeciendo por su puntualidad y compromiso al asistir, se les explicara que hoy se conversara sobre como convivir mejor y cuidarnos entre todos. se realiza una dinámica inicial:" la pelota de las ideas." La cual consiste en pasar la pelota y que cada persona diga una palabra que relacione con "convivir bien" (ej.: respeto, compartir, escuchar) esto rompe el hielo y conecta con el tema.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo las prácticas: Practica: 4. Promover la construcción de normas y limites

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Se invita a niños, niñas y madres de familia a promover juntos las normas que nos ayuden a estar seguros, respetarnos y disfrutar el tiempo compartido

4. Lluvia de ideas: ¿Qué nos ayuda a convivir mejor? ¿qué cosas nos incomodan o dificultan el trabajo en grupo?
5. Redacción en positivo: transformarlas ideas en normas claras, cortas y afirmativos (ej:" cuidamos nuestras cosas" en vez de "no dañes")
6. Limites y consecuencias: conversar sobre que pasara si no cumplimos (consecuencias reparadoras, no punitivas)

Con los niños y niñas

Las experiencias pedagógicas se desarrollarán en conjuntos con niños y adultos en el momento tres.

En este espacio se invita a niños, niñas y madres al lavado de los manos acompañados de la canción "me lavo las manos con agua y jabón para que las bacterias se vayan por el sifón". Posteriormente se procede a recibir la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Actividad el semáforo de las normas
Se crearán 3 círculos pintados de diferentes colores (verde, amarillo y rojo). Se explica sobre el semáforo nos ayuda a saber cuándo avanzar y cuando detenernos, igual que las normas.
Muestra cada color y di lo que significa
Verde: cosas que si podemos hacer (ej.: compartir, jugar en paz).
Amarillo: cosas que debemos pensar antes de hacer (ej: hablar fuerte, correr adentro).
Rojo: cosas que no debemos hacer porque dañan a otros (ej: pegar, gritar, romper)
Se levanta el color correcto según el ejemplo que de él animador
Ej:" prestar un juguete" verde. Quitarle un lápiz a un amigo, rojo. Hablar muy fuerte amarillo. Cierre: entre todos se encuentran las acciones verdes como las normas para convivir felices

A continuación, se invita a los niños y niñas, madres a participar en lluvia de ideas sobre que normas necesitamos en el grupo. Se escribe en un cartel las propuestas y entre todos se eligen las más importantes. se dramatizan situaciones (juego de roles) para practicar como aplicar normas.

Apoyo en salud y nutrición nos da a conocer sobre semana lactancia materna con el lema con el lema LACTAR ES UN ACTO DE AMOR SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA

Donde se realizará una cartelera con las mamitas y ellas nos van a dar a conocer por medio de un texto su experiencia vivida con sus bebes. y realizamos una cartelera en forma de ceno y dibujamos en gotitas y las pegamos junto a los niños e intercambiamos saberes.

Observación: Se realizara orientación sobre el riesgo de laceraciones y cortadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Acordamos un listado de normas que guiaran nuestra convivencia.
Se comprometen a cumplirlas y recordarlas en cada encuentro.
Se concluye con una frase positiva:
"cuando respetamos las normas, todos estamos mejor."

Qué recursos se usarán?

Talento humano
Papel iris
Canción, poemas.
Temperas.
Colores.charlas.
Juego.
Tijeras.
Silicona.
Cinta., carteleras
Papel bon
Papel de azúcar, lápiz, marcadores,

BIENESTAR FAMILIAR

¿Qué recursos se usarán?

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
.El momento en que las familias compartieron sus propias estrategias para poner límites sin violencia	Se vivieron de manera participativa las madres y cuidadores se mostraron dispuestos a reflexionar sobre sus practicas Las actividades fueron significativas y adaptadas a las edades fortaleciendo su aprendizaje	Si se logró las familias identificaron la importancia de poner limites con afecto y se genero un espacio de reflexión conjunta Se cumplió la intencionalidad de reconocer que los limites son una forma de cuidado y no de control autoritario,
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla salió muy bien, gracias a la colaboración de varias familias que trajeron alimentos. fue un momento de encuentro dialogo y trabajo comunitario.	Muy positivas los niños y niñas expresaron sus opiniones y mostraron intereses al participar en dinámicas	Profundizar más en ejemplos prácticos sobre de cómo poner límites en situaciones cotidianas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:
Asistir a los encuentros programados
Tener la documentacion al dia
Participar con la mejor actitud en las actividades planteadas

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.Cuando hicimos el dramatizado de lavado de manos que ayudo a niños y niñas a visualizar que es importante el lavado de manos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo rica todos compartimos reímos charlaron fue un momento bonito para conversar y disfrutar momentos con la comunidad y la familia.

Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro

La importacia de implementar los limites y normas en nuestros hogares ya que es parte de respeto en nuestro hogar y llevarnos mejor

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hacer una actividad de creación de cuentos con los niños donde ellos inventen una historia con un mensaje importante

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
6	17/09/2025	1:30 PM – 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA CORDOBA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
STELLA CUAJIVIOY	Rol:	APOYO EN NUTRICION
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Estimular la creatividad y la exploración sensorial atreves del contacto con materiales naturales, fortaleciendo el vinculo entre niños niñas y adultos mientras crean juntos

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de frutas	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	VIVIANA	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con las demás familias, la preparación del mes de agosto.
	MARGARE	
	YASMIN	
Talento Humano		
	ANDREA CORDOBA	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da un saludo de bienvenida a todos los participantes agradeciendo por su puntualidad y compromiso al asistir, se les explicara que hoy se conversara sobre como convivir mejor y cuidarnos entre todos. se realiza una dinámica inicial:" Baile del sapito, se realiza una breve oración agradeciendo a dios, esto rompe el hielo y conecta con el tema.

. **Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo las prácticas: Practica: 1. 1.6. los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio**

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Se reflexiona en conjunto sobre la importancia de provocar momentos de exploración desde lo cotidiano caminar sembrar jugar observar animales y como el acompañamiento cercano favorece aprendizajes significativos.

Empezamos con un conversatorio guiado donde niños y madres comparten que creen que significa explorar. Luego madres con sus niños salen a la zona de afuera en donde con una lista de cosas por observar o recolectar (hojas, piedras,colores, insectos,sonidos)

Seguidamente despues de su recorrido plasmaran en un dibujo lo que observaron al salir a explorar sus alrededores y en una brebe exposicion cada una dira lo que mas les gusto del recorrido y que opina de la actividad.



Con los niños y niñas

Se invita a madres y niños, crear unpaisaje segun las experiencias de los lugares mas bonitos que an explorado con sus hijos.

Para esto se dividiran dos grupos, se facilitara pinturas, lapices, colores en donde cada uno ira plasmando su arte, mediante esta actividad compartiremos experiencias significativas y recuerdos agradables.

Seguidamente pegaran los dibujos anteriormente creados asi creando un colac de experiencias significativas, el cual pegaremos como recuerdo de esta bonita actividad.

Se invita a madres y niños a lavarnos las manos con la cancion "pimpom" al terminar del respectivo lavado de manos daremos un espacio para repartir y degustar de la olla comunitara, en este espacio

Descansaremos para continuar con las siguientes actividades.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. Apoyo en salud y nutricion dara a conocer la tematica del mes la cual es habitos y estilos de vida saludable mediante la implementacion de las GABAS

Promocion del "plato saludable de la familia" a traves de los 9 mensajes.
Socializacion con las familias sobre la importancia de los tiempos de comida y la seleccion de alimentos adecuados para niños y niñas, garantizando asi una alimentacion balanceada.

Realizacion de un juego con los niños y las madres protectoras sobre que alimentos debemos consumir. Se contara con el apoyo del talento humano y material visual(imagenes relacionadas verduras frutas y movimientos de actividad fisica,incentivando habitos saludables.

OBSERVACION: orientar a los cuidadores principales sobre como prevenir, identificar y actuar frente a mordeduras y picaduras, promoviendo el cuidado y la protección de los niños niñas en su entorno cotidiano.
Se pregunta ¿cuáles pueden morder picar? ¿Qué debemos hacer si ocurre? Se muestran imágenes de (perros gatos mosquitos abejas hormigas).



Hora

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, y la importancia de compartir un momento agradable con nuestros niños e inculcar en ellos la exploracion del medio y los vinculos afectivos.

Talento humano
Hojas de block
lapiz
Talento humano
Colores.
Juego.
Tijeras.
Silicona.
Cinta., carteleras
Papel de azúcar, lápiz, marcadores,

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que las familias compartieron sus propias estrategias para poner límites sin violencia

.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera participativa las madres y cuidadores se mostraron dispuestos a reflexionar sobre sus practicas

Las actividades fueron significativas y adaptadas a las edades fortaleciendo su aprendizaje

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró las familias identificaron la importancia de poner limites con afecto y se genero un espacio de reflexión conjunta

Se cumplió la intencionalidad de reconocer que los limites son una forma de cuidado y no de control autoritario,

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló con buena participación de las familias fue un momento de dialogo y convivencia donde se reforzo la importancia de la higiene antes de comer.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

Los niños y niñas estuvieron motivados atentos y activos participaron en juegos rondas expresaron con naturalidad como cuando se lavan las manos en casa ,

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar el tiempo de inicio para aprovechar mejor el desarrollo de las actividades

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

- A poner limites con amor y respeto evitando gritos o castigos físicos
- A establecer normas claras encasa explicando el porque de cada una

Escuchar a nuestros niños niñas para entender como se sienten frente a las reglas

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de lavigencia Nro.	Fecha		Hora
14	22/10/2025		1:30 PM – 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NATALIA DIAZ RUALES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
STELLA CUAJIVYOI	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate – arepas de queso	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Magaly Hernandez Katerine Madroñero	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con las demás familias, la preparación del mes de agosto.
	Luci Madroñero	
	Anyi Tatiana Villalobos	
Talento Humano	NATALIA DIAZ	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da un saludo colectivo donde se reconoce la presencia de cada participante y se los invita a participar activamente en el encuentro para fomentar la integración, se propone una dinámica breve como "el saludo viajero" cada participante elije una forma creativa de saludar (con las manos con una palabra bonita, con un gesto y la comparte con los demás participantes. Durante la jornada se abordará la importancia de construir entornos protectores y así mismo se destacar el valor del autocuidado de la salud mental.

Se realiza una dinámica inicial:" cuerpo extraño" consiste en reflexionar y hablar brevemente sobre lo que nos impide escuchar con atención, que me impide decir lo que siento, que me impide ver al compañero con comprensión y respeto.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Se invita a los participantes a un breve conversatorio donde se comparte conocimientos y experiencias que cada familia tiene sobre el porque de los cuerpos extraños.

Juntos reflexionar sobre la comunicación y la escucha en ámbitos familiares o comunitarios.

Se entrega a cada participante un laberinto diseñado con términos vinculados a la escucha y atención. A continuación, nos preguntamos,

1 En ocasiones que se nos ha metido en los oídos que no nos deja escuchar al compañero.

2 Que se nos ha metido en la boca que no nos deja expresar lo que sentimos hacia los demás.

Actividad "tapón invisible"Inicialmente se explica que debemos reconocer las diferentes emociones o pensamientos que nos bloquean la expresión y la escucha con los demás.

Seguidamente se le hace entrega a cada participante una tarjeta con una palabra alusiva a la falta de atención. Cada uno lee su tarjeta y con sus conocimientos forma una frase, luego la explica brevemente con sus compañeros.

Después de que todos los participantes haigan hecho la dinámica se hace un compromiso colectivo que debemos cumplir cotidianamente.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento, se invita a los participantes a identificar colectivamente las barreras que impiden ver con empatía y hablar con honestidad.

Se realizará la actividad de transformaciones colectivas que nos Impide compartir con los demás.

- En una cartelera cada participante plasma su opinión del porque existen cuerpos extraños que nos impiden hacer acciones buenas.
- Se reconoce el valor de construir juntos un gesto colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, reconocemos los aprendizajes, emociones y compromisos construidos colectivamente fortaleciendo el sentido de continuidad y corresponsabilidad; propiciamos un momento a los participantes a detenerse, mirar lo vivido y reconocer lo que cada uno se lleva en su corazón, en su pensamiento y en sus prácticas cotidianas.

Se propone una breve dinámica de cierre donde cada participante comparte una palabra o expresión que represente lo aprendido o sentido durante el encuentro.

Qué recursos se usaran?

Talento humano Hojas de
block Hojas de colores lápiz
Colores. Juego.
Tijeras. Silicona.
Cinta., carteleras
Papel de azúcar, marcadores,

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mejor parte del encuentro fue donde las madres expresaron sus saberes y conocimientos acerca del tema.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló exitosamente, las familias muy atentas al momento de hacer las compras y por supuesto a los hora de preparar los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal aprendido por las familias fue acerca de los entornos protectores que debemos conocer y aplicar en nuestro dia a dia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se puede mejorar el tiempo de inicio
para aprovechar mejor el desarrollo de las actividades

LOS COMPROMISOS:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

*participar de los encuentros
* mas puntualidad
*participacion y mantener la documentacion actualizada
* estar pendiente de las llamadas que el agente educativo realice.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de La vigencia Nro.	16	Fecha	19/11/2025	Hora	1:30 PM – 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NATALIA DIAZ RUALES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover espacios de disfrute donde las familias reconozcan la importancia del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura como medios para fortalecer el vínculo afectivo y acompañar el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
DEDOS DE QUESO AGUAPANELA	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Norma Rodriguez Anyi Diaz	Las familias encargadas de la olla comunitaria acordaron con las demás familias, la preparación del mes de noviembre.
	Yina Lopez	
	Yazmin Anama	
Talento Humano	Natalia Diaz	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da un saludo colectivo donde se reconoce el inicio del proceso pedagógico reconociendo a los participantes como protagonistas de su desarrollo y así fortalecer el vínculo afectivo e integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.
Se realiza una dinámica corta llamada quien vino hoy, se pregunta quien vino hoy y al que le corresponda dice su nombre con un movimiento y luego de hacer su movimiento, todos los demás participantes repiten el gesto al mismo tiempo.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Se invita a niños, niñas, madre y padres de familia a participar de la actividad a desarrollarse.

Se realiza una caminata corta por el entorno cercano (patio, cancha,), se invita a observar con atención: sonidos, colores, texturas, lugares significativos.

- Al regresar, se invita a compartir experiencias significativas que han tenido durante su vivencia en ese territorio y lo que les llamo la atención de ese recorrido, posteriormente se realizan preguntas como:
- ¿Qué parte del territorio te gusta más?
- ¿Qué aprendiste al explorarlo?
- ¿Qué recuerdos tienes de ese lugar con tu familia?
- ¿Cómo ese lugar te ayuda a crecer, jugar o sentirte feliz?

Seguidamente se realizará un pequeño recuerdo donde cada familia arma la estructura de una casita con palos de helado, utilizando pegamento, tijeras y materiales decorativos, en el interior de la estructura realizada, se coloca una fotografía de la familia. Este gesto simboliza el amor, el cuidado y el sentido de pertenencia que se vive en casa.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

A continuación, se da paso a la ceremonia de grado por culminación del servicio de educación inicial.

1. **Desfile de Graduación**: Los niños ingresan al recinto en un alegre desfile, vestidos con toga y birrete, caminan con orgullo mientras los asistentes aplauden su paso, marcando el inicio de la celebración.
2. **Entrega de Diplomas**: Se menciona uno por uno a los pequeños para recibir su diploma de grado. Cada entrega va acompañada de palabras de reconocimiento por parte del agente educativo, resaltando sus cualidades, logros y momentos especiales vividos durante el año.
3. **Compartir con las Familias**: Al finalizar la ceremonia, se realiza un espacio de compartir. Se incluye la toma de fotos con los diplomas y decoración temática. Es un momento para abrazar, agradecer y celebrar en comunidad.

OBSERVACION: Los accidentes por quemaduras con pólvora son lesiones causadas por la manipulación inadecuada de artefactos pirotécnicos, especialmente comunes durante celebraciones festivas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, reconocemos los aprendizajes y compromisos construidos colectivamente fortaleciendo el sentido de continuidad y corresponsabilidad; propiciamos un momento a los participantes a detenerse, mirar lo vivido y reconocer lo que cada uno se lleva en su corazón, en su pensamiento y en sus prácticas cotidianas.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mejor parte del encuentro fue donde las madres expresaron sus saberes y conocimientos acerca del tema.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló exitosamente, las familias muy atentas al momento de hacer las compras y por supuesto a los hora de preparar los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal aprendido por las familias fue acerca de los entornos protectores que debemos conocer y aplicar en nuestro dia a dia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se puede mejorar el tiempo de inicio
para aprovechar mejor el desarrollo de las actividades

LOS COMPROMISOS:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

*participar de los encuentros
* mas puntualidad
*participacion y mantener la documentacion actualizada
* estar pendiente de las llamadas que el agente educativo realice.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Parte tres: encuentros grupales y radiales

PLANEAR EL ENCUENTRO GRUPAL

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 13/05/2025 **Hora** 9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DARWIN CHUOUIZAN YANGUATIN		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANGIE PAOLA SANTANDER		Rol:	PSICOSOCIAL
RODRIGO ALBERTO PEÑA RODRIGUEZ		Rol:	APOYO EN SALUD
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Socializar las medidas adecuadas de actuación ante posibles riesgos presentes en los entornos donde viven y se reúnen las familias, mediante la realización del primer simulacro. Esta actividad tiene como finalidad orientar y preparar a los participantes sobre cómo actuar y desenvolverse correctamente en caso de una emergencia, desastre o accidente, tanto dentro del hogar como en la uca de atención o en otros espacios comunitarios.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará entrega de fruta, arepa de maíz, avena.	La preparación de los alimentos estará a cargo de grupos conformados por los acudientes (padre, madre o responsable) de los usuarios. Para ello, y en común acuerdo con ellos, se organizarán turnos rotativos para la preparación y el servido de los alimentos. Entre las personas encargadas se encuentran: Jhoana Apraez y Claudia Rosero.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Apoyo en salud
Otro (Cual?)	

Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada **(quiero conocer)**

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Esta parte no será abordada de manera individual, ya que la experiencia pedagógica se llevará a cabo de forma conjunta entre padres, madres, cuidadores y niños, promoviendo la participación activa de las familias en el proceso.

Con las niñas y los niños

Esta parte no será abordada de manera individual, ya que la experiencia pedagógica se llevará a cabo de forma conjunta entre padres, madres, cuidadores y niños, promoviendo la participación activa de las familias en el proceso.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

El agente educativo invita a los niños y sus familias a participar en un simulacro a través del juego de roles "¡Jugamos a estar preparados!", con el fin de aprender de forma divertida cómo actuar ante emergencias como temblores o vendavales. La jornada comienza con una dramatización: *"La gran aventura del viento fuerte"* donde se representa una emergencia. Los niños imitan sonidos y movimientos (como cubrirse o caminar en fila). Luego, se explica con palabras sencillas, gestos, canciones y carteles qué hacer durante el simulacro. Se destacan acciones como: Escuchar el silbato (3 sonidos) = Comienza el simulacro. Tomarse de las manos y caminar como elefantitos = Sin correr. Seguir las flechas mágicas = Vías de evacuación. No detenerse ni mirar atrás. Ayudar a quienes más lo necesitan. Reunirse en el círculo del encuentro = Punto de encuentro. Contar con palmas cuántos llegaron = Verificar que todos estén a salvo. Para integrar a las familias, se realizará el "juego de las preguntas escondidas" con tarjetas bajo algunas sillas. Preguntas como: ¿Qué harías si escuchas un silbato? ¿A quién ayudas primero? ¿Por dónde debes salir si hay una emergencia? Serán respondidas entre todos para reforzar el aprendizaje. Así mismo se les brinda orientación sobre que es ahogamiento, atragantamiento y asfixia los cuales están a la tente en nuestra vida diaria y saber cómo podemos actuar frente a una situación que se presente: El agente educativo invita a los niños y padres a jugar a ser superhéroes que cuidan y salvan vidas. Con capas de tela (pueden ser toallas o pañuelos) etc., todos se convierten en "Super Cuida".

Durante el juego se presentan tres escenas con muñecos o peluches:

1. Peluche en el agua: El peluche "se cayó a la piscina". Se simula cómo pedir ayuda a un adulto y no lanzarse solos.
2. Peluche comiendo: El peluche "se atraganta con un juguete". Se enseña que los juguetes y alimentos deben ser del tamaño adecuado.
3. Peluche con una bolsa: El peluche "se tapa con una bolsa". Se explica que no se juega con bolsas ni cosas que tapen la cara.

Nota: Durante la actividad se sensibiliza a las familias sobre la importancia de las prácticas 15 y 17: participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
marcadores, Colbón, cinta, vinilos, pinceles, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
fruta, agua, arepa de maíz, avena etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las madres junto a sus hijos e hijas durante las dinámicas del simulacro. Ver cómo se involucraban, preguntaban y aprendían juntas, hizo de este espacio algo significativo y enriquecedor. La dramatización del vendaval y las prácticas de primeros auxilios generaron mucho interés y aprendizaje práctico.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento de unión y alegría. Todas las familias compartieron con entusiasmo, lo cual fortaleció el sentido de comunidad y permitió seguir conversando de manera informal sobre lo aprendido. Además, el refrigerio estuvo delicioso y fue preparado con mucho amor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias aprendieron la importancia de actuar con calma y rapidez ante emergencias como un vendaval o un caso de atragantamiento. Comprendieron pasos básicos de primeros auxilios, cómo prevenir accidentes en casa y cómo proteger a los niños durante eventos inesperados. También se fortaleció el trabajo en equipo y la conciencia sobre la seguridad del hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- incluir más materiales visuales o audiovisuales para reforzar los temas tratados.
- Invitar a un experto en primeros auxilios para una demostración más detallada.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a aplicar en casa lo aprendido durante el encuentro, especialmente en lo relacionado con la prevención de accidentes y la atención en caso de emergencias como vendavales, atragantamiento o ahogamiento. También manifestaron su disposición a continuar participando activamente en estos espacios pedagógicos, a replicar la información con otros cuidadores y a fortalecer hábitos de cuidado y protección hacia sus hijos e hijas menores de 4 años. Asimismo, se comprometieron a mantener la calma, actuar con responsabilidad y a preparar sus hogares para enfrentar situaciones de riesgo.

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue durante el simulacro práctico, cuando madres, niñas y niños participaron activamente en la representación del vendaval y las maniobras de desobstrucción de vías respiratorias. Fue muy significativo ver cómo las familias comprendían la importancia de actuar con rapidez y tranquilidad en una emergencia, y cómo lo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con interés, participación y sentido de comunidad. Se generaron espacios de diálogo, aprendizaje colaborativo y reflexión sobre los riesgos en el hogar y el entorno. Las familias estuvieron receptivas y comprometidas con las actividades, y los niños y niñas también pudieron integrarse de manera lúdica y observadora según su etapa de desarrollo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Se fortalecieron las capacidades de las familias para identificar riesgos y actuar de manera adecuada ante situaciones como atragantamiento, asfixia o eventos naturales como un vendaval. El objetivo principal era sensibilizar, enseñar y empoderar, y eso se evidenció en la participación activa, las preguntas realizadas y los compromisos expresados por las madres al finalizar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy positivo. Más allá de compartir los alimentos, fue una oportunidad para fortalecer los lazos entre las familias, intercambiar experiencias y generar confianza entre la comunidad. El ambiente fue cálido, respetuoso y alegre.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron amorosas, respetuosas y cuidadosas. Las madres gestantes recibieron información pertinente sobre prevención de riesgos y cuidado durante el embarazo, y también se sintieron incluidas en todas las actividades. Los niños y niñas participaron desde la observación, el juego simbólico y el afecto, lo que permitió seguir promoviendo el vínculo con sus familias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para futuros encuentros se puede mejorar la organización del espacio físico, asegurando mayor comodidad y materiales accesibles para todos.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	19/06/2025	Hora	9;00am a 12:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwin Chuquizan Yanguatin	Rol:	Agente Educativo
Rodrigo Peña	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Dayra Maricela Inagan	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial, se busca garantizar la participación de todos los niños y niñas, respetando sus ritmos, capacidades y contextos. A través de actividades lúdicas y espacios de diálogo, se promueven valores como la inclusión, el respeto y el autocuidado, favoreciendo su desarrollo integral.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche, pan y fruta	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se invita cordialmente a las familias y a los niños y niñas a participar y disfrutar de una enriquecedora experiencia pedagógica. Se invita cordialmente a las familias y a los niños y niñas a participar y disfrutar de una enriquecedora experiencia pedagógica.
Rompehielos "Saludo de colores": Los participantes forman un círculo y reciben una cinta o tarjeta de color. Cada color indica una forma de saludo (como chocar los cinco, abrazo o saludo con el codo), fomentando la interacción.
Actividad "Manitos con Derechos": Se entrega a cada familia pinturas, hojas y pinceles para estampar las manos del niño o niña. Alrededor, con ayuda del adulto, se escriben frases como "Tengo derecho a jugar" o "Me deben cuidar". Luego, las creaciones se exponen en un mural titulado "Los derechos que nos unen".

Rompehielos "Saludo de colores": Los participantes forman un círculo y reciben una cinta

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción "me lavo las manos con agua y jabón", durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

La jornada inicia con una bienvenida sensorial con sonidos de la de la naturaleza y la presentación del personaje *Amay, la danta guardiana*. Se realiza una lectura participativa del cuento: cada madre recibe una imagen de una página y se ubica en un punto del salón. Las demás recorren cada estación leyendo el cuento, mientras las madres preguntan a los niños qué hace Amay en cada imagen.

Luego, madres e hijos dibujan la parte del cuento que más les gustó, decorándola con bolitas de papel. Esta actividad fortalece la motricidad fina y asegura la participación de todos los niños, incluyendo al niño con discapacidad.

Las creaciones se pegan en un mural colectivo llamado **"Los sueños que cuidamos juntos"**. Se finaliza con una reflexión en grupo y una ronda musical, resaltando la importancia de proteger los sueños y derechos de la niñez.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

marcadores, tubos del rollo de papel higiénico, Colbón, cinta, vinilos, pinceles, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
leche, agua, queso, pan etc.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando madres e hijos participaron juntos en la actividad lúdica, compartiendo cantos, juegos de imitación y movimientos corporales. Se generó un ambiente de alegría, cercanía y conexión afectiva que fortaleció el vínculo entre ellos y permitió a los niños expresarse con libertad.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy positivo de integración. Las familias compartieron los alimentos con entusiasmo, demostrando solidaridad y trabajo en equipo. Además, permitió fortalecer la convivencia y el sentido de comunidad entre las madres participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las madres aprendieron fue la importancia del juego como herramienta para fortalecer el desarrollo de sus hijos, así como la necesidad de brindar tiempo de calidad, afecto y atención en cada actividad compartida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Incluir más dinámicas participativas entre madres e hijos.
- Invitar a un profesional de la salud o nutrición para orientar a las familias.
- Organizar con anticipación los aportes para la olla comunitaria y asegurar variedad en los alimentos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a dedicar más tiempo al juego y a la interacción afectiva con sus hijos, a reforzar lo aprendido en casa mediante actividades sencillas, y a participar activamente en los próximos encuentros, promoviendo el respeto, la colaboración y el cuidado mutuo dentro de la comunidad.

Registro visual:









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando madres e hijos compartieron juntos los juegos y canciones, creando un ambiente de alegría, cercanía y participación activa que fortaleció el vínculo entre ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y participación activa por parte de las familias. Las madres siguieron con atención las orientaciones y acompañaron a sus hijos durante las actividades, generando momentos de aprendizaje, exploración y juego que fortalecieron el desarrollo integral de los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, ya que las familias participaron activamente en las actividades propuestas, comprendieron la importancia del juego en el desarrollo infantil y fortalecieron el vínculo afectivo con sus hijos a través de experiencias lúdicas y significativas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de encuentro muy positivo. Las familias colaboraron con los ingredientes y compartieron los alimentos en un ambiente de solidaridad y armonía, fortaleciendo los lazos comunitarios y el sentido de pertenencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de forma amorosa y consciente. Las madres gestantes participaron activamente, estableciendo vínculos afectivos con sus bebés a través del diálogo, el canto y las caricias. Se promovió el reconocimiento del bebé desde el vientre como un ser que siente y se conecta con su entorno, fortaleciendo así el vínculo temprano y el cuidado desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la puntualidad en la llegada de las familias, contar con más materiales didácticos para los niños y niñas, y organizar mejor los espacios para mayor comodidad. También sería útil incluir nuevas estrategias que fortalezcan la participación activa de todos los asistentes, incluyendo a las madres gestantes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	24/07/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwin Chuquizan Yanguatin	Rol:	Agente Educativo
Sther Viviana Marín Ordoñez	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Jennifer Alexandra Ossa Rodríguez	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial, se busca fortalecer el vínculo afectivo y la expresión artística entre los niños, niñas menores de 4 años y sus familias, propiciando experiencias sensoriales, creativas y participativas desde la gestación, garantizando la inclusión y el disfrute de todos los participantes, especialmente de aquellos con discapacidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas de harina, chocolate y fruta	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Se da la bienvenida a las familias y a los niños con una canción rítmica "Hola, hola para ti", animando a los asistentes a mover sus manos, pies y cabeza. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se invita a las familias a participar en un juego musical muy divertido. Mientras suena la música, deben bailar o desplazarse libremente por el espacio. Cuando la música se detiene y se menciona un color, todos deben quedarse quietos como estatuas, representando con su cuerpo un objeto o emoción que relacione con ese color (por ejemplo: amarillo = sol feliz). Esta actividad favorece la expresión corporal, la imaginación y la atención conjunta.

Luego, se entrega a cada familia una silueta de un pez y una hoja, junto con vinilos, pinceles y colores. Padres, madres o cuidadores pintan junto a sus hijos, decorando libremente el pez y la hoja con creatividad.

Al finalizar, nos reunimos en círculo y cantamos juntos:

Había una vez un pez, que nadaba al revés, y si se moja, se moja, ¡se convierte en una hoja! Había una vez una hoja que caía muy gloriosa,
y si se moja otra vez, ¡se convierte en un pez!"

:

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 1. acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica 15. accion15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción "me lavo las manos con agua y jabón", durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Durante este espacio se promueven experiencias artísticas libres con los niños, en donde con papel, crayolas, pinceles o elementos naturales (hojas, semillas, flores), pueden realizar una creación libre guiados por su imaginación. Se acompaña el proceso reconociendo sus elecciones y motivando el juego.
Mientras tanto, los adultos observan y participan, fomentando la comunicación afectiva y el disfrute. También se cantan rondas tradicionales como “La vaca Lola” o “Los pollitos dicen”.
El niño con discapacidad cuenta con apoyo para manipular materiales, y los tiempos son flexibles para respetar su ritmo y forma de expresión.
NOTA: También se socializará el desarrollo de las escalas cualitativa y sobre al autoabastecimiento la practica 17
Prevención de envenenamiento e intoxicación:
Se recuerda a las familias la importancia de mantener fuera del alcance de los niños todas las sustancias tóxicas como productos de limpieza, medicamentos y venenos. Guardarlos en lugares altos y seguros, y enseñar a los niños a no consumir nada sin supervisión.
20 de julio - Día de la Independencia:
Se invita a las familias a hablar con sus hijos sobre esta fecha especial, resaltando los valores de libertad, respeto y amor por nuestro país. Pueden hacer en casa una bandera con materiales reciclados y compartir en familia lo que significa vivir en libertad. Cada madre con su hijo en una hoja pintara la bandera con sus tres colores
Observación: se desarrollará orientación sobre la identificación y control de las emociones en los niños, niñas y madres.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Pinturas no tóxicas y comestibles
Cartulinas con mapa de Colombia
Papel bond, hojas de colores
Pinceles, esponjas,
Crayolas, marcadores
Mural comunitario
Música infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Pintar con las manos, expresar emociones, aprender sobre el cuidado frente a intoxicaciones, compartir en la olla comunitaria y celebrar el 20 de julio con cantos y relatos del Grito de Independencia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy bonita y compartida. Las familias disfrutaron del chocolate, las arepas de harina y la fruta. Fue un momento de unión, alegría y conversación entre todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a cuidar mejor a los niños frente a intoxicaciones, a reconocer y expresar emociones, y la importancia de compartir en familia desde la gestación. También recordaron la historia del 20 de julio.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Incluir más juegos para los niños.
- Hacer más actividades al aire libre.
- Traer música o instrumentos para compartir cantos.
- Profundizar en temas de salud y primeros auxilios.
- Incluir más variedad en los alimentos de la olla comunitaria

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a cuidar con más atención la salud de niñas y niños, evitando dejar sustancias peligrosas al alcance. También manifestaron el deseo de seguir fortaleciendo el vínculo afectivo en casa, escuchando y hablando sobre las emociones. Reconocieron la importancia de acompañar desde la gestación con amor, arte y cuidado. Finalmente, expresaron su interés en seguir participando activamente en los próximos encuentros comunitarios, valorando estos espacios de aprendizaje, unión y tradición.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Compartir la olla comunitaria, pintar con los niños, aprender sobre el cuidado frente a intoxicaciones y celebrar el 20 de julio con cantos y alegría.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió muy bien. Fue un momento de unión, diálogo y alegría. Las familias compartieron chocolate, arepas y fruta, fortaleciendo el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con mucha participación y entusiasmo. Las familias y los niños se involucraron en las actividades artísticas, reflexionaron sobre el cuidado en el hogar y compartieron aprendizajes desde sus saberes y emociones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con ternura y atención. Las madres gestantes participaron activamente, fortaleciendo el vínculo con sus bebés a través del arte, la palabra y el compartir en familia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. Las familias comprendieron la importancia de prevenir intoxicaciones, expresaron emociones, participaron activamente en experiencias artísticas y fortalecieron la unión familiar, desde el embarazo hasta la infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Incluir más juegos para los niños, ofrecer nuevos alimentos en la olla comunitaria, realizar actividades al aire libre y profundizar en temas de salud y cuidado en el hogar.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	21/08/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwin Chuquizan Yanguatin	Rol:	Agente Educativo
Sther Viviana Marín Ordoñez	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Jennifer Alexandra Ossa Rodríguez	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial, se busca fortalecer el vínculo afectivo y la expresión artística entre los niños, niñas menores de 4 años y sus familias, propiciando experiencias sensoriales, creativas y participativas desde la gestación, garantizando la inclusión y el disfrute de todos los participantes, especialmente de aquellos con discapacidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
empanadas, mazamorra y fruta	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Se da la bienvenida a las familias y a los niños con una canción rítmica "Hola, hola como estas", animando a los asistentes a mover sus manos, pies y cabeza. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se inicia con el juego **"El viento mueve las alas"**, en el que niños y padres extienden los brazos como si fueran cometas, corriendo y girando suavemente por el espacio. Cuando se da la señal de "¡alto!", todos se quedan quietos como si el viento se hubiera detenido.

A continuación, se forman dos grupos; cada grupo recibe un pliego de papel para dibujar la silueta de una cometa grande. Los niños, con el apoyo de sus cuidadores, la decoran utilizando **bolitas de papel de colores**, fomentando en ellos la actividad de rasgado y pegado.

Posteriormente, se realiza la dinámica **"Sube, sube mi cometa"**, en la que todos levantan los brazos simulando que su cometa vuela alto, con el fin de hacer la actividad más divertida y participativa.

Una vez finalizada la decoración, cada grupo tendrá la oportunidad de **exponer su cometa terminada**, mostrando la creatividad lograda en compañía de los niños y niñas. Finalmente, se les invita a compartir brevemente cómo fue la experiencia de participación con sus hijos durante el desarrollo de la actividad.

:

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

La Práctica 1 invita a que los cuidadores ofrezcan experiencias artísticas a los niños desde la gestación, favoreciendo su creatividad y expresión.

La Práctica 15 orienta a las familias a mantener lejos de los niños objetos cortopunzantes como tijeras o cuchillos, previniendo accidentes y laceraciones.

En la jornada, al momento de compartir la olla comunitaria, se refuerza el hábito del lavado de manos cantando *"PIMPO"*, resaltando la importancia de la higiene en casa y fuera de ella**.** **Nota:** se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza la dinámica **"Atrapa el viento"**, en la que cada madre recibe una bomba. Una por una, la lanzan lo más alto posible y, mientras esta cae, dicen su nombre y mencionan lo que más disfrutan sus hijos, por ejemplo: jugar con carros, cantar, bailar, entre otros.

A continuación, se desarrolla la segunda parte de la actividad: cada madre se ubica de frente con su niño y juntos se lanzan la bomba, procurando que no caiga al suelo. En este ejercicio se trabajan aspectos como la coordinación, la lateralidad y el trabajo en equipo entre madre e hijo.

Finalmente, como cierre de la jornada, todas las madres, cuidadores y niños se dirigen a la cancha para **hacer volar las cometas que cada familia trajo desde su casa**, disfrutando de un momento lleno de alegría, unión familiar y contacto con el entorno.

Nota: Durante este espacio también se realizará una breve socialización sobre la **celebración de la lactancia materna**, resaltando su importancia en el crecimiento y desarrollo de los niños.

Prevención de riesgos sobre laceraciones y riesgos:

Es importante prevenir riesgos de laceraciones en los niños evitando el uso de objetos cortopunzantes, supervisando sus juegos y manteniendo los espacios libres de vidrios, clavos o superficies ásperas. Los cuidadores deben estar atentos a que los niños usen calzado adecuado y siempre acompañarlos en sus actividades, garantizando un entorno seguro y protector.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano

Pinturas no tóxicas y comestibles

Pliego de papel

Papel bond, hojas de colores

Pinceles, esponjas,

Crayolas, marcadores

Mural comunitario

Música infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y sus familias decoraron las cometas y luego salieron a volarlas, ya que fue una experiencia de alegría, unión y participación en la que todos disfrutaron.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, los cuales fueron suficientes, variados y compartidos en un ambiente de integración y armonía.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifestaron haber aprendido la importancia de compartir tiempo de calidad con sus hijos, fortalecer la creatividad a través de la expresión artística y fomentar hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se sugirió realizar actividades con más participación de los niños en juegos al aire libre y fortalecer los espacios de socialización entre las familias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Continuar fortaleciendo el vínculo afectivo con sus hijos a través de actividades de juego, diálogo y expresión artística en el hogar.
- Promover en los niños hábitos de higiene, especialmente el lavado de manos antes de consumir alimentos y después de jugar.
- Fomentar el cuidado y la seguridad en casa, evitando riesgos con objetos cortopunzantes y manteniendo limpios los espacios.
- Dedicar tiempo de calidad para compartir actividades al aire libre como volar cometas, que fortalecen la unión familiar y la creatividad.
- Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, aportando a la olla comunitaria y compartiendo experiencias de crianza.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y sus familias decoraron las cometas y luego salieron a volarlas, ya que fue una experiencia de alegría, unión y participación en la que todos disfrutaron.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera dinámica y participativa. Las actividades como el juego “El viento mueve las alas”, la decoración de cometas y la dinámica con bombas favorecieron la expresión corporal, la creatividad y la unión entre niños y familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, porque se fortaleció el vínculo afectivo entre los niños y sus familias, se promovió la expresión artística y se garantizó la participación de todos en un ambiente inclusivo y respetuoso, tal como estaba planteado en la

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió de manera organizada y satisfactoria. Hubo buena disposición de las familias en la preparación y todos disfrutaron de los alimentos en un ambiente de integración comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron positivas, cercanas y respetuosas. Los niños mostraron entusiasmo y disposición para participar, mientras que las madres gestantes y cuidadores expresaron sentirse incluidos y reconocidos en la jornada.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la distribución del tiempo para cada actividad, asegurando que todas las experiencias se realicen sin afán. También se propone reforzar la participación de todas las familias en los momentos de socialización.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	18/09/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwin Chuquizan Yanguatin	Rol:	Agente Educativo
Sther Viviana Marín Ordoñez	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Jennifer Alexandra Ossa Rodríguez	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial respetuosa y participativa, se busca promover en las familias la organización de rutinas y actividades cotidianas junto con los niños y niñas menores de 4 años, anunciando de manera oportuna los cambios que se presenten, con el fin de brindarles seguridad, confianza y estabilidad emocional. Esta práctica favorece la construcción de hábitos saludables, fortalece el vínculo familiar y garantiza que cada integrante participe activamente en la vida diaria, incluyendo a mujeres gestantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Avena ,arepas de trigo y fruta	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Se da la bienvenida a las familias y a los niños con una canción rítmica "Hola, hola como estas", animando a los asistentes a mover sus manos, pies y cabeza. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos: Juego **inicial — "Despierta y duerme"**

- Se inicia con un saludo de bienvenida a padres, niños, gestantes y al niño con discapacidad; se les invita a formar un círculo.
- El agente educativo explica que van a representar una rutina diaria mediante movimientos sencillos y divertidos.
- Cuando el facilitador diga "¡despierta!": todos se levantan, estiran los brazos como si abrieran los ojos y bostezan.
- Cuando diga "¡desayuno!": simulan comer con una cuchara grande, exagerando el gesto.
- Cuando indique "¡jugar!": los niños corren suavemente alrededor de sus padres mientras éstos aplauden y animan.
- Cuando diga "¡dormir!": se recuestan suavemente en el piso o se sientan abrazando a su hijo, simulando descanso.
- Con esta secuencia se orienta a las familias sobre la organización de las rutinas y la importancia de anunciar los cambios para que los niños se anticipen y se sientan seguros.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

La Práctica 4 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar

La Práctica 13 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud

En la jornada, al momento de compartir la olla comunitaria, se refuerza el hábito del lavado de manos cantando *"PIMPO"*, resaltando la importancia de la higiene en casa y fuera de ella**.** **Nota:** se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se invita a cada familia a escoger una de las actividades trabajadas en la dinámica anterior (por ejemplo: hora de jugar, hora de cenar o momento de dormir) y dramatizar cómo anuncian ese cambio a su hijo o hija en casa.
Un padre puede decir: *"Hija, vamos a guardar los juguetes porque ya es hora de cenar"*, acompañando el anuncio con gestos que refuercen la acción.
Otra familia puede representar la hora de dormir, cantando una canción de cuna o apagando una linterna para simular el descanso.
Con esta actividad, las familias practican formas cariñosas y claras de comunicar los cambios en las rutinas, fortaleciendo la confianza y seguridad de los niños.
NOTA: Durante este espacio se realizará una breve socialización sobre las **mordeduras** de animales, resaltando la importancia de prevenirlas y atenderlas oportunamente, ya que pueden poner en riesgo la salud de los niños. Se recomienda a las familias evitar que los niños jueguen solos cerca de perros u otros animales, enseñarles a no provocar a los animales y, en caso de una mordedura, lavar inmediatamente la herida con abundante agua y jabón y acudir al centro de salud más cercano.
En cuanto a la prevención de **picaduras**, es fundamental tener precauciones en los entornos rurales. Se aconseja mantener los espacios limpios para reducir la presencia de insectos, usar ropa adecuada que cubra brazos y piernas, aplicar repelente en la piel de los niños y revisar siempre las camas o el suelo antes de acostarlos o jugar. Ante una picadura, se debe vigilar la reacción del niño y, si se presentan inflamaciones, fiebre o dificultad para respirar, acudir de inmediato al servicio de salud.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Pinturas no tóxicas y comestibles
Pliego de papel
Papel bond, hojas de colores
Pinceles, esponjas,
Crayolas, marcadores
Mural comunitario
Música infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias, junto con los niños y niñas, participaron en la dinámica de "Despierta y duerme". Se evidenció un ambiente lleno de alegría, confianza y cercanía, ya que los padres se integraron activamente con sus hijos, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del juego. Los gestos de ternura y las sonrisas espontáneas demostraron que esta experiencia fue significativa tanto para los adultos como para los pequeños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy organizada. Las familias participaron en la preparación de los alimentos con compromiso y cuidado, aplicando las recomendaciones de higiene y autocuidado. Se compartió un espacio armonioso donde los asistentes degustaron avena, arepas de trigo y frutas. Fue un momento que fomentó la unión, la solidaridad y el trabajo colaborativo entre los participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifestaron haber aprendido la importancia de organizar rutinas diarias con los niños y niñas, anunciando con tiempo los cambios para que ellos se sientan seguros y tranquilos. También resaltaron la relevancia de mantener hábitos de higiene como el lavado de manos antes de los alimentos, y de prevenir riesgos en el hogar relacionados con mordeduras o picaduras de animales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias propusieron incluir más juegos de integración que involucren tanto a los adultos como a los niños, así como ampliar el tiempo destinado a la dramatización de las rutinas para que más participantes puedan exponer. También sugirieron diversificar los alimentos de la olla comunitaria con opciones nutritivas adicionales.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a poner en práctica en sus hogares la organización de rutinas, especialmente en momentos clave como el juego, la alimentación y el descanso, utilizando un lenguaje cariñoso y claro. También asumieron el compromiso de reforzar el lavado de manos con sus hijos antes de cada comida y de mantener los espacios del hogar limpios para prevenir la presencia de animales e insectos que puedan afectar la salud.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias compartieron sus dramatizaciones sobre las rutinas en casa. Allí se evidenció la creatividad, el compromiso y la disposición de los participantes para aplicar lo aprendido, mostrando ejemplos concretos de cómo comunicar a los niños los cambios en sus actividades cotidianas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió de manera satisfactoria, con una organización adecuada y el cumplimiento de las medidas de higiene. Se generó un espacio de encuentro solidario en el que todos los asistentes pudieron disfrutar de los alimentos, reforzando la unión comunitaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y participación activa. Los niños disfrutaron de las dinámicas de juego, mientras los adultos reflexionaron sobre su rol en la organización de rutinas y el cuidado de la salud. La metodología permitió integrar la teoría con la práctica, garantizando aprendizajes significativos en un ambiente alegre y colaborativo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cercanas y afectuosas, con padres y cuidadores participando activamente, brindando confianza y apoyo a sus hijos, lo que favoreció el desarrollo de la experiencia pedagógica e incluyó también a las mujeres gestantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad. Durante el encuentro se promovió efectivamente la organización de rutinas en las familias, el fortalecimiento del vínculo afectivo y la adquisición de hábitos saludables. Los participantes demostraron comprensión y apropiación de los contenidos trabajados, comprometiéndose a replicarlos en sus hogares. Esto evidencia que las estrategias pedagógicas utilizadas fueron pertinentes y alcanzaron los objetivos planteados.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede fortalecer la participación de todas las familias durante las dramatizaciones, brindando más tiempo a cada grupo para que comparta sus experiencias. Asimismo, se recomienda variar las estrategias lúdicas para mantener la motivación constante y garantizar la inclusión de todos los niños, niñas y mujeres gestantes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	23/10/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DARWIN CHUQUIZAN YANGUATIN	Rol:	Agente Educativo
HELEN KARINA HARTMANN	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
INGRID LUCIANA ALOMIA GOMEZ	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial e inclusivo, se busca promover espacios de encuentro familiar donde las niñas, los niños, madres gestantes y lactantes puedan expresar sus emociones a través del arte, el juego, el canto y la danza. Esta experiencia fortalecerá los vínculos afectivos, el reconocimiento emocional y la participación activa de todos los integrantes de la comunidad, incluyendo al niño con discapacidad, en un ambiente de respeto y alegría.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de frutas	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Se da la bienvenida a las familias y a los niños con una canción rítmica "Hola, hola como estas", animando a los asistentes a mover sus manos, pies y cabeza. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos: —El apoyo psicosocial realizará una actividad mediante una sopa de letras con el propósito de fortalecer el reconocimiento de conceptos relacionados con la salud mental y el bienestar emocional. A través de este ejercicio lúdico, los participantes identificarán palabras clave como autoestima, emociones, empatía, respeto, escucha y tranquilidad, generando un espacio de reflexión sobre la importancia del autocuidado, la expresión de sentimientos y el fortalecimiento de relaciones sanas en los entornos familiares y comunitarios. La profesional psicosocial comparte una breve reflexión sobre la importancia de reconocer y expresar lo que sentimos.

- **Juego 1: "Adivina la emoción"**
  Cada madre, junto a su hijo o hija, representa una emoción con su máscara (alegría, tristeza, enojo, sorpresa). Los demás adivinan cuál es.
  👉 Propósito: reconocer las emociones propias y de los demás.
- **Juego 2: "El animalito se mueve"**
  Se invita a las familias a moverse al ritmo de la música imitando el animal de su máscara (pájaro, gato, pez, mariposa, etc.).
  👉 Propósito: fortalecer la expresión corporal, el vínculo

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

La Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación

La Práctica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

Lavado de manos y olla comunitaria (20 minutos)

Se realiza el **lavado de manos cantando "PIMPO"**, reforzando hábitos saludables antes del compartir. Posteriormente, las familias disfrutan de la **olla comunitaria**, organizada por los grupos de trabajo., también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Pintamos las emociones:
Se invita a madres e hijos a plasmar en papel kraft la emoción que más les gustó de la jornada. Utilizan pinturas no tóxicas, crayolas o huellas de manos para representar alegría, amor, tristeza o sorpresa. 👉 Propósito: favorecer la expresión libre, la creatividad y la comunicación emocional.
Durante esta actividad, el **apoyo en salud** aprovecha para realizar **peso y talla** de los niños y brindar recomendaciones a las familias.
Comparsa comunitaria "Resuena La Vida"
Se organiza una **comparsa alegre** donde las familias desfilan mostrando sus máscaras al ritmo de canciones infantiles. Todos bailan, cantan y celebran la vida, promoviendo la unión comunitaria y la alegría compartida. 👉 Propósito: fortalecer el trabajo conjunto, la identidad familiar y la participación.
Una vez terminado la experiencia pedagógica se realiza una pequeña reflexión; cada familia comparte cómo se sintió durante la experiencia. El agente educativo refuerza la importancia de seguir reconociendo y expresando emociones en casa a través del juego, el diálogo y el afecto. Se agradece la participación de las familias, del apoyo psicosocial y de salud, y se invita a seguir replicando la práctica en el hogar. Seguidamente se da paso a la verificación de los paquetes nutricionales y firmas de planillas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
Las familias se llevan aprendizajes sobre el reconocimiento y la expresión de las emociones, la importancia del autocuidado, el lavado de manos y la alimentación saludable. También valoraron el trabajo en equipo, la inclusión del niño con discapacidad y el fortalecimiento de los vínculos familiares mediante el juego y la expresión artística.
¿En qué quedamos?
Se acordó continuar practicando en casa actividades que fortalezcan la expresión emocional y los hábitos saludables. Las familias se comprometieron a mantener la participación activa en los encuentros, aportar recetas saludables para la próxima olla comunitaria y seguir promoviendo la inclusión y el respeto en todas las actividades comunitarias.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Pinturas no tóxicas
Pliego de papel
Papel bond, hojas de colores
Pinceles, esponjas,
Crayolas, marcadores
Mural comunitario
Música infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el momento más significativo fue la comparsa “Resuena la Vida”, ya que permitió compartir en comunidad, disfrutar de la música y expresar emociones de manera libre y alegre. Los niños y niñas se mostraron felices luciendo sus máscaras y participando junto a sus padres, fortaleciendo así la unión familiar y el sentido de pertenencia comunitaria.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de colaboración y armonía. Las familias cumplieron con la organización acordada, participando activamente en la preparación y distribución de la ensalada de frutas. El espacio se aprovechó para compartir experiencias y fortalecer los lazos de solidaridad entre los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los asistentes expresaron haber aprendido la importancia de reconocer y expresar sus emociones, tanto en el hogar como en los diferentes entornos, además de reforzar hábitos saludables como el lavado de manos y la alimentación equilibrada. También valoraron la inclusión del niño con discapacidad, destacando el respeto y la empatía como valores fundamentales dentro de la comunidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugirieron incluir más actividades musicales y juegos al aire libre, así como preparar otro tipo de alimentos para variar el menú de la olla comunitaria. También propusieron disponer de un espacio adicional con sombra o carpa para mayor comodidad durante la jornada.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los vínculos afectivos en el hogar mediante el juego, el diálogo y la expresión emocional. Además, asumieron el compromiso de practicar el lavado de manos antes de cada comida, mantener hábitos de vida saludable y fomentar la participación activa de sus hijos e hijas en las actividades comunitarias. Las madres también se comprometieron a acompañar a sus niños en la expresión artística y a seguir replicando en casa las experiencias aprendidas en el encuentro.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la comparsa final "Resuena la Vida", donde se integraron niños, familias y talento humano en un ambiente de celebración y alegría, promoviendo la unión comunitaria y el reconocimiento de las emociones a través del arte y la música.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? Las experiencias se desarrollaron de manera participativa, dinámica y alegre. Las actividades "Adivina la emoción", "El animalito se mueve" y "Pintamos las emociones" lograron captar la atención de todos los participantes. Se observó interés, motivación y cooperación entre las familias, destacando la inclusión del niño con discapacidad en todas las dinámicas, con acompañamiento permanente de su madre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró plenamente la intencionalidad del encuentro. Las familias participaron activamente, expresaron sus emociones, fortalecieron sus vínculos y comprendieron la importancia del autocuidado físico y emocional. El enfoque inclusivo permitió la participación de todos los miembros, promoviendo valores de respeto, empatía y convivencia en un ambiente de alegría y colaboración.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

.La actividad de la olla comunitaria se desarrolló con éxito. Hubo buena organización, participación equitativa de las familias y cumplimiento de las medidas de higiene. Se evidenció entusiasmo y trabajo en equipo, garantizando un momento de convivencia agradable y ordenado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se caracterizaron por el afecto, la cercanía y la disposición de las familias. Las madres gestantes participaron activamente en las dinámicas, compartiendo con sus hijos e hijas gestados a través del canto, el movimiento y la reflexión emocional. Se evidenció empatía, respeto y un ambiente cálido que favoreció la integración.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la distribución del tiempo para que todas las actividades pedagógicas se desarrollen con mayor tranquilidad. También se sugiere asignar responsables específicos para la limpieza posterior a la olla comunitaria y prever un espacio más amplio para la comparsa.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	20/11/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DARWIN CHUQUIZAN YANGUATIN	Rol:	Agente Educativo
HELEN KARINA HARTMANN	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
INGRID LUCIANA ALOMIA GOMEZ	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desde un enfoque diferencial e inclusivo, se busca favorecer la creatividad, el juego y la participación familiar a través de actividades artísticas navideñas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela con leche ,crispetas y frutas	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Se da la bienvenida a las familias y a los niños con una canción rítmica "Hola, hola como estas", animando a los asistentes a mover sus manos, pies y cabeza. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Se invita a las madres y a sus hijos e hijas a **representar en papel Kraft la emoción que más les inspira la Navidad** (amor, alegría, sorpresa, tranquilidad). Cada familia realiza un dibujo o una huella de mano que exprese la emoción elegida. El niño con discapacidad participa con materiales adaptados como pintura de dedos, crayolas gruesas o sellos. Luego, en un **pliego de papel Kraft comunitario**, todas las familias estampan las **huellas de manos de los niños para formar un gran árbol de Navidad**, fortaleciendo el trabajo en equipo y la participación de todos. Finalizado el mural, madres, niños y niñas **entonan villancicos**, promoviendo un ambiente alegre, participativo e inclusivo. Después, cada familia elabora un **dibujo navideño representativo**, como una campana, bota, gorro o estrella, decorándolo creativamente con los materiales disponibles.

Nota Durante el encuentro se socializan temas sobre:

- Buzón de sugerencias.
- Importancia de no usar pólvora en Navidad.
- Información y revisión de pólizas.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

La Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación

La Práctica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

Lavado de manos y olla comunitaria (20 minutos)

Se realiza el **lavado de manos cantando "PIMPO"**, reforzando hábitos saludables antes del compartir. Posteriormente, las familias disfrutan de la **olla comunitaria**, organizada por los grupos de trabajo., también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Pintamos las emociones:

Se continúa con la actividad utilizando los dibujos que cada madre elaboró sobre lo que representa la Navidad. Para ello, se invita a las familias a decorar un árbol navideño. Si el clima lo permite, se busca un árbol seco en el entorno; si no, se dibuja un árbol grande en papel kraft.

Cada niño y niña, acompañado de su madre, pegará su dibujo en el lugar del árbol que prefiera, decorándolo con colores navideños, cintas o elementos disponibles. Esta actividad permite la participación activa de todas las familias, incluyendo al niño con discapacidad, quien podrá ubicar su dibujo con apoyo del cuidador o utilizando materiales adaptados.

Una vez decorado el árbol, se entona un villancico para celebrar el trabajo realizado. Luego se realiza una breve socialización, donde se pregunta a las madres y a los niños qué les pareció la actividad, qué saben sobre la Navidad y qué es lo que más disfrutan de esta época.

Seguidamente, se realiza un simulacro de prevención de incendios, enseñando a las familias cómo actuar ante una situación de emergencia de manera segura y organizada.

Posteriormente, se lleva a cabo la preparación del desfile de los niños que transitan a la educación formal, felicitando a cada madre y padre por el compromiso demostrado con sus hijos durante el proceso.

Para finalizar, se agradece de manera especial a todas las familias por su participación y por haber acompañado con dedicación la culminación del programa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? Las familias manifiestan que se llevan una experiencia significativa, llena de alegría y unión familiar, resaltando que compartir con sus hijos a través del arte, la música y la decoración navideña fortaleció los vínculos afectivos. Expresaron que comprendieron la importancia de vivir la Navidad de forma segura, sin pólvora, y valoraron el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad, especialmente al incluir al niño con discapacidad en todas las actividades.

¿En qué quedamos?

Las familias acordaron continuar promoviendo en casa espacios de diálogo, juego y creatividad con sus hijos, reforzar las medidas de prevención de accidentes durante la época decembrina y mantener los hábitos saludables como el lavado de manos y la alimentación balanceada.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano

Pinturas no tóxicas

Pliego de papel

Papel bond, hojas de colores

Pinceles, esponjas,

Crayolas, marcadores

Mural comunitario

Música infantil

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"Cuando decoramos el árbol con las huellas y cantamos los villancicos todos juntos, fue muy bonito y alegre."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

"Estuvo rica, bien organizada, todos compartimos y hubo buena participación de las familias."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Que la Navidad se celebra con amor, sin pólvora y cuidando a nuestros hijos, también aprendimos a expresar nuestras emociones."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugieren realizar más juegos al aire libre, incluir más dinámicas musicales y continuar con actividades artísticas que permitan mayor participación de niños y adultos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

- Fortalecer en casa los espacios de juego y expresión artística con sus hijos.
- Continuar aplicando las normas de seguridad, especialmente en temporadas festivas.
- Promover el cuidado, respeto y protección de los niños y niñas.
- Mantener la participación activa en actividades comunitarias futuras.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue la decoración del árbol navideño comunitario y el desfile de los niños que transitan a la educación formal, donde se evidenció emotividad y reconocimiento al proceso formativo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera organizada, con buena disposición de las familias, cumplimiento de normas de higiene y adecuada distribución de los alimentos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron significativas, participativas y creativas, logrando que las familias se integraran activamente y que los niños expresaran sus emociones a través del arte, la música y el juego.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cálidas, afectivas y respetuosas. Se evidenció cercanía, confianza y participación activa tanto de las madres gestantes como de los niños y niñas, fortaleciendo el vínculo y el acompañamiento emocional.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, ya que se promovió la creatividad, el juego, la participación familiar y la inclusión, fortaleciendo vínculos afectivos y prácticas de cuidado en un ambiente navideño seguro, tal como lo planteaba la planeación inicial

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere fortalecer la logística del tiempo, ampliar los espacios de juego libre y promover más estrategias lúdicas que involucren a todos los integrantes del grupo familiar.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	19/06/2025	Hora	9 am a 1 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FRANCY DANIELA RAMOS ORDOÑEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el vínculo afectivo y la relación de confianza entre niñas, niños y sus familias a través de la narrativa del cuento *"Amay, la danta guardiana"*, promoviendo el **buen trato**, el reconocimiento mutuo y el cuidado como base de la crianza amorosa. Reflexionar sobre el derecho de los niños a crecer protegidos, sin violencias, y a ser escuchados, valorados y amados.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de Arroz con pollo	Para ello, en acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizará la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes con el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindaran recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a cada familia con una sonrisa y un saludo cálido. Iniciamos una ronda de presentación donde cada uno dirá su nombre y completará esta frase:
"Yo protejo a mi familia cuando..."
Esto nos ayudará a conectar desde el inicio con la idea de **cuidado mutuo y protección afectiva**.
A los niños se les entregan cintas con orejitas de animales (hechas de papel o cartón reciclado), como símbolo de que "todos somos guardianes del amor y el respeto".

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Con los cuidadores hacemos un círculo de diálogo. Iniciamos diciendo:

"Así como Amay cuida con fuerza y ternura, nuestros niños y niñas necesitan que los protejamos con amor, no con gritos ni golpes."

Compartimos estas preguntas:

- ¿Qué creen que sienten los niños cuando los gritan o castigan físicamente?
- ¿Qué otras formas han usado para corregir sin maltrato?
- ¿Qué recuerdan ustedes del buen trato en su infancia?
- ¿Qué compromiso pueden hacer hoy para proteger emocional y físicamente a sus hijos?

Escribimos entre todos algunas frases de compromiso que luego se compartirán con los niños, como:

"Mi casa es un lugar sin gritos"
"Puedo enseñar sin lastimar"

Estas frases se usarán en el mural del siguiente momento. Cerramos recordando que **el buen trato salva vidas, fortalece vínculos y previene violencias**.

Con las niñas y los niños

Narramos el cuento *"Amay, la danta guardiana"*, que cuenta cómo Amay cuida la selva, protege a los animales pequeños y evita que otros los maltraten. Se hace énfasis en la importancia de la protección, el respeto por los más vulnerables y la valentía de alzar la voz.

Durante la historia se plantean preguntas como:

- ¿Por qué Amay cuida a los otros?
- ¿Alguna vez has cuidado a alguien?
- ¿Qué cosas les gusta que les digan o hagan en casa?
- ¿Qué no les gusta?

Estas preguntas abren la puerta a que los niños expresen **lo que los hace sentir bien tratados y lo que no**, permitiendo identificar necesidades de afecto, escucha y protección.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se espera que niños, niñas y sus familias compartan un espacio de creación conjunta que fortalezca los vínculos afectivos y reafirme su compromiso con el buen trato y la protección. A través de una actividad artística simbólica (como el mural de huellas y frases), se busca visibilizar el derecho de las niñas y los niños a ser escuchados, cuidados y respetados, así como el rol activo de los adultos en garantizar una crianza libre de violencias. Este momento propicia la expresión emocional, la participación infantil y el reconocimiento mutuo como base del desarrollo integral y la convivencia amorosa en el hogar y la comunidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos despedimos en círculo. Preguntamos:

- ¿Qué fue lo que más nos gustó?
- ¿Qué mensaje se llevan hoy?
- ¿Qué cosas haremos diferente en casa?

Les entregamos a los niños un pequeño símbolo: **una "medalla del buen trato"** (es una medallita hecha con cartón que lleva el nombre de cada uno de los niños).

Cerramos diciendo juntos:

"¡Tenemos derecho a crecer con amor, respeto y sin miedo!"

¿Qué recursos se usarán?

- Cuento impreso o narrado oralmente
- Témperas
- Cartulina para el mural
- Cintas
- Lápices, marcadores
- Cartoncitos para los medallones
- Agua y trapo para lavar manos después de las huellas

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando narramos el cuento *"Amay, la danta guardiana"*, porque permitió que los niños expresaran sus sentimientos sobre el buen trato y reflexionaran con sus familias. También disfrutaron cuando recibieron las medallas del buen trato, sintiéndose orgullosos de ser "guardianes del amor y el respeto".

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, permitió que las familias compartieran un espacio de integración y diálogo mientras disfrutaban de los alimentos. Fue un momento de unión que fortaleció los lazos entre los asistentes y generó un ambiente de confianza.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias aprendieron la importancia del buen trato y el cuidado afectivo, evitando los gritos o golpes como formas de corrección. Reconocieron que el diálogo y el respeto fortalecen el desarrollo y la seguridad emocional de los niños. Los niños aprendieron que tienen derecho a crecer con amor y sin miedo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Incluir más actividades artísticas como canciones o dramatizaciones para mantener la atención de los niños.
- Motivar a que más cuidadores asistan al encuentro para ampliar el impacto del mensaje sobre el buen trato.
- Planificar un espacio de juego colectivo que refuerce el tema trabajado.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Evitar gritos, golpes o castigos físicos como forma de corrección, utilizando el diálogo y el cariño para educar a sus hijos e hijas.

Promover en el hogar un ambiente de respeto, protección y buen trato, recordando que todos los niños y niñas tienen derecho a crecer con amor y sin miedo.

Hablar con otros miembros de la familia sobre lo aprendido en el encuentro, para que más personas se unan al compromiso de cuidar y proteger a los niños.

Reforzar prácticas de higiene, como el lavado de manos, para prevenir enfermedades y cuidar la salud de sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del cuento *"Amay, la danta guardiana"* fue el mejor, ya que permitió la participación activa de los niños y un espacio reflexivo para las familias sobre el buen trato.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de manera participativa y dinámica. Tanto niños como adultos interactuaron con entusiasmo en las actividades, especialmente en las preguntas y en la elaboración de las carteleras.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad de sensibilizar sobre el buen trato y la protección afectiva. Las familias comprendieron la importancia del diálogo y la prevención de la violencia, expresando compromisos concretos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue exitosa, permitió la integración entre las familias y generó un ambiente de confianza y convivencia, fortaleciendo los lazos comunitarios.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cercanas y amorosas. Se destacó la participación de madres gestantes, quienes expresaron sus inquietudes y se comprometieron a aplicar lo aprendido desde el embarazo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ampliar las actividades artísticas para mantener la atención de los niños, involucrar a más cuidadores y reforzar la puntualidad para aprovechar mejor el tiempo del encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	24-JULIO-2025	Hora	9am-1PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DALIANA MARICELA MORALES MORA	Rol:	AGENE EDUCAIVO FAMI
JENIFER ALEXANDRA OSSA RODRIGUEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
ESTHER VIVIANA MARIN ORDOÑEZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las prácticas de crianza amorosa y la resolución de conflictos desde el diálogo y la sensibilidad, promoviendo en las familias reflexiones frente a las consecuencias del castigo físico y los tratos humillantes, favoreciendo relaciones respetuosas con los niños y las niñas. **Práctica 4:** Promover la construcción de normas y límites ***Acciones:*** 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 **Práctica 5:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras ***Acciones:*** 5.1, 5.2, 5.3 **Práctica 3:** Acompañar la construcción de identidad ***Acción:*** 3.1

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Disfrutaremos una deliciosa ensalada de frutas refrescante colorida llena de sabores perfecta para compartir y nutrirnos juntos ven con tu mejor sonrisa recipiente para disfrutar ese regalo natural	Se realizó 4 grupos de 2 participantes para esa actividad lo realiza el grupo de la vereda afilador

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia usuarios acudientes	Las personas encargadas de la preparación de los alimentos desinados al refrigerio de la olla comunitaria de la UCA recolectaran los elementos necesarios para realizar la ensalada de frutas con los recursos que brinda la fundación alma de vida se brindara recomendaciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección aseo e higiene durante la preparación A continuación se organiza sobre la recolección de los residuos sólidos donde depositarlos para la preparación de riesgo en el hogar
	María lucitante	
	Yamile lucitante	
Talento Humano	Daliana maricela morales mora	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al iniciar, cantaré una ronda infantil de saludo. Luego, diré:
"Bienvenidas mamitas. Hoy vamos a hablar de una forma de criar que no duele, que abraza, que escucha. Porque los niños y las niñas aprenden mejor cuando se sienten seguros y amados."
Les pediré que, en una sola palabra, digan lo que significa "educar con amor".
Presentaré un teatro de títeres que mostrará dos formas de resolver una misma situación: una con gritos y castigos, y otra desde el diálogo y el cariño.
Luego invitaré a las familias a jugar el **"semáforo de las emociones"**:
En el color **rojo** pondrán acciones que lastiman (gritos, golpes, amenazas).
En el color **amarillo**, situaciones que pueden mejorar.
En el color **verde**, aquellas que ayudan a los niños y las niñas a crecer en un ambiente seguro.



Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Les entregaré a cada una de las mamitas una hoja de papel y diré:

"Hoy voy a pedirles que imaginen que esta hoja representa el corazón de su hijo o hija."

Luego, iré diciendo frases como:

"¡No molestes!" "¡Cállate!" "¡Te voy a pegar!" "¡Eres igual de tonto que tu papá!"

Con cada frase, les pediré que hagan una arruga en la hoja.
Cuando todas hayan terminado, diré:

"Ahora, intentemos dejar la hoja como nueva, sin arrugas... ¿Qué pasó?"
Les preguntaré:

¿Pudiste dejar la hoja igual que antes? ¿Cómo se ve ahora? ¿Cómo te sientes al verla así?

Luego, compartiré esta reflexión:

Entregaré corazones limpios de papel a cada mamita.
Les diré:



"En este corazón voy a escribir una palabra o frase amorosa que sí quiero sembrar en mi hijo o hija cuando se equivoque. Algo que le deje una marca bonita, no una cicatriz."

Al final, les pedie que repitan conmigo la siguiente frase:

"Me comprometo a criar desde el amor, no desde el dolor. Porque cuando educo con respeto, siembro confianza y cosecho ternura."

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes
Invitaré a las futuras madres a hablar con su bebé con frases como: "Te espero con amor", "Mi voz te cuida". Reflexionaré con ellas sobre cómo las palabras dulces fortalecen el vínculo desde la barriga.

Mujeres lactantes y bebés de 0 a 6 meses
Les pediré que miren a sus bebés a los ojos y les digan: "Te amo tal y como eres". Mostraré cómo calmar el llanto desde el contacto físico, la voz suave y la paciencia.

Niños y niñas de 7 meses a 1 año
Jugaremos con tarjetas de emociones. Animaré a las madres a imitar los gestos y sonidos de sus hijas e hijos, promoviendo respuestas sensibles ante sus necesidades.

Niños y niñas de 2 a 5 años
Narraré el cuento *"La rabia de Simón"*. Después, les pediré que dibujen algo que los hace sentir tristes y algo que los hace sentir bien. Con sus dibujos, conversaremos con las madres sobre cómo acompañar los sentimientos de los niños y las niñas sin agredirlos.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Mi compromiso nace del amor

Para cerrar este encuentro, invitaré a todos a formar un círculo. Pondré música suave y les diré:

"Hoy hemos reflexionado sobre cómo nuestras palabras, gestos y acciones dejan huellas profundas en el corazón de los niños y las niñas. Ahora quiero que pensemos en una promesa, en un compromiso, que nos ayude a sembrar amor y no dolor."

Caminaré despacio por el círculo y entregaré a cada mamita una tarjeta que diga:

"Con amor sí se educa. Yo me comprometo a criar con respeto y ternura."

Les pediré que cierren los ojos un momento, respiren profundo y abracen a sus hijos, como símbolo de ese compromiso que nace desde su corazón.



Luego les diré:

"Quiero que, al recibir esta tarjeta, digas en voz alta una acción concreta que harás desde hoy para criar con respeto. Algo pequeño pero poderoso."

Y les pediré que por favor la peguen en un lugar visible de la casa para que lo recuerden constantemente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Bola de Lana

Con una bola de lana, se va lanzando de una madre a otra. Quien la recibe, comparte lo que se lleva. El hilo se va enredando, simbolizando la red de compromisos.

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Títeres (pueden ser de calcetín)
- Cartulina, marcadores, crayones
- Cuento infantil: "La rabia de Simón" o similar
- Mantas, tapete, sonido portátil
- Tarjetas con emociones dibujadas

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como las manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Es de gran importancia que Fue durante el juego cuando todos los participantes se encuentran atentos Representando las emociones que día a día se vive con los niños

Se vivió una gran conexión emocional risa empatía y espontaneidad Fue un instante de alto valor expresivo y emocional

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La a)la comunitaria ensalada de frutas fue un momento muy especial
y significativo todos los participantes con entusiasmo
fue de alegría compartir esos frutos con las personitas de este
encuentro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

APRENDERQUETOOOEN LAVIOA SE LOGRACON MUCI-0 ŒFUERZO QUENODEEIE EXISTIR UNN0 C0M0RESPtÆ5TA POŒJESI Y0 PtJED0 SOYCAPAS DELOGRAR ESTAR SIEłvIPRE CONŁJENTEPOSITIVA YES0 HACEDEQLELOS ENCLŒITROS SEAN BUEhIOS NUTRŒLA MENTEŒT0ŒłS LOS ûUEDLEREMOS APRENDER ACONOCERANUESTROS łdN0SY LA FAIVIIMA

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

TODOS ŒBEIVIOS PARTICIPAR ACTÌVAIvIENTE PARA APRENŒR A ENFRENTAR LOS MIEŒIS Y SABER QUE LA FUENTE MtAS IMPORANTE ES DE SABER CAOAOA NASDELOS Uh S ALOS OTROSYŒ0 NOSHAŒMEJORAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comun•itario ¿A qué se comprometen las familias?

Evitar gritos, golpes o castigos físicos comoforma de corrección, utilizando el diálogo y el cariño para educar a sus hijos e hijas.

Promover en el hogar un ambiente de respeto, protección y buen trato, recordando que todos los niños
y niñas tienen derecho a crecer con amor y sin miedo.

Hablar con otros miembros de la familia sobre lo aprendido en el encuentro, para que más personas se unan al compromiso de cuidar y proteger a los niños.

Reforzar prácticas de higiene, como el lavado de manos, para prevenir enfermedades y cuidar la salud de sus hijos.

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando papito y mamita se motivan de la capacitación y Brindan ejemplos para dar a conocer su punto de vista Porque son ejemplos de la familia buenos enriquecen Nos protegen y hacen ser cada dia mejor	¿Cómo se vivieron las experiencias **pedagógicas?** se vive a través del are de plasmar cada una de sus figuras demostrando el amor que se tiene cada familia son de gran importancia vivirlos disfrutarlos con amor	¿Se logró fa intencionalidad?, ¿Por qué? Si se logro porque la familia fue la importación de lograr lo propuesto este dia con éxito mucha responsabilidad
¿Cómo salió la olla comunitaria? Salió mu rica y nutritiva con todos los cuidados de higiene Y protección con delicioso sabor para disfrutar con la Familia una ensalada de frutas	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación* se vivieron experiencias de mucha emoción par parte de los padres quienes exponen sus puntos de visa para plantear su compromiso como Responsables de la familia con cuidado y amor	¿Qué se pued e mejorar para el próximo encuentro? Cada encuentro rae una enseñanza mu bonina se Felicia por tan grande trabajo se puede mejorar con mas papas participando dando sus opiniones

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Planear el encuentro comunitario:

Encuentrocomunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 21-08-2025 **Hora** 09-am—12 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DALIANA MARICELA MORALES MORA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor, salud y vínculo, acompañado de prácticas de autocuidado físico y emocional mediante el juego, el movimiento y el yoga, fortaleciendo el desarrollo integral desde la primera infancia. **Práctica 1:** Juego y exploración desde la gestación. **Práctica 5:** Interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación. **Práctica 7:** Apoyo a la mujer gestante y en posparto. **Práctica 8:** Alimentación adecuada según el desarrollo. **Práctica 10:** Cuidado para la buena salud de niños, niñas y gestantes. **Práctica 11:** Lavado de manos antes de la alimentación y lactancia. **Práctica 15:** Prevención de accidentes durante las actividades.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos? Se organizo 4 grupos de padres de familia para realizar esta actividad le correspondió al resguardo campo alegre
disfrutar de un delicioso sancocho de gallina para compartir con las familias participantes en ese encuentro	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	familia usuarios acudientes	Las personas encargadas de preparar los alimentos designados al
		refrigerio de la olla comunitaria de la uca pequeños exploradores
	María lusitante	recolectaran los alimentos necesarios para realizar el sancocho de
Talento Humano	Yamile lucitante	gallina con recursos que brinda la fundación alma de vida se brindara
	daliana maricela morales	recome recomendaciones sobre el uso adecuado de los elementos de
		protección aseo higiene durante la preparación
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibo con alegría a niños, niñas, gestantes y cuidadores con un saludo afectuoso y dinámico. Hacemos la verificación del estado de salud general y disposición emocional. Seguimos con la canción **"A saludarnos"** donde todos y todas participamos activamente imitando los movimientos.

Recordamos juntos la **ruta de evacuación** y reforzamos prácticas de cuidado del medio ambiente.
Reconocemos el tiempo y lugar: ¿Qué día es hoy?, ¿Cómo está el clima?, ¿Dónde estamos? ¡Invitamos a los niños y niñas a observar el cielo!
Llamado a lista: Cada cuidador canta una estrofa de una canción infantil que recuerde. Diligenciamos el RAM.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultoS

Yoga y bienestar

Les enseño una yogui rima **"Yogui el oso"** para hablar sobre la importancia de la leche materna. Repetimos en coro y hacemos gestos suaves que representan el amor y el cuidado.
Yogui Rima: "Yogui el oso y la leche de amor"

Yogui el oso un día cantó,
con su voz suave nos recordó:
"La leche materna es amor de verdad,
nutre a mi cuerpo con felicidad."

Cuando mamá me abraza y me da de mamar,
mi corazoncito empieza a saltar.
Es tibia, es dulce, es natural,
¡crezco sano, fuerte y sin igual!

Con mamá cerquita todo es mejor,
ella me cuida con todo su amor.
Así que, a mamar con alegría,
¡que Yogui el oso nos guía cada día



Explico la importancia de una buena técnica de lactancia para el bienestar físico y emocional. Muestro imágenes de posiciones recomendadas.

Práctica de yoga: Invitamos a todas las mamitas y cuidadores a practicar posiciones sencillas de relajación con sus niños y niñas. Colocamos música suave y adecuamos el ambiente con aromas agradables.

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes:
Practicamos respiración profunda y posturas de yoga que ayudan a la relajación. Dialogamos sobre los cambios del cuerpo y la importancia de vincularse desde la voz y el tacto con el bebé en el vientre.

Mujeres lactantes y bebés 0 a 6 meses:
Realizamos ejercicios suaves de estiramiento junto a sus bebés en el regazo, estimulamos el contacto visual, las caricias y la comunicación afectiva.

Niños y niñas de 1 a 2 años:
Jugamos a imitar animales que maman y sus sonidos. Exploramos posturas de yoga que se puedan adaptar a su movilidad, como la postura del gato o la mariposa.

Niños y niñas de 3 a 5 años:
Invitamos a dramatizar cómo las mamás alimentan a sus crías en la naturaleza. Participan en el yoga con posturas sencillas y en la narración de la yogui rima, complementando con preguntas sobre lo que entendieron.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Gótica de leche



Paso 1:
Entrego a cada mamá o cuidadora **la imagen de un seno con gotas de leche** para colorear junto con su hijo o hija.

Paso 2:
Mientras colorean juntos, la mamá escribe en cada gota una palabra o frase que **le transmite a su bebé al alimentarlo**, por ejemplo: amor, protección, salud, alegría.

Paso 3:
El niño o la niña también participa eligiendo los colores, decorando libremente y diciendo:

"Cuando mamá me alimenta, yo siento _____"
(animo a que lo digan o la mamá les ayude a expresarlo).

Paso 4:
Al terminar, cada díada mamá-hijo/a muestra su dibujo al grupo y comparten lo que escribieron o sintieron.

Paso 5:
Abrimos el espacio para que las cuidadoras **compartan sus experiencias, dudas o preguntas** sobre las técnicas de lactancia y el vínculo afectivo. Para cerrar, todos juntos decimos:**"¡Alimentar con amor nos hace crecer felices!"** Esto fortalece el sentido de participación y vínculo entre mamá, niño o niña y la comunidad.

Se realiza socialización del tema transito armónico con una cartelera

Observación se desarrolla actividad del tema riesgo laceraciones cortadas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo y pasa un objeto mientras la música suena. Cuando la música para, la persona con el objeto responde.

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: "Adiós, Adiós"

¿Qué recursos se usarán?

- Altavoz con música infantil y de relajación.
- Video de las canciones de saludo y actividad física.
- Carteles con imágenes de técnicas de lactancia.
- Tapetes o esteras.
- Hojas con imágenes de un seno con gotas de leche.
- Crayolas y lápices.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como las manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando la temática ha sido cogida muy bien por los participantes en los cuales ellos se describen la gran importancia de la temática que los inspira a seguir adelante siempre y compartir de todas esas experiencias que nos conllevan a vivir en una familia llena de mucho amor comprensión y cariño porque todo esto nos enseña que la vida es un complemento de emociones para lograr llenar el vacío de una familia con principios de amor paz y felicidad

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La oyes comunitaria estuvo llena de muchas emociones y sentimientos que hacen parte de que las mamitas llevan a las manos de sus niños un alimento como es una arepa y un chocolate esto no llena de mucha satisfacción porque el compartir es la gran experiencia que nos llevamos para participar con nuestros niños y niñas en el gran éxito

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que he aprendido en el encuentro es analizar a los padres cuando ellos les gusta y las actividades son de mayor importancia en el cual acoge del amor y el cariño para sus niños eso les permite estar siempre en contacto con ellos y siempre permanecer cogidos de la mano en conjunto para una armonía llena de mucha felicidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Traer más actividades lúdicas para que los niños se desestérense y sigan aprendiendo de la gran importancia que esto tiene y conlleva el desarrollo que implica mantener a todos los niños y niñas con el carisma de participación y actitud de aprender cada día más

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comun•itario ¿A qué se comprometen las familias?

Todos los participantes presentes el día de hoy se comprometen a seguir replicando estas actividades con sus familias vecinos y gente que les ayuda a desarrollar todos los conocimientos de acuerdo al aprendizaje de nuestros niños y niñas dejándonos un mensaje muy participativo con un cuento maravilloso que es el sueño mágico de aventuras donde los niños expresan todas las experiencias y pensamientos que tienen para consigo mismo esto nos enseña que en la vida los sueños sí se cumplen y el poder realizarle es la experiencia más importante con la que podemos contar ya que esto nos conlleva a que la vida es un sentimiento mágico para convivir con todas las personas que tienen conocimiento frente a la importancia de compartir todos los conocimientos básicos de una formación en familia

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el encuentro es cuando todos los papitos participan de la motivación de la charla de la capacitación que se logra con experiencias mágicas para así formar niños de bien con formaciones de aprendizaje y lenguaje para su desarrollo y su aspiración a ser feliz

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Cada uno vive su experiencia se vive a través del are de plasmar cada una de sus figuras demostrando el amor que se tiene cada familia son de gran importancia vivirlos disfrutarlos con amor mucha felicidad

¿Se logró fa intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra con la intencionalidad porque es un logro que se ha realizado con todas las familias para así formar un solo conjunto un solo corazón de formación durante todo este tiempo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que las frutas salieron frescas y se pudo realizar una rica y deliciosa ensalada de frutas para compartir con todas las personas que se encuentran participando de este pequeño grupo y más importante que lo pueden disfrutar madres gestantes las cantantes y niños

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación*

Se vivió con mucha alegría felicidades poder compartir con cada una de las personas que se encuentran Dios es el centro y el privilegio de saber la gran importancia que tiene esto para demostrar que somos una familia de la cual debemos aprender todos los días de nuestras vidas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar mayor formación para padres en cuanto a temáticas nuevas basadas en la socialización de etapas y aprendizajes que nos ayudan al diario vivir de nuestros niños

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	18-09-2025	Hora	09-00 AM-12.00 M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DALIANA MARICELA MORALES MORA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

Encuentro comunitario de

INTENCIONALIDAD

romover en las familias y los niños y niñas el valor de la amistad como un lazo que se construye con respeto, apoyo y cariño, fortaleciendo la convivencia familia comunitaria a través del juego, la creatividad y la reflexión compartida. Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego y expresiones artísticas cciones:1.3, construcción de transito armónico realizar acompañamiento en la escuela por medio de una cartelera

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
EMPANADAS DE ARINA CON GUISO Y UNA ELICIOSA AVENA	LOS PADRES DE FAMILIA DEL GRUPO DEL AFILADOR

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	GILARY PALMA	Las ersonas enca adas de re arar los alimentos desi nados al
	DOLI YAZMIN CASTILLO	refrigerio de la olla comunitaria de la uca pequeños exploradores
	ANGELA PORTILLO	recoe aran os a men os necesanos para rea lzar empana as e guiso con avena. con
Talento Humano		recomendaciones sobre el uso adecuado de los elementos de
	DALIANA MORALES MORA	pro ecclon aseo 'yene uran e a preparacion
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

ara terminar nuestra experiencia, ponemos música alegre e invitamos a odos a bailar juntos la canción "Tengo un amigo fiel" moviendo el cuerpo n gestos de amistad: dar la mano, hacer un corazón con los brazos, girar y onreír.

ientras bailamos, animo a los niños y niñasa abrazar a un compañero, ecordándoles que un abrazo es también una manera de regalar cariño. uego, invito a las mamás a levantarse y a darse un abrazo entre ellas, como ímbolo de apoyo, unión y amistad entre mujeres y familias que comparten a crianza.

espués del baile, realizamos un pequeño compartir especial por el Día de mor y la Amistad. Previamente, las docentes habrán acordado con la amilias que cada grupo traiga algo de comida para compartir (jugos alletas, frutas, postres sencillos), fomentando la solidaridad y la alegría d elebrar juntos. Además, las mamás habrán traído un detalle pequeño para us hijos e hijas (como un dulce, una tarjeta o un juguete sencillo), qu ntregan en un momento especial, reforzando la idea de que los gestos d ariño son regalos que fortalecen los lazos familiares.

ste cierre se convierte en una verdadera fiesta comunitaria, donde a través el baile, los abrazos y el compartir, reafirmamos que la amistad se vive y se elebra desde el hogar y que cada pequeño gesto de amor deja huellas rofundas en la vida de nuestros niños y niñas.

..CON SARA Y MAMITA REALIZAMOS UN TRANSITO ARMONICO BUSCANDO

RMONISAR LA CONVIVENCIA ENTRE LOS DISTINTOS MODOS PARA ROEGER LA VIDA Y LA SEGURIDAD DE LA NIÑA REALIZANDO UN PASO POR ESCUELA Y SU AMBITO ESTUDIANTIL EN SU NUEVA ETAPA CON UNA RTELERA

¿Qué recursos se usarán?

Por medio de música realizaremos las preguntas para evaluar las activades del encuentro. Se coloca música y las participantes van pasando la pelota cuando la música pare, esa persona debe contestar la pregunta asignada. ¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: "hasta luego"

Momento tres: construyendo juntos Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Caja envuelta como regalo.
- Cartulina, tijeras, colores, papel brillante, pegante.
- Cuento breve sobre la amistad.

Globos y música infantil.

Papelitos en forma de corazones para compromisos finales.

El regalo mágico de la amistad

Había una vez una cajita muy especial, pequeña por fuera, pero llena de sorpresas por dentro.

Esa cajita viajaba de casa en casa buscando un lugar donde quedarse.

Un día, la caja llegó a un pueblo lleno de niños y niñas curiosos. Todos se reunieron alrededor de ella y comenzaron a preguntarse:

—¿Qué habrá dentro? ¿Será un jiJglJete? ¿Será una golosina?

La caja, muy contenta de escuchar tantas risas y preguntas, decidió abrirse poquito a poquito.

Cuando levantaron la tapa, itodos se sorprendieron!

Dentro no había dulces ni juguetes, sino corazones de colores brillantes.



Cada corazón tenía un mensaje mágico:

Uno decía "compartir", otro decía "ayudar", otro más decía "escuchar", y había uno muy grande que decía "te quiero".

Los niños y las niñas comprendieron que el verdadero regalo no era la caja, sino lo que aprendieron al leer los corazones:

ıtamos con amor.

que la amistad es mágica porque se construye cuando nos cuidamos, nos acompañamos y nos tratamos con amor.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como las manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es compartir con todas las personas con todos los amigos los familiares de una etapa muy importante y muy fundamental que es acompañar en el crecimiento y desarrollo de nuestros niños y niñas las actividades que se realizan son demasiado importante porque esa nos enseñan a ser mejores padres cada día más y es un apoyo fundamental para lograr con éxito y llevar a nuestros niños al gran futuro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy buena fue una ensalada de frutas que se preparó las madres del afilador con mucho amor y cariño para así alimentar a los niños son beneficios que nos ayudan para el desarrollo de nuestros pequeños y también de las mamitas gestantes y lactantes en este acompañamiento

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro he aprendido muchas cosas importantes que nos ayudan al aprendizaje de nuestros niños a dialogar con nuestra familia conocernos cada día más ser capaces de salir adelante felicitar cuando uno y mucho más cuando compartimos con nuestros niños todas las actividades que se realizan como es el encuentro con máscaras realizando un hermoso cuento para desarrollarlo con nuestros niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La participación y la ayuda de nuestros padres es muy fundamental y también se requiere que ellos participen de ello por lo cual hay que seguir participando de todas las actividades que la profe se realiza para aprender cada día más porque las temáticas son muy importantes y muy interesantes para nosotros llevar a cabo todos los momentos

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comun•itario ¿A qué se comprometen las familias?

Todas las familias participantes se comprometen a seguir participando del encuentro ya que es de mucho conocimiento y agrado por todos aquí en esta uca ya que son mi participativas con carteleras muy importantes que nos ayudan con el aprendizaje y los conocimientos para así llevar a cabo una familia con pilares fuertes fortalezas que nos acompañan a ser cada día mejores con experiencias mágicas y únicas que hacen de una familia una parte fundamental también se comprometen a ser capaces cada día más de lograr cometas y propósitos todo lo planeado durante este hermoso tiempo que sea fortalecido

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró fa intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento para el encuentro es cuando todos los papitos participan de la motivación de la charla de la capacitación que se logra con experiencias mágicas para así formar niños de bien con formaciones de aprendizaje y lenguaje para su desarrollo y su aspiración a ser feliz	Cada uno vive su experiencia se vive a través del are de plasmar cada una de sus figuras demostrando el amor que se tiene cada familia son de gran importancia vivirlos disfrutarlos con amor mucha felicidad	Si se logra con la intencionalidad porque es un logro que se ha realizado con todas las familias para así formar un solo conjunto un solo corazón de formación durante todo este tiempo
¿Cómo salió la olla comunitaria?	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación*	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
La olla comunitaria salió muy bien ya que las frutas salieron frescas y se pudo realizar una rica y deliciosa ensalada de frutas para compartir con todas las personas que se encuentran participando de este pequeño grupo y más importante que lo pueden disfrutar madres gestantes las cantantes y niños	Se vivió con mucha alegría felicidades poder compartir con cada una de las personas que se encuentran Dios es el centro y el privilegio de saber la gran importancia que tiene esto para demostrar que somos una familia de la cual debemos aprender todos los días de nuestras vidas	Se puede mejorar mayor formación para padres en cuanto a temáticas nuevas basadas en la socialización de etapas y aprendizajes que nos ayudan al diario vivir de nuestros niños

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 23-10-2025 **Hora** 9-00 AM—12-00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DALIANA MARICELA MORALES MORA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños en la modalidad familiar, fortaleciendo la estimulación temprana en sus dimensiones motora, sensorial, de lenguaje y socioemocional, a través del juego, el movimiento, el canto y la interacción afectiva entre madres, padres y cuidadores. **Práctica 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 2:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? SALPICON DE RICAS FRUTAS	¿Quiénes preparan los alimentos DEL AFILADOR EL GRUPO DE PADRES DE FAMILIA

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	CAMILA MORAN	LOS PADRES DE FAMILIA ENCARGADOS DEL REFRIJERIO PREPARAN EL SALPICON DE FRUTAS INICIA DESINFECANDO LAS FRUTAS CON ABUNDANTE AGUA
	SANDRA MARTINES	
	ROSA PANTOJA	
Talento Humano		
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Doy un saludo cálido e invito a las familias a ubicarse en círculo. Explico la dinámica del "Pañuelo viajero": mientras suena una canción alegre, el pañuelo pasa de mano en mano; cuando la música se detiene, quien lo tenga se presenta diciendo su nombre y mostrando un gesto de cariño hacia su bebé (acariciar, arrullar, sonreír, abrazar). Esta actividad rompe el hielo, nos ayuda a conocernos y resalta que los gestos cotidianos también son formas de estimulación temprana.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Inicio explicando que la estimulación temprana es el conjunto de experiencias que las mamás ofrecen a sus hijos/as a través del juego, el contacto y la palabra. Resalto que cada niña y niño tiene su propio ritmo de desarrollo. Invito a cada mamá a compartir un recuerdo especial del primer logro de su hijo/a (la primera sonrisa, la primera palabra, el primer paso).

Circuito lúdico de mamás: Organizamos 4 estaciones donde ellas mismas vivencian las etapas del desarrollo para luego replicarlas con sus hijos/as en casa:

Movimiento: las mamás realizan estiramientos, pasos de gateo y pequeños saltos, reflexionando sobre cómo se siente el esfuerzo físico y cómo acompañar a sus hijos en este proceso.

Sensorial: exploran con los ojos cerrados diferentes texturas (telas, semillas, objetos suaves) para ponerse en el lugar de sus bebés cuando descubren el mundo.

Lenguaje: practican rimas y canciones en grupo, jugando con la entonación y gesticulación, comprendiendo cómo esto estimula el lenguaje infantil.

Socioemocional: dinámica de "el espejo": por parejas, una mamá realiza gestos y la otra los imita, reflexionando sobre la importancia de la mirada y la conexión emocional.

Apoyo pedagógico: En cada estación acompaño a las mamás con orientaciones prácticas:

- "Lo que sienten ustedes al moverse o explorar es lo que también sienten sus hijos cuando descubren el mundo."
- "La voz, la sonrisa y la mirada son los primeros juguetes de un bebé."
- "El afecto y la paciencia son la base de todo aprendizaje."

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes: Ejercicio de relajación con respiración consciente y música suave, acompañada de movimientos suaves con pañuelos al ritmo del corazón, para conectar con el bebé.

Mujeres lactantes y bebés de 0 a 6 meses: Contacto piel a piel y arrullo con canciones, fomentando vínculo y estimulación auditiva.

Bebés de 6 a 7 meses: Juegos de estiramiento con brazos y piernas, rodar suavemente en colchonetas, exploración de texturas con telas suaves.

Bebés de 7 meses a 1 año: Juego de gateo tras objetos de colores y sonidos, canciones con palmadas para estimular coordinación y lenguaje.

Niños/as de 1 a 2 años: Juego con pelotas y objetos para apilar, pequeños recorridos de equilibrio, imitación de sonidos de animales.

Niños/as de 3 a 5 años: Rondas infantiles, dramatización con títeres, dinámicas de roles (mamá, papá, bebé) para favorecer la empatía y expresión verbal.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Antes de terminar, converso con las mamitas resaltando que la estimulación no se trata de presionar, sino de acompañar: cada avance —como sostener la cabeza, decir una palabra o dar un paso— es único y valioso. Les recuerdo frases clave: *"Cada logro es un regalo, no una competencia"* y *"El juego y el amor son la mejor forma de enseñar"*.

Para afianzar este mensaje de manera alegre, pasamos al cierre lúdico con los niños y las mamás: hacemos la ronda **"**La rueda de la alegría**"**. Todos nos tomamos de las manos en círculo, cantamos una canción sencilla y vamos incorporando gestos: levantar brazos, dar un salto, girar y terminar en un abrazo colectivo entre mamás e hijos/as.

Este momento integra la reflexión con la vivencia práctica: las familias experimentan que la estimulación es juego, cercanía y afecto compartido.

Realizamos carnaval de mascaras elaboración artística y comparsa comuniaria
entrega de folletos e información consejos para una fiesta sin polvora sonrisas seguras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de música realizaremos las preguntas para evaluar las activades del encuentro. Se coloca música y las participantes van pasando la pelota cuando la música pare, esa persona debe contestar la pregunta asignada.

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Colchonetas
- pañuelos de colores
- sonajeros artesanales
- pelotas pequeñas
- papel periódico
- títeres de mano
- canciones grabadas
- láminas con imágenes
- agua y refrigerio

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como las manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando la temática ha sido cogida muy bien por los participantes en los cuales ellos se describen la gran importancia de la temática que los inspira a seguir adelante siempre y compartir de todas esas experiencias que nos conllevan a vivir en una familia llena de mucho amor comprensión y cariño porque todo esto nos enseña que la vida es un complemento de emociones para lograr llenar el vacío de una familia con principios de amor paz y felicidad

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La oyes comunitaria estuvo llena de muchas emociones y sentimientos que hacen parte de que las mamitas llevan a las manos de sus niños un alimento como es una arepa y un chocolate esto no llena de mucha satisfacción porque el compartir es la gran experiencia que nos llevamos para participar con nuestros niños y niñas en el gran éxito

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que he aprendido en el encuentro es analizar a los padres cuando ellos les gusta y las actividades son de mayor importancia en el cual acoge del amor y el cariño para sus niños eso les permite estar siempre en contacto con ellos y siempre permanecer cogidos de la mano en conjunto para una armonía llena de mucha felicidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Traer más actividades lúdicas para que los niños se desestérense y sigan aprendiendo de la gran importancia que esto tiene y conlleva el desarrollo que implica mantener a todos los niños y niñas con el carisma de participación y actitud de aprender cada día más

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comun•itario ¿A qué se comprometen las familias?

Todos los participantes presentes el día de hoy se comprometen a seguir replicando estas actividades con sus familias vecinos y gente que les ayuda a desarrollar todos los conocimientos de acuerdo al aprendizaje de nuestros niños y niñas dejándonos un mensaje muy participativo con un cuento maravilloso que es el sueño mágico de aventuras donde los niños expresan todas las experiencias y pensamientos que tienen para consigo mismo esto nos enseña que en la vida los sueños sí se cumplen y el poder realizarle es la experiencia más importante con la que podemos contar ya que esto nos conlleva a que la vida es un sentimiento mágico para convivir con todas las personas que tienen conocimiento frente a la importancia de compartir todos los conocimientos básicos de una formación en familia

Parte tres: cuentros comunitariosy Redes CC

Registro visual:

Pegue acá algunas fotosorecuerdosdelencuentro comunitario, no olvidentenerun permiso firmadopara el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando los niños manejan la experiencia que se ha trabajado el día de hoy con ayuda de papito y mamita trabajando con el propósito de mantenerlos Unidos con sabiduría con amor con experiencias únicas que conlleva a la dicha de ser feliz

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron al máximo ya que todos participan con gran entusiasmo con las dinámicas y estrategias que se realizan para así llevar a cabo la gran enseñanza de todo lo trabajado durante este mes

¿Se logró fa intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logra la intencionalidad con el propósito de mantener y ayudar a las familias con experiencias mágicas y únicas llenas de muchos conocimientos que enseñan a la motivación de nuestros niños y niñas con el amor y el cariño

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que todos los padres de familia hacen el esfuerzo posible de compartir esta experiencia y este momento muy importante para disfrutar con nuestros niños y niñas llenos de muchos conocimientos y sabidurías ancestrales

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación*

Las interacciones se vivieron al mágico moco muchas emociones con muchas alegrías muchos conocimientos que nos enseñan a hacer cada día mejores y conocer de las experiencias de la vida

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar con actitud empeño y amor para lograr todas las metas propósitos que se tiene en este nuevo comienzo y fin de año hacer evaluaciones que nos ayuden a sincronizar la importancia de mantener una familia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	20-11-2025	Hora	09-am-12 md

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daliana maricela morale mora		Rol:	Agente educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños en la modalidad familiar, fortaleciendo la estimulación temprana en sus dimensiones motora, sensorial, de lenguaje y socioemocional, a través del juego, el movimiento, el canto y la interacción afectiva entre madres, padres y cuidadores. **Práctica 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 2:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON VERDURAS, LIMONADA CON PANELA	LOS PARTICIPANES DE CAMPO ALEGRE

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	SANDRA PATRICIA MARTINEZ	REALIZARAN UN DELISIOSO ARROZ CON VERDURAS PREPARADO CON TODAS LAS
	GLORIA AMPARO MAYA	MEDIDAS DE PRECAUCION COMO TAPABOCAS GORROS GUANTES
		UNA DELISIOSA LIMONADA CON PANELA LIMONES DE LA FINCA
Talento Humano		
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Doy un saludo cálido e invito a las familias a ubicarse en círculo. Explico la dinámica del "Pañuelo viajero": mientras suena una canción alegre, el pañuelo pasa de mano en mano; cuando la música se detiene, quien lo tenga se presenta diciendo su nombre y mostrando un gesto de cariño hacia su bebé (acariciar, arrullar, sonreír, abrazar). Esta actividad rompe el hielo, nos ayuda a conocernos y resalta que los gestos cotidianos también son formas de estimulación temprana.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Damos inicio el día de hoy invitamos alas madres a participar en la temática que se abordara durante el encuentro, titulada El camino de la vida en familia iniciamos con una lluvia de ideas sobre el concepto de proyecto de vida y la importancia de tener claridad de nuestras metas y los planes para el futuro para ello representamos la silueta de un árbol de la vida donde cada uno de sus componentes representa un aspecto fundamental de su proceso de vida explicamos el significado de cada parte del árbol **RAIZ** ¿Quién soy yo? **TALLO** ¿Qué me sostiene? **RAMAS** ¿Cuáles son mis metas? ¿Mis aspiraciones personales? **HOJAS** ¿Qué acciones he aprendido o planeo realizar para alcanzar mis metas propuestas? **FLORES** ¿Cuáles son mis principales valores?¿que meda felicidad? **FRUTOS** ¿Cuáles han sido mis grandes logros ? **BICHOS,GUSANOS** ¿Cuáles son mis debilidades? **AVES PAJARITOS** ¿Quién debo ser de hoy en adelante ? Después de haber explicado cada pare que lleva formar el árbol de la vida y explicado cada componente los participantes trabajan de manera individual la información personal cada uno brinda su opinión va leyendo y pegando para ir formando el árbol de la vida reflejando así su historia e integración



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Durante este espacio se inicia con la dinámica mi casa se hunde una actividad que consiste en simular una situación de emergencia lo que ayuda halos participantes a adaptarse a la situación imprevista encontrar nuevas maneras de colaborar es de gran importancia informar halos padres de familia sobre la sensibilización sobre como actuar frente ala situación de riesgo recordando que esas situaciones pueden pasar en cualquier momento y lugar

Es de importancia tener un plan de acción claro que incluya sistema de alarma, puno de encuentro, y los integrantes de comité de brigada elementos que serán considerados en el simulacro es de gran importancia manejo de esa situación a que se puede presentar en cualquier lugar por ello debemos tener precauciones con nuestros niños niñas familia en general para evitar tragedias reduciendo el peligro latente que se mantiene en cualquier situación momento para mitigar el riesgo por ese motivo realizaremos una simulación de un simulacro con todos los participantes entiendo en cuenta la dinámica la situación del momento a que puede suceder por fala de información

Esto permite aprender como actuar en diversas situaciones de riesgo promoviendo así un entorno mas seguro para los niños y comunidad en general

OBSERVACION

Prevención de riesgos por quemaduras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de música realizaremos las preguntas para evaluar las activades del encuentro. Se coloca música y las participantes van pasando la pelota cuando la música pare, esa persona debe contestar la pregunta asignada.

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- canciones grabadas
- láminas con imágenes
- agua y refrigerio

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando los niños manejan la experiencia que se ha trabajado el día de hoy con ayuda de papito y mamita trabajando con el propósito de mantenerlos Unidos con sabiduría con amor con experiencias únicas que conlleva a la dicha de ser feliz

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron al máximo ya que todos participan con gran entusiasmo con las dinámicas y estrategias que se realizan para así llevar a cabo la gran enseñanza de todo lo trabajado durante este mes

¿Se logró fa intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logra la intencionalidad con el propósito de mantener y ayudar a las familias con experiencias mágicas y únicas llenas de muchos conocimientos que enseñan a la motivación de nuestros niños y niñas con el amor y el cariño

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que todos los padres de familia hacen el esfuerzo posible de compartir esta experiencia y este momento muy importante para disfrutar con nuestros niños y niñas llenos de muchos conocimientos y sabidurías ancestrales

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación*

Las interacciones se vivieron al mágico moco muchas emociones con muchas alegrías muchos conocimientos que nos enseñan a hacer cada día mejores y conocer de las experiencias de la vida

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar con actitud empeño y amor para lograr todas las metas propósitos que se tiene en este nuevo comienzo y fin de año hacer evaluaciones que nos ayuden a sincronizar la importancia de mantener una familia

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comun•itario ¿A qué se comprometen las familias?

Todos los participantes presentes el día de hoy se comprometen a seguir replicando estas actividades con sus familias vecinos y gente que les ayuda a desarrollar todos los conocimientos de acuerdo al aprendizaje de nuestros niños y niñas dejándonos un mensaje muy participativo con un cuento maravilloso que es el sueño mágico de aventuras donde los niños expresan todas las experiencias y pensamientos que tienen para consigo mismo esto nos enseña que en la vida los sueños sí se cumplen y el poder realizarle es la experiencia más importante con la que podemos contar ya que esto nos conlleva a que la vida es un sentimiento mágico para convivir con todas las personas que tienen conocimiento frente a la importancia de compartir todos los conocimientos básicos de una formación en familia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotosorecuerdosdelencuentro comunitario, no olvidentenerun permiso firmadopara el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como las manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando la temática ha sido cogida muy bien por los participantes en los cuales ellos se describen la gran importancia de la temática que los inspira a seguir adelante siempre y compartir de todas esas experiencias que nos conllevan a vivir en una familia llena de mucho amor comprensión y cariño porque todo esto nos enseña que la vida es un complemento de emociones para lograr llenar el vacío de una familia con principios de amor paz y felicidad

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La oyes comunitaria estuvo llena de muchas emociones y sentimientos que hacen parte de que las mamitas llevan a las manos de sus niños un alimento como es una arepa y un chocolate esto no llena de mucha satisfacción porque el compartir es la gran experiencia que nos llevamos para participar con nuestros niños y niñas en el gran éxito

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que he aprendido en el encuentro es analizar a los padres cuando ellos les gusta y las actividades son de mayor importancia en el cual acoge del amor y el cariño para sus niños eso les permite estar siempre en contacto con ellos y siempre permanecer cogidos de la mano en conjunto para una armonía llena de mucha felicidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Traer más actividades lúdicas para que los niños se desestérense y sigan aprendiendo de la gran importancia que esto tiene y conlleva el desarrollo que implica mantener a todos los niños y niñas con el carisma de participación y actitud de aprender cada día más

Servicio de Educación Inicial Rural

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: **MIS TIERNOS AMIGUITOS 1**
Coordinador/a Pedagógico: **JOSE MARTIN BENAVIDEZ MARTINEZ**
Agente educativo/a: **SUZAN CIFUENTES CASTRO**
Profesional psicosocial: **DANIELA ACHANGA NASTACUAZ**
Profesional salud y nutrición: **VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA**
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: **FUNCACION ALMA DE VIDA**
Fecha de apertura del cuaderno: **01 DE JUNIO DEL 2025**

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 13/05/2025 **Hora** 9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
REINALDO RODRIGUEZ		Rol:	PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN		Rol:	APOYO EN SALUD
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las habilidades de las madres de familia para establecer normas claras y límites consistentes en el hogar, promoviendo un ambiente de respeto, seguridad y desarrollo emocional saludable para las niñas y los niños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
En el encuentro se comerá arepas de promasa y avena.	Jenifer Minga, Gladys Yela, Mayerline Perdomo, Silvia Sevillano,

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias y usuarios	Las familias y/o acudientes
Talento Humano	Agente educativo	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica de presentación. (LA SANDIA GORDA, GORDA, GORDA).

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17 y 4.

Momento dos: crear y conversar

Concienciar a las personas sobre los riesgos de asfixia, ahogamiento y atragantamiento en el hogar, con el fin de prevenir accidentes, promover entornos más seguros y fomentar la adopción de medidas de prevención y primeros auxilios. Se busca que los miembros del hogar identifiquen situaciones de riesgo comunes, aprendan a evitarlas y sepan cómo actuar eficazmente en caso de una emergencia, minimizando así las consecuencias graves que estos incidentes pueden causar.

Preparar a la comunidad para actuar de manera rápida, segura y organizada ante la ocurrencia de un vendaval, mediante la realización de un simulacro que permita evaluar los procedimientos de respuesta, fortalecer las capacidades de autoprotección y fomentar una cultura de prevención y gestión del riesgo. El ejercicio busca identificar posibles fallas en los planes de emergencia y mejorar la coordinación entre los miembros del hogar, instituciones educativas o entidades participantes.

Con las niñas y los niños

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo Juntos: **La familia**
La familia es el primer espacio donde los más pequeños aprenden valores, hábitos y normas que les permiten crecer con seguridad, respeto y amor. Por eso, queremos reflexionar sobre la importancia de establecer normas y límites claros desde los primeros años de vida, no como formas de control, sino como herramientas que ayudan a los niños y niñas a entender el mundo que los rodea, a desarrollar su autonomía y a convivir con los demás de manera armoniosa.

A través del diálogo, la participación y el cariño, las madres, padres y cuidadores pueden construir reglas en casa que reflejen los valores familiares y fomenten una crianza respetuosa. Este espacio es una oportunidad para compartir experiencias, escuchar otras voces y fortalecer juntos ese gran rol que tenemos como guías en la formación de nuestros hijos e hijas.

Propósito de la actividad:
Sensibilizar y fortalecer en las madres de familia la importancia de establecer normas y límites claros desde una crianza amorosa y participativa, reconociendo que estos contribuyen al desarrollo integral, la seguridad emocional y la sana convivencia de las niñas y los niños, en el marco del fortalecimiento de los vínculos familiares.

- Manualidad (la familia). En una hoja de block esta impresa una casita, deben recortarla y decorarla. Dentro de la casa cada mamita deberá dibujar a su familia y escribir en el lado derecho los valores del hogar, al lado izquierdo las normas que hay dentro de cada familia.
- Entrega de paquetes alimentarios **RPP**

Apoyo en salud Nos hace el acompañamiento para dar a conocer sobre el Uso adecuado del alimento de alto valor Nutricional y hábitos saludables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

El Psicosocial brinda un saludo, agradeciendo la puntualidad y asistencia a todos los beneficiarios de la UCA

La Dinámica se llevará cabo en relación con el fortalecimiento de lazos afectivos en la familia, como eje central del mes en celebración del día de la familia, Iniciando con rompe Hielo y acompañando con las palmas "diga usted nombre de". Seguidamente acompañados en el mismo ritmo mencionen los valores importantes de la familia, instituciones que apoyan etc., como sinónimo de resiliencia, moderado hacia el tema del, prevención de los diferentes tipos de Violencia

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
- ✓ Hoja de block
- ✓ Colores, marcadores, temperas, lápices.
- ✓ Cinta
- ✓ Pinceles

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se hablo de lo que significaba la familia y cuando se hizo el simulacro, fue de aprendizaje y divertido.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La comida estuvo muy rica, los alimentos estaban bien preparados, con buen sabor, olor y sazón.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro aprendimos que la familia es importante, que debemos tener reglas y valores para seguir unidos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir brindando charlas que ayuden a mejorar la convivencia en los hogares.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir asistiendo a los encuentros a la hora pactada, prestar atención, participar y colaborar en lo que se necesite.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las mamitas empezaron a hablar de lo que significaba familia para ellas, algunas expresaron bonitas palabras, otras se sentían un poco tristes porque estaban lejos de su familia o por algunos motivos ya no eran unidos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron aprovechables, la temática planteada fue bien recibida, al igual que las actividades. También las recomendaciones y sugerencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque en este encuentro aprendimos precauciones para evitar que los niños y niñas sufran algún tipo de asfixia, tomar precauciones para evitar los ahogamientos. Aprendimos a valorar la familia, cultivar valores, hacer cambios positivos para romper los ciclos y mejorar cada día más.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy deliciosa, las madres de familia encargadas, se esforzaron y prepararon los alimentos con amor y un rico sabor, todos los participantes quedaron muy contentos y satisfechos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción con los niños y niñas fue positiva, porque en su gran mayoría participaron, jugaron y se divirtieron en los momentos adecuados.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la organización en el tiempo.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	19/06/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
REINALDO RODRIGUEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la participación activa y colaborativa de la comunidad en la protección, el respeto y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo ambientes seguros, incluyentes y afectivos que garanticen sus derechos y bienestar. Practica 16

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, arepas de queso con chocolate con leche.	Mardeliz Delgado, Yenny Rivera, Yolanda Arcos

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica de presentación. (canción, el papito Juan).

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Todos los niños y niñas tienen derecho a crecer jugando, aprendiendo y soñando. No deben trabajar como adultos ni ser obligados a realizar labores que dañen su cuerpo, su mente o les roben su infancia. La explotación laboral infantil es una injusticia que les quita el derecho a vivir plenamente su niñez. Es responsabilidad de todos —familias, comunidades, gobiernos y sociedad— proteger sus derechos y asegurarnos de que cada niño tenga la oportunidad de estudiar, jugar y construir un futuro mejor.

Hacer lectura del cuento **Amay, la danta guardiana de los sueños.**

El Psicosocial brinda un saludo, agradeciendo la puntualidad y asistencia a todos los beneficiarios de la UCA.

La Dinámica reflexiva se llevará cabo en relación con el fortalecimiento de lazos afectivos en la familia, e trabajo en equipo (Escribir con marcadores sostenidos con lana sobre un papel) , la cual permitirá unir lazos, afectivos, comprensión, resiliencia moderada hacia el tema de prevención de los diferentes tipos de Violencia que permiten Acabar con las normas sociales que legitiman el trabajo infantil.

Con las niñas y los niños

El entorno en el que vivimos y desarrollamos nuestras actividades diarias puede presentar diversos riesgos que, si no se identifican y previenen a tiempo, pueden afectar seriamente nuestra salud y seguridad. Entre los peligros más comunes, especialmente en el hogar o en espacios donde hay niños pequeños, se encuentran las caídas y la electrocución. Estos incidentes, muchas veces evitables, pueden provocar lesiones graves e incluso poner en riesgo la vida. Por eso, es fundamental conocer las causas más frecuentes, las condiciones que los favorecen y, sobre todo, las medidas preventivas que podemos tomar para protegernos a nosotros mismos y a nuestras familias. Hablar de estos riesgos no solo nos permite actuar con mayor responsabilidad, sino que también promueve una cultura de autocuidado y prevención.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos; derechos de los niños. Practica 16.5

Cuando las comunidades se unen para proteger y promover los derechos de la primera infancia, se construyen bases sólidas para el desarrollo integral de los niños y niñas. Las iniciativas colectivas no solo visibilizan sus necesidades, sino que fortalecen el compromiso social por garantizarles entornos seguros, afectivos y estimulantes. El trabajo en equipo entre familias, instituciones y líderes comunitarios permite crear territorios donde la niñez es respetada, escuchada y valorada como prioridad. Invertir en la primera infancia es sembrar esperanza para el presente y futuro de toda la sociedad.

Propósito de la actividad: Esta práctica busca generar conciencia, fortalecer la corresponsabilidad y desarrollar iniciativas que prevengan y rechacen cualquier forma de explotación laboral infantil, asegurando entornos seguros donde los niños puedan crecer jugando, aprendiendo y siendo cuidados con amor y respeto.

- ✓ Manualidad (cartelera). Se formarán dos grupos y según la lectura va a pensar en un mensaje bonito rechazando la explotación laboral infantil y van a hacer un dibujo.
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.
- ✓ Entrega proyecto de abastecimiento (pollos).
- ✓ Entrega kit didáctico.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando empezamos a dialogar del cuento y de los riesgos, todos brindaron sus opiniones, hicieron preguntas y colaboraron para realizar las actividades. Son momentos muy significativos aparte de brindar una enseñanza los padres de familia salen de la rutina y comparten experiencias y forman nuevas amistades.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica, las madres de familia se esmeran al momento de preparar los alimentos, todos los asistentes comieron y en sus rostros se veía que estaban disfrutando del momento.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro comunitario los padres de familia aprendieron que deben tener calma en los momentos difíciles para que la persona afectada no entre en pánico, aprendieron a ser cuidadosos y estar alerta en los lugares que observen algún riesgo. También aprendieron que deben diferenciar en explotación y formar niños serviciales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro seria bueno realizar una actividad donde los padres de familia y los niños jueguen o se muevan mas para que pierdan la timidez y el miedo.

Los compromisos:

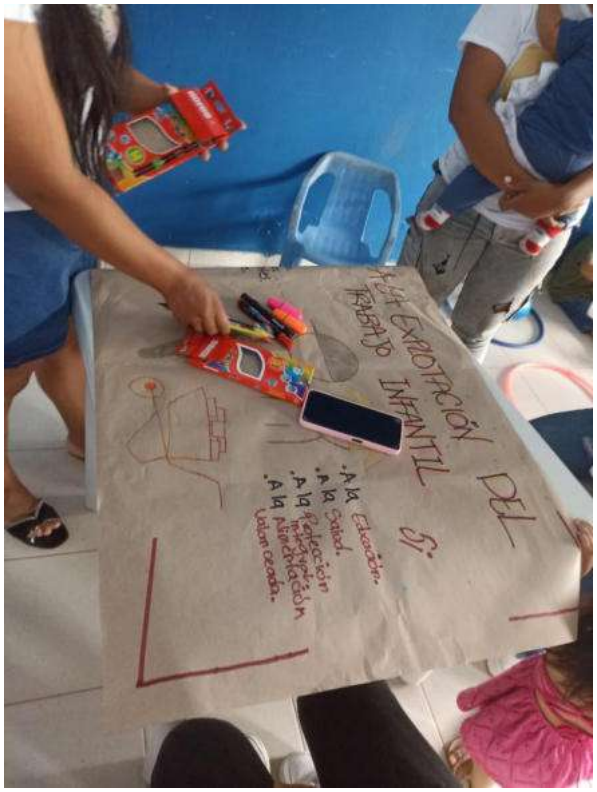
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Los padres de familia se comprometieron a ser más puntuales, cumplir con las actividades propuestas, tener más paciencia y empatía.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todos los padres de familia dieron sus opiniones sobre los temas tratados, fue un momento muy agradable todos salieron de la zona de confort y socializaron con entusiasmo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los temas planeados para el encuentro fueron bien recibidos, de manera significativa por medio de ejemplos y demostraciones. Todos comprendieron los temas y se quedaron con mensajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad pedagógica, en la medida en que las experiencias permitieron favorecer el desarrollo integral de los niños, las niñas y los padres de familia. permitió dar sentido a cada experiencia desde la realidad de cada hogar, manteniendo siempre un enfoque respetuoso, flexible y cercano.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue una experiencia muy positiva y significativa, no solo en términos de compartir alimentos, sino también como un espacio de encuentro, solidaridad y construcción de comunidad. Desde la preparación, las familias mostraron gran disposición y entusiasmo. Cada una aportó ingredientes, utensilios o manos para cocinar, lo cual fortaleció el sentido de corresponsabilidad y pertenencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones desde la gestación se vivieron como un proceso afectivo, respetuoso y significativo, centrado en el fortalecimiento del vínculo temprano entre la madre gestante, su bebé por nacer y el entorno familiar y comunitario.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podemos mejorar las actividades, para que sean mas lúdicas, que los padres de familia y los niños hagan cosas juntos para fortalecer su vínculo y crear recuerdos memorables.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	24/07/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LINA ALEJANDRA PEREIRA PAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Aportar al mejoramiento de la disponibilidad y el acceso a alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados, fortaleciendo prácticas de autoabastecimiento y alimentación saludable en las familias, para garantizar una adecuada nutrición y desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes. Practica 17

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, empanadas de promasa con agua de panela	LORENA CABEZAS, KAREN CABEZAS, KAREN CARDONA, YULI VILLARREAL

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica de presentación. (dinámica, la ensalada).

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El envenenamiento y la intoxicación son situaciones que pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, afectando especialmente a los más vulnerables: niñas, niños, personas mayores y quienes tienen menos conocimiento o acceso a información. Estos riesgos nos invitan a reconocer la importancia de la prevención. No basta con reaccionar cuando sucede una emergencia; es necesario educar, sensibilizar y tomar medidas cotidianas para proteger la vida. Guardar productos peligrosos fuera del alcance de los niños, etiquetar correctamente los envases, verificar fechas de vencimiento y leer siempre las instrucciones son acciones sencillas que pueden salvar vidas.

Además, es fundamental fomentar una cultura de autocuidado y cuidado mutuo en la familia y en la comunidad. Si aprendemos a identificar señales de alarma y actuamos con rapidez y responsabilidad, podemos evitar complicaciones graves e incluso la muerte.

Con las niñas y los niños

1. SEGUNDA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS
2. PROMOCION DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE (Mitos vs realidad, la práctica de lactancia materna y la alimentación complementaria, Programa de residuos sólidos, enfermedades trasmitidas por alimentos, enfermedades inmunoprevenibles, lavado de manos)

Se busca fomentar hábitos de vida saludables y fortalecer la cultura del autocuidado, con el propósito de prevenir enfermedades y reducir los factores de riesgo en las familias, promoviendo así su bienestar integral.

- Mitos vs realidad, la práctica de lactancia materna y la alimentación complementaria.
- Programa de residuos sólidos.
- Enfermedades trasmitidas por alimentos ETA.
- Enfermedades inmunoprevenibles.
- Lavado de manos.
-

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos; autoabastecimiento. Practica 17

El objetivo de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niñas, niños y mujeres gestantes nos invita a repensar el papel fundamental que tiene la alimentación en la salud y el desarrollo integral.

Cuando se habla de alimentos naturales y nutritivos, no solo se hace referencia a la calidad de los alimentos, sino también a la relación que las familias construyen con la tierra, la siembra y la preparación consciente de sus comidas. Fortalecer el acceso y la disponibilidad de estos alimentos implica trabajar en el autoabastecimiento, recuperar prácticas tradicionales, valorar los productos locales y fomentar la autonomía alimentaria.

Propósito de la actividad:
Contribuir al fortalecimiento de la seguridad alimentaria familiar y comunitaria, promoviendo el consumo de alimentos naturales, nutritivos y variados, para favorecer el desarrollo integral y el bienestar de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

- ✓ Manualidad, se formarán grupos para representar los diferentes alimentos que se producen en la región.
- ✓ Emociones
- ✓ Riesgos
- ✓ 20 de julio
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

Actividad: para celebrar el 20 de julio vamos a realizar una actividad grupal, donde cada participante va a pintar con su mano el croquis de Colombia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron la dinámica, sienten mucha pena al hacer el juego. Cuando realizaron la actividad se sintieron un poco penosos, pero hicieron un excelente trabajo en equipo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, las madres de familia encargadas de realizar los alimentos los prepararon con esmero, la comida estuvo muy rica y todos disfrutaron de la comida.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los padres de familia han aprendido a dar su opinión, ser más sociables, a trabajar en equipo. Los niños han aprendido a compartir.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Sería bueno que se hagan actividades más prácticas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a participar más en las actividades planeadas para el encuentro comunitario.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando los padres de familia participan de las actividades y realizan con gusto las actividades planeadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las actividades realizadas con los padres y con los niños fueron positivas, los temas fueron comprendidos y la mayoría dio su punto de vista y participo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, porque los padres de familia y los participantes comprendieron y entendieron el tema dialogado. Resolvieron dudad y dieron sus opiniones.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien, los alimentos estaban muy bien preparados. Todos disfrutaron de la comida y fue un momento agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción con los niños fue buena, se compartió momentos agradables y experiencias, todos los niños siempre disfrutan de compartir y hacer las dinámicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se quiere que las familias sean mas participativas, se integren más y sean más participativos.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias beneficiarias resaltan el impacto positivo que ha tenido el programa en sus dinámicas de crianza. Señalan que han aprendido nuevas **pautas de crianza**, lo cual ha fortalecido su rol como cuidadores, ayudándoles a brindar una atención más consciente, respetuosa y afectiva a sus hijos e hijas.
Asimismo, valoran que el programa se desarrolle en un entorno distinto al habitual, lo cual permite generar nuevas experiencias y aprendizajes significativos, tanto para los niños como para los adultos.

“Me impactó la forma en que el programa resalta el valor del amor hacia nuestros hijos, y cómo ese amor se demuestra a través del tiempo de calidad, la atención y el cuidado que les damos día a día. Gracias a este espacio, podemos compartir más con ellos y fortalecer ese vínculo.”
“Tuvimos la oportunidad de relacionarnos con otras madres, intercambiar experiencias y aprender mutuamente. Estos encuentros no solo fortalecen nuestros conocimientos, sino también nuestro sentido de comunidad y apoyo entre familias.”

Además, las familias reconocen que el programa aporta de manera significativa al desarrollo de habilidades en los niños y niñas, promoviendo su participación activa, la interacción con otros y el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el desarrollo de su autonomía. Esto les permite desenvolverse con mayor confianza y seguridad a lo largo de las distintas etapas de su crecimiento.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	21/08/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LINA ALEJANDRA PEREIRA PAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de alimentación adecuadas en niñas y niños, teniendo en cuenta sus necesidades nutricionales, habilidades físicas y emocionales, así como las características propias de su etapa de desarrollo, con el fin de favorecer su crecimiento saludable y bienestar integral. PRACTICA 8

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, arroz con pollo y fresco de maracuyá.	YUSMILI GARCIA, MILAGROS CARRASQUEL, ERIKA RIASCOS, JESICA RODRIGUEZ

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica de presentación. (dinámica, la ensalada).

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El cuidado de la integridad física de niños y niñas es una responsabilidad que requiere atención constante. Las laceraciones y cortadas, aunque a veces parecen accidentes menores, pueden traer consecuencias importantes para la salud y el bienestar. Prevenirlas no solo implica retirar objetos peligrosos del alcance, sino también promover entornos seguros, ordenados y supervisados. Cuando los adultos están atentos y enseñan con el ejemplo, se forman hábitos de autocuidado que protegen y fortalecen el desarrollo seguro de la infancia.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos; autoabastecimiento. Practica 8

Se hará conversatorio sobre lactancia materna y los nutrientes que el niño o la niña necesita para crecer de manera sana y fuerte. Además, ofrece defensas inmunológicas que lo protegen de enfermedades, fortalece su sistema digestivo y contribuye al desarrollo de su cerebro. Posterior a esto se hará las siguientes actividades:

- ✓ Manualidad, árbol de la lactancia. Se va a hacer un árbol con hojas y flores para decorar el rincón de la lactancia.
- ✓ Derechos de los niños y niñas: Se contará con la presencia del apoyo psicosocial que estará apoyando el tema de los derechos de los niños y niñas. Para abordar este tema, se invitará a los cuidadores, niños y niñas a participar de la creación del árbol de mis derechos, donde primero se dibujará un árbol en un pliego de cartulina, se pintará y se decorará con fichas coloreadas por los participantes, alusivos a los derechos. (Una vez terminen de colorear las fichas, están deberán ser pegadas en cada ramo del árbol como si fueran las hojas del mismo y se culmina con una reflexión.)
- ✓ Observación: Se hará conversatorio sobre Riesgos (laceraciones y cortadas)
- ✓ Apertura del buzón de sugerencias
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles
- Fichas alusivas a los derechos de los niños

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos el árbol de los derechos, porque todos pudimos participar, tanto adultos como niños, pintando y pegando las fichas. Nos gustó porque mientras compartíamos en familia también aprendimos la importancia de los derechos de los niños y niñas. Fue un espacio alegre, creativo y de reflexión que nos unió como comunidad."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy buena, disfrutamos mucho del arroz con pollo y el fresco de maracuyá. Fue un momento de compartir en comunidad, los niños comieron con gusto y todos quedamos satisfechos. Nos pareció un espacio bonito porque además de alimentarnos, nos unimos como familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos en el encuentro es la importancia de cuidar la integridad de los niños y niñas, previniendo riesgos como cortadas o laceraciones. También comprendimos mejor el valor de la lactancia materna y de mantener hábitos saludables como el lavado de manos y la buena alimentación. Estos aprendizajes son claves para proteger y acompañar el crecimiento sano de nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para la próxima vez nos gustaría que haya más juegos y canciones para los pequeños, porque eso los motiva mucho. También pensamos que sería bueno tener un poco más de tiempo para conversar entre todos y seguir aprendiendo juntos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro comunitario, como familias nos comprometemos a reforzar en el hogar los hábitos de higiene, especialmente el lavado de manos con agua y jabón antes de comer y después de jugar. También a mantener los espacios de la casa seguros para evitar cortadas o laceraciones en los niños. Las madres que están en proceso de lactancia se comprometen a continuar brindando leche materna como alimento principal, reconociendo su importancia para la salud y el desarrollo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos el rincón de la lactancia, porque vi a los niños, niñas y familias muy motivados participando juntos. Fue un espacio de integración, creatividad y reflexión que permitió aprender de una manera alegre y significativa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucha alegría y participación. Las familias mostraron interés en cada actividad, desde la dinámica inicial hasta la construcción del árbol de la lactancia y el árbol de los derechos. Los niños estuvieron motivados, pintando, cantando y compartiendo con entusiasmo, lo que permitió que el aprendizaje fuera más cercano y significativo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro porque las familias participaron activamente en cada momento, comprendieron la importancia de la prevención de riesgos como las cortadas y laceraciones, y reforzaron hábitos de higiene como el lavado de manos. Además, a través del conversatorio sobre lactancia y de la construcción del árbol de los derechos, se generaron reflexiones y aprendizajes significativos que fortalecen tanto el cuidado de los niños y niñas como la unión comunitaria.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien, las familias disfrutaron del arroz con pollo y el fresco de maracuyá. Fue un espacio de integración donde compartimos la comida con alegría y se fortaleció el sentido de comunidad. Además, los niños comieron con gusto y se resaltó la importancia de alimentarnos de manera sana.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas, los niños y la madre gestante se vivieron de manera cercana y afectuosa. Los pequeños participaron activamente en las dinámicas, las manualidades y las canciones, mostrando alegría y curiosidad. La madre gestante también estuvo integrada en los conversatorios, especialmente en el tema de la lactancia, reflexionando sobre la importancia de brindar a su bebé lo mejor desde el vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar dando más espacio a los niños con actividades lúdicas y recreativas que los motiven a participar todavía más. También sería valioso ampliar el tiempo de diálogo con las familias para escuchar sus experiencias y aprendizajes. Otra mejora puede ser variar el menú de la olla comunitaria con otras preparaciones saludables, y aprovechar más el buzón de sugerencias como herramienta para recoger las ideas de todos y fortalecer la planificación conjunta.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias expresaron que el contenido compartido en las redes fue muy útil porque les permitió reflexionar sobre el cuidado de la salud, la prevención de riesgos en casa y la importancia de la lactancia materna. Varios cuidadores mencionaron que los mensajes y videos enviados fueron claros, fáciles de entender y aplicables a su vida cotidiana, lo que les dio confianza para poner en práctica lo aprendido con sus hijos e hijas.

En cuanto a las sensaciones, dijeron sentirse acompañados aun cuando no había encuentro presencial, ya que el contenido les recordaba que hacen parte de una comunidad que aprende junta. Algunos cuidadores señalaron que gracias a los mensajes recordaron la importancia de supervisar mejor los espacios donde juegan los niños y reforzar hábitos de higiene como el lavado de manos.

Los pensamientos e ideas que surgieron estuvieron relacionados con la necesidad de continuar fortaleciendo la comunicación entre familias y el programa, ya que reconocen que estas estrategias no solo informan, sino que también motivan, generan confianza y les ayudan a resolver dudas. Las madres gestantes manifestaron que los contenidos sobre lactancia les brindaron seguridad y motivación para mantener este proceso con sus bebés.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	18/09/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la participación comunitaria en la protección y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo la igualdad de género en cada espacio de interacción, y rescatando los juegos tradicionales como herramientas pedagógicas y culturales que favorecen la convivencia, el respeto y la equidad en la infancia. PRACTICA 16

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, ensalada de frutas.	ANYELA MARCELA OJEDA, HELEN BRIGITH LOPEZ, DEYMAR ANDRES PORTILLA

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica rompe hielo.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La naturaleza es un espacio de aprendizaje y juego para las niñas y los niños, pero también puede representar riesgos si no se toman precauciones. Las mordeduras de animales y las picaduras de insectos pueden afectar gravemente la salud, generando alergias, infecciones o enfermedades que en muchos casos se pueden prevenir. Estar atentos, mantener la higiene en el hogar y en los espacios de juego, así como enseñar a los niños y niñas a no acercarse ni manipular animales desconocidos, son acciones sencillas que protegen la vida. Prevenir no es vivir con miedo, sino aprender a convivir con responsabilidad y cuidado en cada entorno.

Con las niñas y los niños

Se organizó con los niños y los padres el tradicional juego de la rayuela, dibujando en el suelo los cuadros numerados. Cada participante lanzó una piedra o ficha e intentó recorrer el camino saltando en un solo pie sin pisar la casilla marcada. La actividad permitió compartir en familia, fomentar la coordinación motriz, el equilibrio y, al mismo tiempo, rescatar un juego tradicional que une generaciones y promueve la convivencia en comunidad.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos; autoabastecimiento. Practica 16
La protección y el desarrollo de las niñas y los niños no es solo responsabilidad de las familias, sino un compromiso de toda la comunidad. Cuando se promueve la igualdad de género desde la infancia, se construyen bases sólidas para que cada niña y cada niño crezca con las mismas oportunidades, sin limitaciones por estereotipos o roles impuestos. Los juegos tradicionales, además de mantener vivas nuestras raíces culturales, son escenarios que enseñan respeto, cooperación y compañerismo. Al integrarlos en la vida comunitaria, se generan espacios de encuentro donde se refuerza la identidad, se transmiten valores y se fomenta la unión entre generaciones, recordándonos que crecer en comunidad es crecer con amor, cuidado y equidad.
Desde el apoyo psicosocial se realiza una socialización sobre igualdad de género.con el objetivo de sensibilizar a los participantes acerca de la equidad entre hombres y mujeres, promover el respeto por la diversidad y prevenir actitudes discriminatorias o de violencia basada en género.
Actividad intercambios de silueta donde Se forma dos grupos, a cada uno se le entrega una cartelera con una niña y un niño. De manera conjunta se escriben las diferentes ocupaciones que realiza los hombres y las la silueta creando conciencia de que ambos pueden hacer las mismas cosas.
Posteriormente se les hará entrega de una reflexión sobre las mordeduras y picaduras.

- ✓ Observación: Se hará conversatorio sobre Riesgos (mordeduras y picaduras)
- ✓ Apertura del buzón de sugerencias.
- ✓ Socialización de la propuesta radial.
- ✓ Actividad juegos tradicionales.
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles
- Fichas alusivas a los derechos de los niños
- Papel Bonn
- Marcadores
- Colbon

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todos los niños, niñas y padres participaron en el juego de la rayuela. Se notó mucha alegría y entusiasmo mientras compartían en familia, se ayudaban mutuamente y competían sanamente. Este espacio permitió fortalecer los lazos familiares y comunitarios, además de rescatar un juego tradicional que muchas generaciones recuerdan y valoran, lo que generó un ambiente de unión, risas y colaboración entre todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada y fue un momento especial para compartir con los demás. La ensalada de frutas ofrecida fue muy nutritiva y agradable, y permitió que los participantes se sintieran cuidados y atendidos. Además, generó un espacio para la interacción informal, donde las familias podían conversar, conocerse mejor y reflexionar sobre la importancia de compartir y colaborar dentro de la comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos fue la importancia de la protección, la convivencia y la igualdad de género desde la infancia. Comprendimos cómo juegos tradicionales como la rayuela no solo entretienen, sino que también enseñan valores de respeto, cooperación y compañerismo. Además, reflexionamos sobre cómo prevenir riesgos en la naturaleza, como mordeduras o picaduras, y cómo la participación activa de toda la comunidad es clave para garantizar un desarrollo integral y seguro de nuestros niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar el próximo encuentro, sería útil incluir más juegos tradicionales que permitan la participación de todos los miembros de la familia, integrando dinámicas que fortalezcan aún más la colaboración y el trabajo en equipo. También se podría ofrecer más actividades de sensibilización sobre igualdad de género y prevención de riesgos, con materiales visuales o dramatizaciones que faciliten la comprensión. Finalmente, garantizar espacios para el diálogo entre familias, donde puedan compartir experiencias, sugerencias y aprendizajes, ayudará a fortalecer la participación comunitaria de manera más significativa.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro comunitario, las familias se comprometen a participar activamente en la protección y desarrollo integral de sus hijos e hijas, promoviendo la igualdad de género en el hogar y en la comunidad. Asimismo, se comprometen a rescatar y practicar los juegos tradicionales como espacios de aprendizaje, convivencia y fortalecimiento de valores, y a mantener hábitos de prevención y cuidado frente a riesgos en los espacios de juego y la naturaleza, colaborando de manera conjunta con otros miembros de la comunidad para garantizar un entorno seguro, respetuoso y equitativo para todos los niños y niñas.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la realización del juego de la rayuela, porque permitió ver la alegría y la motivación de las niñas, los niños y sus familias mientras compartían juntos. Fue especialmente gratificante observar cómo los adultos apoyaban a los niños y se involucraban en la actividad, fomentando la cooperación y el respeto mutuo, lo que fortaleció los lazos comunitarios y familiares.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera muy positiva y participativa. Los niños y las niñas se mostraron interesados y atentos, mientras que los padres valoraron la oportunidad de aprender y reflexionar sobre igualdad de género, cuidado de la naturaleza y prevención de riesgos. Las actividades, integradas con juegos tradicionales y dinámicas de reflexión, permitieron que los aprendizajes se vivieran de forma práctica y significativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, porque se consiguió que las familias comprendieran la importancia de la protección y desarrollo integral de los niños y niñas, la igualdad de género y la valoración de los juegos tradicionales. Se observó participación activa, interés por las temáticas abordadas y reflexión sobre la convivencia y la prevención de riesgos, lo que evidencia que los objetivos planteados fueron alcanzados.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien organizada y fue recibida con entusiasmo. La ensalada de frutas fue apreciada por todos los participantes y generó un espacio de encuentro y diálogo informal entre las familias, fortaleciendo la interacción comunitaria y el sentido de colaboración y cuidado mutuo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con sensibilidad y atención, reconociendo la importancia de cada etapa del desarrollo. Se evidenció respeto hacia los ritmos de los niños y niñas, así como hacia la participación de los padres, fomentando vínculos afectivos y promoviendo la observación y el acompañamiento responsable desde la primera infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría incluir una mayor diversidad de juegos tradicionales y dinámicas grupales que involucren más a toda la familia, así como materiales visuales o didácticos que faciliten la comprensión de los temas de igualdad de género y prevención de riesgos. También se podría optimizar la organización de los espacios y tiempos de las actividades para garantizar que cada participante tenga oportunidad de participar activamente y expresar sus ideas y aprendizajes.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias y cuidadores valoraron positivamente los contenidos compartidos en las Redes Comunicativas Comunitarias, destacando que les permitieron reflexionar sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y desarrollo integral de los niños y niñas. Expresaron sentirse más conscientes sobre la igualdad de género, reconociendo que tanto niñas como niños pueden realizar las mismas actividades y asumir responsabilidades sin limitarse por estereotipos.

Asimismo, comentaron que los contenidos sobre prevención de riesgos en espacios de juego y en la naturaleza les brindaron herramientas prácticas para proteger a sus hijos e hijas de manera responsable, aumentando su sensación de seguridad y tranquilidad. Valoraron especialmente las recomendaciones claras y aplicables en el hogar y en la comunidad, así como los ejemplos prácticos de juegos tradicionales que fortalecen la convivencia familiar y comunitaria.

En términos emocionales, las familias compartieron sensaciones de motivación, alegría y cercanía, ya que los contenidos no solo informaron, sino que también generaron espacios de diálogo, reflexión y fortalecimiento de vínculos afectivos. Muchos señalaron que estos aprendizajes les ayudaron a sentirse parte activa de la comunidad y más comprometidos con la educación, el cuidado y el bienestar integral de sus hijos e hijas.

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	23/10/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el autocuidado de la salud mental en niñas, niños y mujeres gestantes, mediante estrategias que favorezcan el bienestar emocional, el manejo adecuado de las emociones y la construcción de entornos protectores que fortalezcan su desarrollo integral y calidad de vida. PRACTICA 10

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, arepas de harina y chocolate.	MARDELIZ DELGADO, MARGOT SEVILLANO, JENNIFFER MINGA, GLADYS YELA

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica rompe hielo.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Los niños y niñas, por su curiosidad natural, tienden a explorar el entorno con sus manos y, en ocasiones, a llevar objetos a la boca o a manipular elementos pequeños que pueden causar lesiones o infecciones.
Es fundamental mantener entornos seguros, supervisar constantemente las actividades y ofrecer orientación sobre el cuidado del cuerpo. Además, enseñarles de manera lúdica a proteger sus ojos, oídos y boca contribuye al desarrollo del autocuidado y la conciencia de los riesgos.
Promover estas prácticas desde la primera infancia no solo evita accidentes, sino que fortalece la responsabilidad y el respeto por el propio cuerpo, favoreciendo una cultura de cuidado y prevención en la comunidad educativa y familiar.

Con las niñas y los niños

Actividad:

Cada niño y niña elegirá una máscara que represente la emoción con la que más se identifica (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, etc.). Luego, participarán en el juego “El congelado”, bailando mientras suena la música y deteniéndose cada vez que esta se pausa, expresando con gestos y movimientos la emoción de su máscara.

Después de la actividad de movimiento, cada niño elaborará su propio monstruo de las emociones, pintándolo y dibujándole una carita según cómo se sienta en ese momento: feliz, triste, enojado, tranquilo o asustado.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos;

Promover espacios donde puedan expresar sus emociones, sentirse escuchados y valorados, contribuye al fortalecimiento de su autoestima y a la prevención de situaciones de estrés o ansiedad.

Cuidar la mente es tan importante como cuidar el cuerpo, por lo que es necesario fomentar hábitos que favorezcan la tranquilidad, el equilibrio emocional y las relaciones afectivas sanas. Como agentes educativos, debemos propiciar ambientes amorosos, seguros y respetuosos, que fortalezcan la confianza y el desarrollo emocional de cada persona, reconociendo que la salud mental es la base para una vida plena y feliz.

- ✓ Observación: Se hará conversatorio sobre Riesgos (cuerpos extraños en oídos, boca, ojos, piel)
- ✓ Apertura del buzón de sugerencias.
- ✓ Socialización de la propuesta radial.
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.

El encuentro comunitario se dará inicio por parte del apoyo psicosocial en vinas las mamitas deben encontrar en el menor tiempo posible en la sopa de letra sobre el autocuidado de la salud mental.es decir que ellas mismas descifraran sus Emociones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles
- Fichas alusivas a los derechos de los niños
- Papel Bonn
- Marcadores
- Colbon

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el mejor momento del encuentro fue durante las actividades lúdicas y de expresión emocional, especialmente cuando los niños y niñas eligieron sus máscaras y participaron en el juego "El congelado". Este espacio generó alegría, risas y unión, permitiendo que tanto los pequeños como los adultos compartieran un momento de esparcimiento, confianza y conexión afectiva. También resaltaron como significativo el conversatorio sobre el autocuidado y los riesgos, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia de cuidar el cuerpo y la mente, así como fortalecer hábitos saludables en el hogar. Las familias valoraron la jornada por su ambiente cálido, participativo y educativo, que contribuyó al fortalecimiento del bienestar emocional y los vínculos familiares.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de convivencia, colaboración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación y organización del refrigerio, fortaleciendo los lazos de unión y trabajo en equipo. Se compartieron arepas de harina con chocolate caliente, lo que generó un momento de cercanía y diálogo entre los asistentes. Durante este espacio, se evidenció un clima de solidaridad y cooperación, donde cada participante aportó con entusiasmo, promoviendo el sentido de comunidad. La actividad no solo permitió disfrutar de un alimento en conjunto, sino que también se convirtió en un espacio de integración, confianza y bienestar emocional para todos los presentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias reconocieron que lo más importante que aprendieron en el encuentro fue la relevancia del autocuidado de la salud mental y emocional, comprendiendo que cuidar la mente es tan esencial como cuidar el cuerpo.

Aprendieron a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, a través de actividades lúdicas que fortalecieron la empatía, la comunicación y el respeto hacia los demás. Las madres resaltaron la importancia de escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos, creando entornos amorosos y seguros que favorezcan su bienestar integral.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Involucrar de manera más activa a los padres y madres en las dinámicas y reflexiones, promoviendo espacios de diálogo en los que puedan compartir sus experiencias sobre el cuidado emocional en casa.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro comunitario, las familias expresaron su compromiso de fortalecer el autocuidado de la salud mental y emocional tanto en ellas mismas como en sus hijos e hijas, reconociendo la importancia de mantener un equilibrio entre cuerpo, mente y entorno. Manifestaron la intención de brindar mayor escucha, comprensión y acompañamiento emocional, creando espacios en los que los niños y niñas puedan expresar libremente lo que sienten y aprendan a reconocer sus emociones de manera positiva. Asimismo, se comprometieron a promover hábitos saludables en el hogar que favorezcan la tranquilidad, la buena alimentación, el descanso y la convivencia armónica.

También asumieron el compromiso de supervisar con mayor atención las actividades de los niños y niñas, previniendo riesgos relacionados con los sentidos y el cuidado del cuerpo, fomentando el respeto, la empatía y la cooperación dentro del entorno familiar. De igual manera, mostraron disposición para participar activamente en futuras jornadas comunitarias, contribuyendo al bienestar colectivo y a la construcción de entornos protectores y amorosos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro fue cuando se desarrollaron las actividades lúdicas y de expresión emocional, especialmente durante el juego "El congelado" y la elaboración del "Monstruo de las emociones". En este espacio se evidenció la participación activa, la alegría y la espontaneidad de los niños y niñas, quienes lograron expresar sus emociones libremente a través del movimiento, el juego y la creatividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron en un ambiente agradable, participativo y lleno de alegría. Los niños, niñas y familias mostraron entusiasmo y disposición durante las actividades, expresando sus emociones con libertad y creatividad. Las dinámicas, como el juego "El congelado" y la elaboración del "Monstruo de las emociones", favorecieron la expresión emocional, la integración y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que las actividades permitieron promover el autocuidado de la salud mental y emocional en los niños, niñas y familias. A través del juego, la expresión de emociones y el trabajo en grupo, los participantes reconocieron la importancia de cuidar su mente, expresar lo que sienten y fortalecer los vínculos familiares. Se evidenció participación, alegría y reflexión, cumpliendo así con el propósito planteado.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien, se desarrolló en un ambiente de convivencia, colaboración y alegría. Las familias participaron activamente en la organización y compartieron con entusiasmo las arepas de harina y el chocolate, fortaleciendo los lazos de unión y trabajo en equipo. Fue un momento de integración y diálogo, donde se evidenció el compañerismo y el espíritu solidario de la comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera afectiva, respetuosa y cercana, promoviendo el vínculo entre las mujeres gestantes y sus bebés. A través de las actividades y reflexiones, las futuras mamás expresaron emociones, compartieron experiencias y fortalecieron la conexión emocional con sus hijos e hijas desde el vientre, reconociendo la importancia del cuidado, la calma y el amor durante esta etapa. Fue un espacio de escucha, ternura y bienestar emocional.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede fortalecer la participación de las familias, brindando más espacios de diálogo y reflexión. También se sugiere ampliar el tiempo de las actividades lúdicas, incorporar más materiales didácticos y recursos visuales que motiven la participación, y mejorar la ambientación del espacio para hacerlo más acogedor. De igual forma, sería positivo realizar una retroalimentación grupal al cierre, para recoger opiniones y seguir mejorando cada experiencia comunitaria.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias manifestaron que el contenido compartido a través de las Redes Comunicativas Comunitarias fue muy útil y significativo, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia del autocuidado, la salud mental y la gestión de las emociones tanto en los adultos como en los niños y niñas. Expresaron sentirse motivados y agradecidos por recibir información clara, cercana y fácil de aplicar en el entorno familiar.

Durante el seguimiento, compartieron pensamientos e ideas sobre cómo las estrategias comunicativas han fortalecido la comunicación en el hogar, promoviendo el diálogo, la empatía y el respeto mutuo. Varias familias manifestaron que los mensajes y actividades sugeridas les ayudaron a reconocer sus emociones, manejar el estrés y acompañar mejor a sus hijos e hijas en sus procesos emocionales.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	1	Fecha	20/11/2025	Hora	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SUZAN CIFUENTES CASTRO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
VIVIAN PAOLA QUIROZ GUARNICA	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en la familia la identificación y aplicación de medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno cercano, fortaleciendo prácticas de crianza positiva que garanticen el bienestar, la protección y el desarrollo seguro del niño o la niña. PRACTICA 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se comerá, mazamorra	Grupo madres de familia, según acuerdo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Madres de familia	El grupo de madres de familia se reunirán en una casa y prepararán los alimentos.
Talento Humano	Suzan Cifuentes Castro	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dando un caluroso saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia. Continuamos con la oración haciendo participes a los padres de familia, hacemos el llamado de asistencia observando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Para conocernos mejor se realiza una dinámica rompe hielo.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La temporada navideña suele estar llena de luces, aromas y actividades que fortalecen la unión familiar, pero también trae consigo un aumento significativo en los riesgos de quemaduras, especialmente para los niños y niñas. Velas, luces defectuosas, fogones, bebidas calientes y pólvora se convierten en elementos cotidianos que, aunque forman parte de la celebración, pueden representar un peligro si no se manejan con precaución. Cada medida de cuidado —mantener objetos calientes lejos de su alcance, supervisar de forma cercana, evitar el uso de pólvora y revisar el estado de las iluminaciones— es un acto de amor y responsabilidad. La seguridad en Navidad no solo evita accidentes, también fortalece los vínculos, pues promueve celebraciones tranquilas, conscientes y llenas de bienestar para todos los miembros del hogar.

Con las niñas y los niños

Actividad:

El camino de la vida.

Con ayuda de los padres en un papel craf que llevé por título “El camino de la vida” deberán trazar un camino que deberá contener:
- el árbol de la vida
- el río de las emociones
- la montaña de los retos

Y el sol el cual debe ser grande y construido con papel de colores, flores, hojas, ramas o botones. Para cierre vamos hacer la pregunta: ¿Que quisieras que tuviera este camino?

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos; autoabastecimiento.
La prevención de accidentes en el hogar no solo implica identificar riesgos, sino también fortalecer la manera en que acompañamos y guiamos a los niños y niñas en su proceso de exploración. Desde la crianza positiva, reconocer que cada espacio puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje permite que las familias asuman un rol activo en la construcción de ambientes seguros.

Al tomar medidas preventivas, como supervisar, organizar el entorno y anticipar situaciones de peligro, se fomenta un cuidado amoroso que protege sin limitar, que orienta sin imponer miedo y que respalda la autonomía del niño o la niña de manera respetuosa. Crear un hogar seguro es, al mismo tiempo, un acto de amor y un compromiso con el desarrollo integral, donde el bienestar físico y emocional se tejen a través de límites claros, comunicación afectiva y atención oportuna.

Observación: Se hará conversatorio sobre:

- ✓ Riesgos (Quemaduras)
- ✓ Apertura del buzón de sugerencias.
- ✓ Socialización de la propuesta radial.
- ✓ Simulacro – inundación
- ✓ El camino de la vida (actividad lúdica)
- ✓ Transito armónico – entrega de diplomas
- ✓ Entrega de paquetes alimentarios RPP.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al final de las actividades dialogaremos, haciendo varias preguntas como: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué enseñanza nos deja?, ¿Cómo se sintieron?, algún mensaje que quieran compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Papel boom
- Colores, marcadores, temperas, lápices.
- Cinta
- Pinceles
- Fichas alusivas
- Papel Bonn
- Marcadores
- Colbon

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, según lo expresado por las madres de familia, fue la actividad "El camino de la vida", ya que les permitió reflexionar sobre su rol en la protección y acompañamiento de sus hijos e hijas, compartir experiencias entre ellas y fortalecer el sentido de unión familiar. También destacaron que esta actividad favoreció la participación activa, la creatividad y el reconocimiento de los retos y emociones que acompañan la crianza.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien recibida por las familias. Se destacó el ambiente de colaboración y convivencia, ya que cada participante aportó con disposición y se generó un espacio agradable para compartir. La mazamorra fue del agrado de todos, creando un momento de integración que fortaleció los lazos comunitarios y cerró el encuentro de manera cálida y armoniosa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias manifestaron haber aprendido es la importancia de identificar y prevenir riesgos dentro del hogar, especialmente aquellos relacionados con quemaduras durante la temporada navideña. Reconocieron que supervisar de manera constante, organizar los espacios, mantener objetos calientes fuera del alcance y revisar las instalaciones eléctricas son acciones claves para proteger a niños y niñas. También resaltaron que la crianza positiva permite acompañar con amor, orientar sin miedo y promover un desarrollo seguro y autónomo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugieren incluir más actividades prácticas y visuales sobre prevención de riesgos, fortalecer los espacios de diálogo y participación, organizar mejor los tiempos, y mantener momentos de convivencia como la olla comunitaria para favorecer la integración y el aprendizaje compartido.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometieron a aplicar de manera constante las medidas de prevención de accidentes en el hogar, poniendo especial atención en los riesgos identificados durante la temporada navideña, como quemaduras, caídas o el uso de objetos peligrosos. Asimismo, manifestaron su disposición para supervisar de manera cercana a sus hijos e hijas, organizar los espacios de la casa de forma segura y crear ambientes que favorezcan el aprendizaje y la exploración sin poner en riesgo su bienestar. También expresaron el compromiso de fortalecer la crianza positiva, acompañando con paciencia, comunicación afectiva y límites claros, promoviendo así un desarrollo integral seguro y armonioso dentro de la familia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad "El camino de la vida", ya que permitió a las familias reflexionar sobre su rol en la protección y acompañamiento de sus hijos e hijas, compartir experiencias, expresar emociones y fortalecer la unión familiar. Además, generó un espacio creativo y participativo que motivó a todos los presentes a involucrarse activamente en el aprendizaje y la prevención de riesgos en el hogar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera dinámica y significativa. Las familias participaron activamente en las actividades, especialmente en "El camino de la vida", donde pudieron expresar emociones, identificar retos y reflexionar sobre la seguridad y el cuidado de sus hijos e hijas. Las dinámicas y conversatorios permitieron que los temas de prevención de accidentes y crianza positiva fueran comprendidos de forma práctica,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que las familias identificaron los riesgos en el hogar, comprendieron la importancia de aplicar medidas preventivas y participaron activamente en actividades que fortalecen la crianza positiva. Las dinámicas, conversatorios y la actividad lúdica "El camino de la vida" permitieron que los participantes reflexionaran sobre su rol protector, compartieran experiencias y adquirieran herramientas prácticas para garantizar el bienestar, la seguridad y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera exitosa y positiva. Las familias participaron con entusiasmo, compartiendo y colaborando en la preparación de la mazamorra, lo que fomentó un ambiente de integración, convivencia y cooperación. Este momento permitió fortalecer los lazos comunitarios y familiares, cerrando el encuentro con un espacio cálido y armonioso que complementó las experiencias pedagógicas y la reflexión sobre prevención y crianza positiva.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cercanas y participativas, fortaleciendo la vinculación afectiva, la comunicación y el cuidado seguro desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar incluyendo más actividades prácticas y visuales, ampliando los espacios de participación y diálogo de las familias, organizando mejor los tiempos y promoviendo momentos de convivencia que refuercen la integración y el aprendizaje compartido.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias y cuidadores manifestaron que los contenidos compartidos sobre las Redes comunicativas comunitarias fueron claros, útiles y pertinentes para la vida cotidiana. Señalaron que les ayudó a comprender la importancia de la comunicación, la participación activa y la colaboración en la comunidad para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños y niñas.

Expresaron sensaciones de confianza y motivación, destacando que las estrategias propuestas les permitieron reflexionar sobre su rol como cuidadores, identificar cómo fortalecer los lazos familiares y comunitarios, y aplicar prácticas preventivas y de crianza positiva en su entorno. Además, compartieron ideas sobre cómo replicar y fortalecer estas redes dentro de sus barrios y hogares, resaltando el valor de la información compartida para la protección y desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Servicio de Educación Inicial Rural

Grupo territorial: RESGUADO YARINAL -PUEBLO COFAN

Unidad comunitaria de atención (UCA): COFANCITOS DEL FUTURO

Coordinador/a Pedagógico: JOSE MARTIN BENAVIDES

Agente educativo/a: DIANA MARCELA MORENO

Profesional psicosocial: ANGIE PAOLA SANTANDER

Profesional salud y nutrición: RODRIGO ALBERTO PEÑA

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ALMA DE VIDA

Fecha de apertura del cuaderno: 1 ABRIL del 2025



Servicio de Educación Inicial Rural

#TejiendoExperiencias EnFamilia

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**2**	**Fecha**	**15/5/2025**	**Hora**	9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, niños y niñas la adopción de acciones preventivas para reducir los riesgos dentro del hogar, especialmente aquellos relacionados con el ahogamiento y el atragantamiento en la infancia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? En nuestro encuentro hoy, disfrutaremos de unas arepas recién hechas, acompañadas de una nutritiva colada de avena y naranja natural. ¡Una combinación perfecta para compartir y llenarnos de energía!"	¿Quiénes preparan los alimentos? Nuestras dedicadas mamitas de la olla comunitaria, Gabriela Canticuz, Daira Criollo y Lucy Gualpaz, serán las encargadas de preparar con amor y manipular cuidadosamente los alimentos que disfrutaremos hoy.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia Canticuz	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
	Familia Criollo	Preparación de los alimentos destinados a olla comunitaria de la
	Familia Gualpaz	UCA Se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano		Adecuado de los elementos de protección dúrate la preparación
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bien bienvenida a los niños, niñas madres, padres o acudientes y se agradece por su puntual asistencia pasamos hacer una oración agradeciendo a las deidames por este día.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM. verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes.
Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada. ***"Un dos, tres"***

Nota: El desarrollo de la experiencia pedagógica se desarrollará alrededor de la practica 15-17

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a este momento, se realizará una dinámica rompehielos llamada *"Electricidad"*. Se invitará a los participantes a imaginar que sostienen entre sus manos una vara metálica cargada de energía positiva. Al escuchar "Nivel 1", moverán suavemente sus varas. Con "Nivel 2", los movimientos serán más rápidos, y en "Nivel 3", sacudirán toda esa energía por el espacio. Al finalizar, atraparán esa energía vital en sus manos y la colocarán en tres lugares clave:

- El corazón (para motivación)
- La mente (para atención)
- Las piernas (para disposición activa)

A continuación, se orientará a las familias sobre la prevención de riesgos comunes dentro del hogar, como la asfixia y el ahogamiento en niños y niñas. Se explicará qué hacer, cómo actuar y a dónde acudir en caso de emergencia. Las madres aplicarán lo aprendido mediante una práctica con un peluche, simulando acciones ante emergencias y los niños y niñas identificarán los riesgos tratados en la jornada y los representarán pintándolos en color rojo. Finalmente, socializaremos a las madres que realizaremos unos comités los cuales cumplirá una funciona en caso de emergencia.

- Coordinador de emergencia
- Monitor de emergencia
- Comité de evacuación
- Comité de primeros auxilios
- Comité contra incendios
- Comité de brigada

Observación: Se llevará a cabo el simulacro ante emergencia relacionado con vendaval

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitemos a los participantes a formar un círculo mientras compartimos:
Una situación de riesgo que hoy reconocieron como frecuente en sus hogares
Una técnica aprendida que implementarán para prevenirla
Un sentimiento que se llevan de este espacio

¿Qué recursos se usarán?

AGREGAR LOS RECUROS

Dialogo
Peluches
Hojas de block
Colores
Reflexion

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los acompañantes y participantes les gusto las socializaciones y el tiempo de calidad para aprender sobre prevención y emergencias, Además, actividades como pintar riesgos y realizar el simulacro simulacros

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa. Los alimentos eran nutritivos y muy bien preparados. Gracias a las familias de esta preparación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido que en nuestros hogares debemos estar muy pendientes desde la alimentación porque con una porción muy grande nuestros hijos se puedes atragantar, no debemos dejar valdes de aguas destapas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las estrategias que sean utilizado en el encuentro son dinámicas deseamos que sigan así con la misma manera de en señar

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A OBSERVA SIEMPRE LO QUE NUESTROS HIJOS SE LLEVAN ALA BOCA

REPLICAR EN NUESTRO HOGAR LO APRENDIO

NO DEJAR OBJETOS PEQUEÑOS EN EL PISO COMO MONEDAS, FICHASETC

SIEMPRE TAPAR LOS RECIPIENTES QUE TENGAN AGUA

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento fue cuando las acompañantes practicaron primeros auxilios, simulando una situación de asfixia. Fue inspirador ver su disposición para ayudar y cómo comprendieron la importancia de mantener la calma: primero parar, luego pensar y, finalmente, actuar. Así lograron aplicar correctamente las técnicas, asegurando una respuesta efectiva en caso de emergencia	Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa, alineadas con lo planeado. Las madres participaron activamente, guiando a sus hijos en la pintura de imágenes mientras les explicaban la importancia de evitar introducir objetos pequeños en la boca, como bolas, legos o piezas diminutas. Esta dinámica no solo reforzó el aprendizaje visual, sino que también fomentó la conciencia sobre prevención de riesgos en el hogar	Se logró el objetivo de sensibilizar a las familias sobre los riesgos que, aunque muchas veces pasan desapercibidos, están presentes en nuestros hogares. Es fundamental prestarles atención y educar a nuestros hijos para prevenir accidentes y crear entornos más seguros
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La preparación de los alimentos cumplió con lo acordado entre las familias, demostrando buenas prácticas en la manipulación y una deliciosa variedad en los platos servidos, lo que contribuyó a una alimentación segura y nutritiva	Los niños y niñas se apersonaron a pintar con ayuda de sus madres las imágenes de los riesgos trabajados	Se recomienda a las familias en seguir con la misma disponibilidad en los próximos encuentros

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. | **Fecha** 12 /6/2025 | **Hora** 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rodrigo Alberto Peña	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
Diana Marcela Moreno	Rol:	
	Rol:	Agente Educativo
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer que los niños y niñas identifiquen y expresen emociones relacionadas con sus derechos como el derecho al buen trato, a jugar o a ser escuchados, a través de experiencias sensoriales, afectivas y juegos simbólicos
Practica 16 el grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
En el día de hoy vamos a alimentar con una torta de zanahoria y un chocolate con leche	La familia García martines es la encargada de realizar los alimentos para este encuentro

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia García Martínez	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
		Preparación de los alimentos destinados a olla comunitaria de la
		UCA Se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano	Diana Marcela Moreno	Adecuado de los elementos de protección dúrate la preparación
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia pedagógica, les damos una cordial bienvenida a todos los niños, niñas, madres gestantes, padres presentes. Agradecemos su puntualidad y compromiso con este encuentro. A continuación, elevaremos una oración para agradecer a las deidades por bendecirnos con este día lleno de aprendizajes y oportunidades

Se continuará con el llamado de asistencia RAM. verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada. La vaca lola

Nota: El desarrollo de la experiencia pedagógica se desarrollará alrededor de la practica 16

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a este momento, se realizará una dinámica rompe hielos llamada el ciempiés en el cual se les dirá a los participantes que se pare y realizamos un círculo se les brinda indicaciones de lo que deben realizar cuando se cante la canción
El ciempiés no tiene pies, no tiene pies si tiene, pero no lo ves el cien pies tiene 8 pies y el participante debe de reunirse de 4 personas para seguir cantando y dando instrucciones de diferentes números pares
El objetivo **Promover la diversión y la participación:** La canción y el juego reducen la timidez, generan risas y crean un ambiente distendido
A continuación, se realizará una lectura del cuento de Amay la danta guardiana de los sueños, al terminar la lectura se entregará un dado preguntón el cual tiene diferentes preguntas sobre el cuento de Amay en la cual los participantes lanzaran y responderán o preguntaran lo que dice. Los participantes pintaran con temperas la silueta de la danta Amay y alrededor con la ayuda de su madre escribirán algunos derechos que ellos detectaron en la lectura y plasmaran sus huellas en la cartelera.
Para cerrar el encuentro los participantes y sus madres pasarán por la caja de los compromisos donde ellos ingresarán las manos dentro de la caja y se comprometerán a realizar lo que está dentro, que son algunos derechos y compromisos como familia.
Finalmente agradecemos a las familias por su participación y cerramos

Observación: se realizará concertación con las familias en la entrega de abastecimiento y material didáctico

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar nuestro encuentro, invitamos a las familias, cuidadores y gestantes a compartir sus impresiones: ¿Cómo vivieron esta experiencia? ¿Qué reflexiones, emociones o inquietudes les dejó este espacio

¿Qué recursos se usarán?

Dinámica
Cuento
Pintura
Papel azúcar
Música
Parlante

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se contó el cuento de Amay la danta guardiana ya que es de un animal típico de nuestra zona y nos habla de un cuento de protección a nuestros niños, niñas y adolescente los cuales debemos cuidar y no solo a nuestros hijos si no también a los niños de nuestro territorio ya que somos una comunidad y debemos de velar por nuestros niños que llevaran nuestra cultura cofán

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica ya que nos trajeron una deliciosa torta de zanahoria la cual es muy nutritiva y rica, acompañada con un chocolate

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo que aprendimos fue que a los niños, niñas y adolescentes siempre deben de disfrutar de su etapa de crecimiento decir no al trabajo infantil

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todo lo del encuentro estuvo bien el cuento, las actividades, los juegos, la pintura de la danta

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a que su hijo siempre Vivian sus sueños
Las familias se comprometen a que los niños, niñas y adolescentes no deben trabajar
Las familias se comprometen en hacer lo posible para que los niños, niñas y adolescentes cumplan sus metas
Las familias se comprometen en que los niños, niñas y adolescentes deben de estudias
Las familias se comprometen que los niños, niñas y adolescentes se les debe respetar y hacer cumplir sus derechos

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El encuentro fue una sucesión de momentos significativos donde cada actividad - ya fuera lúdica, reflexiva o colaborativa - aportó aprendizajes valiosos para las familias. Lo más destacable fue precisamente esta continuidad pedagógica que permitió un proceso integral de crecimiento individual y colectivo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica fue sumamente enriquecedora y gratificante. A lo largo del desarrollo de la planeación, cada momento estuvo cargado de valiosos aprendizajes, tanto en lo teórico como en lo práctico. Las actividades implementadas no solo fortalecieron la comprensión de los procesos educativos de los participantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se cumplió el objetivo, ya que las y los participantes comprendieron claramente la finalidad de la actividad: erradicar el trabajo infantil y promover que niñas, niños y adolescentes disfruten plenamente de su infancia y adolescencia, ejerciendo sus derechos a la educación, el juego y el desarrollo integral

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria cumplió con los criterios de un menú balanceado, ya que la familia encargada de su preparación ofreció una alimentación nutritiva y variada. Un ejemplo destacado fue la torta de zanahoria, la cual, además de su valor gastronómico, aportó beneficios nutricionales significativos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños durante el desarrollo de las actividades fueron significativas y enriquecedoras. Desde el inicio, los participantes se involucraron activamente, especialmente en la pintura de la danta y en la dinámica del dado, donde demostraron creatividad, entusiasmo y colaboración.

Un aspecto destacable fue el rol fundamental de las madres, quienes no solo acompañaron a sus hijos e hijas, sino que también los motivaron a aprender

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay nada que mejorar ya que las familias fueron muy participativas y comprometidas con las actividades aprendiendo y enseñando a sus hijos

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	fecha	24/07/2025	Hora	9:00 AM – 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Reconocer y valorar las expresiones culturales propias del territorio, fortaleciendo la identidad, el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces familiares y comunitarias.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos:	¿Quiénes preparan los alimentos?
El día de hoy comeremos un delicioso picado de fruta y empana de guiso con chocolate en leche	Rodríguez Pascal

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: Rodríguez Pascal	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano		
	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Antes de comenzar, tomemos un momento para agradecer a la madre tierra por unirnos hoy. Gracias, Tierra, por este encuentro lleno de amor'. Como es nuestra costumbre, una de las mamitas dirigirá las palabras de agradecimiento.

A través del juego, la música y el arte, promovemos espacios en los que niñas, niños y familias celebren su cultura y sus tradiciones, como base para la construcción de la identidad personal y social desde la primera infancia.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1 acción 1.6

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos	Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para fortalecer los lazos culturales y comunitarios, se desarrollará una experiencia de creación colectiva en la que las familias presentarán un dibujo previamente trabajado de un animal, ya sea de la selva o doméstico, acompañado de su nombre en lengua autóctona cofán. Esta actividad busca promover el reconocimiento y la valoración de las raíces ancestrales, así como fomentar el vínculo emocional entre generaciones.

Durante este significativo encuentro, se ambientará un escenario con hojas artificiales que simularán la selva, creando un espacio mágico y simbólico de encuentro con la naturaleza. Allí, niños, niñas, gestantes y madres lactantes disfrutarán de un momento de exploración sensorial y emocional, en el que podrán expresarse libremente a través del arte, la palabra y el juego.

En este entorno, se compartirán mitos, relatos y anécdotas relacionados con los animales representados, relatos transmitidos oralmente de generación en generación dentro de la comunidad. Estos relatos permitirán no solo fortalecer el legado cultural, sino también crear un puente afectivo entre la infancia y sus raíces.

Como parte del desarrollo creativo, se organizará una canción simbólica que integre los nombres y sonidos de los animales presentados por las familias, con el propósito de estimular el lenguaje, la memoria y el sentido de pertenencia cultural.

Posteriormente, en conmemoración al 20 de julio día de la independencia se realizará la bandera de Colombia, utilizando trapos, mantas o retazos de color Amarillo, Azul, Rojo que las madres llevarán desde casa. Sobre esta bandera se ubicarán los dibujos realizados por las familias, convirtiéndose en una obra representativa de la identidad colombiana y la diversidad de la comunidad.

Para cerrar la experiencia, cada niño y niña expresará las emociones que siente al observar los animales representados en la bandera, promoviendo el desarrollo de su pensamiento simbólico, su conexión con la naturaleza y el reconocimiento de sus raíces culturales y comunitarias.

Nota: se socializará sobre el riesgo de envenenamiento e intoxicación

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a los participantes a reflexionar y que cada una nos comparta lo vivió en el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Hojas de block
Mantas
trapos
Canción
Intercambio de saberes
Papel bon
Pintura
Imágenes de riesgos

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias presentaron los dibujos de los animales acompañados de sus nombres en lengua cofán. Este acto no solo despertó la curiosidad y emoción de los niños y niñas, sino que también generó un espacio de conexión profunda entre generaciones, permitiendo revivir relatos, mitos y saberes ancestrales. La ambientación que simulaba la selva potenció la experiencia sensorial, haciendo que el momento fuera significativo, emotivo y lleno de identidad cultural.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy agradable y significativo, ya que se vivió con alegría, unión y gratitud. Cada familia expresó su satisfacción por los alimentos preparados, valorando el esfuerzo y dedicación de quienes estuvieron encargadas de organizar y entregar el compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue la importancia de valorar y preservar la identidad cultural a través del arte, el lenguaje ancestral y los relatos tradicionales. Las familias reconocieron que transmitir estos saberes a las nuevas generaciones fortalece el sentido de pertenencia y el vínculo entre la infancia y sus raíces.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como familias no tenemos sugerencias ya que las acciones y practicas que la profe nos ha enseñado son importantes para cada familia y nos dejan aprendizaje

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro comunitario, las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo la identidad cultural de sus hijos e hijas, compartiendo en casa los saberes, relatos y tradiciones trabajados durante la actividad. También manifestaron su disposición a participar activamente en futuras experiencias comunitarias, valorando el trabajo colectivo y el aprendizaje compartido.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y niñas ingresaron al espacio ambientado como una selva, preparado especialmente para ellos. Desde allí, acompañados por sus madres, comenzaron a contar la historia de su animal representado. Este momento fue muy significativo y emotivo, ya que permitió una interacción cercana entre madres e hijos, despertando la imaginación, el vínculo afectivo y el disfrute compartido de la experiencia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando niños, niñas y familias compartieron los dibujos de los animales en lengua cofán, rodeados por una ambientación que simulaba la selva. La participación activa, las expresiones de asombro de los más pequeños, y los relatos transmitidos entre generaciones convirtieron este instante en un espacio lleno de emoción, identidad cultural y conexión comunitaria.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se cumplió el propósito de fortalecer los lazos culturales y comunitarios a través de la participación activa de las familias en una experiencia creativa y significativa. Con la imagen de los animales y su nombre en cofán

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito, ya que se evidenció un trabajo armónico y colaborativo con la madre encargada de preparar el compartir. Las familias disfrutaron con agrado el alimento ofrecido, expresando su satisfacción tanto por el sabor como por el gesto de generosidad. Este momento fortaleció el sentido de comunidad, el respeto mutuo y el valor del trabajo colectivo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron de forma cálida, consciente y significativa. Las madres gestantes participaron activamente en las actividades propuestas, conectando emocionalmente con sus bebés a través de la palabra, el canto, las caricias y los relatos compartidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro, se puede mejorar la organización del tiempo destinado a cada actividad, procurando que las experiencias sean más breves y dinámicas, especialmente pensando en la participación de niños y niñas más pequeños

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	fecha	21/08/2025	Hora	9:00 AM – 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias lúdicas y sensoriales al aire libre que fortalezcan el desarrollo corporal, emocional y social de niñas y niños, así como el vínculo afectivo con sus cuidadores y la valoración del juego libre como derecho, necesidad y expresión de identidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos:	¿Quiénes preparan los alimentos en este encuentro
El día de hoy compartiremos un momento especial en comunidad, donde degustaremos una deliciosa Carne asada acompañada de unas papa, yuca y guacamole y para terminar una deliciosa fruta picada	todas las familias del programa preparan el compartir ya que es una integración en la cual todos aportaran con un alimento

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: criollo, Lucitante, Mendua, Gualpaz,	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
	Familia: Ruiz, Sánchez, Rodríguez	preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la
		UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano		adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias formando un círculo con todos los asistentes agradezco la compañía y puntualidad para el desarrollo de este encuentro. Invito a las familias a jugar rondas infantiles a fin de integrar a los más pequeños a las actividades. Se propone mover los brazos suavemente como si fueran cometas, saludando al viento. Luego, cada familia dice su nombre y una palabra que relacione con el juego (ej. volar, correr, reír, imaginar…). Luego explico que este día exploraremos cómo el viento puede invitarnos a jugar y a compartir.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

MADRES GESTANTES Y LACTANTES 0 A 6 MESES: MI RESPIRACIÓN SE UNE CON EL VIENTO Se inicia con una breve pausa para reconocer el sonido y la presencia del viento natural, Luego, se les entrega una cinta donde la dejen que el viento la agite que represente lo que desean transmitir a su bebé en este momento (como paz, juego, vida, libertad, alegría). Esta experiencia promueve la conciencia corporal, la conexión prenatal, la expresión emocional y el reconocimiento de la gestante como portadora de vida NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 MESES: SIGO LO QUE VUELA, EXPLORO LO QUE SUENA Los niños se colocan en un espacio libre con materiales colgantes que el viento agite: cintas, ramitas, bolsas o plumas. Se les invita a gatear, arrastrarse o moverse hacia lo que se mueve, promoviendo la exploración visual, auditiva y motora. Se observan sus reacciones, se les nombra lo que ven y se acompaña con gestos de sorpresa y alegría.

(Con las niñas y los niños)

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS: MI CUERPO BAILA CON EL VIENTO Los niños participan en un juego de movimiento donde deben correr, girar, agacharse o estirarse cuando se agite la cinta de colores al viento. Se utilizan palabras como ¡sopla!, ¡corre!, ¡salta! Luego se les entrega un molinito artesanal (hecho con papel o bolsas) para que lo hagan girar al correr. Se promueve el reconocimiento del cuerpo en movimiento, la imitación y el lenguaje corporal.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En esta actividad grupal, todas las familias son invitadas a participar en una gran coreografía colectiva inspirada en el viento. Se inicia formando un gran círculo en el espacio abierto, donde cada persona recibe una cinta colorida, símbolo del viento que se mueve con libertad. A partir del ritmo de una melodía suave (puede ser música instrumental o un tambor artesanal), se propone una secuencia sencilla de movimientos: levantar la cinta como si volara, hacerlo girar como un molinito, acariciar el cuerpo propio y luego el del niño o niña que se acompaña. Luego, se introduce el juego rítmico colectivo: todos giran en sentido contrario al reloj al ritmo del tambor, se detienen cuando el tambor calla y alzan sus cintas como alas. Se repite la dinámica varias veces, incorporando variantes como “el viento nos hace saltar”, “el viento nos agita los brazos”, “el viento nos hace abrazar a quien tenemos al lado”. Los niños y niñas pequeños son llevados en brazos, acompañados con mecidos suaves, mientras los mayores participan activamente en la coreografía.
Por último, invitamos a las familias a disfrutar volando cometas que han realizado interior mente en su vivienda o comprado

Nota: se socializará riesgos de laceraciones y cortadas

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niñas, niños y mujeres gestante.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a los participantes a reflexionar y que cada una nos comparta como se sintió y cómo vivió el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Sonidos
Parlante
Cintas de colores
Manilas
Imagen para pintar
Papel bonk

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todas las familias, en círculo, se unieron en la coreografía colectiva. Allí se generó un ambiente de alegría, cercanía y conexión, pues los movimientos sencillos con las cintas, acompañados del ritmo del tambor, permitieron que tanto niños como adultos se sintieran parte de un mismo juego.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración muy especial, en el que todas las familias participaron con entusiasmo. La preparación de la comida permitió el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de los lazos comunitarios. El compartir la carne asada con sus acompañamientos y la fruta picada generó un ambiente de alegría, confianza y unión.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El encuentro dejó como aprendizaje central que el juego, el movimiento y la convivencia fortalecen los vínculos familiares y comunitarios, mostrando que cada experiencia vivida en colectivo ayuda a crecer en valores como la solidaridad, la empatía y el cuidado mutuo. De igual manera, se reconoció que tanto gestantes como bebés se benefician de experiencias vinculadas con la naturaleza y el movimiento: mientras las madres aprendieron a conectar con su respiración y con la fuerza del viento como canales de expresión y vínculo prenatal, los niños y niñas exploraron y fortalecieron sus sentidos y su curiosidad en un ambiente de ternura, acompañamiento familiar y disfrute compartido.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como grupo no tenemos solicitudes de mejora, ya que consideramos que los encuentros realizados por la docente han sido muy buenos y enriquecedores. Cada actividad propuesta se convierte en una oportunidad valiosa tanto para el disfrute de los niños y niñas, quienes participan con alegría y entusiasmo, como para nosotras como madres, que aprendemos nuevas formas de acompañar su desarrollo y fortalecer los lazos familiares. Valoramos el esfuerzo, la dedicación y la creatividad con que se diseñan las experiencias, las cuales nos motivan a seguir participando activamente y a aplicar en el hogar lo que aprendemos en comunidad.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias, especialmente las gestantes, se comprometieron a seguir fortaleciendo la conexión con sus bebés a través de la respiración consciente, los gestos de ternura y el contacto afectivo, reconociendo la importancia de brindar espacios de calma, exploración sensorial y cercanía emocional. Asimismo, asumieron el compromiso de participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, mantener viva la solidaridad y la cooperación entre vecinos, y promover en el hogar ambientes de respeto, empatía y cuidado que favorezcan el bienestar de todos sus integrantes. De igual manera, manifestaron su disposición para continuar fortaleciendo los lazos de unión y apoyo mutuo, compartir más tiempo de calidad con sus hijos e hijas y poner en práctica en casa las experiencias aprendidas, como el juego, el movimiento y la expresión a través de elementos de la naturaleza

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todas las familias participaron de manera activa en la coreografía colectiva inspirada en el viento. pude observar cómo niños, niñas y adultos se conectaron a través del juego, el movimiento y la música, generando un ambiente de alegría y confianza. Fue especialmente significativo ver cómo los gestos sencillos, como levantar las cintas o compartir un abrazo, fortalecieron los lazos afectivos y favorecieron la integración comunitaria. Ese instante reflejó el verdadero sentido del encuentro: aprender, disfrutar y crecer juntos desde la convivencia y la unión familiar

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera muy significativa, ya que las familias participaron con entusiasmo y apertura, lo que permitió que cada actividad cumpliera con su propósito. Se generaron momentos de exploración, juego y movimiento que favorecieron la conexión entre adultos, niños y niñas, fortaleciendo tanto los vínculos afectivos como el aprendizaje colectivo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que las actividades propuestas permitieron que las familias se involucraran activamente y reconocieran el valor del juego, el movimiento y la convivencia como medios para fortalecer los vínculos afectivos y comunitarios. Se evidenció que tanto los niños y niñas como las gestantes disfrutaron de las experiencias, exploraron con curiosidad y expresaron emociones en un ambiente de respeto, ternura y acompañamiento familiar. Esto demostró que las propuestas cumplían con el objetivo de promover aprendizajes significativos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos de integración, participación activa y fortalecimiento de los vínculos comunitarios. Se evidenció una adecuada organización en la preparación y distribución de los alimentos, lo que favoreció la cooperación, la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia de las familias. Asimismo, este espacio permitió generar procesos de socialización y convivencia armónica, consolidándose como una práctica significativa para el fortalecimiento del tejido social y comunitario.

¿Las interacciones con las niñas y los niños

Las interacciones con las niñas y los niños se vivieron de manera afectuosa y cercana, favoreciendo la exploración, el movimiento y la expresión libre. Los adultos acompañaron con gestos de ternura, palabras de ánimo y disposición para el juego, lo que permitió generar un ambiente de confianza y seguridad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Es importante fortalecer aún más la participación activa de todas las familias, incentivando que cada integrante aporte desde sus saberes y experiencias, de modo que el encuentro sea más inclusivo y colaborativo.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	fecha	18/09/2025	Hora	1:00 PM – 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la inclusión activa de las niñas y los niños en las rutinas cotidianas, rituales, celebraciones y conmemoraciones familiares y comunitarias, con el propósito de fortalecer su sentido de pertenencia, identidad y arraigo cultural. A través de esta participación, se busca que reconozcan y valoren la diversidad social y cultural que caracteriza a su entorno, fomentando el respeto

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos:	¿Quiénes preparan los alimentos?
En el encuentro de hoy se ofrecerá una preparación tradicional de mazamorra, ¿acompañada de una selección de frutas autóctonas de la región, como parte de la estrategia de fortalecimiento cultural y promoción de hábitos	el compartir de este encuentro lo realizaran la familia Gualpaz

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: Gualpaz	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
		preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la
		UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano		adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a nuestro encuentro realizamos los a agradecimientos a la Pachamama por unas madres de los participante a continuación, se procederá con el registro de asistencia RAM, momento en el cual también se observará y valorará el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y responder oportunamente a sus necesidades. Y realizamos una dinámica rompe hielo llamada una abejita pico a qui consiste en decir llego una abejita y me pico aquí y ahora le pica y nombra q una de sus compañeras

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica 3 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: La experiencia pedagógica se trabajará en el momento 3 construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (Pipón es un muñeco muy guapo y de cartón se lava las manitos con agua y con jabón).

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento, con la participación activa de familias, cuidadores, niños y niñas, se propiciará un escenario de sensibilización y construcción conjunta que facilite procesos de reflexión crítica y fortalecimiento de aprendizajes

Descripción de la Actividad:

Para dar inicio a este encuentro realizaremos un conversatorio acerca de la importancia de que los niños y las niñas socialicen y construyan amistades desde temprana edad. A través de preguntas orientadoras, reflexionaremos sobre los beneficios que aporta la interacción con sus pares, tales como el desarrollo de habilidades comunicativas, el fortalecimiento de la autoestima, el aprendizaje de valores como el respeto, la cooperación y la empatía.
Posteriormente, llevaremos a cabo una actividad creativa en la que elaboraremos un portarretrato con palillos de helado. En este espacio, cada niño y niña plasmará la huella de su mano y añadirá un mensaje alusivo a la amistad. Además, se colgará el nombre de cada participante, como símbolo de reconocimiento e identidad dentro del programa.
Para cerrar la actividad, se realizará un intercambio de los portarretratos entre los niños y niñas, quienes estarán acompañados por sus madres. En este momento especial, cada madre dedicará una palabra significativa y compartirá un gesto simbólico que refuerce los lazos de amistad y unión, promoviendo así un ambiente de afecto, respeto y compañerismo

Nota: se realizará una cartelera sobre el riesgo de mordedura y picadura

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, nos llevamos la importancia de que los niños desde una temprana edad socialicen con otros niños

Nos llevamos recuerdo de un momento significativo de intercambio simbólico y afectivo entre madres, niños y niñas, que contribuye al fortalecimiento de la unión familiar y comunitaria.

¿Qué recursos se usarán?

Dinámica
Palillos
Colores
Piola
Papel de azúcar
Imagen de roedores
Silicona

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como madres de familia, consideramos que el mejor momento del encuentro fue cuando los niños intercambiaron los portarretratos y recibieron las palabras y gestos de nosotras las madres. Fue un espacio muy emotivo que fortaleció la unión, la amistad y el reconocimiento entre ellos, además de permitirnos compartir un instante lleno de afecto y aprendizaje en familia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa; la comunidad disfrutó mucho de la mazamorra, ya que es un alimento típico que representa nuestras raíces y tradiciones indígenas, generando un espacio de unión y disfrute colectivo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido en el encuentro es la importancia de que los niños y niñas compartan, se respeten y hagan amistades desde pequeños, porque esto ayuda mucho a su crecimiento. Cuando juegan y están con otros niños, aprenden a hablar mejor, a respetar las diferencias, a llevarse bien y a sentirse seguros de sí mismos. También entendimos que enseñarles el valor de la amistad desde ahora les permite crecer en un ambiente de confianza, cariño y apoyo, creando bases firmes para que en el futuro se relacionen bien con su familia y con la comunidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como familias no tenemos comentarios ni recomendaciones para los próximos encuentros grupales.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro comunitario, las familias se comprometen a seguir participando con entusiasmo y disposición en las próximas actividades, manteniendo la puntualidad y el interés por fortalecer la unión entre la comunidad. Además, asumen el compromiso de aplicar en el hogar lo aprendido, fomentando el respeto, la amistad y la cooperación entre los niños y niñas, para que estos valores se reflejen tanto en la familia como en la vida comunitaria.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se evidenció en la actividad creativa, donde los niños y niñas plasmaron sus huellas y mensajes de amistad, ya que este ejercicio favoreció la expresión simbólica, el fortalecimiento de la identidad y la construcción de vínculos significativos con sus pares

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Un momento significativo fue la elaboración de los portarretratos, porque promovió la creatividad, el reconocimiento individual y la participación activa de los niños y niñas en una actividad lúdico pedagógica. Esta experiencia también permitió fortalecer la expresión de sentimientos positivos, estimular la motricidad fina y favorecer el trabajo colaborativo, ya que cada participante aportó con entusiasmo a la construcción de un símbolo de amistad e identidad dentro del grupo. Asimismo, el ejercicio facilitó la interacción con sus pares y el acompañamiento cercano de las familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se alcanzó la intencionalidad planteada, porque el encuentro propició espacios de integración entre familias, niños y niñas, fortaleciendo la cohesión grupal y generando aprendizajes significativos alrededor de la importancia de la amistad y el trabajo conjunto.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se logró una adecuada integración en la realización de la olla comunitaria por parte de las madres encargadas, quienes demostraron compromiso, disposición y cumplimiento frente a lo acordado previamente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Sí se logró la intencionalidad, ya que las dinámicas realizadas fomentaron la participación activa de los niños y niñas, fortaleciendo sus vínculos de amistad y permitiendo que las familias acompañaran el proceso desde un rol de apoyo y reconocimiento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar el manejo del tiempo destinado para las actividades

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	fecha	23/10/2025	Hora	1:30 PM – 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar actividades donde la madre y el niño/a observen gestos o expresiones faciales para reconocer emociones en otras personas, favoreciendo el desarrollo de la empatía desde los primeros años.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos: ¿En el encuentro de hoy disfrutaremos de una deliciosa y refrescante porción de frutas picadas y torta de banano compartiendo un momento agradable en familia y promoviendo hábitos de alimentación saludable?	¿Quiénes preparan los alimentos? el compartir de este encuentro lo realizaran la familia Lucitante criollo y Mendua Mojomboy

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: Lucitante criollo	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
	Familia: Mendua Mojomboy	preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la
		UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano		adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se ofrecerá un saludo cálido y una afectuosa bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores presentes, expresando nuestro agradecimiento por su puntualidad y compromiso al asistir a la unidad de atención.

A continuación, se procederá con el registro de asistencia RAM, momento en el cual también se observará y valorará el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y responder oportunamente a sus necesidades. Posteriormente, se dará paso a una actividad de integración denominada LA LORA

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 5 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La experiencia pedagógica se desarrollará de manera conjunta en el momento tres.	Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (a lavarnos las manos).

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

La actividad dará inicio con un espacio en el que las madres ayudarán a los niños y niñas a colocarse su vestuario o disfraz, elaborado o adquirido con anterioridad. A cada participante y su acompañante se les entregará un círculo de las emociones. Una vez estén listos con sus disfraces, se llevará a cabo una pasarela donde los participantes describirán su vestuario, explicando cómo lo elaboraron, quiénes en el hogar participaron en su creación y cómo fue la experiencia. Aquellos que compraron su disfraz compartirán cómo fue el proceso de compra, qué los motivó a elegir ese diseño y qué representa el color seleccionado. Finalizada la pasarela, se desarrollará un juego de ronda llamado “El reloj de las emociones”, en el cual los participantes formarán un círculo y girarán hacia un lado mientras cantan: “Este es el baile del reloj que dice tic-tac, tic-tac”. Luego, se dirá en voz alta una frase como “El reloj marca alegría”, momento en el que los niños y niñas que tengan esa emoción deberán unirse en el centro. Posteriormente, se repetirá la dinámica con diferentes emociones, por ejemplo: “El reloj marca tres tristezas y una furia”, para que tres participantes que representen la tristeza y uno que exprese la furia se unan al grupo. Esta actividad busca fortalecer la expresión emocional, promover la participación familiar y favorecer el reconocimiento y la regulación de las emociones a través del juego y la interacción.

observación: se socializará sobre el riesgo cuerpos extraños en ojos, oídos, boca y piel

observación: se entregará dulces a la hora de la salida de gestión realizada por apoyo psicosocial agente educativo y 4 incentivo a los vestuarios que ha realizado las madres

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, nos llevamos

Los niños y niñas aprenden a identificar sus propias emociones (alegría, tristeza, enojo, etc.) y a expresarlas de manera natural y positiva, desarrollando así su inteligencia emocional desde temprana edad.

Fortalecimiento del vínculo afectivo familiar:
Al compartir la elaboración o elección del disfraz y participar juntos en la pasarela y el juego, madres e hijos fortalecen lazos de confianza, comunicación y cariño, generando recuerdos afectivos significativos.

¿Qué recursos se usarán?

Música
Parlante
Dinámica
Antifaces
Vestuarios

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que el momento más significativo fue el juego de ronda "El reloj de las emociones", ya que lograron identificar y expresar diferentes estados emocionales a través del movimiento, el canto y la interacción con sus pares. Durante la dinámica se evidenció entusiasmo, participación activa y una adecuada disposición para reconocer las emociones propias y de los demás. Además, se fortalecieron habilidades socioemocionales como la empatía, la autorregulación y la comunicación asertiva, promoviendo un ambiente de confianza, alegría y unión familiar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La actividad de la olla comunitaria cumplió con las expectativas propuestas, ya que las frutas ofrecidas resultaron muy saludables y adecuadas para la jornada. Además, contribuyeron a refrescar a los participantes frente al clima cálido, promoviendo hábitos alimenticios saludables y el consumo de alimentos naturales. Se agradece el apoyo y la colaboración de las familias, cuya participación activa fue fundamental para el éxito y el desarrollo del encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro, las madres reconocieron la importancia de participar activamente en las experiencias de sus hijos e hijas, comprendiendo que compartir tiempo de calidad fortalece los vínculos afectivos y favorece aprendizajes significativos en el ámbito familiar. Asimismo, los participantes adquirieron conocimientos sobre la prevención de riesgos por cuerpos extraños en ojos, oídos, boca y piel, destacando la relevancia del cuidado personal y la supervisión constante de los adultos en el entorno del hogar. De igual manera, se fortaleció el aprendizaje relacionado con la expresión emocional y la empatía, comprendiendo que identificar y comunicar lo que sentimos, así como reconocer las emociones de los demás, contribuye al desarrollo socioafectivo y a una convivencia armoniosa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias propusieron continuar desarrollando actividades lúdicas que integren la expresión emocional, ya que permiten fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa de los niños y las madres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a fortalecer la expresión emocional en el hogar, brindando espacios donde los niños y niñas puedan manifestar libremente lo que sienten y aprendan a reconocer las emociones de los demás.

Se comprometieron a mantener prácticas de prevención y cuidado, evitando que los niños manipulen objetos pequeños o inadecuados que puedan representar riesgos para ojos, oídos, boca y piel.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Según el talento humano, el mejor momento del encuentro fue la pasarela de disfraces, donde se evidenció la creatividad, el entusiasmo y la activa participación de las familias, fortaleciendo la expresión individual y el trabajo en equipo.	El mejor momento del encuentro fue el desarrollo del juego de ronda "El reloj de las emociones", donde los niños, niñas y sus familias participaron con entusiasmo, alegría y disposición. A través del movimiento, el canto y la interacción, los participantes lograron reconocer, expresar y representar diferentes emociones, fortaleciendo la empatía y la autorregulación emocional. Este espacio permitió además favorecer la integración familiar, el trabajo en equipo y la creación de un ambiente de confianza y disfrute colectivo.	Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que se evidenció una participación activa y comprometida de las familias durante el desarrollo de las actividades propuestas. A través de la pasarela de disfraces y el juego "El reloj de las emociones", los niños y niñas lograron reconocer y expresar diversas emociones, fortaleciendo la empatía, la comunicación y la regulación emocional. Asimismo, se alcanzó el propósito de promover la integración familiar y el trabajo conjunto, generando espacios de confianza y disfrute.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria salió como se esperaba las familias quedaron satisfeches y muy agradecidas con las familias que realizaron la manipulación de los alimentos	Las interacciones se vivieron en un ambiente de afecto, cercanía y participación activa, donde las familias demostraron interés y disposición por fortalecer el vínculo con sus hijos e hijas desde la gestación. Durante las actividades se promovió el contacto visual, el diálogo, las caricias y la expresión emocional, elementos fundamentales para consolidar el apego seguro y el desarrollo integral. La Gestantes participaron con entusiasmo, reconociendo la importancia de estimular y comunicarse con el bebé desde el vientre,	Se propone continuar promoviendo la integración familiar mediante actividades que involucren tanto a madres como a padres o cuidadores, y profundizar en temas de salud, nutrición y manejo de emociones, para seguir contribuyendo al desarrollo integral y al bienestar de la primera infancia.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	15	fecha	6/11/2025	Hora	1:30 pm – 4:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Moreno	Rol:	Agente Educativo
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Impulsar acciones familiares que contribuyan a la construcción de un territorio en paz y armonía, fortaleciendo el diálogo, la solidaridad y la cooperación entre los miembros del hogar y la comunidad. Promover que las familias se reconozcan como agentes de cambio capaces de generar ambientes de respeto, cuidado y convivencia, donde las niñas y los niños aprendan con el ejemplo

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos: ¿El día de hoy disfrutaremos de una deliciosa torta de banano casera, elaborada con dedicación por las manos de nuestra familia? La acompañaremos con una taza de chocolate caliente y, para finalizar, degustaremos una fruta fresca de nuestra región.	¿Quiénes preparan los alimentos: la familia encargada de realizar el compartir es García Martines

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: García Martínez	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la
	Familia:	preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la
		UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso
Talento Humano		adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio al encuentro de hoy damos la gracias por a asistir puntualmente. nos reunimos para compartir una experiencia especial, llena de alegría, amor y aprendizaje. Este espacio ha sido preparado con mucho cariño para que, juntos, madres e hijos, sigamos fortaleciendo los lazos que nos unen y aprendamos nuevas formas de convivir, jugar y crecer en armonía. Seguidamente realizo llamado de asistencia RAM después realizamos una actividad rompe hielo llamada las la papa caliente la cual se dice la papa caliente, la papa caliente y la papa se va pasando de una compañera a otre el que quede con la papa realizara una activada como bailar. Correr, saltar o gritar

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica 6 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Apoyo a salud realizara socialización sobre AIEPI

Promover el cuidado integral en la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar

(Con las niñas y los niños)

Realizaremos el lavado de manos con las madres, y/o cuidadores, mujeres Gestantes, niños, y niñas, para ellos cantamos la canción, (a lavarnos las manos).



A continuación, se realizará la entrega del compartir de la olla comunitaria de manera organizada.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de paz del día de hoy, realizaremos una actividad llamada “Caminos de Paz”. Para ello, se dispondrá de un gran papel kraft en el que estará dibujado un camino que guiará hacia un árbol de la vida. En este árbol, las familias pegarán vivencias y experiencias significativas que han tenido dentro de su comunidad, recordando cómo, a través del apoyo mutuo, la unión y la solidaridad, han logrado superar diferentes situaciones y desafíos.
Posteriormente, continuarán el recorrido hasta llegar al río de las emociones, donde cada familia plasmará las emociones y sentimientos que surgieron al recordar y compartir sus experiencias en el árbol de la vida. Este momento permitirá reconocer, validar y expresar sus emociones, comprendiendo que forman parte esencial del proceso de crecimiento individual y colectivo.
Seguidamente, el camino conducirá hacia las montañas de los retos, donde se conformará un círculo de diálogo. En este espacio, las madres compartirán los retos, dificultades y obstáculos que han enfrentado para llegar hasta donde están hoy, así como los motivos que las impulsan a permanecer en su territorio y continuar construyendo un entorno de paz y esperanza junto a sus familias.
Esta experiencia busca fortalecer la reflexión, el sentido de pertenencia y la resiliencia comunitaria, reconociendo que cada paso recorrido representa una oportunidad para crecer, aprender y seguir caminando juntos hacia la paz

Observación: se trabajará la experiencia pedagógica de paz en espacios de reincorporación

Nota: Se realizará simulacro sobre inundaciones

Observación: se socializará la reinversión

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, Nos llevamos un mensaje de unión, fortaleza y esperanza. Cada familia pudo reconocer las experiencias vividas dentro de su comunidad, valorar los aprendizajes que dejaron los momentos difíciles y agradecer el apoyo que surge cuando se trabaja en conjunto. También nos llevamos la reflexión de que la paz se construye cada día, desde las pequeñas acciones, el respeto y la empatía con los demás.

Quedamos en seguir fortaleciendo los valores de respeto, solidaridad y convivencia pacífica dentro de nuestras familias y comunidad.

¿Qué recursos se usarán?

Papal kraft
Cinta
Marcadores
Hojas de block
Dialogo
Música
Bafle

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la experiencia pedagógica Caminos de Paz, especialmente cuando las familias llegaron al árbol de la vida y comenzaron a compartir sus vivencias y recuerdos significativos. Este espacio permitió que madres, cuidadores y niños expresaran con sinceridad las experiencias que han fortalecido sus lazos familiares y comunitarios. Fue un instante cargado de emoción, escucha activa y reconocimiento mutuo, donde se evidenció la importancia del apoyo, la unión y la solidaridad. Además, al pasar al río de las emociones, las familias lograron conectar con sus sentimientos y validar lo vivido, generando un ambiente de confianza y construcción colectiva que dio sentido al propósito del encuentro.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Según las familias, la olla comunitaria estuvo excelente. Manifestaron que los alimentos estuvieron bien preparados, con buen sabor y en cantidad suficiente para todos los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias manifestaron haber aprendido en el encuentro fue la importancia del cuidado integral, tanto en el ámbito de la salud como en la convivencia familiar y comunitaria. A través de las actividades realizadas, reconocieron la relevancia del lavado de manos, la prevención de enfermedades y la identificación de signos de alarma en la infancia. Asimismo, comprendieron el valor de expresar emociones, compartir experiencias y fortalecer los lazos de apoyo mutuo dentro de su comunidad. Las familias destacaron que estas prácticas no solo aportan al bienestar de los niños y niñas, sino que también fortalecen la unión, la comunicación y la construcción de un entorno de paz y resiliencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como grupo, no identificamos aspectos por mejorar, pues sentimos que los encuentros realizados por la docente han sido muy valiosos y bien orientados. Cada actividad propuesta nos brinda momentos de aprendizaje y disfrute, tanto para los niños y niñas que participan con alegría como para nosotras, que fortalecemos nuestras prácticas de crianza y los lazos en familia. Agradecemos el empeño, la creatividad y el cariño con que se desarrolla cada experiencia, ya que esto nos motiva a continuar asistiendo y a llevar a nuestros hogares todo lo que aprendemos junta

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Participar activamente en los procesos de vacunación, asegurando el cumplimiento del esquema de los niños y niñas.

Fomentar espacios de juego y aprendizaje que fortalezcan los vínculos entre madres, cuidadores y niños.

Mantener el respeto y la convivencia pacífica, aplicando lo trabajado en la experiencia "Caminos de Paz".

Compartir con su comunidad prácticas positivas, como el apoyo mutuo y la solidaridad, para fortalecer la resiliencia colectiva.

Asistir puntualmente a los próximos encuentros para continuar el proceso de acompañamiento y aprendizaje.

Fortalecer la comunicación familiar, expresando emociones de manera respetuosa y promoviendo el diálogo.

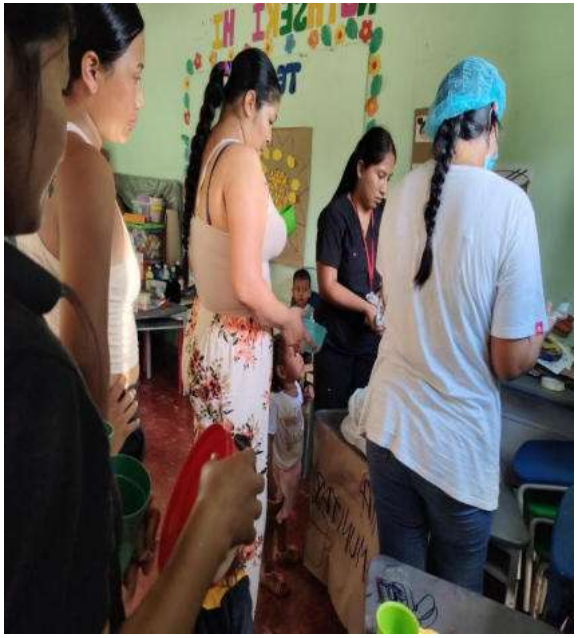
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias participaron en la actividad pedagógica "Caminos de Paz", especialmente en el espacio del árbol de la vida. Durante este momento se evidenció una gran disposición para compartir experiencias significativas, expresar emociones y reconocer la importancia del apoyo mutuo dentro de la comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa, reflexiva y llena de significado para las familias. Desde el inicio, las madres, cuidadores y niños mostraron disposición para involucrarse en cada una de las actividades propuestas. Durante el desarrollo de "Caminos de Paz", las familias expresaron con sinceridad sus vivencias, emociones y retos, lo que permitió crear un ambiente de confianza, respeto y escucha activa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que las familias participaron activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, apropiándose de los mensajes clave relacionados con el cuidado integral, la convivencia y la construcción de paz. A través de las actividades desarrolladas, especialmente en el recorrido de "Caminos de Paz", las madres y cuidadores lograron reflexionar sobre sus vivencias, expresar emociones, identificar retos y reconocer la importancia del apoyo mutuo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera excelente. Las familias participaron de forma activa en la preparación, organización y servicio de los alimentos, lo que permitió que el espacio fluyera con armonía y colaboración. La torta de banano casera fue muy bien recibida por los asistentes, destacándose su sabor y la dedicación con la que fue elaborada. El chocolate caliente complementó de manera acogedora la merienda, creando un ambiente familiar y agradable. Finalmente, la fruta fresca de la región aportó un toque saludable y equilibrado a la experiencia

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas, los niños y las mujeres gestantes se vivieron de manera afectuosa, respetuosa y consciente del vínculo que se forma desde la gestación. Las familias participaron activamente generando momentos de cercanía, caricias, palabras amorosas y movimientos suaves que favorecieron la conexión emocional con sus hijos e hijas, independientemente de la etapa en la que se encontraran. Durante las actividades, las gestantes respondieron con sensibilidad, mostrando disposición para fortalecer el vínculo prenatal a través del diálogo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere reforzar los espacios de diálogo grupal para que todas las madres y cuidadores tengan la oportunidad de expresarse. Finalmente, se puede mejorar la ambientación del espacio pedagógico, incorporando elementos visuales o sensoriales que favorezcan la atención y el disfrute de los niños, niñas y mujeres gestantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Servicio de Educación Inicial Rural

Grupo territorial: NO APLICA
Unidad Comunitaria de Atención: SEMILLAS PERVIVENCIA DE NUESTRA CULTURA
Coordinador/a Pedagógico: YENIFER ALEXANDRA OSSA
Agente educativo/a: ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES
Profesional psicosocial: DANIELA ACHANGA NASTACUAS
Profesional salud y nutrición: YEIMI YULIANA SAMBONI RIVERA
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: FUNDACION ALMA DE VIDA
Fecha de apertura del cuaderno: 1 DE ABRIL DEL 2025

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 14/05/2025 **Hora** 1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANA JULIA LOPEZ GUERRERO — Rol: AGENTE EDUCATIVO
REINALDO HERNAN RODRIGUEZ ERASO — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Promover el vínculo afectivo entre niños y sus madres (o figuras maternas), fortaleciendo la expresión de emociones, el trabajo en equipo y la creatividad a través de experiencias pedagógicas lúdicas y artísticas. Buscamos que las familias vivan una experiencia significativa que resalte la importancia del amor, el reconocimiento y el compartir entre generaciones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Comeremos unas deliciosas arepas de trigo con chocolate y rica manzana y compartiremos un delicioso pastel casero con jugo de mango	Para ello, en acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizará la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Que ser el grupo número 1 Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	Angela carolina Cortez, Angela cortes Daniela acosta	
	Anggi delgado	
Talento Humano	Agente Educativo	
	Ana julia López	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al llegar, las madres son recibidas cálidamente por el equipo de TH. A través de la ASAMBLEA realizaremos un juego de preguntas: ¿Por qué las mamás son importantes en nuestra vida? ¿Qué hacen las mamitas por nosotros? Entre otras que vayan surgiendo de las respuestas entregadas por los participantes
Posteriormente se les entrega un broche de papel (una flor o corazón) con su nombre. A cada niño y niña se le da un pequeño distintivo (una estrella de papel) para que también se sienta especial. Una educadora los guía al salón decorado y les muestra los espacios: zona de lactancia, zona de juego y mesa de actividades.
Se invita a las madres a acomodarse y se les ofrece agua o jugo. Cuando ya estén casi todas, se hace una bienvenida grupal:
• La educadora principal toma la palabra, agradece la presencia de las madres, reconoce su amor y esfuerzo diario.
• Se hace un pequeño juego de presentación: cada mamá dice su nombre, cuántos hijos tiene y qué es lo que más le gusta de ser mamá. Si son muchas, se puede hacer solo por parejas.
• Después, se proyecta (si hay medios) un video corto o se lee un texto emotivo sobre la importancia del vínculo madre-hijo.
Finalmente, se explica el programa de la jornada: actividades con los niños, momento de compartir, entrega de mensajes o flores

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

. ¿Se trabajará CUÁL ES EL ROL DE LAS MAMÁS EN LA VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?
Para esta actividad les pediremos a los participantes que traigan una foto de su mamita
que tengan en el hogar.
Cuando lleguen deberán pegarla en una hoja y hacerle un hermoso portarretrato al finalizar cada uno pasara al frente e indicara el nombre de su mama y porque es tan importante para su vida, que aporto y como lo ha ayudado.
Una vez que todos los participantes hayan pasado, les entregaremos una hoja en blando
en la cual escribirán el nombre de su bebe, en esta hoja escribirán las cosas que les
gustaría imitar de su mama para con sus hijos y las que no. Para culminar con la actividad habrá un árbol en donde todos pegaran la foto de su mama

Con las niñas y los niños

0 6 meses
Se solicitara a los padres de familia traer dos cascabeles, hilo y aguja, les pediremos que acuesten al bebe y le retiren las medias, una vez realizado el primero paso les solicitaremos que con crema realicen un masaje de forma circular en los pies del bebe, luego en las medias deberán pegar los cascabeles que han traído a cada lado del calcetín cuando ya los tengas pegados deberán ponérselos al bebe, en un inicio ayudara a los bebes amover los pies para que escuchen el ruido y luego prestaremos atención a la reacción del sonido.
DE UNO A DOS AÑOS:
Para iniciar la actividad se tendrá con anterioridad círculos de tamaño considerable los cuales tendrán la siguiente frase como se muestra en
"MAMA ESPERO QUE TU MANO ME GUIE PARA SIEMPRE' en el espacio que dejamos le pintaremos a cada niño la huellita toda su mano y la plasmaremos allí, luego dejamos que se seque para entregarle el hermoso detalle a mamá.
DE TRES A CINCO AÑOS:
Pediremos a los padres de familia enviar con los niños palitos de paleta, les explicaremos a los niños como pegarlos cuidadosamente hasta
completar la medida de la mano de cada uno, una vez pegados dejaremos que se sequen por un tiempo. Cuando ya estén secos pondremos
en una tacita diferentes colores de tempera y pinceles les explicaremos a los niños que pueden pintarse su manito de diferentes colores para
luego plasmarla en los palitos de paleta como Con la ayuda de la maestra le escribirá el nombre de cada niño y le pegaran lana para que las mamitas lo puedan pegar en un lugar visible del hogar.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Para cerrar este encuentro les pediremos a los participantes que peguen dos pliegos de papel periódico o
cartulina juntos, luego en el centro se dibujará la silueta de un corazón sobre esa silueta se pegarán bolitas
de papel rojo y dentro del corazón cada uno de los participantes pondrá la silueta de su mano de color rojo.
Alrededor del corazón escribiremos cualidades que tienen las mamitas y por último le pondremos un
hermoso título.
Finalmente pegaremos nuestra creación en la entrada de la Uds. para que las mamitas lo puedan observar
y vean que conmemoramos su día.

El Psicosocial brinda un saludo de bienvenida, agradeciendo la puntualidad y asistencia a todos los beneficiarios de la UCA

La Dinámica se llevará cabo en relación con el fortalecimiento de lazos afectivos en la familia, como eje central del mes en celebración del día de la familia, Iniciando con romper Hielo y acompañando con las palmas "diga usted nombre de": Seguidamente acompañados en el mismo ritmo mencionen los valores importantes de la familia, instituciones que apoyan etc., , como sinónimo de resiliencia, moderado hacia el tema de prevención de los diferentes tipos de Violencia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Durante la jornada vamos a utilizar:
Tarjetas de colores (para mensajes y dibujos)
Pegatinas, crayones, marcadores, tijeras (uso solo por adultos)
Hojas blancas y de colores
Globos y cintas para decorar
Cartelera alusiva al día de la madre

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres compartieron sus detalles realizados por ellas misma, ellas se sintieron muy felices

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo bien las madres y los participantes compartieron un rico y delicioso sancocho de gallina

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en este encuentro fue a compartir en familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas para el próximo encuentro fue que las madres de los participantes estuvieron bien unidas

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo aprendido Activar las rutas cuando vean sea necesario…

Las madres se comprometen estar más unidas para la realización de las actividades que la agente realice para el próximo encuentro

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue cuando se les dio la bienvenida a las madres de las participantes	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Las experiencias se vivieron muy amena por se puedo realizar las actividades planeadas	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se pudo logran la intencionalidad por las madres del participante compartieron con sus hijos
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla se vivió muy bien por se pudo evidenciar el compañerismo entre las madres de los participantes	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Para el próximo encuentro se recomienda ser más puntuales

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 2 **Fecha** 17/06/2025 **Hora** 1:30-4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANA JULIA LOPEZ GUERRERO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
Stella cuajivioy	Rol:	Apoyo en salud
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche y banano	Se realizó 4 grupos de participantes y para esta actividad lo realiza el grupo número: 1

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Angela cortes Daniela acosta
	Carolina Cortez
	Anggi delgado
Talento Humano	ANA JULIA LOPEZ
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El tercer grupo y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados al refrigerio de la olla comunitaria de la UCA. SEMILLITAS DE PERVIVENCIA Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.
A continuación, se orienta al grupo encargado de la preparación del refrigerio, sobre como recolectar lo residuos sólidos y donde depositarlos.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

INICIO: Se brinda un cordial saludo a los participantes con una canción de bienvenida llamada buenos días como estas y se continua con una oración de acción de gracia o reflexión, a cargo de cada una de las madres, consecutivamente se realizará el llamado de lista diligenciando en la RAM, y luego se indaga sobre el estado de salud y ánimo de cada uno de los participantes, Teniendo en cuenta las prácticas en el momento de bienvenida, se realizará las siguientes actividades:
Se promocionará también el consumo de agua diaria, alimentación balanceada y ejercicio físico, teniendo en cuenta que los hábitos saludables son vitales para la salud física y mental,
PRACTICA: 15.4: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
17 .
Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La maestra recibirá a los participantes con un golpe en la mano, la cual decorar tinta roja o salsa de tomate para simular la sangre, esto despertara la curiosidad de los participantes y ella les indicara que se ha hecho esa golpeado por no tener cuidado y subirse sobre una mesa o una silla, luego les reproduce la siguiente canción Cuidados pregunta:
canción de accidente
• ¿Qué cosas encontramos en la casa que son peligrosas?
• ¿Qué podemos hacer para evitar accidente?
• Demas preguntas que se desarrollen en la conversación con las familias, los niños y
las niñas
Es importante recordar que este momento lo desarrollamos a través de la ASAMBLEA
como estrategia implementada durante este mes.

Con las niñas y los niños

De fortalecimiento de los derechos de los niños y niñas en las familias y sociedad. Los niños y niñas participan de manera activa coloreando y decorando el Colash de diferentes accidentes que podemos tener en el hogar con los cuales se resaltan las acciones, peligros teniendo en cuenta la practicas ya mencionadas.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Le mostraremos a los niños la imagen de peligros y les pediremos que encierren en circulo los objetos
que ellos consideran peligrosos y para reforzar el tema les mostraremos el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=drvfTD6H2fs ¡OBJETOS PELIGROSOS! Luego daremos un recorrido por la
Unidad de atención e iremos identificando donde se encuentran las cosas que pueden causarnos un accidente.

- una mesa
- una colchoneta
- escaleras
- toma corrientes

La idea es que podamos mostrarles a los niños y las niñas los cosas que causen peligrosos, finalmente entre todos realizaremos una cartelera en las que señalaremos la importancia de cuidar a nuestros niños de los peligros
Nota:
Al finalizar el momento, se realizará una lluvia de ideas para promover la Practica: 17 De abastecimiento

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con todos los participantes se realiza una pausa activa con ejercicios de estiramiento de brazos y piernas y entona la canción había una vez una mano.
Finalmente: con los participantes, se los invita a sentarse en mesa redonda para despejar algunas dudas y dar a conocer su punto de vista con respecto al tema, de acuerdo a su apreciación por lo aprendido durante las actividades del encuentro educativo realizando el colash de los accidentes en hogar

Seguidamente se entona la canción de despedida (salto salto) y los participantes se desplazan para sus viviendas

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
papel crac, marcadores, cinta, Colbon, vinilos, material del medio recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria: vasos, servilletas, azúcar, chocolate, leche, arepas de trigo naranjas etc.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Queremos agradecer sinceramente a todas las personas que participaron en este encuentro. Fue un espacio para escucharnos, aprender juntas y juntos sobre la prevención de accidentes eléctricos, compartir experiencias de vida y fortalecer nuestras redes de cuidado. Sus voces son muy valiosas, y cada testimonio nos recuerda la importancia de construir entornos más seguros y conscientes. A continuación, compartimos algunas de las palabras que ustedes nos dejaron sobre los accidentes vividos y los mejores momentos que compartimos hoy:

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy las madres encargadas de la olla nos prepararon un delicioso arroz con leche

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres lo principal que aprendieron fue saber cuáles eran los derechos de sus hijos y aprendieron a trabajar en equipo con la actividad que realizo el apoyo en salud

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madres de los participantes sean puntuales a la hora de llegada al encuentro de la uca semillitas de pervivencia

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de los participantes se comprometieron a estar más dispuesta a participar con las actividades que plane la agente educativa

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

A las madres mostraron interés este encuentro, hubo participación activa, y se comprometieron a trabajar en equipo por el bienestar de todos en especial de sus hijas e hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se evidenció que hubo trabajo en equipo, por sacar adelante la planeación y las actividades, pero poco interés por y los cambios socializados referentes al programa,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se pudo cumplir por que se dio terminación a la temática y sus actividades inmersas a la planeación, además se alcanzó a socializar aspectos de la nueva modalidad del programa E.I.C

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria sal muy bien las madres de los participarte realizaron un delicioso arroz con leche

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Durante la jornada comunitaria, se promovieron espacios de encuentro y afectividad desde un enfoque de desarrollo integral. Las interacciones se vivieron de forma positiva y significativa a través de:

Talleres y charlas para madres gestantes, enfocados en la importancia del cuidado prenatal, la alimentación balanceada y el vínculo afectivo temprano.

Dinámicas familiares en las que participaron padres, abuelos y cuidadores, fortaleciendo redes de apoyo y el rol activo del entorno en el desarrollo del bebé desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La jornada logró un ambiente afectivo y seguro en términos de interacción con niñas, niños y madres gestantes. Aunque no se presentaron incidentes eléctricos, se identificaron áreas de mejora en infraestructura y prevención. Se recomienda integrar en futuras actividades una ruta de cuidado integral que incluya no solo aspectos emocionales, sino también logísticos y de seguridad. Se comienda tener más tiempo

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	2	Fecha	22/07/2025	Hora	13:30 – 16:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Identificar las emociones propias y ajenas en situaciones conmemorativas
Prevenir en niñas, niños madres gestantes y cuidadores la exposición a sustancias tóxicas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas con queso, Agua panela y fruta	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARIA DE LAS LAJAS, LEIDY CHILITO	Madres de participantes, se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	DIANA GARCÍA, DEISI NARVÁEZ	
	LORENA RODRIGUEZ, ANYI MADROÑERO	
Talento Humano	ROSA MARTINEZ TORRES	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se brindará un caluroso saludo y una bienvenida a las niñas, niños, mujeres gestantes y madres o padres acudientes agradeciendo por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el debido llamado asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes de la UCA.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción rompe hielo “las emociones”.

Mi corazón es como una casita, muchas emociones guardo en una cajita
Ahí alegría, enojo, miedo y tranquilidad y la tristeza poco a poco se va.
Si estoy contento brinco brinco y aumento, si yo me enojo pataleo y me encojo,
Si tengo miedo no quiero ni salir a jugar me calma la tranquilidad
Mi corazón es como una casita, muchas emociones guardo en una cajita
Y si tú quieres y puedes las vuelves adjuntar.

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 3. Acción 3.2 y la practica 17, acción 17.2

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro se realiza en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños

El encuentro se realiza en el momento construyendo juntos.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se inicia este momento con la elaboración de dos siluetas una de niño y otra de niña en papel boom la cual la van a rellenar al gusto de los participantes si ellos quieren la colorean con temperas, crayolas o le pegan papel iris, seguidamente se les menciona a las mamitas que cada uno es especial como es. Todos somos diferentes y está bien.

Se socializa el trabajo realizado por los participantes y se menciona que no se los debe prohibir de los gustos hacia los colores y demás. Sin embargo, se debe tener precaución con ciertos productos que pueden tener colores llamativos o que embazamos y los dejamos en casa al alcance de los niños y niñas convirtiéndose en un riesgo alto de posible intoxicación y envenenamiento.

Terminada la participación y retroalimentación del trabajo pasamos a cantar la canción del lavado de manos, para disfrutar de los alimentos preparados en la olla comunitaria.

Seguidamente pasamos a la elaboración de nuestra bandera en papel boom la realizaremos y le pegaremos papel iris, mientras que las mamitas de los bebes de 0 a 1 año vamos a pintarnos en nuestra mejilla la bandera de nuestra patria, para culminar bailaremos la canción de "Colombia tierra querida" y por medio de un dado de emojis de las emociones nos contarán como se sintieron el día de hoy.

Para finalizar realizaremos nuevamente la canción de las emociones y con esta nos despedimos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalizamos, proporcionamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y madres gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación entre otras más…

¿Qué recursos se usarán?

.-Papel iris
- Colores
- Lápiz
- Temperas
- Crayola
- Colbón
- Papelillo
- Papel boom
-Imágenes

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue lograr la interacción y el interés por parte de todas las familias, creando un espacio de diálogo donde todas compartimos recuerdos, sentimientos o historias personales.
La participación activa permitió que cada persona se sintiera escuchada, comprendida y empoderada.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue de agrado para todas las madres encargadas de la olla por ende se cumplió el objetivo de realizar arepas con queso y aguapanela

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y los niños aprendieron a reconocer lo que sienten en situaciones significativas, usando palabras, gestos, colores o dibujos.
Se visibilizó que todas las emociones son válidas: alegría, tristeza, miedo, sorpresa… y que expresarlas es parte del bienestar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todas participemos de manera mas atenta y que lleguemos puntual a los encuentros.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

A llegar más puntuales a los encuentros.

Ser mas pacientes a la hora de la salida para la casa

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando las gestantes compartieron experiencias relacionadas con el cuidado propio y el deseo de brindar un entorno seguro para sus bebés, a través de imágenes simbólicas, se visibilizó el riesgo de las sustancias tóxicas y se fortaleció el mensaje de que el cuerpo es valioso y merece ser cuidado con amor.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** De manera agradable y enriquecedora porque se propiciaron espacios donde los niños y niñas manipularon materiales, descubrieron texturas, sonidos y colores. Las niñas y niños tomaron decisiones sobre los materiales, escenarios o temas que querían explorar. se les reconoció como protagonistas de su propio aprendizaje.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si, se cumplió con el objetivo que era dar a conocer cuáles son las sustancias toxicas para sus hijos y también para las madres gestantes desde las emociones que a diario las experimentamos. Se alcanzó a realizar la conmemoración del día de la independencia con la imagen de Colombia y su baile tierra querida
¿Cómo salió la olla comunitaria? Fue de agrado para todas las madres de familia por lo que se las felicita al equipo responsable	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Las madres gestantes participaron en espacios de diálogo, donde exploraron sus propias emociones y fortalecieron el lazo afectivo con sus bebés incluso antes de nacer. Participaron de la actividad conmemoración del día de la independencia	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Más participación en los bailes del resto muy bien.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	22/08/2025	Hora	13:30 – 16:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LINA ALEJANDRA PEREIRA PAZ	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el conocimiento científico-cultural a través de la construcción y vuelo de cometas.
Desarrollar habilidades básicas para identificar, prevenir y atender laceraciones y cortadas de forma segura y responsable.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas de trigo y queso con agua panela y fruta	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ALEXANDRA DIAZ	Madres de participantes, se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
	ANGELA CORTES	
	HEIDY MADONA RONDON	
Talento Humano	ROSA MARTINEZ TORRES	
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se brindará un caluroso saludo de bienvenida a las niñas, niños, mujeres gestantes y madres o padres acudientes agradeciendo por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el debido llamado asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes de la UCA.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción rompe hielo “Buenos días amiguitos como estas”

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1. Acción 1.3, 1.5 y la practica 17, acción 17.2

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos
Se trabajará en el momento construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Damos inicio a la actividad realizando una oración de gracia donde cada participante agradecerá por lo que desee.

Empezaremos dialogando sobre las laceraciones y las cortadas, donde se les da a conocer las diferencias por lo tanto se les entregara unas imágenes para que las visualicen y encuentren las diferencias ya que debemos saber que existen varios tipos de laceraciones y cortadas.

Ejemplos de laceraciones:
Caída de bicicleta:
Accidente con cuchillo
Accidente con maquinaria:
Heridas por mordeduras:

Ejemplo de cortadas:
Corte con un vidrio:
Corte con un cuchillo
Corte con herramientas:
Cortaduras superficiales:

Continuamos con la realización de nuestro mundo de colores donde cada mamita en compañía de su hijo va a elaborar una cometa a su gusto y agrado ya sea con bolsa platica o papelillo del color de su preferencia, por cada cometa realizada de manera novedosa tendremos un incentivo por la elaboración y participación.
Premiaremos la cometa que más vuele.
Se tendrá el acompañamiento del apoyo psicosocial quien se encargará de dirigir los juegos el lobo Sali y al rey manda.



Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalizamos, proporcionamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y madres gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación entre otras más…

¿Qué recursos se usarán?

- Papel
- Bolsas plásticas
- Lápiz
- Temperas
- Pinceles
- Imágenes
- Fichas
-Papelillo
-Palos
-Tijeras
-Colbon
-Cinta

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más llamativo fue el de las cometas ya que nuestros hijos se sintieron amados y acompañados en el proceso dl vuelo de ellas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Bien fue de agrado la preparación de la olla comunitaria

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos sobre caídas y cortaduras laceraciones, a identificar culés son más peligrosas y que requieran de atención médica inmediata.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar más temas de juegos para los niños

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

A seguir participando de manera activa durante los encuentros comunitarios

A realizar la entrega de los documentos a tiempo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.












Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
La realización de las cometas, la charla de las laceraciones y cortaduras.	De manera amena ya que la participación fue activa de todas las madres y sus niños.	Sí, porque la participación fue activa, se realizó todo lo planeado y sobro tiempo para volver a crear el pacto y la cartografía
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Bien ya que las madres quedaron agradecidas por el compartir realizado.	Positiva.	Llevar más material para ir organizando la uca

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	16/09/2025	Hora	13:30 – 16:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el juego libre y la expresión creativa en niñas, niños y mujeres gestantes, respetando su momento de desarrollo, mientras se promueve el cuidado del entorno y la prevención de mordeduras y picaduras.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Empanadas de queso, chocolate y mandarina	Madres de la UCA, encargadas según acuerdo.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARIANGELI BOLIAR	Madres de participantes, se encargarán de la preparación de los
	PAOLA FIGUEROA	alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA.
	JULIANA NOVOA	Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso
Talento Humano	ROSA MARTINEZ TORRES	adecuado de los elementos de protección durante la preparación.
		A continuación, se organizará el grupo responsable de la
		preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la
Otro (¿Cuál?)		recomendación de asegurar una adecuada disposición de los
		residuos sólidos.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se brindará un caluroso saludo de bienvenida a las niñas, niños, mujeres gestantes y madres o padres acudientes agradeciendo por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el debido llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes de la UCA.
Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción “Mariposita”

Mariposita Está en la cocina Haciendo chocolate Para la madrina Potí potí,

Pata de palo Ojo de vidrio Y nariz de guacamayo (yo yo)

Nota: La experiencia significativa se desarrollará bajo la practica .1 acción 1.3ractica 15 y la practica 17, acción 17.2

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Esta experiencia se desarrollará en la conjunta

Con las niñas y los niños.

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Damos inicio a la actividad invitando a las niñas, niños, madres gestantes y acudientes a realizar la canción de “en mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís, con mi boca como como palomitas de maíz.
Continuamos con la charla la importancia de cuidarnos de las picadura y mordeduras de los insectos en este espacio se las pondrá a dibujar un insecto que cause picadura, mordedura y una enfermedad.
Seguidamente realizaremos la pesca deportiva donde cada mamita con su hijo realizara en foamy un pescado a este le pondrán un nombre y un mensaje alusivo.

Damos el espacio para cantar la canción de me lavo las manos con agua y jabón para pasar a recibir el compartir.

Para finalizar con el encuentro comunitario jugaremos a la lleva y al lobo Salí de esta manera culminamos la jornada y se agradece a las familias por la asistencia y participación en las diferentes actividades.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalizamos, proporcionamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y madres gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación entre otras más…

¿Qué recursos se usarán?

tijeras
marcadores
cinta
foamy
palitos
lana

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La realización del dibujo de los animales que pican y muerden y nos produce enfermedades como es el sancudo nos produce el dengue y el mico la rabia, la fiebre amarilla, el herpes b estas enfermedades son a causa de mordeduras, arañazos y picaduras.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy ricas las empanadas de queso con chocolate, fue de gran agrado tanto para nuestros niños como para nosotras.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La unión entre nosotras ya que hemos estado desunidas, el vínculo afectivo, pero como tema primordial aprendidos sobre el juego libre de nuestros hijos y también sobre las mordeduras y picaduras.

,

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo las actividades de juego para nuestros niños, así mismo seguir fortaleciendo los riesgos sobre picaduras y mordeduras la cuales son perjudiciales para nuestra salud.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen:

A seguir participando de manera activa durante los encuentros comunitarios

A realizar la entrega de los documentos a tiempo.

Prestar atención a cada actividad a realizar durante los encuentros comunitarios

Asistir de manera oportuna

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

e recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Toda la jornada ya que se realizó todas las actividades planeadas durante el encuentro, lo mejor fue la participación en la pesca ya que los niños estuvieron muy felices realizando esa acción.
Seguidamente fue de agrado la charla de las mordeduras y picaduras ya que las madres y la gestante participaron opinando que enfermedades podemos recibir por alguna mordedura, picadura o arañazo. Para finalizar realizamos el destape del amigo secreto donde las madres como sus hijos jugaron, bailaron y quedaron muy conformes con las actividades y los detalles.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera agradable ya que la participación fue activa de todas las madres y sus niños. Se evidencio felicidad y unión en todo lo que se realizó.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque la participación fue activa, se realizó todo lo planeado y hasta el compartir todas quedaron felices con lo recibido.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Bien ya que las madres quedaron agradecidas por el compartir realizado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva ya que la madre se integró a las actividades

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir llevando juegos tradicionales y canciones infantiles

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	21/10/2025	Hora	1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAS	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias el reconocimiento del esfuerzo y los logros cotidianos de las niñas y los niños, promoviendo la equidad, la expresión de emociones y la creatividad por medio de la elaboración artística de máscaras que celebre la vida, las emociones y el aprendizaje diario. Practica 2

Promover el autocuidado y la responsabilidad compartida en la protección de la salud infantil mediante el conocimiento de situaciones de riesgo comunes (introducción de objetos en oídos, ojos, boca o piel) y las acciones preventivas o de respuesta inmediata. Practica 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Helada, galletas caseras y banano	¿Quiénes preparan los alimentos? Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Diana Merchán	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
	Yudy Narváez	
	Sandra Madroñero	
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo Psicosocial	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida a todos los asistentes agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (si tú tienes muchas ganas de aplaudir) con el ánimo de brindar un ambiente agradable, realizar diferentes acciones como aplaudir, gritar, saltar, abrazar, reír y zapatear con el ánimo de integrar a todos los participantes y llenarse de energías para el desarrollo de las demás actividades pedagógicas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

Iniciamos el encuentro educativo con un agradecimiento a todas las mamitas a las niñas, niños y madres gestantes por encontrarnos nuevamente en la unidad de atención, seguidamente se socializa la intencionalidad del encuentro en cuanto a la importancia de acompañar el

Desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas, reconocer el esfuerzo y valorar los logros cotidianos por lo que en papel block vamos a crear nuestra identidad y elaboración de porta dulces en material reciclable,

Se realiza un dialogo participativo y se invita a las familias a conversar sobre los logros recientes de sus hijas e hijos: por ejemplo, comer solos, lavarse las manos, vestirse, recoger juguetes o expresar cariño. El agente educativo resalta la importancia de reconocer cada avance sin comparaciones, desde la equidad y el respeto por los ritmos individuales y en cada hogar hay motivos para celebrar, porque el amor y el acompañamiento de los padres también enseñan.

Con los niños y niñas

Con las niñas y niños de 7 meses hasta el año 1año vamos a realizar con papel iris se le hace el cabello, con cartón la cara, al gusto de ellos.

Con permiso de la madre gestante los niños de 3 a 4 años en compañía de sus madres dibujaran una emoción y la pintaran en la barriguita de la madre gestante (si ella lo permite). Si no rellenaran con papel iris la emoción de la alegría.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se incentiva a la madre en compañía de su hijo a elaborar una cara de las emociones, y una vez terminada se realiza un dialogo de saberes y luego un desfile de todos los participantes disfrazados en donde cada uno dará una breve explicación de que personaje se encuentra disfrazado.

En este momento se premiará con un incentivo sorpresa al disfraz más Creativo y llamativo.



Finalmente se realiza unas recomendaciones en cuanto a la prevención de riesgos de cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

Nota: La psicosocial interviene con el tema de ella.

Observación:

Con las familias se dialogará sobre la prevención de riesgo cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

Se realizará la actividad de carnaval de máscaras elaboración artísticas y comparsa comunitaria sobre las emociones #Resuenalavida.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 25 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Colores, pintura, marcador, cinta, papel de colores, temperas, lana, juguetes y papel azúcar.

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El participar de las actividades realizando le el disfraz a nuestros hijos, los objetos extraños que los niños pueden manipular y ponerse como es bolas, algodón pepas en la nariz, en los oídos incluso se pueden atragantar el recibir estas charlas nos ayuda a saber como poder prevenir estos accidentes en el hogar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo bien fue un compartir más ligero y fácil preparación, y consumo de nuestros niños de 6 meses ya que las heladas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a que no debemos dejar que nuestros niños y niñas cojan objetos de tamaños pequeños como son, bolas, pepas de maíz, alverja o lentejas ya que estos granos son de fácil ingreso a sus oídos, nariz y boca.

También aprendimos que debemos de participar con nuestros niños en todos los eventos ya que esto ayuda para que ellos se integren más.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir llevando actividades de manualidades ya que en este espacio se trabaja bastante con nuestros hijos y a ellos les gusta ayudar y pintar con temperas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1. Llegar temprano a los encuentros comunitarios
2. Participar de todas las actividades a realizar dentro y fuera de la uca cuando sean visitas en el hogar.
3. No llevar juguetes de casa
4. Llevar su tarro de agua para le consumo del bebe y de la madre.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que los niños bailaron y modelaron sus trajes en compañía de sus acudientes fue el mejor al ver sus caras de felicidad llenaron el espacio de ternura y amor.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera acogedora ya que la participación de todos hizo la tarde agradable y el tiempo corto cuando todos participan hacen del día el mas agradable.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque todos participaron cuando de hablo de los riesgos de objetos extraños en la nariz, boca, oído y piel, como también en la elaboración de los trajes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió bien de agrado para todos tanto para los participantes como para los acompañantes a las madres de los bebes de 6 meses les agrado ya que pudieron ofrecerles a sus bebes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera amena no se trabajó la pinta barriguita porque el tiempo estaba muy encima, pero la madre gestante participo de manera activa en todas las actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Distribuir mejor el tiempo y que los apoyos colaboren mas en las actividades a realizar.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 9 **Fecha** **4/11/2025** **Hora** 1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ELVIRA MARTINEZ TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YEIMI SAMBONI	Rol:	NUTRICIONISTA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de crianza positiva que fortalezcan los vínculos afectivos entre padres, cuidadores y niños, fomentando el respeto, la comunicación asertiva en el desarrollo integral.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Salpicon	¿Quiénes preparan los alimentos? Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ANGELA CORTES	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
	DANIELA ACOSTA	
	ANGGI DELGADO	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO PSICOSOCIAL	
	NUTRICIONISTA	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida a todos los asistentes agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción
"Con amor se educa mejor, con respeto y con calor.
Escuchamos con atención, y abrazamos de corazón. Si me caigo, tú estás ahí, me consuelas, me haces reír.
Con palabras llenas de paz, me enseñas a confiar.
Con amor se educa mejor, crecemos juntos tú y yo. Crianza positiva es, dar lo mejor cada vez.
con el ánimo de integrar a todos los participantes y llenarse de energías para el desarrollo de las demás actividades pedagógicas.
Generar en las familias espacios seguros y saludables mediante la implementación de medidas preventivas para evitar accidentes en el hogar y su entorno.
Practica 15.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

Iniciamos el encuentro educativo con un agradecimiento a todas las mamitas a las niñas, niños y madres gestantes por encontrarnos nuevamente en la unidad comunitaria de atención, seguidamente se socializa la intencionalidad del encuentro que es tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes tanto en el hogar como en la uca, Seguidamente realizaremos un desfile con el tema de crianza positiva donde jugaremos al tingo tango y tendremos una silla principal la que quede tango deberá desfilar con sus ojos vendados hasta llegar a la silla donde se sentara y cada una de las compañeras pasara a darle un mensaje positivo ya sea una frase o una palabra. Para finalizar esta actividad realizaremos la pregunta de cómo se sintieron durante la actividad realizada.

Con los niños y niñas

Con las niñas y los niños de la unidad comunitaria de atención vamos a pintar con temperas la nube y el sol ya que estos estarán elaborados grandes para poder pintarlos y darle uso en el cuento de "lluvia fuerte y el lugar seguro", también lo utilizaremos como imagen del camino de la vida.

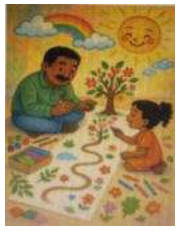
Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se incentiva a la madre en compañía de su hijo a la realización el camino de la vida donde se lo trazara y se rellenara con material del medio en compañía de todos los participantes y acudientes saldremos en busca de hojas, ramas, flores y arena para elaborar este hermoso árbol de la vida, con la arena el camino y con las ramas y hojas recolectadas el árbol y el césped. Para finalizar la actividad realizaremos la pregunta de: ¿Que quisieras que tuviera este camino? Sus respuestas serán anotadas en una hoja de block.



Seguidamente pasaremos a cantar el lavado de manos. Y damos 20 minutos para el lavado de mano y consumo del refrigerio.

Damos paso a la nutricionista con el tema

AIEPI (atención integral de las enfermedades prevalentes en la infancia)

Teniendo en cuenta los 4 componentes y 18 prácticas

Observación

Se continua con el simulacro de inundación ya que este mes a empezado de manera lluviosa y con alerta de inundaciones en el municipio se brinda este espacio para concientizar a las familias y que tomen precaución en primera instancia hablaremos del simulacro y después pasamos a realizar la lectura del cuento y estar atentas al silbato.

Cuento "lluvia fuerte y el lugar seguro"

Para este espacio del cuento se ac**ompañará** con imágenes de la lluvia, el arcoíris y para finalizar con el sol. Mientras realizamos la lectura la compañera nutricionista nos ayuda con los pitidos para observar la reacción de las madres y sus niños, y si acogieron las indicaciones brindadas.

" cuarta socialización de los servicios de primera infancia". Reinversión

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

- Colores
- Pintura
- Marcador
- Cinta
- papel de colores
- temperas
- lana
- papel azúcar
- Material del medio
- Ramas
- Hojas verdes y secas
- Colbon y tijeras

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor encuentro fue realizar la actividad del camino de la vida ya que se nos presentó un poco difícil realizarlo con nuestras propias dificultades ya que cada una hemos vivido dificultades diferentes, el desfile fue la otra actividad que nos tocó el corazón con los mensajes recibidos de cada mama ya que eran mensajes positivos de que si podemos, y somos capaces de salir adelante estas son palabras que uno las escucha muy poco pero hoy en este espacio fueron escuchadas y sabemos que somos capaces de muchas cosas y que cada uno de las presentes son unas super mamas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo deliciosa se disfrutó de manera agradable muy rico todo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A ser empáticas con nosotras mismas y con las demás personas, a dar palabras de aliento ya que estas pueden cambiar el día de cualquier persona que este pasando por un momento difícil.

A observar los obstáculos presentados en el camino de la vida y ser empáticas con nosotras mismas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Estas actividades de reflexión nos han gustado mucho ya que podemos recordar cómo fue nuestro pasado y ver como hemos cambiado nos sentimos capaces de superarnos cada día más seguir llevando este tipo de actividades.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres y sus hijos se ccomprometen a

- Ser empáticas con las demás y con ellas mismas
- A comprender las dificultades de los demás
- Participar activamente en el proceso educativo y de cuidado de sus hijos, colaborando con las madres en las actividades diarias.
- Asistir a reuniones y talleres de formación sobre temas de crianza, nutrición, salud y desarrollo infantil.
- Apoyar la gestión incluyendo el mantenimiento del espacio, la preparación de alimentos y otras tareas logísticas.
- Promover la convivencia y el respeto mutuo entre las familias participantes, fortaleciendo el tejido social de la comunidad.
- Cumplir con los horarios y normas del hogar comunitario, garantizando la asistencia regular de los niños.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La realización de todo el encuentro ya que las madres se esforzaron por dar lo mejor de cada actividad se notó que las realizaban con amor y dedicación.
Para realizar el camino de la vida se colocaron de acuerdo para poner los obstáculos que han vivido dejando como evidencia que se comprenden.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera agradable ya que la participación fue positiva y las actividades para cada madre acudiente fueron de su agrado por ende la participación en cada actividad realizada se llevaron palabras bonitas de superación, y capacidad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque los temas preparados se ejecuto en los tiempos establecidos y la participación de las madres fue total en la realización de las actividades realizadas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy bien a las madres aacudientes les gusto el salpicón ya que sus bebes de 6 meses también pudieron disfrutar de este rico compartir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera amena.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir llevando actividades de reflexión y comprensión.

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: MANITOS
Coordinador/a Pedagógico: YENIFER CREATIVA
Agente educativo/a: ALEXANDRA BELEN Y MARICELA
Profesional psicosocial: DANIEPA
Profesional salud y nutrición: ACHANGA
Entidad Administradora del Servicio o Prestador directo del servicio- PDS: FUANDACION ALMA DE VIDA
Fecha de apertura del cuaderno: 01/06 /2025

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/05/2025 **Hora** 1:30 PM –04:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY ACHANGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en el entorno familiar la importancia de un acompañamiento constante en el cuidado y la protección de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, tanto en la Unidad Comunitaria de atención como en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se entregó yogurt casero, galletas,fruta	Siguientes personas; Anyi Gámez, Yuli Zapata

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada: **EL MERCADO**
Fui al mercado a comprar café y una hormiguita se subió en mi pie, yo sacudía, sacudía, sacudía, pero la hormiguita hay seguía (bis)

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica. 15, 17

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos.

En este momento con los adultos mediante una cartelera se socializará el plan de riesgo; ¿¿en la prevención de asfixia, ahogamiento y atragantamiento en la uca y en los hogares donde daremos a conocer cada uno de estos temas a través del juego el ahorcado QUÉ ACTIVIDAD ES?? seguida se les realizara una pequeña reflexión ayudando a identificar qué riesgo pueden llegar a tener en el hogar en la UCA de servicio y en el territorio donde habita
Posteriormente se realizarán diferentes grupos para realizar una actividad de relevos
1.Relevo: en este espacio encontrarán unas palabras en una mesa, con un pitillo deberán clasificar aquella palabra de riesgo como; monedas ,botones ,bolas , hueso de pollo , semilla o frutas secas,piscina,rio,tanques.etc.estas palabras deberán clasificarlos en un plato según el plan de riesgo.
2.relevo: en este relevo encontrarán una cartelera la cual está relacionada la actividad anterior, deberán encerrar en un círculo aquellas acciones para evitar los riesgos que clasificaron en la anterior. Esto lo harán con un pincel lleno de pintura con la boca

3.relevo: en este momento las mamitas se encontrarán con una hoja donde tendrán que colocar verdadero o falso a algunas acciones relacionadas a riesgos dentro y fuera del hogar o la uca. Tendrán que colocar según corresponda en unacartelera.

Con las niñas y los niños

Actividad con niños de 0 a 6 meses: invitaremos a las mamitas con sus bebes en un lugar cómodo y acostados en la colchoneta, haremos los siguientes ejercicios de prevención de accidentes en la infancia
-no acostar a los niños o niñas boca abajo
-posición en la cama
-ni abrigarlos con cobija
-posición al amamantar, no colocar el niño o niña contra el pezón, amamantar en posición tijera
Actividad con niños de 1 a 4 años: en la mesa estarán las láminas donde cada uno del participante escogerá la imagen que más le llame la atención para que lo coloreen de acuerdo a su imaginación
-para finalizar retroalimentamos con unas imágenes para que los niños y niñas recuerden que son muy peligrosas manipular dicho objeto

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se compartirán con los niños, niñas, mujeres gestante y madres un video educativo sobre prevención de riesgo ¿Cómo prevenir ahogo o asfixia por objetos en niños? https://www.youtube.com/watch?
Posteriormente se les entregara a las mamitas una hoja para que escriban en ella lo que aprendieron del encuentro; así mismo los riesgos que se identifiquen en sus hogares y cómo podríamos mitigar ese riesgo.

Observación:
En el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizará el simulacro ante emergencia relacionado con vendavales. Primero, se debe identificar las zonas de seguridad y salidas de emergencia, asignando roles a adultos para liderar la evacuación y brindar apoyo a los niños. A continuación, se debe simular la emergencia, explicando a los niños y sus padres qué hacer y cómo actuar, manteniendo la calma y la coordinación durante el proceso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc. con la dinámica “aquí estuve y me llevo”
Cada participante pondrá en común, cuál fue su aprendizaje y su compromiso o acuerdo para el fortalecimiento de sus espacios como familia. y culminamos con el canto **Relojito, relojito.**

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Celulares, laminas, imágenes, colores, mesa, video, pintura, pincel, portátil, hojas block, lápiz, colchonetas

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, ollas, vaso, plato cuchara, guantes, gorro, tapabocas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando los participante asistieron Participan activamente con los temas acordados en el encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En la olla comunitaria estuvo muy rico ya que es una alimentación sana y balanceada que se enfoca en consumir una variedad de alimentos que provean los nutrientes necesarios para el cuerpo, incluyendo proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, en las proporciones adecuadas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se dio a conocer muchas cosas nuevas para el desarrollo de nuestros niños y niñas .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que en los encuentros que sean más práctico para los niños y niñas para ellos aprendan mas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se recomienda a la madre en colocar en práctica lo aprendido en el encuentro a sus familias

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Es cuando les hice ver un video sobre el tema de plan de riesgo donde todos están concentrados en el video	activas y participativas	Si se logro ,por que se dio una socialización sobre el acompañamiento constante en el cuidado y la protección de las niñas, los niños y las mujeres gestantes
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo**
La olla comunitario salió muy estuvo delicioso y acorde para nuestro niños y niñas	Desarrollando sus activades tranquilamente	Que las actividades en el encuentro sean practico

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 18/06/2025 **Hora** 01:30 PM – 04:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY ACHANGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DIANA SIMBAÑA		Rol:	APOYO EN SALUD
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover a la disminución de lesiones por accidentes en el hogar en la niñas y niños , a través de medidas preventivas que se consideren en el hogar .

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se entrego frutas ,pancon queso , chocolate con leche	Siguientes personas; Giselle Ordoñez ,Yury Achanga

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada. **chu chu ua**
Compañía brazo extendido , puño cerrado,dedo hacia arriba
Chuchu ua chuchu ua ua

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica. 15,15;4

Momento dos: crear y conversar

Con los niños y niñas y adultos .
Practica 15:tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno .
En una mesa redonda socializaremos a mamitas en compañía de sus niños y niñas como se puede prevenir los accidentes de la primera infancia sobre caídas y golpes ,electrocución ,choque eléctrico o descargas eléctricas en el hogar , por medio de imágenes demostrativas conocerán los implementos u objeto de riesgo para los niños y niñas .
Madres gestantes :con las madres gestantes haremos un juego o ejercicio de estimulación mental llamado :memóreme, en el cual cosiste en que cada una de ellas adivinen la pareja de cada imagen haciendo de este un momento divertido donde todas reiremos y compartiremos agradablemente .

Con las niñas y los niños

niños de 0 a 5 meses:
Invitaremos a las mamitas a una colchoneta con su bebe realizando los siguientes ejercicios de estimulación, de prevención de accidentes

- No acostar a los niños y niñas boca abajo
- Posición en la cama

Niños de 6 a 11 meses:
Es este momento realizaremos una actividad lúdica de gateo con los niños y niñas tendrá a su alcance diferentes juguete y objetos
Niños de 1 a 5 años:
En compañía de las mamitas niños y niñas realizaran la actividad lúdica llamada **armando bolos** cada una de las mamitas escogerá un papelito que esta un tarro cada uno de esos papelitos tendrá un numero . al momento de abrirlo juntaremos los grupos que tenga los mismo números. en posición en fila las mamitas deberá correr con sus niños hasta tumbar los bolos y regresar nuevamente a su grupo . la siguiente

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la siguiente actividad

El agente educativo invitara a las mamitas a crear aros de cartón y luego juntos con sus hijos pintaran ,seguidamente se le facilitara botellas plásticas donde las llenaran con agua y agregaran pinturas de diferentes colores
Al terminar de crear iniciaremos la actividad lúdica con los niños y niñas logrando que la familia interactúe de manera agradable y divertida

OBSERVACIONES :
En este momento el apoyo en salud y nutrición socializara una cartelera sobre las enfermedades inmunoprevenibles
Y los temas a bordar Promoción y protección , lactancia materna
Influencia , fiebre amarilla estacional , tos ferina y dengue , sobre promoción de hábitos saludables y estilo de vida saludables en su proceso de crecimiento y desarrollo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, Se busca reducir la incidencia de estos accidentes mediante medidas para evitar riesgos, como mantener el orden y la limpieza, usar calzado adecuado, e identificar y eliminar peligros potenciales como cables sueltos o superficies resbaladizas.

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Celular , cartelera , pinturas , pincel ,botellas plásticas , cartón
Colchonetas y juguetes

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, termo, vaso y plato

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento que más me gusto fue donde los niños y niñas participaron en la activada pintando unos pliegue de cartón y se divirtieron

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy deliciosa

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se aprendió que debemos tener cuidado tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las actividades sean más practicas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen en colocar práctica lo aprendido durante el encuentro ya que le sirve para aplicar en sus hogares

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento es donde las madres dan respuestas sobre el temas visto durante el encuentro .	De una manera participativa Activas	Si se logro la intencionalidad , por que las madres aprendieron mucho sobre el temas y también para colocar en practica en nuestros hogares
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo**
La olla comunitaria pues estuvo muy delicioso porte quien lo realizaron		Que las actividades sean mas practicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8 **Fecha** 23/07/2025 **Hora** 01:30PM -04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
BELEIDY VIVIAN ACHANG	AGENTE EDUCATIV
ANA MARIA PAEZ MARIN	APOYO PEDAGOGICO EN SOCIAL

INTENCIONALIDAD

General experiencias que permitan las familias crear conciencia de la importancia de mantener un hogar limpio y seguro evitando así accidentes y enfermedades

ALISTEMOS LA OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
frutas , pan .queso, chocolate con leche	Beatriz palacios, Deisy Bacca

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargaran de la preparación de los alimentos a la olla comunitaria de la UCA .Se brindará recomendaciones sobre el autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción de saludo
Con una mano, nos saludamos :
Con una mano nos saludamos
pero con una no se ve.
Con las dos manos nos saludamos
y hacemos ruido con los pies.
Nos agachamos y saludamos
pero aca abajo no se ve.
Nos estiramos y saludamos
Ahora si nos vemos bien.

Momento dos: crear, conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

la casa sucia :
El reto consiste en tratar de
explorar la gráfica del equipo
contrario con pelotas de
papel. los equipos estarán
separados por una linea marcada
en el piso y antes
de finalizar el tiempo deberán
mantener su casa limpia pero la
de la oponente
sucia
El equipo con la casa limpia gana
la contienda y el equipo perdedor
deberá tomar
al azar una palabra del cobre
explorador y ubicarla en una

Con las niñas y los niños

circuitos de obstáculos:
no hay nada más divertidos que explorar el entorno, así que vamos a aprovechar ese interés innato de los niños y niñas para que disfruten al máximo .Para hacer un circuito de obstáculos nos bastara con poner diferentes materiales o cualquier otra cosa que se nos ocurra para crear diferentes niveles ,escalones y rampas en casa.
estos materiales son blanditos y evitaremos que se hagan daños

encuentra la práctica #17

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica# 13 y 16 se tendrá

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

en esta actividad los niños y niñas con la ayuda de su madre deberán realizar la técnica del ensartado de un mapa de Colombia como conmemoración del día independencia

La técnica del ensartado es una actividad manual que consiste en pasar un hilo, cuerda, o similar a través de agujeros u orificios de diferentes objetos, como cuentas, fideos, o trozos de papel. Esta técnica es muy utilizada en el ámbito educativo para desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración en niño

OBSERVACION:
Teniendo en cuenta que la PRACTICA #17 Que nos dice Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales nutritivos, sanos y variados para la niñas y niños y nuestras familias

Mejora la motricidad fina.
Permite a los niños desarrollar
OBSERVACION:
En este momento contaremos con el apoyo en salud de nutrición, donde nos
OBSERVACION:
El agente educativo socializa con una cartelera a los participantes los siguientes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, principal de mantener la casa limpia y ordenada es crear un ambiente saludable, cómodo y propicio para el bienestar físico y mental de quienes la habitan. Esto implica reducir riesgos para la salud, mejorar la calidad de vida y fomentar un espacio más agradable y funcional.

¿Qué recursos se usarán?

.

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

- celular
- silueta
- pitillos
- papel bock
- pelotas plásticas
- cinta de pegar

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando comenzaron a pintar con pintura los niños y niñas juntos con sus madres

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo bien
organizada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

en este momento aprendieron sobre que deben tener cuidado

sobre intoxicación en los niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que las
actividades que
sea lucidas

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde las madres participan en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de una madera tranquila ,activas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si le logro ,ya que dieron importante sobre el tema

¿Cómo salió la olla comunitaria?

estuvo en buen estado y muy delicioso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades sean mas practicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 10 **Fecha** 20/08/2025 **Hora** 01:30PM -04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY ACHANGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar a conocer os pasos y os momentos c aves que deben tener en cuenta as ensaladas qué as ias para un buen avados de manos ; en a uca manitos creativas practica #11 avarse as manos con aua y jabón en os momentos c aves

ACUERDOS PARA LA CONVOCATORIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
	olme muñoz , ca men antac uz

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad Familias usuarias y acudientes.	las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargaran de la preparación de los alimentos a la olla comunitaria de la UCA .Se brindará recomendaciones sobre el autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano Agente Educativo	
Otro (Cual?)	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción de saludo
Luego invitamos a los usuarios y acompañantes a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencia rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los usuarios y familias participantes. Seguido de esto disfrutaremos de la ronda lactancia materna – primera infancia
https://youtu.be/Vj9bXQAwhh4?si=ybOFqjL4HNlWS0hf

Momento dos: creamos conversa (este momento también puede llevarse de tal manera que las familias los niños y los adultos estén juntos

Con las y los adultos

En este momento el agente ed
ucativo realizara una socializaci
ón
mediante una cartelera so
re la práctica #11 lavarse las m
anos
con agua y ja
ón en los momentos claves.
en la cartelera se va a ver reflej
ado por medio de unas imáge
nes
los pasos y
las enfermedades que pueden
causar por no realizar

Con las y los niños

en este
o
ento se le
acilitara a los niños y niñas un ro
pecabezas de
lavados de
anos.
En seuida
ente pasa
os a lavarnos las
anos para poder deustar de una deliciosa
ensalada de rutas, cuando ter
inen de co
er vuelven a lavar las

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

en este momento el agente educativo les socializara y/o cuidadores y niños y niñas sobre el tema del derecho de los niños y niñas en Colombia luego se realizará una actividad sobre el derecho a la participación La agente educativa invita a los niños y niñas, a las mamitas y/ o acompañantes a participar de las siguientes experiencias pedagógicas.
Las mamitas en compañía de los niños y niñas construyen varios diseños de diferentes cometas, con material reciclable a su gusto para que sea el protagonista del evento de los procesos significativos de los niños y niñas en la elevación de las cometas.
Luego salimos a un lugar cercano a elevar la cometa Seguidamente se exploran varios juegos construido con material reciclado como el conejo come pimpón, el payaso come pimpón, el elefante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, El objetivo principal del derecho a la participación en niños, niñas y adultos es garantizar que todos tengan la oportunidad de expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones, y de influir en las decisiones que les afectan. Esto no solo promueve el desarrollo individual y colectivo, sino que también fortalece la democracia y la responsabilidad ciudadana.

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada una de nuestras familias

¿Qué recursos se usaran?

- agente educativo
- celular
- carton imagenes
- sabana
- material reciclable
- s
- cinta
- material del medio

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se divirtieron mucho con las actividades programadas

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo muy buena

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

durante el encuentro aprendieron como cuidar los animales mediante

actividades ludicas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna sugerenci a

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde las madres participan en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de una madera tranquila ,activas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si le logro ,ya que dieron importante sobre el tema

¿Cómo salió la olla comunitaria?

estuvo en buen estado y muy delicioso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades sean mas practicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	11	fecha	10/09/2025	Hora	01:30 PM – 04:30PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beleidy Achanga	Rol:	Agente Educativo
Daniela Achanga	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la expresión creativa y sensorial de los niños y niñas a través del arte, reconociendo su cuerpo, emociones y entorno como canales para descubrir, jugar y comunicarse con el mundo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos:	¿Quiénes preparan los alimentos:
Calcarinas , chocolate con leche y frutas	Deisy Bacca , Yury achanga

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia: Deisy Bacca	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Familia: Yury Achanga	
Talento Humano		
	Agente Educativo	A continuación , se organizara el grupo responsable de la preparación Y el servicio de los alimentos ,Finalmente se dará recomendaciones de asegurar adecuada disposición de los residuos solidos
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres,padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Con una mano nos saludamos
pero con una no se ve.
Con las dos manos nos saludamos
y hacemos ruido con los pies
Nos agachamos y saludamos
pero acá abajo no se ve. Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #1 y se tendrá encuentra la practica #17

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos
El apoyo psicosocial dará el tema a trabajar: Igualdad de género — ¿Qué es?
Se socializará con las y los participantes el concepto de igualdad de género, entendida como la garantía de que tanto mujeres como hombres gocen de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protección, sin discriminación alguna por razones de género.
Actividad: Intercambio de siluetas
Se divide al grupo en dos equipos: uno conformado por hombres y otro por mujeres.
Dentro de cada silueta, los participantes escribirán nombres de profesiones que tradicionalmente no se asocian a su género.
Finalmente, se realiza una reflexión grupal

(Con las niñas y los niños)

En este momento con los niños y niñas realizan la siguiente actividad Aquí yo soy en nivel MATERNAL aquí se les facilitara a los niños y niñas una silueta de niño y niña donde identificaran ,su género y partes de cara y cuerpo

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla informativa donde se hará mucho énfasis en la importancia de los juego tradicionales en el desarrollo de los niños y niñas
en este espacios realizaran hará diferentes juegos tradicionales ; como el encostalado , el avión el congelado, la lleva, ensarte
se culmina esta parte del encuentro fortaleciendo y promoviendo , el buen trato
entre los participantes y sus familias entonaremos la canción de Barney titulada
TE QUIERO YO Y TU AMI esta no permitirá realizar cada una de las acciones allí mencionadas , además de la muestra de afecto.
Te quiero yo
Y tu a mi
Somos una familia feliz
Con un fuerte abrazo
Y un beso me diras
Mi cariño es para ti
Te quiero yo
Y tu a mi
Nuestra amistad es lo mejor
Con un fuerte abrazo y un beso te diré
Mi cariño yo te doy

Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niñas, niños y mujeres gestante.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a los participantes a reflexionar sobre la importancia de los juegos tradicionales son un valioso tesoro cultural que conecta generaciones, fortalece la identidad, fomenta el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional, y transmite valores esenciales como el compañerismo y el respeto por las reglas. A pesar de la modernidad, ofrecen una alternativa sencilla, imaginativa y social para el entretenimiento y el aprendizaje, ayudando a niños y jóvenes a construir habilidades sociales, a resolver conflictos y a fortalecer lazos familiares y culturales

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

¿Qué recursos se usarán?

Saquila
Tiza
Lana
Pepas de fideos
Silueta
Papel bon
Marcadores
Tigeras
sinta

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se jugo los juegos tradicionales como El lobo esta, donde todos participaron en la ronda

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Por parte de quienes hicieron la olla comunitaria muy bien

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió que los juegos tradicionales son muy importantes Para fomentar a nuestros niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que sea dinamica

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Colocar en practica lo aprendido durante el encuentro a nuestros hogares .

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando jugaron el juego el lobo Sali	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Muy bien	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro , ya todos los participantes Estuvieron atento sobre el tema
¿Cómo salió la olla comunitaria? Estuvo muy rico	**¿Las interacciones con las niñas y los niños** Muy contentos realizando las actividades	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Que siempre sea las actividades Didáctico ,lúdico

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	21/10/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias artísticas, lúdicas y expresivas que fortalezcan el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones en niños, niñas y mujeres gestantes, creando un espacio de disfrute, empatía y conexión emocional en comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Empanadas queso con avena y frutas	Dario Gomez. Carmelina Tovar ,Diana Senon

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres ,padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Saludar las manos, compañero
Saludar las manos, las manos saludar
Saludar espaldas, compañero
Saludar espaldas, espaldas saludar
Saludar mejillas, compañero Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #16 y se tendrá encuentra la practica #17

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento el apoyo psicosocial reliazara dos temas **corresponsabilidad en entornos protectores** Es un espacio social y humano, que potencia capacidades locales para acompañar de manera integral a niños, niñas y adolescentes en el desarrollo .
Autocuidado de salud mental: el autocuidado significa que las personas adquieran conocimientos, desarrollen herramientas y estrategias que les permitan resolver los problemas cotidianos,.
Después de las socializaciones las madres y padres de familia realizaran la dinámica;
Te miro , te veo
yo quiero conocerte
Te paso la pelota
Y dime lo que sientes

Observación: Durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.** En un espacio del encuentro se realizará las siguientes socializaciones: pólizas de participantes, escala de valoración cualitativa, reinversión de recursos, propuesta radial del

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a este momento se pregunta a los asistentes como se sienten en este día, se realiza un breve dialogo acerca de las emociones que los niños y adultos podemos sentir, a continuación, Dentro de esta actividad se encuentra áreas;
el mural de las emociones; aquí los niños y niñas conjuntos con sus madres y padres de familia tomaran un poco de pintura con los dedos y pasaran al frente de la cartelera a realizar su emoción de como se siete del día de hoy
rincón de los elogios; en este momento cada participante escribirán sus elogios de cada participante
Abrazo terapéutico; aquí todos deberán abrazar el muñeco elite
Para finalizar la jornada se realizara el carnaval de mascara de las emociones mediante con baile mostrando su talento y creatividad.
https://www.youtube.com/watch?v=ZG9UOlBeRco

Observación : practica #17Consumir los alimentos producidos en el hogar mejora la disponibilidad de alimentos nutritivos y saludables a bajo costo, lo cual contribuye a la salud y la nutrición especialmente de las niñas, los niños y mujeres gestantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Celular
Papel
Pintura
papel iris
peluche
carteleras
pelotas grandes
portátil

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron todos y se vio el interés de aprender

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo bien organizada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió sobre las emociones que son muy importantes

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Colocar en practica lo aprendido a nuestros hogares

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Gracias a Dios muy , ya que todas participaron	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** tranquilamente	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro por que todas asistieron y participaron
¿Cómo salió la olla comunitaria? Muy bien y estuvo muy rico	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** De una forma pasivamente tranquilos	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Que las actividades sean dinámicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
16	19/11/2025	01:30 PM – 04:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beleidy Achanga	Rol:	Agente Educativa
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios a través de experiencias lúdicas, artísticas y significativas que promuevan el reconocimiento de los logros alcanzados durante el proceso de atención y la celebración del tránsito educativo hacia la educación formal, fomentando al mismo tiempo la construcción de paz desde la primera infancia. Se busca propiciar la expresión emocional, la creatividad y la práctica de una crianza positiva, integrando valores como el amor, la gratitud y la esperanza, así como estrategias de prevención y respuesta ante emergencias que contribuyan a la generación de entornos seguros, protectores y amorosos para las familias y la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Torta casera ,jugo de mora y frutas	Angie Lozada , Yuli Zapata

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Hola, hola hola, ¿cómo estás?
yo muy bien, ¿y tú qué tal?
Hola, hola hola, ¿cómo estás?
Vamos a aplaudir
Zapatear ,saltar

Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #16 y se tendrá encuentra la practica #17

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro comunitario se dará inicio con el apoyo en salud y nutrición promoverá el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar (AIEPI).

Observación: Durante el encuentro se realizará la socialización de la propuesta radial del mes. Como también se realizará la cuarta socialización de los servicios de primera infancia, del mismo modo se socializará la póliza de seguro, como también se llevará a cabo la realización del simulacro de emergencias

socialización el tema de prevención de riesgo por quemaduras

Con las niñas y los niños

Nota :en este momento los niños y niñas trabajaran en el momento construyendo juntos .

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y el consumo de la olla comunitaria

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Seguidamente se realizará una experiencia pedagógica lúdico–artística y de celebración titulada “Mi recuerdo favorito del año” donde las madres o acudientes junto a sus niños y niñas elaboran un dibujo o collage representando su recuerdo más especial durante el proceso. Luego se comparten las creaciones en grupo. Continuaremos con un juego de memoria navideño; en el piso se colocan fichas boca abajo con imágenes navideñas (árboles, estrellas, regalos, Papá Noel). Cada madre con su hijo/a busca las parejas correspondientes con esto se refuerzan valores como cooperación, observación y juego compartido

En este momento con la ayuda de la agente educativo y las madres elaboran dos gorros navideños ,seguidamente se entonara el villancico

Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén
Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén
Si me ven, si me ven, voy camino de Belén
Si me ven, si me ven, voy camino de Belén

El lucerito mañanero ilumina mi sendero
El lucerito mañanero ilumina mi sendero
Si me ven, si me ven, voy camino de Belén
Si me ven, si me ven, voy camino de Belén

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Parlante
- Plantillas
- Hojas iris
- Colbon
- Tigeras
- Cartulina
- Lana

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo estuvo la olla comunitaria?
Cuando los participantes participaron en la elaboración de los gorros navideños donde trabajaron y cantaron los villancicos	La olla comunitaria estuvo muy bien organizada
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**
Se aprendió sobre la importancia en estas épocas decembrinas en estar en familia	Que los encuentros educativos sean mas prácticos

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres de familias se comprometen en colocar en practica lo aprendido en el encuentro

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando se canto los villancico	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** En una manera muy participativas	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro por que las madres pusieron atención sobre el tema y participaron
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria salió muy bien a debido a que las madres quien lo realizo estuvieron bien organizada	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** tranquilamente	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Que las actividades sea mas practicas

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Rural

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: RURAL DISPERSA

Unidad Comunitaria de Atención: MIS

Coordinador/a Pedagógico: YENNIFER

Agente educativo/a: ALEXANDRA

Profesional psicosocial: DANIELA

Profesional salud y nutrición: NASLY

Entidad Administradora del Servicio -EAS- o prestador directo del servicio- PDS: FUNADACION ALAMA DE VIDA

Fecha de apertura del cuaderno: 01/06/2025

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	14/05/2025	Hora	09:00 AM –12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY ACHANGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
REINALDO RODRIGUEZ		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RODRIGO PEÑA		Rol:	APOYO EN SALUD
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en el entorno familiar la importancia de un acompañamiento constante en el cuidado y la protección de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, tanto en la Unidad Comunitaria de atención como en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se entregó frutas , papas rellenas, chocolate con leche	Siguientes personas; Marleny Tenorio , Nerly Pulistar ,Leidyn Pesillo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada: **EL MERCADO**
Fui al mercado a comprar café y una hormiguita se subió en mi pie, yo sacudía, sacudía, sacudía, pero la hormiguita hay seguía (bis)

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica. 15, 17

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos.

En este momento con los adultos mediante una cartelera se socializará el plan de riesgo; ¿¿en la prevención de asfixia, ahogamiento y atragantamiento en la uca y en los hogares donde daremos a conocer cada uno de estos temas a través del juego el ahorcado QUÉ ACTIVIDAD ES?? seguida se les realizara una pequeña reflexión ayudando a identificar qué riesgo pueden llegar a tener en el hogar en la UCA de servicio y en el territorio donde habita
Posteriormente se realizarán diferentes grupos para realizar una actividad de relevos
1.Relevo: en este espacio encontrarán unas palabras en una mesa, con un pitillo deberán clasificar aquella palabra de riesgo como; monedas ,botones ,bolas , hueso de pollo , semilla o frutas secas,piscina,rio,tanques.etc.estas palabras deberán clasificarlos en un plato según el plan de riesgo.
2.relevo: en este relevo encontrarán una cartelera la cual está relacionada la actividad anterior, deberán encerrar en un círculo aquellas acciones para evitar los riesgos que clasificaron en la anterior. Esto lo harán con un pincel lleno de pintura con la boca

3.relevo: en este momento las mamitas se encontrarán con una hoja donde tendrán que colocar verdadero o falso a algunas acciones relacionadas a riesgos dentro y fuera del hogar o la uca. Tendrán que colocar según corresponda en unacartelera.

Con las niñas y los niños

Actividad con niños de 0 a 6 meses: invitaremos a las mamitas con sus bebes en un lugar cómodo y acostados en la colchoneta, haremos los siguientes ejercicios de prevención de accidentes en la infancia
-no acostar a los niños o niñas boca abajo
-posición en la cama
-ni abrigarlos con cobija
-posición al amamantar, no colocar el niño o niña contra el pezón, amamantar en posición tijera
Actividad con niños de 1 a 4 años: en la mesa estarán las láminas donde cada uno del participante escogerá la imagen que más le llame la atención para que lo coloreen de acuerdo a su imaginación
-para finalizar retroalimentamos con unas imágenes para que los niños y niñas recuerden que son muy peligrosas manipular dicho objeto

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se compartirán con los niños, niñas, mujeres gestante y madres un video educativo sobre prevención de riesgo ¿Cómo prevenir ahogo o asfixia por objetos en niños? https://www.youtube.com/watch?
Posteriormente se les entregara a las mamitas una hoja para que escriban en ella lo que aprendieron del encuentro; así mismo los riesgos que se identifiquen en sus hogares y cómo podríamos mitigar ese riesgo.

Observación:
En el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizará el simulacro ante emergencia relacionado con vendavales. Primero, se debe identificar las zonas de seguridad y salidas de emergencia, asignando roles a adultos para liderar la evacuación y brindar apoyo a los niños. A continuación, se debe simular la emergencia, explicando a los niños y sus padres qué hacer y cómo actuar, manteniendo la calma y la coordinación durante el proceso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc. con la dinámica “aquí estuve y me llevo”
Cada participante pondrá en común, cuál fue su aprendizaje y su compromiso o acuerdo para el fortalecimiento de sus espacios como familia. y culminamos con el canto **Relojito, relojito.**

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Celulares, laminas, imágenes, colores, mesa, video, pintura, pincel, portátil, hojas block, lápiz, colchonetas

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, ollas, vaso, plato cuchara, guantes, gorro, tapabocas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando los participante asistieron Participan activamente con los temas acordados en el encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En la olla comunitaria estuvo muy rico ya que es una alimentación sana y balanceada que se enfoca en consumir una variedad de alimentos que provean los nutrientes necesarios para el cuerpo, incluyendo proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, en las proporciones adecuadas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se dio a conocer muchas cosas nuevas para el desarrollo de nuestros niños y niñas .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que en los encuentros que sean más práctico para los niños y niñas para ellos aprendan mas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se recomienda a la madre en colocar en práctica lo aprendido en el encuentro a sus familias

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Es cuando les hice ver un video sobre el tema de plan de riesgo donde todos están concentrados en el video	activas y participativas	Si se logro ,por que se dio una socialización sobre el acompañamiento constante en el cuidado y la protección de las niñas, los niños y las mujeres gestantes
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo**
La olla comunitario salió muy estuvo delicioso y acorde para nuestro niños y niñas	Desarrollando sus activades tranquilamente	Que las actividades en el encuentro sean practico

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	17/06/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY ACHANGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
RODRIGO PEÑA		Rol:	APOYO EN SALUD
REINALDO RODRIGUEZ		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los beneficiarios y sus familias el conocimiento y la práctica de los derechos que se deben hacerse realidad para que los niños y niñas desarrollen todo su potencial y estén protegidos, tanto en el hogar como en la UCA, con el objetivo de garantizar su bienestar y desarrollo integral.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se entrego frutas, empanadas ,aguapanela	Siguientes personas; Sardy Betancourt ,Aida jacanamejoy, jhohana santacruz

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada. **chu chu ua**
Compañía brazo extendido , puño cerrado,dedo hacia arriba
Chuchu ua chuchu ua ua

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la práctica. 16,16;5

Momento dos: crear y conversar

Se dará inicio brindando un cordial saludo de bienvenida a madres, padres, niños y niñas.

Mediante una cartelera se explicara y se dialogará con las familias sobre a no al trabajo infantil .
El trabajo infantil se asocia a una disfuncionalidad en la que los niños1 asumen roles que no les
corresponden y que afectan su adecuado desarrollo, inmiscuyéndolos en condiciones impropias para
su edad y alejándolos del entorno escolar, familiar y social propios para su evolución física y
sicológica. Este fenómeno amenaza el bienestar generacional de la sociedad, ya que reproduce la
pobreza y es un detonante de la exclusión social.
OBSERVACION: en este momento se da a conocer a las familias la importancia de **caídas y golpes** ; En términos generales, Una caída implica una pérdida de equilibrio que resulta en un descenso involuntario a una superficie inferior. Un golpe se produce cuando un objeto impacta contra una persona, o viceversa, causando lesiones que pueden variar en severidad.

Con las niñas y los niños

Actividad con niños de 5 a 6 meses
Estimulación con amor : las madres elaboran un sonajeros o maracas en material reciclables luego realizara ejercicios que ayuden a estimular al bebe y de esta manera facilitar el fortalecimiento de los vínculos .la actividad consiste en realizar diferentes ejercicios de estimulación**.**

- Registro visual. Puedes ayudar a estimular los movimientos de los ojos de tu bebé de 5 meses de edad sosteniendo una sonaja frente a la carita de tu bebé y moviéndola a través de su línea de visión a diferentes velocidades. Comenzará a seguir y a golpear el objeto aún si su puntería no es precisa.

En este momentos se le facilitará a los niños una silueta de una danta donde los niños y niñas realizaran la técnica del boleado consiste en la elaboración de bolitas de papel con los dedos índice y pulgar , fomentando el agarre de la pinza y la coordinación motora ,desarrollando la motricidad fina.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la siguiente actividad

En este momento se les facilita a las madres diferentes partes del cuento llamado **la danta guardiana de sueños** donde leeran para sus hijos y luego se les haran diferentes preguntas como;
¿Qué entendieron sobre del cuento ?
¿Cuáles eran sus sueños ?
El cuento; Amay
LA DANTA GAURDIANA DE SUEÑOS



En este momento el agente educativo realizara un juego llamado **juego de imágenes** :
Este juego consiste que cada participante debe lanzar una pelotas a cada imagen el que logre tumbar las imágenes es el ganador .Este juego en niños estimula habilidades motoras gruesas, coordinación ojo-mano, concentración y atención, así como habilidades sociales y de toma de decisiones. También contribuye al desarrollo de la fuerza y la agilidad, favoreciendo la salud física.
El propósito de esta experiencia es sensibilizar a las madres y cuidadores sobre la importancia de garantizar el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, El objetivo central de "no al trabajo infantil" es erradicar la explotación laboral de los niños y niñas, garantizando su derecho a la educación, la salud y un desarrollo integral.

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Celular , papelillo,colbon,silueta de imagen ,pelotas,cuento, cartelera

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, termo, vaso y plato

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las madres pudieron darme respuesta sobre el cuento de amay que si lo habían leído

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy buena ya las madres realizaron muy bien la ola comunitaria

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se aprendió sobre que no debemos mandar a nuestros niño y niñas a los trabajos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las actividades sean mas practicas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres se compromete en colocar en practica lo aprendido para sus hogares

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Donde las madres motivadas responden sobre el tema a realizar	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Muy activas y participativas	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro por que le gusto mucho sobre El tema ya que es de gran importancia para aplicar en los hogares
¿Cómo salió la olla comunitaria? Salió muy bien ya que las madres que lo preparan saben cocinar muy bien	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Muy amorosos	**¿Qué se puede mejorar para el próximo** Que las actividades sea practicas

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	22/07/2025	09:00AM -12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
BELEIDY VIVIAN ACHANG	AGENTE EDUCATIVO
ANA MARIA PAZ MARIN	APOYO PEDAGOGICO EN SALUD

INTENCIONALIDAD

General experiencias que permitan las familias crear conciencia de la importancia de mantener un hogar limpio y seguro evitando así accidentes y enfermedades

ASPECTOS CLAVE A CONSIDERAR PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué cocinaremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
frutas , arroz mixto , limonada	Darío Gómez, Claudia Tisoy, Liceth Bastidas

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad: Familias usuarias y acudientes.	las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargaran de la preparación de los alimentos a la olla comunitaria de la UCA .Se brindará recomendaciones sobre el autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano: Agente Educativo	
Otro (Cual?)	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción de saludo
Con una mano, nos saludamos :
Con una mano nos saludamos
pero con una no se ve.
Con las dos manos nos saludamos
y hacemos ruido con los pies.
Nos agachamos y saludamos
pero aca abajo no se ve.
Nos estiramos y saludamos
Ahora si nos vemos bien.

Momento dos: crear, conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

la casa sucia :
El reto consiste en tratar de
explicar la gráfica del equipo
contrario con pelotas de papel , los
equipos estarán separados por una
línea marcada en el piso y antes
de finalizar el tiempo deberán
mantener su casa limpia pero la de
la oponente sucia
El equipo con la casa limpia gana
la contienda y el equipo perdedor
deberá tomar
al azar una palabra del cobre
explorador y ubicarla en una
cartelera situada en la pared con la
imagen de una casa indicando si

Con las niñas y los niños

circuitos de obstáculos:
no hay nada más divertidos que
explorar el entorno, así que vamos a
aprovechar ese interés innato de los
niños y niñas para que disfruten
al máximo .Para hacer un circuito de
obstáculos nos bastara con poner
diferentes materiales o cualquier otra
cosa que se nos ocurra para crear
diferentes niveles ,escalones y
rampas en casa.
estos materiales son blanditos y
evitaremos que se hagan daños

Nota: la
se tendrá

encuentra la práctica #17
se desarrollará bajo la práctica# 13 y 16

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

en esta actividad los niños y niñas con la ayuda de su madre deberán pitar el mapa de Colombia ,
y luego realizaran la técnica del ensartado al mapa de Colombia como conmemoración del día independencia

La técnica del ensartado es una actividad manual que consiste en pasar un hilo, cuerda, o similar a través de agujeros u orificios de diferentes objetos, como cuentas, fideos, o trozos de papel. Esta técnica es muy utilizada en el ámbito educativo para desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración en niño

OBSERVACION:
Teniendo en cuenta que la PRACTICA #17 Que nos dice Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales , nutritivos , sanos y variados para la niñas y niños y familia.

OBSERVACION:
En este momento contaremos con el apoyo en salud de nutrición donde el agente educativo socializara con una cartelera a los participantes los siguientes temas:

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, principal de mantener la casa limpia y ordenada es crear un ambiente saludable, cómodo y propicio para el bienestar físico y mental de quienes la habitan. Esto implica reducir riesgos para la salud, mejorar la calidad de vida y fomentar un espacio más agradable y funcional.

¿Qué recursos se usarán?

.

Colocaeta practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

- celular
- pitillos
- papel
- pelotas plasticas
- cinta de pegar
- marcadores
- ulas
- juguetes
- cuerdas
- lana

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde les facilito colores y lana para que hagan el ensartado
donde los niños y niñas con sus madres están activas realizando las actividades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo muy bien organizada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendieron a compartir los materiales

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que las actividades que sean mas practico

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen en colocar en practica lo aprendido durante el encuentro grupal

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde las madres participan en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de una madera tranquila ,activas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si le logro ,ya que dieron importante sobre el tema

¿Cómo salió la olla comunitaria?

estuvo en buen estado y muy delicioso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades sean mas practicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 22/08/2025 **Hora** 0:00AM - 12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELEIDY LINA ACHANG APAZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia de ofrecer la lactancia materna exclusiva de 0 a 6 meses a libre demanda, así como conocer su gran valor nutricional para la salud y la nutrición de los niños y niñas y a su vez lo beneficios que ofrecer para la madre lactante. También se proporciona un espacio lúdico recreativo motivando a las familias y los niños y niñas a que participen activamente al festival de cometas

ACUERDOS DE LA COMUNIDAD PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Frutas a z 6	Maestrante ,cocinera Santander
¿Qué se necesita para preparar los alimentos?	
n leche	e ina

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargaran de la preparación de los alimentos a la olla comunitaria de la UCA .Se brindará recomendaciones sobre el autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una canción de saludo
Luego invitamos a los usuarios y acompañantes a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencia rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los usuarios y familias participantes. Seguido de esto disfrutaremos de la ronda lactancia materna primera infancia
https://youtu.be/Vi9hXQAwhh4?si=vhOFqjL4HNlWS0hf

Momento dos: crear, conversar (este momento también puede llevarse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se contara con la presencia del apoyo psicosocial que estará apoyando el tema de los derechos de los niños y niñas. Para abordar este tema,se invitará a todos a participar de la creación del árbol de mis derechos,donde primero se dibujará un árbol en un pliego de cartulina, se pintaráy decorará con fichas coloreadas por los niños y niñas, alusivos a susderechos.
(Las fichas coloreadas deberán ser pegadas en cada ramo del árbol como si fueran las hojas del mismo y se culmina con una reflexión.)

Con las niñas y los niños

Una vez terminada esta experiencia, se invita a los niños, niñas, padres y acudientes a realizar la canción del lavado de manos, luego cada madre y/o acudiente llevara a su hijo o hija al lavado de manos, generando hábitos de aseo, para eso se dispone a crear un momento de compartir, disfrutando los alimentos saludables, con la canción SACO MIS MANITOS LAS VOY A LAVARSaco mi manito la voy a lavar,La abro, la cierro y la vuelvoAguardarSaco dos manitos las voy a lavar, las abroLas cierro y las vuelvo a guardarContinuamos fortaleciendo la lactancia materna exclusiva, Los niños y niñas desarrollaran las experiencias en compañía de sus padres y agentes educativos ,elaborando un folleto en cartón

Se tendrá encuentra la practica #17

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

en este momento el agente educativo les socializara y/o cuidadores y
niños y niñas
sobre el tema del derecho de los niños y niñas en Colombia
luego se realizará una actividad sobre el derecho a la participación
La agente educativa invita a los niños y niñas, a las mamitas y/ o acompañantes a participar de las siguientes experiencias pedagógicas:

Las mamitas en compañía de los niños y niñas construyen varios diseños de diferentes cometas, con material reciclable a su gusto para

que sea el protagonista del evento de los procesos significativos de los niños y niñas en la elevación de las cometas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, El objetivo principal del derecho a la participación en niños, niñas y adultos es garantizar que todos tengan la oportunidad de expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones, y de influir en las decisiones que les afectan. Esto no solo promueve el desarrollo individual y colectivo, sino que también fortalece la democracia y la responsabilidad ciudadana.

¿Qué recursos se usaran?

- Agente educativo
- Celular
- Cartón
- Imágenes
- Sabana
- Material reciclables
- Cinta
- Material del medio
- Tijeras
- Pinturas
- Cartulina
- Pegante
- Crayones

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada una de nuestras familias

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se divirtieron mucho con las actividades programadas

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo muy buena

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

durante el encuentro aprendieron como cuidar los animales mediante

actividades ludicas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna sugerenci a

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde las madres participan en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de una madera tranquila ,activas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si le logro ,ya que dieron importante sobre el tema

¿Cómo salió la olla comunitaria?

estuvo en buen estado y muy delicioso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades sean mas practicas

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	fecha	16/09/2025	Hora	09:00 AM – 12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beleidy Achanga	Rol:	Agente Educativo
Viviana Marin	Rol:	Apoyo en salud nutrición
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación, involucrando a los cuidadores principales en la creación de un ambiente rico en estímulos visuales, auditivos y táctiles que potencien la creatividad, la expresión y el vínculo afectivo

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Qué comeremos:	¿Quiénes preparan los alimentos:
Arroz con pollo ,Limonada y frutas	NERLY PULISTAR, MARIA PESILLO

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familia:MARIA PESILLO	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA se brindarán recomendaciones sobre auto cuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
	Familia: NERLY PULISTAR	
Talento Humano		
	Agente Educativo	A continuación , se organizara el grupo responsable de la preparación Y el servicio de los alimentos ,Finalmente se dará recomendaciones de asegurar adecuada disposición de los residuos solidos
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres,padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Con una mano nos saludamos
pero con una no se ve.
Con las dos manos nos saludamos
y hacemos ruido con los pies
Nos agachamos y saludamos
pero acá abajo no se ve. Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #1 y se tendrá encuentra la practica 17#

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación en este momento se trabaja la practica #13

En este momento la agente educativo realizara una cartelera sobre el tema: Sobre riesgos de picaduras y mordeduras

Mordeduras:se refiere a la lesión contusa provocada por los dientes de un ser humano o de un animal. Pueden ser causadas por animales domésticos o silvestres, o por otros humanos, y pueden variar desde heridas superficiales hasta lesiones graves con riesgo de infección

Una picadura es una lesión cutánea producida por la punzada o mordedura de un animal, como un insecto (mosquitos, abejas, arañas, etc.) u otro ser vivo que inyecta una sustancia tóxica en la piel. Estas lesiones pueden causar síntomas como enrojecimiento, hinchazón, dolor y picazón, y en algunos casos, pueden provocar reacciones alérgicas o transmitir enfermedades.

Se relizara una dinámica soy una serpiente
Soy una serpiente
Que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

(Con las niñas y los niños)

De 3 Meses a 1 Año 5 Meses: "Pintura Sensorial" Se sienta al bebé en el área de pintura, asegurándose de que esté cómodo y seguro, se le mostrara al bebé las pinturas y deja que las explore con sus manos.
Niños de 1 año 6 meses a 5 años: Actividad: "Pintura Colectiva"
Se colocará un plástico en el suelo cubriendo la superficie, seguidamente se forrarán los pies de los niños con bolsas plásticas y se les indicara que caminen por el espacio del plástico uniendo los diferentes colores permitiendo que se esparza la pintura por el espacio

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

para seguir fortaleciendo y afianzando los conocimientos en las familias se realiza una charla sobre la importancia del **El juego** es una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo, manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral y corporal, y el desarrollo de habilidades socioemocionales y psicomotoras que se materializan de su relación entre pares y adultos

Para este momento se realizara una yincana utilizando juegos, cuentos y técnica del ensarte y pintura

1:en este momento las madre juntos con los niños encontraran en una mesa un cuento donde deberán las madres leerlos s sus hijos .

2.en este momento realizaran la técnica del ensarte

3: en este momento realizaran una actividad infantil que involucra el uso creativo de pinturas y elementos de arte, o un juego de mesa temático.

4:en este momento se le facilitara a los participante una siluetas de pies y colores donde deberán todos los participantes pasar por esta estación .

Observación :

En este momento el apoyo en salud nutrición acompañara realizando una cartelera sobre el tema

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE mediante implementación de las GUIAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS (GABAS)



Nota: se desarrollará el encuentro a la practica 17. A portar al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niñas, niños y mujeres gestante.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a los participantes a reflexionar sobre la importancia de los juegos son un valioso tesoro cultural que conecta generaciones, fortalece la identidad, fomenta el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional, y transmite valores esenciales como el compañerismo y el respeto por las reglas. A pesar de la modernidad, ofrecen una alternativa sencilla, imaginativa y social para el entretenimiento y el aprendizaje, ayudando a niños y jóvenes a construir habilidades sociales, a resolver conflictos y a fortalecer lazos familiares y culturales

Colocar en practicar lo aprendido durante el encuentro en cada uno de nuestras familias

¿Qué recursos se usarán?

Celular
Plástico
Pintura
Cuentos
Lana

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando todos participaron en los juegos tradicionales

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy bien , ya que todo estaba muy organizado

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los juegos tradicionales son actividades recreativas, a menudo con reglas sencillas, que se transmiten de generación en generación, formando parte importante del patrimonio cultural y folclórico de una comunidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres se comprometen en colocar en práctica lo aprendido a sus hogares

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando participaron en la dinámica soy una Serpiente donde todos participaron	Participaron activamente	Si se logro porque las madres estaban muy contenta con el tema
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Las interacciones con las niñas y los niños**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Salió muy bien por que estaba muy rico	Estaban contentos los niños y niñas	Que sea todo practico las actividades

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	07	Fecha	21/10/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beleidy Achanga	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias artísticas, lúdicas y expresivas que fortalezcan el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones en niños, niñas y mujeres gestantes, creando un espacio de disfrute, empatía y conexión emocional en comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepas con queso,avena y frutas	Carmelina Tovar , Marcela Senon , Dario Gomez

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres ,padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Saludar las manos, compañero
Saludar las manos, las manos saludar
Saludar espaldas, compañero
Saludar espaldas, espaldas saludar
Saludar mejillas, compañero Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #16 y se tendrá encuentra la practica #17

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: Durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel. En un espacio del encuentro se realizará las siguientes socializaciones: pólizas de participantes, escala de valoración cualitativa, reinversión de recursos, propuesta radial del mes (pendón) “fiesta sin pólvora”.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio este espacio el agente educativa les facilita a las madres cartulinas para que realicen las mascaras de las emociones luego junto con el apoyo psicosocial realizara un baile sobre carnaval de mascaras de las emociones demostrando su talento y creatividad.
https://www.youtube.com/watch?v=ZG9UOlBeRco
Y finalizando las madres juntos con sus niños deberán realizar un desfile de su hermoso disfraz que realizaron en material reciclables

Observaciones: este momento el apoyo en salud nutrición socializara Sobre la bienestarina y lactancia materna

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Celular
Portátil
Carteleras
Tijeras
Pegante
Música

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo estuvo la olla comunitaria?
Cuando participaron en la elaboración de las mascaras	Bien gracias a Dios
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**
En este momento las participantes aprendieron sobe la importancia de las emociones	Ninguna observación

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres se compromete en colocar en practica lo aprendido en el encuentro

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Donde se repartió el refrigerio que era torta casera	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** De una manera chévere y tranquila	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro porque todas participaron y colocaron el interés por aprender
¿Cómo salió la olla comunitaria? Estuvo muy rico ya que fue una torta casera	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** **Bien gracias a Dios**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Ninguna observacion

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	18/11/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beleidy Achanga	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios a través de experiencias lúdicas, artísticas y significativas que promuevan el reconocimiento de los logros alcanzados durante el proceso de atención y la celebración del tránsito educativo hacia la educación formal, fomentando al mismo tiempo la construcción de paz desde la primera infancia. Se busca propiciar la expresión emocional, la creatividad y la práctica de una crianza positiva, integrando valores como el amor, la gratitud y la esperanza, así como estrategias de prevención y respuesta ante emergencias que contribuyan a la generación de entornos seguros, protectores y amorosos para las familias y la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche y frut as	Claudia Tisoy, Luzdeny Canticus , Liseth Bastidas

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindara un cordial saludo y una bienvenida a los niños ,niñas madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia .
Se continuara con el llamado de asistencia RAM ,verificando el estado físico y emocional de cada de los usuarios ,Seguidamente se da al encuentro con una canción de saludo .
Con una mano nos saludamos
pero con una no se ve.
Con las dos manos nos saludamos
y hacemos ruido con los pies
Nos agachamos y saludamos
pero acá abajo no se ve Nota: la experiencia significativa se desarrollara bajo la practica #16 y se tendrá encuentra la practica #17

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro comunitario se dará inicio con el apoyo psicosocial donde realizará algunas experiencias significativas dando a conocer el tema crianza positiva. Seguidamente el apoyo en salud y nutrición promoverá el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar (AIEPI). Se continúa con la experiencia pedagógica de paz en espacios de reincorporación, iniciando con una breve explicación sobre su sentido y propósito. Luego, se invita a las familias participantes a recolectar materiales del entorno natural (hojas, palitos, arena, entre otros) para utilizarlos en la creación colectiva de “El camino de la vida”. En grupos conformados por madres, acudientes y niños/as, se elaborará en papel azúcar un camino simbólico representado a través de cuatro elementos: El sol de la esperanza, símbolo de sueños y futuro, la montaña de los retos, que refleja aprendizajes y resiliencia, el árbol de la vida, que representa raíces, familia y fortaleza, el río de las emociones, que expresa sentimientos y fluir interior.

Con las niñas y los niños

Nota :en este momento los niños y niñas trabajaran en el momento construyendo juntos .

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y el consumo de la olla comunitaria

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Seguidamente se realizará una experiencia pedagógica lúdico–artística y de celebración titulada “Mi recuerdo favorito del año” donde las madres o acudientes junto a sus niños y niñas elaboran un dibujo o collage representando su recuerdo más especial durante el proceso. Luego se comparten las creaciones en grupo. Continuaremos con un juego de memoria navideño; en el piso se colocan fichas boca abajo con imágenes navideñas (árboles, estrellas, regalos, Papá Noel). Cada madre con su hijo/a busca las parejas correspondientes con esto se refuerzan valores como cooperación, observación y juego compartido. Continuaremos con la ceremonia simbólica de graduación y entrega de reconocimientos a los niños y niñas que transitan a la educación formal, y un pequeño compartir de despedida. A continuación, se dará inicio al acto de grado con el siguiente orden del día:

1. Saludo
2. Lectura del diploma otorgado a los niños y niñas que transitan
6. Desfile de graduandos con su acompañante (Marcha Aida)
7. Entrega de diplomas
8. Entrega de reconocimientos a participantes del programa
9. Palabras de agradecimiento y despedida
10. Marcha final

Observación: Durante el encuentro se realizará la socialización de la propuesta radial del mes. Como también se realizará la cuarta socialización de los servicios de primera infancia, del mismo modo se socializará la póliza de seguro, como también se llevará a cabo la realización del simulacro de emergencias
socialización el tema de prevención de riesgo por quemaduras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Plantillas
- Rompecabezas
- Hojas de block
- Crayones
- Juego de memoria navideño
- Material del medio
- Diplomas
- Reconocimientos
- Pegante

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue donde las madres participaron de las actividades propuesta

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy bien organizada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres durante el encuentro supieron interés por aprender sobre el tema que es de gran importancia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las actividades sea lúdico pedagógico

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres defamilia se comprometen en colocar en practica en los hogares lo aprendido en el encuentro

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando trabajaron en equipo	tranquilamente	Si se logro por que las madres pusieron de parte en aprender del tema que era de gran importancia
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Estuvo muy bien y muy delicioso por parte de quien lo realizo	Muy bien con tranquilidad	Ninguna observación

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: SEMILLITAS
Coordinador/a Pedagógico: YENIFER
Agente educativo/a: [illegible]
Profesional psicosocial: [illegible]
Profesional salud y nutrición: [illegible]
Entidad Administradora del Servicio ICBF o prestador directo del servicio- PDS: FUNDACIÓN ALMA DE VIDA
Fecha de apertura del cuaderno: 1 ,

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 14-Mayo-2025 **Hora** 9:00 am - 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Paola Caicedo — Rol: Agente Educativo

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y promover prácticas seguras en el hogar para prevenir accidentes, reconociendo la familia como el principal espacio de protección y cuidado para los niños y niñas en su desarrollo integral

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate -patacones	Nathaly Romo Blanca Solarte

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	1 D W BIDO\ Blanca	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre
Talento Humano	Paola Caicedo-Solarte	Se hará la recomendación de realizar una adecuada disposición
Otro (Cual?)	Agente educativo	

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños,
niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Momento dos: crear y conversar

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.

Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción "Peligro-riesgo"

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El encuentro se realizará en el momento grupal	El encuentro se realizará en el momento grupal

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15. Acción 15.1 y 17 Acción 17.2

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar este momento se invita a las familias a compartir sus experiencias sobre accidentes que hayan ocurrido en sus hogares o en su entorno.

Seguidamente se explica la importancia de prevenir accidentes, en el hogar y en el entorno,teniendo como principal riesgo el ahogamiento, asfixia y atragantamiento;
para profundizar la practica se realiza el juego de simulación donde las familias identifican riesgos en diferentes áreas del

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las

madres, padres de familia y/o cuidadores, y
gestantes, den a conocer la experiencia del
encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

. Hojas de papel
.
Marcadores
.
Lapices
.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se identificaron los riesgos en los diferentes lugares del hogar, y la unidad de atención.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien porque las madres prepararon alimentos deliciosas, y todas las familias los consumieron con gusto.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se ha aprendido del encuentro fue a identificar los peligros que se encuentran en la casa y en el entorno.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las familias sigan cooperando en la olla comunitaria y en el encuentro.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

Llegar puntuales

Participar activamente en las experiencias de la oportunidad.

Poner en práctica lo aprendido en el encuentro.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento del encuentro fue la experiencia en la cual las madres junto con los niños identificaron los riesgos de su hogar.	Las experiencias se vivieron a través de la identificación de riesgos por medio del juego.	Si se logro la intencionalidad, porque las familias comprendieron la importancia de identificar los riesgos en casa y su entorno y las acciones para prevenirlos
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria salio muy bien,ya que las familias prepararon lo que se planeo y	Las interacciones se vivieron a traves de las experiencias significativas basadas en el juego.	Se podría mejorar los materiales didácticos.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 2 **Fecha** 17-junio-2025 **Hora** 9:00 am - 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Paola Diana Caicedo Simbaña	Rol:	Agente Educativo	Apoyo salud y nutrición
	Rol:		
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias significativas, que favorezcan el desarrollo físico, cognitivo, comunicativo y emocional del niño, niña o mujer gestante y que creen entornos seguros para su crecimiento.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela, plátano con queso, fruta	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	& R P L W p H Q F D U J D G R	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones
Talento Humano	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños,
niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El encuentro se realizara en el segundo momento se dará inicio al encuentro con la canción "Yo tengo una casita"	Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se dará inicio al encuentro con la canción "Yo tengo una casita"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1. Acción 1.5 y 17 Acción 17.2

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para continuar con el encuentro comunitario,se realizara un dialogo acerca del cuidado que debemos tener en los hogares para evitar accidentes y minimizar los riesgos;en el cual participen
las madres, niños y mujeres gestantes
Se pedirá a cada madre que de la manera mas creativa explique a su hijo el peligro que puede generar la electricidad.
La madre que desee, lo explicara a las demás de la manera que decida, sea con una canción, un verso, un baile, una dramatizacion,
un dibujo. etc.
En este momento se continua

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las

madres, padres de familia y/o cuidadores, y
gestantes, den a conocer la experiencia del
encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

papel colores temperas crayolas caja

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los asistentes manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando pintaron con los niños y ellos s
reían al mancharse las manos, eso fue lo más bonito.
Otro momento bonito fue cuando todos estaban juntos compartiendo como comunidad.
Les encantó ver a los niñas pintando libremente, sin miedo a ensuciarse

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los asistentes manifiestan que la olla comunitaria estuvo deliciosa,les gustó que fue
comida saludable, la comida estuvo calientica y con
buen sabor, gracias a las señoras que ayudaron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los asistentes manifiestan que aprendieron que con cosas reciclables se pueden hacer
cosas bonitas,que es importante compartir con

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que haya más pintura y pinceles, porque
algunos niños esperaban turno.
Las familias pueden llevar más materiales reciclables desde la

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen a: seguir reciclando en casa.

A enseñar a nuestros hijos a cuidar la naturaleza.

A llevar materiales para las actividades.

A seguir compartiendo en comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando vimos a las niñas y niños completamente concentrados y felices mientras pintaban con temperas y compartían sus creaciones con sus familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera muy significativa; los niños exploraron libremente el color y las texturas. Hubo una alta participación familiar, lo que fortaleció los vínculos afectivos y el aprendizaje activo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró plenamente. La intención era fomentar el vínculo familiar a través del arte y el uso de materiales reciclables, y esto se vio reflejado en la participación activa, la creatividad y la reflexión de los asistentes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue un espacio de unión, salió muy bien. Hubo organización, colaboración entre todos y se garantizó alimentación para todas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron muy enriquecedoras. Las madres gestantes participaron activamente, compartieron experiencias y

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Disponer de más materiales y espacios adecuados para la comodidad de los asistentes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 22-julio-2025 **Hora** 9:00 am - 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Paola Vivian Caicedo Quiroz	Rol:	Agente Educativo a	
	Rol:	Nutricionista	
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Fomentar el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración en niñas y niños desde la gestación, promoviendo una alimentación adecuada y generando conciencia sobre los riesgos en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
chocolate, arepas, queso, fruta	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	& R P L W p H Q F D U J D G R	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA.
Talento Humano	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (Cual?)		

Se brindarán recomendaciones

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños,
niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro se realizara en el segundo momento se da inicio al encuentro con la canción "Cuando la iguana baila"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1. Acción 1.5 y 8 Acción 8.5

Con las niñas y los niños

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción "Cuando la iguana baila"

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar este momento con el objetivo de fortalecer las practicas de autoabastecimiento familiar se hará un dialogo con las familias sobre los alimentos que se producen en nuestro municipio, algunas
recetas caseras para utilizarlos . Posteriormente se entregara un papel craft por gupos en el cual deberán dibujar o pegar los alimentos anteriores con la ayuda de los
niños, se realizará una exposición donde las familias contaran una
receta que mas les gusta preparar en casa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las

madres, padres de familia y/o cuidadores, y
gestantes den a conocer la experiencia del
encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

papel
el
colo
res
tem
pera
s
cray
olas
pinc

En este momento la Nutricionista
por medio de experiencias

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el mejor momento fue cuando compartieron en grupo sus recetas y decoraron el mapa de Colombia con sus hijos, ya que fue un espacio de integración, creatividad y aprendieron su importancia de aprovechar los alimento locales para una alimentación balanceada.Cómo prevenir enfermedades transmitidas por alimentos y la

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada.
Cada familia aportó alimentos cultivados en la zona y se compartieron platos típicos del municipio, lo cual fortaleció el sentido de comunidad y conocimiento.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aquí hacer sus tradicionales

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mejorar los materiales pedagógicos

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen a:

seguir las orientaciones en casa.

A enseñar a los niños a cuidar la naturaleza.

A llevar materiales para las actividades.

A seguir compartiendo en comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento fue la construcción del mural del mapa de Colombia, ya que se convirtió en una experiencia llena de sentido cultural, donde niñas, niños, familias y adultos mayores participaron activamente y con entusiasmo. Representó un símbolo de colaboración y	Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma activa, participativa y significativa. Las familias reflexionaron desde su cotidianidad, se involucraron en actividades manuales con sus hijos y aportaron saberes locales. Los niños participaron activamente en	Sí, se logró la intencionalidad. Se fortalecieron las prácticas de autoabastecimiento y nutrición saludable. Se generó conciencia sobre el aprovechamiento de los alimentos, la importancia de
¿Cómo salió la Olla Comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Fue exitosa. Se destacó por su sabor y la utilización de alimentos con bpm.	Las interacciones fueron respetuosas, cálidas y empáticas. Las mujeres gestantes participaron con alegría en	Falta más tiempo para degustar todas las preparaciones. Se sugiere

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	22/Agosto/25	Hora	9:00 AM-12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Paola Caicedo	Rol:	Agente educativo
Vivian Quiroz	Rol:	Nutricionista
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar hábitos de vida saludables y fortalecer la cultura del autocuidado, con el propósito de prevenir enfermedades y reducir los factores de riesgo en las familias a través de experiencias significativas y sensibles a través del juego, las expresiones artísticas y la literatura.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepa rellena, avena, fruta.	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Comité encargado olla comunitaria	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación y el servido; como también de realizar adecuada disposición de los residuos sólidos
Talento Humano	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia. Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con la canción "Yo tengo una casita"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Nota:El encuentro comunitario se realizara en el momento construyendo juntos

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la experiencia significativa denominada “mi casa, mi lugar seguro” con el propósito de que las familias comprendan la importancia de brindar afecto, seguridad, cuidados y prevención de los riesgos dentro y fuera del hogar. Esta experiencia consiste en que cada familia elaborará en material reciclable su casa, decorándola en compañía de los niños, y mujeres gestantes, ahí ellos identificarán los lugares seguros, y los peligrosos (entre la identificación de los espacios peligrosos en el hogar se abordara sobre aquellos objetos que pueden ocasionar laceraciones y cortadas)

La nutricionista con el fin de contrarrestar la malnutrición por exceso incluido el riesgo de sobrepeso, el sobrepeso y la obesidad— se implementará la estrategia ‘Movimiento con Dante’, que utiliza la canción infantil ‘El Elefante Dante’ como actividad dinámica para promover la práctica de actividad física entre todos los participantes, también se hará un breve recordatorio sobre los beneficios de la lactancia materna.

En este momento se realizará la experiencia “La cometa amorosa” en la cual cada familia realizara una cometa de acuerdo a su creatividad en la cual escribirán un mensaje de afecto para sus hijos, posteriormente se saldrá a la cancha para realizar el juego de las cometas.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un espacio para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan su experiencia durante el encuentro. Será un momento de diálogo y escucha, donde podrán expresar sus apreciaciones, emociones y reflexiones, destacando la importancia de haber compartido un tiempo de calidad y conexión.

¿Qué recursos se usarán?

Papel
Cartón
Temperas
Pinceles
Plástico
Palos
Hilo
Fomy
Colores

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la elaboración de las casas con material reciclable y la actividad de las cometas, ya que permitió compartir en familia, reforzar el afecto y comprender la importancia de cuidar a los niños dentro del hogar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo organizada, nutritiva y permitió la integración de todas las familias, fortaleciendo el sentido de comunidad y cooperación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que el hogar debe ser un espacio seguro y lleno de afecto, aprendieron a identificar los riesgos que pueden causar accidentes a los niños y a la vez recibieron recordatorios sobre la importancia de la actividad física y la lactancia materna.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Destinar más tiempo a las manualidades, pues algunas familias sintieron que se quedaron cortas en la decoración de la casa.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

Reforzar la prevención de riesgos dentro y fuera del hogar.

Promover momentos de juego y afecto con sus hijos e hijas.

Mantener prácticas de alimentación saludable y actividad física en el día a día.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue la experiencia de la cometa amorosa**,** porque permitió fortalecer los vínculos afectivos entre padres, madres, hijos y mujeres gestantes, además de generar un espacio de unión y alegría comunitaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera activa, participativa y con gran disposición de las familias. Hubo reflexión, diálogo y aplicación de saberes cotidianos en la construcción de la casa y la identificación de riesgos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las interacciones fueron cercanas, afectuosas y respetuosas. Las gestantes participaron activamente en la construcción simbólica de las casas y en la dinámica de movimiento, fortaleciendo el vínculo prenatal.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de encuentro fraterno, donde se compartieron alimentos y se fortalecieron los lazos comunitarios. Hubo buena organización y participación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera positiva, con mucha participación de las familias. Los niños estuvieron activos y alegres en cada actividad, mientras que las mujeres gestantes compartieron experiencias y se integraron en la elaboración de manualidades y dinámicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ofrecer que haya más materiales para la elaboración de manualidades.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	16/septiembre/25	Hora	9:00 AM-12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Paola Caicedo	Rol:	Agente educativo
Daniela Achanga	Rol:	Apoyo psicosocial

INTENCIONALIDAD

Favorecer, mediante el juego y las expresiones artísticas, el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, el reconocimiento del cuidado de su cuerpo y la prevención frente a picaduras y mordeduras de animales o insectos presentes en su entorno; brindándoles oportunidades para explorar, crear y comunicar emociones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Colada, deditos, fruta	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación y el servido; como también de realizar adecuada disposición de los residuos sólidos
	Comité encargado olla comunitaria	
Talento Humano		
	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia. Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una oración realizada voluntariamente por una asistente, respetando las creencias de los demás, seguidamente se juega a la ronda infantil "agua de limón"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1, Acción 1.8

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y el consumo de la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para dar inicio a este momento se elabora un mural de prevención, donde los usuarios, junto con sus acompañantes pintaran y decoraran algunos animales que ocasionan mordeduras y picaduras, mientras lo hacen se dialoga acerca de las maneras de prevenirlos y que hacer si estos suceden.

Seguidamente los acompañantes dibujarán en el cartón una silueta del animal que deseen, para que los usuarios rellenen con papelillo, o papel de colores, lo harán de acuerdo a sus gustos y capacidades.

En este momento con el fin de resaltar nue los juegos tradicionales se invita a los participantes a jugar a los encostalados.

Para finalizar se recuerda a las familias la importancia de ofrecer tiempo de calidad a los niños, y se escucha las opiniones que tienen respecto al encuentro comunitario.

El apoyo psicosocial apoyara en todas las experiencias a realizar en el encuentro, y sensibilizara sobre la importancia de la equidad de genero.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un espacio para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan su experiencia durante el encuentro. Será un momento de diálogo y escucha, donde podrán expresar sus apreciaciones, emociones y reflexiones, destacando la importancia de haber compartido un tiempo de calidad y conexión.

¿Qué recursos se usarán?

Costales.
Temperas
Pinceles
Cartón
Papel
Colores
Lápices

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando elaboramos juntos el mural de prevención, ya que nos permitió aprender de manera divertida, mientras pintábamos y decorábamos los animales que causan picaduras y mordeduras.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada, con variedad de frutas. Fue un espacio para compartir, conversar y fortalecer la unión entre todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que es fundamental cuidar el cuerpo de nuestras niñas y niños, estar atentos a la prevención de picaduras y mordeduras, y saber qué hacer en caso de que ocurran. También comprendimos la importancia de dedicar tiempo de calidad en familia y cómo, a través del juego y el arte, se fomenta el desarrollo integral de los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener más materiales para las actividades artísticas, incluir otros juegos tradicionales para seguir rescatando nuestras costumbres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

seguir brindando tiempo de calidad a los hijos e hijas.

Reforzar en casa las medidas de prevención frente a animales e insectos.

Participar activamente en los próximos encuentros, aportando con alimentos, materiales y entusiasmo. Además.

Promover la equidad de género en el hogar y la comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la construcción colectiva del mural de prevención, porque se generó un espacio de diálogo entre familias y niños en torno al cuidado del cuerpo y la prevención frente a picaduras y mordeduras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con gran participación, creatividad y apertura por parte de las familias. Las niñas y los niños se mostraron motivados al realizar las actividades artísticas y de juego, mientras que los acompañantes aprovecharon para reforzar aprendizajes prácticos sobre la prevención y el cuidado del cuerpo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad. A través del arte y el juego se favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas, se promovió el reconocimiento de medidas de autocuidado y se generaron espacios para prevenir riesgos en el entorno. Además, las familias reflexionaron sobre la importancia de ofrecer tiempo de calidad y de fomentar la equidad de género.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió de manera satisfactoria, gracias a la organización y el aporte de cada familia. Fue un espacio de unión y solidaridad, que complementó la experiencia pedagógica y fortaleció el tejido comunitario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera cercana y respetuosa. Se incluyó a las mujeres gestantes en las actividades de arte, diálogo y reflexión, promoviendo su participación y el reconocimiento de la importancia del cuidado desde el vientre materno. Los niños y niñas se sintieron acompañados y escuchados en todo momento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ampliar los materiales artísticos disponibles.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

A practicar en casa lo aprendido sobre el manejo de las emociones y el cuidado de la salud mental.

seguir brindando tiempo de calidad a los hijos e hijas.

Participar activamente en los próximos encuentros, aportando con alimentos, materiales y entusiasmo

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	21/octubre/25	Hora	9:00 am-12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Paola Caicedo	Rol:	Agente educativo
Vivian Quiroz	Rol:	Nutricionista

INTENCIONALIDAD

Promover el autocuidado de la salud mental y la creación de entornos protectores, a través de experiencias artísticas, disfrute del juego, la exploración, la literatura con niños y mujeres gestantes, fortaleciendo el crecimiento integral.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
colada, arepas, fruta	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación y el servido; como también de realizar adecuada disposición de los residuos sólidos
	Comité encargado olla comunitaria	
Talento Humano		
	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia. Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una oración realizada voluntariamente por una asistente, respetando las creencias de los demás, seguidamente se juega a la dinámica "inquilinos y apartamentos"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1, Acción 1.5

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y el consumo de la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar este momento se invita a las familias a observar imágenes de diferentes animales (león, conejo, perro, gato, búho, rana, etc.) y a relacionarlos con emociones humanas: el león cuando está enojado, el conejo cuando está asustado, el perro cuando está feliz, el gato cuando está triste; a continuación madres e hijos desarrollaran juntos la experiencia llamada: "carnaval de máscaras" en el siguiente orden: - elaboración del mural alusivo a las emociones.
- elaboración de máscaras del animal que más les gusto, con diferentes materiales
Mientras la elaboran, la maestra inicia un dialogo sobre cómo se sienten cuando están felices, tristes o enojados, y cómo pueden expresar esas emociones sin hacer daño a otros; Se destaca que todas las emociones son válidas, pero es importante reconocerlas y expresarlas de forma sana y respetuosa.

En este momento la nutricionista desarrollara la experiencia denominada: conozcamos un poco más la bienestarina. A través de un dialogo y apoyada de un poster recordara que es, como consumirla, mitos y leyendas de la bienestarina; entre otros.
Con la canción "los alimentos que ricos son" fortalecerá la importancia de la alimentación saludable en los hogares.
Observación: Se hará conversatorio sobre Riesgos y prevención de accidentes en el hogar (cuerpos extraños en oídos, boca, ojos, piel) a través de la siguiente experiencia: Cada familia señala en una silueta del cuerpo las partes que deben protegerse. Con color verde marcan las zonas seguras (manos, pies, cabello) y con color rojo las zonas donde no deben introducir objetos **(**ojos, boca, oídos, nariz, piel).
Para finalizar el encuentro se realiza la socializacion de ECVDI-R
Apertura del buzón de sugerencias, Socialización de la propuesta radial.
Entrega de paquetes alimentarios RPP

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un espacio para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan su experiencia durante el encuentro. Será un momento de diálogo y escucha, donde podrán expresar sus apreciaciones, emociones y reflexiones, destacando la importancia de haber compartido un tiempo de calidad y conexión.

¿Qué recursos se usarán?

Temperas
Pinceles
Cartón
Papel
Colores
Lápices
Fomy

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando madres, padres y niños elaboramos las máscaras de animales y pudimos hablar sobre las emociones. A muchos niños les gustó ponerse las máscaras y representar cómo se siente el león cuando está bravo o el conejo cuando tiene miedo. Fue un momento alegre, de unión y de aprendizaje en familia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa. Todas las familias participaron trayendo algo para compartir, y se sintió el trabajo en equipo y la solidaridad. Mientras comíamos, conversamos sobre los temas tratados y se fortalecieron los lazos entre los vecinos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que todas las emociones son importantes, que no debemos reprimirlas, pero sí aprender a expresarlas de forma sana. También comprendimos la importancia de cuidar nuestro cuerpo, especialmente los oídos, la boca, los ojos y la piel, evitando introducir objetos. Además, la charla de la nutricionista sobre la bienestarina nos ayudó a entender cómo aprovecharla mejor en la alimentación diaria.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Proponen incluir más juegos al aire libre y actividades de movimiento. También sugieren que los encuentros se realicen en espacios amplios y con más tiempo para compartir en familia. Les gustaría que se repita la olla comunitaria y se integren nuevas canciones o cuentos sobre emociones.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

seguir brindando tiempo de calidad a los hijos e hijas.

Reforzar en casa las medidas de prevención

Participar activamente en los próximos encuentros, aportando con alimentos, materiales y entusiasmo. Además.

Promover la equidad de género en el hogar y la comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue durante la elaboración de las máscaras. Se observó gran entusiasmo, creatividad y participación activa de los niños y sus familias. Cada grupo expresó sus emociones a través del arte, fortaleciendo vínculos afectivos y comunicación emocional.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera significativa. Las familias se involucraron en los procesos de creación, diálogo y reflexión. El enfoque artístico permitió abordar la salud mental y el autocuidado de forma lúdica y comprensible para todos los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad. Las familias reconocieron la importancia de identificar y expresar sus emociones, valorando la creación de entornos protectores. Se fortaleció la comunicación emocional entre adultos y niños, y se promovieron hábitos saludables tanto emocionales como alimenticios.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue un espacio de integración muy positivo. Las familias compartieron alimentos y experiencias, generando un ambiente de confianza y solidaridad. Este momento favoreció la convivencia y el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron afectuosas y respetuosas. Las mujeres gestantes participaron activamente en la elaboración de máscaras y en las conversaciones sobre bienestar emocional. Se promovió el vínculo prenatal y la expresión de afecto hacia los bebés en gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere fortalecer el uso de materiales naturales y reciclables en las actividades, ampliar los espacios de movimiento y expresión corporal, y continuar abordando temas de salud mental y prevención de riesgos con apoyo de profesionales invitados.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	18/noviembre/25	Hora	9:00 am-12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Paola Caicedo	Rol:	Agente educativo
Vivian Quiroz	Rol:	Nutricionista

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias significativas y sensibles a través del juego, las expresiones artísticas y la literatura, que fortalezcan en las familias, una vida saludable, el cuidado y a la protección desde la gestación.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela, arepas, fruta.	Comité encargado olla comunitaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación y el servido; como también de realizar adecuada disposición de los residuos sólidos
	Comité encargado olla comunitaria	
Talento Humano		
	Paola Caicedo- Agente educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia. Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una oración realizada voluntariamente por una asistente, respetando las creencias de los demás, seguidamente se juega a la dinámica "la sandía"

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 1, Acción 1.5

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

Con las niñas y los niños:

NOTA: El encuentro comunitario se desarrollará en el momento construyendo juntos.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Se dará un receso de 30 minutos para el lavado de manos y el consumo de la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar este momento se invita a las familias a escuchar y participar de la socialización de la propuesta radial por medio de un pendón: vínculos afectivos y promover el compartir en familia, con el objetivo de orientar a las familias hacia el sano disfrute de las celebraciones que se avecinan.
Se inicia un dialogo de experiencias en donde las familias cuentan algunas de las tradiciones familiares.

En este momento se elaborarán algunas manualidades navideñas, con diferentes materiales, las familias escogerán la que sea de su agrado.

La nutricionista orientara el Tema: AIEPI con el objetivo de promover el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar.
Observación: en este momento se hará un breve conversatorio acerca de la prevención de riesgos por quemaduras.

Para finalizar el encuentro se realiza la Apertura del buzón de sugerencias, entrega de paquetes alimentarios RPP

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un espacio para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan su experiencia durante el encuentro. Será un momento de diálogo y escucha, donde podrán expresar sus apreciaciones, emociones y reflexiones, destacando la importancia de haber compartido un tiempo de calidad y conexión.

¿Qué recursos se usarán?

Temperas
Pinceles
Cartón
Papel
Colores
Lápices
Fomy
Hojas
Pendón

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias expresaron que el mejor momento fue la elaboración de las manualidades navideñas, pues pudieron compartir juntos, crear con diferentes materiales y fortalecer los vínculos afectivos mientras construían recuerdos significativos con sus hijos e hijas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo organizada, con buen sabor y una adecuada participación de las familias. Todos resaltaron el ambiente de unidad y colaboración que permitió disfrutar el almuerzo en armonía.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Mencionaron haber aprendido la importancia de celebrar desde el afecto y la tranquilidad, cuidando la salud y el bienestar de los niños y niñas. Reconocieron las orientaciones del AIEPI como esenciales para prevenir enfermedades, identificar signos de alarma y mantener hábitos de higiene y alimentación saludables. También valoraron las recomendaciones para prevenir riesgos por quemaduras en esta temporada.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Propusieron ampliar el tiempo para conversar sobre las tradiciones familiares, incluir más materiales para las manualidades y realizar actividades lúdicas que también involucren a los niños más pequeños. También sugirieron continuar con los temas de prevención relacionados con las festividades.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

seguir brindando tiempo de calidad a los hijos e hijas.

Reforzar en casa las medidas de prevención

Participar activamente en los próximos encuentros, aportando con alimentos, materiales y entusiasmo. Además.

Promover la equidad de género en el hogar y la comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano, el mejor momento fue el diálogo sobre tradiciones familiares, ya que permitió reconocer cómo cada familia construye vínculos, celebra y transmite valores, generando un espacio de confianza y participación activa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron con interés y compromiso. La socialización de la propuesta radial permitió una reflexión inicial sobre los afectos y el compartir en familia; las manualidades favorecieron el disfrute y la creatividad; y la orientación del AIEPI se desarrolló con buena recepción por parte de los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, la intencionalidad se logró, ya que las familias participaron activamente, compartieron experiencias significativas, interiorizaron recomendaciones sobre cuidado, salud y prevención, y fortalecieron prácticas de crianza saludable desde la gestación.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera adecuada, con colaboración entre las familias, organización oportuna y un ambiente tranquilo que fortaleció la convivencia comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron respetuosas, cariñosas y centradas en el bienestar. Las madres gestantes participaron atentas a la información de cuidado y los niños se mostraron acompañados y motivados durante las manualidades y los momentos de diálogo familiar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere fortalecer la logística previa de materiales, organizar estaciones temáticas para mayor fluidez en las actividades y continuar promoviendo estrategias de prevención relacionadas con celebraciones especiales. También se recomienda ampliar los espacios de participación para las familias gestantes.

Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Educación Inicial Rural

Grupo territorial: N/A

Unidad de atención: SOLECITOS

Coordinador/a Pedagógico: MANUEL MESÍAS RODRÍGUEZ ALPAZ

Agente educativo/a: LISBETH DANIELA DIAZ GUERRERO

Profesional psicosocial: YENIFER ALEXANDRA OSSA RODRÍGUEZ

Profesional salud y nutrición: RODRIGO ALBERTO PEÑA RODRÍGUEZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ALMA DE VIDA

Fecha de apertura del cuaderno: 01 DE ABRIL DEL 2025



Servicio de Educación Inicial Rural

#TejiendoExperiencias EnFamilia

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	01	Fecha	14/05/2025	Hora	09:00 Am – 12:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz		Rol:	Agente Educativa
Yenifer Ossa		Rol:	Apoyo Psicosocial
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades lúdicas, expresivas y colaborativas que permitan a los niños y niñas reconocer a los miembros de su familia y el valor del amor y el respeto en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate con empanadas.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se realizará la dinámica:

Seguidamente se narrará poema alusivo a la familia.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento la agente educativa extiende una cordial invitación a las familias y a los niños y niñas para que participen y disfruten plenamente de esta enriquecedora experiencia pedagógica.

Junto con las madres se lidera a los niños y niñas en la exploración del entorno, incentivándolos a recolectar elementos naturales como hojas, piedras y palitos, los cuales serán empleados en la creación de una obra de arte que realizarán juntos en familia.

Seguidamente, se realiza la experiencia llamada “Mi familia, mi lugar seguro” donde se iniciará leyendo entre todos los asistentes el cuento “Mi familia”, luego cada madre junto a sus niños y niñas realizaran el árbol genealógico de su familia con el material del medio que recolectaron, luego dibujaran su casa y las personas que viven ahí mencionando como se sienten con su familia. Seguidamente se jugará al lápiz o rayuela, espacio donde cada madre pasará primero y dará instrucciones a su hijo o hija, en grupos organizaran un mensaje oculto, alusivo a la celebración de las familias cuidadoras.

Se contará con la presencia de apoyo psicosocial quienes intervienen dentro del encuentro comunitario.

Nota: Durante el encuentro se dispondrá de un espacio donde se realizará una pequeña socialización acerca del simulacro de emergencias con el evento “vendavales”
Para ello se conformará los respectivos comités de la brigada y se continuará con unas pequeñas preguntas para observar los conocimientos que las madres tienen acerca de los simulacros. Se retroalimenta sus saberes y se prosigue a realizar el simulacro con todos los asistentes y participantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El apoyo psicosocial retroalimenta a través de una experiencia lúdica pedagógica, la importancia del valor de la familia.

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc. Con la dinámica “tingo tango”, cada participante compartirá su vivencia y aprendizaje durante el espacio del encuentro como familia.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Hojas de block
- Tijeras
- Papel crack
- Temperas
- Colores
- Crayones
- Cuentos impresos
- Frases impresas
- Elementos del medio (hojas, pasto seco, etc.)

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mayoría coincidió en que el momento más significativo fue la experiencia de expresión artística, donde los niños y niñas dibujaron a su familia y compartieron lo que más valoran de ella. También el momento de realizar el simulacro de emergencias.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue valorada de manera muy positiva por todos los asistentes. Se destacó el espíritu colaborativo con el que se preparó, y cómo el compartir la comida fortaleció los lazos entre las familias presentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que fortalecer los vínculos familiares no requiere grandes recursos, sino tiempo compartido, atención y gestos cotidianos de cariño y respeto. A través del juego y la expresión, los niños y niñas pueden comunicar cómo ven y sienten a su familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a fortalecer el vínculo afectivo con sus hijas e hijos mediante actividades cotidianas en el hogar, participar activamente en los próximos encuentros y a continuar apoyando los procesos pedagógicos desde casa. También manifestaron interés en fomentar espacios de diálogo y juego consciente en familia.

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la realización de la actividad lúdica grupal, donde tanto niños como adultos participaron con entusiasmo. Este espacio permitió la integración entre familias, niñas, niños y el equipo pedagógico, generando un ambiente de alegría y cooperación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con gran receptividad y participación activa. Se evidenció interés por parte de las familias en comprender y aplicar los enfoques propuestos. Las niñas y los niños exploraron con curiosidad y creatividad, demostrando aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Se cumplió con el objetivo de fortalecer los lazos entre familia, comunidad y proceso educativo, a través de experiencias significativas que resaltaron la importancia del juego, la participación y la comunicación efectiva.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito. Las familias participaron activamente en su preparación, aportando insumos y tiempo. Este momento fue clave para generar un sentido de pertenencia y solidaridad, promoviendo el trabajo en equipo y el disfrute colectivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron afectuosas, respetuosas y cargadas de alegría. Se observó una conexión genuina entre los adultos y los niños, permitiendo que ellos se sintieran escuchados, valorados y seguros en su entorno.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para futuros encuentros, se sugiere: Mayor puntualidad en el inicio de las actividades. Fortalecer la comunicación previa con las familias para asegurar su asistencia y participación activa.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	17/06/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Yenifer Ossa	Rol:	Apoyo Psicosocial
Rodrigo Peña	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias el reconocimiento de los derechos fundamentales de los niños y niñas, especialmente el derecho al juego, a la educación, al amor y a no trabajar, promoviendo valores de respeto, empatía y autocuidado a través de actividades lúdicas, expresivas y de diálogo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Agua de panela en leche con arepas de harina de maíz asadas	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cuál?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar con el encuentro con la participación de una madre de familia.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Seguidamente antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable se entonará una canción.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **caídas y golpes, electrocución, choque eléctrico o descargas eléctricas.** Se realizará un cartel alusivo a los riesgos mencionados.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más…

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se extiende una cordial invitación a las familias y a los niños y niñas para que participen y disfruten plenamente de esta enriquecedora experiencia pedagógica.
Se invita a las madres o cuidadores a participar del juego "El Domino de los Derechos" esto con el fin de concienciar a las familias sobre la importancia de conocer y recordar los derechos de los niños y niñas de manera lúdica. Se realizará una pequeña reflexión con las madres o cuidadoras en conjunto con el apoyo psicosocial.
El apoyo en salud y nutrición también realizara la intervención con la exposición del programa de abastecimiento de agua, uso adecuado del alimento de alto valor nutricional (AVNN) e higiene oral.
Seguidamente se dará cumplimiento al lineamiento enviado por ICBF, donde de manera dinámica vamos a narrar el cuento titulado AMAY- Danta Guardiana, se realizará preguntas a las madres o acudientes asistentes sobre el cuento leído, luego se divide en dos grupos a las madres participantes donde junto a los niños y niñas pintaran con temperas la cabeza y piernas de la danta, la camisa de la danta la rellenaran con bolitas de papelillo, de este modo fortalecemos la motricidad fina a través del rasgado y moldear las bolitas, esto desarrolla y mejora la precisión y la coordinación de los dedos, al mismo tiempo que fortalece los músculos de la mano y mejora la coordinación mano-ojo.
Para finalizar con la temática las madres participantes junto a los niños y niñas realizarán una historieta donde expresen sus sueños, visión y derechos. Con una pequeña reflexión y un buen registro fotográfico despedimos y terminamos el encuentro comunitario.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Cuento impreso
- Imágenes impresas
- Hojas de block
- Papelillo
- Tijeras
- Temperas
- Colores
- Crayones
- Lápices
- Pinceles

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias destacaron como momento más significativo las actividades lúdicas compartidas entre madres y niños, donde se generaron espacios de juego, expresión artística y reflexión colectiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se convirtió en un espacio de integración muy enriquecedor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifestaron haber comprendido con mayor claridad la importancia de garantizar los derechos fundamentales de niños y niñas, especialmente el derecho al juego, al amor, a la educación y a no ser sometidos a trabajo infantil. Reconocieron el valor del respeto, la empatía y el autocuidado como pilares para la crianza y la convivencia en el hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar involucrándose de manera entusiasta en cada una de las experiencias propuestas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a seguir promoviendo espacios de juego, afecto y aprendizaje para sus hijos e hijas. También asumieron el compromiso de reconocer y defender los derechos de los niños y niñas, evitando cualquier forma de trabajo infantil, y fomentando en sus entornos valores de respeto, empatía, cuidado mutuo y comunicación asertiva.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Consideramos que el mejor momento del encuentro fue el espacio donde se narró el cuento de la Danta Amay y el momento de realizar la manualidad de la Danta. Fue un momento de unión, diálogo espontáneo y fortalecimiento de los lazos entre familias, niños, niñas y el talento humano.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y significativa. Las familias participaron con entusiasmo, los niños y niñas exploraron con libertad, y se promovió el juego como eje central del aprendizaje.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. El propósito de fortalecer los vínculos afectivos, promover la corresponsabilidad en la crianza y generar espacios de aprendizaje desde la cotidianidad se cumplió gracias a la planeación previa, la participación activa de las familias y la disposición del equipo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió bien, las madres quedaron conformes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas fueron respetuosas, afectuosas y centradas en el bienestar. Se promovieron momentos de contacto, diálogo y estimulación oportuna, reconociendo la importancia del vínculo temprano y el cuidado amoroso.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar fortalecer aún más la participación de algunos cuidadores que estuvieron más observadores que activos.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	22/07/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Lina Pereira	Rol:	Apoyo Psicosocial
Esther Marín	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las capacidades familiares para el autoabastecimiento mediante la crianza sostenible de pollos, promoviendo la participación de niñas, niños y madres en actividades significativas, afectivas y lúdicas que fomenten el vínculo afectivo, el cuidado de la vida, la seguridad alimentaria y el respeto por el entorno natural. Esta experiencia busca empoderar a las familias especialmente a madres, padres y cuidadores en la práctica del autoabastecimiento, vinculando directamente esta actividad con el acceso y la disponibilidad de alimentos sanos, naturales y nutritivos en el hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cancharinas fritas con chocolate.	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **envenenamiento o intoxicación.** Se realizará un cartel alusivo a los riesgos mencionados.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Observación: En el marco de la celebración del **20 de julio día de la independencia** se desarrollará una actividad especial y conmemorativa junto a las madres, niños y niñas.

Durante el encuentro se realizará **sensibilización del plan de permanencia** que será realizado por parte del apoyo psicosocial con una actividad significativa.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se dará inicio al encuentro comunitario pedagógico de experiencias significativas realizando la ronda del corralito entonando la canción “Los pollitos dicen”, usando movimientos y sonidos. Esto se realiza con el fin de fomentar el vínculo madre, niña o niño e iniciar el encuentro con alegría. Seguidamente se narrará el cuento titulado ““La historia de Rosito, el pollito saludable” con el objetivo de introducir de forma lúdica a madres y niños/as en el conocimiento de esta especie como también empezar el dialogo sobre la importancia del autoabastecimiento alimentario familiar mediante la crianza de pollos. Se continua con una experiencia sensorial “Manitos al corral” para ello las madres ayudan a sus niños y niñas a estampar su mano como si fuera un pollito. Se decoran con ojos, patas y pico. Cada madre escribe un mensaje que diga cómo están cuidando sus pollitos en casa. Como también se realizará una corona o gorro en forma de pollo. Se continuará con la realización de “Nuestro mini corral saludable” donde entre todas las madres asistentes realizaremos un corral con material reciclable, se le colocará pajilla hecha de papel azúcar y se complementa el corral con los pollos que ya se habían realizado anteriormente. Con los dos niños menores de un año se realizarán un pollito colgante, también se les permite tocar texturas suaves como plumas de juguete o telas suaves. Se orienta para que las madres realicen una bolsa sensorial con imágenes de pollitos. La bolsa sensorial, especialmente la de color amarillo, es una herramienta poderosa para estimular múltiples áreas del desarrollo, es una herramienta de estimulación multisensorial que apoya activamente el desarrollo visual, táctil, cognitivo y motor del bebé, a la vez que fomenta la interacción y el apego con sus cuidadores. Con una pequeña reflexión y un buen registro fotográfico despedimos y terminamos el encuentro comunitario.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Papel azúcar
- Papel de colores
- Hojas de block
- Tijeras
- Temperas
- Colores
- Crayones
- Lápices
- Pinceles
- Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias coincidieron en que el mejor momento del encuentro fue realizar la corona simbólica del 20 de julio, como también realizar los pollos con temperas, la interacción y la construcción colectiva de aprendizajes sobre su cuidado. Niñas, niños y madres disfrutaron mucho al participar activamente del juego simbólico relacionado con la crianza de animales. Fue un espacio lleno de alegría, curiosidad y colaboración familiar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue valorada de manera muy positiva. No solo representó un momento de compartir alimentos, sino también un espacio de diálogo y reflexión en torno a la alimentación saludable y la autosuficiencia alimentaria. Las madres destacaron que se utilizaron ingredientes naturales y tradicionales del territorio, reforzando el sentido de comunidad y conexión con el entorno.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias expresaron haber aprendido que el autoabastecimiento a través de la crianza sostenible de pollos es una alternativa viable y significativa para mejorar la alimentación en el hogar. Reconocieron que esta práctica, además de ser una estrategia económica, fomenta valores como el respeto por la vida, la responsabilidad compartida y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre niñas, niños y sus cuidadores. También comprendieron la importancia de incluir a todos los miembros de la familia en estas prácticas, desde una perspectiva educativa y afectiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

De manera especial, las madres argumentaron la importancia de continuar fortaleciendo las diferentes prácticas de cuidado y crianza, con el objetivo de brindarles a sus hijos e hijas lo mejor en cada etapa de su desarrollo. Reconocen que estos espacios comunitarios representan una oportunidad valiosa para adquirir herramientas, compartir experiencias y empoderarse en su rol como cuidadoras principales.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias manifestaron su compromiso de continuar el proceso de crianza de pollos en sus hogares, involucrando a sus hijos e hijas en actividades significativas que fortalezcan los vínculos familiares y promuevan el respeto por la vida. También se comprometieron a compartir los conocimientos adquiridos con otras familias de la comunidad y a seguir participando en estos espacios que impulsan la seguridad alimentaria y el bienestar colectivo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los momentos más significativos fue cuando las familias, junto con niñas y niños, participaron activamente en la instalación simbólica del espacio para la crianza de los pollos. Esta actividad permitió una integración natural entre el aprendizaje, el juego y el trabajo en equipo. Fue especialmente emotivo observar cómo madres, padres y cuidadores se involucraron con entusiasmo, mientras niñas y niños demostraban interés y curiosidad por el cuidado de los animales.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron en un ambiente participativo, afectivo y respetuoso. Se generaron espacios de diálogo donde se compartieron saberes y se fortalecieron nuevos conocimientos sobre el autoabastecimiento. Las actividades lúdicas sirvieron como puente para acercar a los niños y niñas al cuidado de los animales y al reconocimiento del valor de los alimentos naturales.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Consideramos que se logró la intencionalidad del encuentro. Las actividades diseñadas permitieron fortalecer las capacidades familiares en torno a la crianza sostenible de pollos, vinculando directamente esta práctica con la alimentación sana y la seguridad alimentaria en el hogar. Además, se logró movilizar a las familias hacia una reflexión activa sobre el cuidado de la vida, el entorno natural y el rol fundamental que cada miembro del hogar, incluyendo niñas y niños.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de celebración y encuentro. El compartir los alimentos cocinados colectivamente no solo satisfizo una necesidad básica, sino que también simbolizó el propósito del encuentro: la autosuficiencia y el cuidado comunitario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se promovieron interacciones sensibles y respetuosas. Se habilitaron espacios tranquilos y seguros, reconociendo el papel central en el proceso de crianza y su necesidad de cuidado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se considera importante seguir motivando la participación activa de los padres, para continuar construyendo una crianza compartida, basada en el respeto y la sostenibilidad.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	22/08/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Lina Pereira	Rol:	Apoyo Psicosocial
Esther Marín	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo integral de niñas y niños, fortaleciendo el vínculo afectivo con sus familias a través de experiencias lúdicas, artísticas y participativas que integren la promoción de la lactancia materna, el reconocimiento de sus derechos y el disfrute del juego con cometas como símbolo de libertad y crecimiento.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate con empanadas de queso	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **laceraciones y cortadas.**

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se dará inicio al encuentro comunitario pedagógico de experiencias significativas realizando la dinámica “El gusano relajado” esto con el fin de promover la relajación, disminuir el estrés y fomentar la unión grupal a través de un ambiente ameno y divertido. Se continua con la experiencia del encuentro donde se invita a las familias a realizar la actividad “la pelota preguntona”, que consiste en que se lanzaran la pelota entre las mamitas, y quien la reciba deberá responder las preguntas que se les realice; ¿Cuándo fue la última vez que voló una cometa con sus hijos? ¿Qué valores pueden aprender los niños y niñas volando cometas? ¿Qué beneficios trae consigo elevar cometas en familia? ¿Qué juegos realizan en familia? ¿Qué recomendaría jugar a las familias? Seguidamente se invita a realizar las cometas con ayuda de los niños y niñas, después de terminada saldremos a la cancha para que cada niño y niña junto a su madre haga volar la cometa.

Se contará con la presencia del apoyo psicosocial que estará apoyando el tema de los derechos de los niños y niñas. Para abordar este tema, se invitará a los cuidadores, niños y niñas a participar de la creación del árbol de mis derechos, donde primero se dibujará un árbol en un pliego de cartulina, se pintará y se decorará con fichas coloreadas por los participantes, alusivos a los derechos. (las fichas coloreadas deberán ser pegadas en cada ramo del árbol como si fueran las hojas del mismo y se culmina con una reflexión.)

Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una breve charla sobre lactancia materna y algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a laceraciones y cortada. Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Papelillo
- Pegamento
- Tijeras
- Lápices
- Material del medio
- Fichas con imágenes alusivo a unos derechos de los niños y niñas

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias destacaron como mejor momento del encuentro la actividad de juego con cometas, ya que permitió a niñas y niños disfrutar de un espacio de libertad, creatividad y movimiento en compañía de sus cuidadores. Este momento fue reconocido como una experiencia significativa que fortaleció los lazos afectivos y simbolizó el crecimiento y la capacidad de soñar de la infancia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue valorada de manera muy positiva, no solo por la calidad de los alimentos, sino también por el ambiente de integración, trabajo colaborativo y solidaridad que se generó entre las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Entre los principales aprendizajes, las familias resaltaron la importancia de la lactancia materna como base para el desarrollo integral, el reconocimiento de los derechos de la niñez y el valor de los espacios de juego y experiencias artísticas como herramientas para fortalecer el vínculo familiar y estimular el desarrollo físico, emocional y social de sus hijos e hijas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como ideas para mejorar próximos encuentros, sugirieron ampliar el tiempo destinado a las actividades lúdicas, diversificar los materiales para el juego y la expresión artística, y continuar creando espacios donde las niñas y los niños puedan ser protagonistas de manera incluyente.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Dedicar más tiempo al juego en casa, valorando su importancia en el desarrollo integral.
- Apoyar y promover la lactancia materna en su comunidad.
- Reconocer y respetar los derechos de la infancia en las prácticas cotidianas.
- Mantenerse activas en los próximos encuentros comunitarios, aportando con su participación, ideas y disposición para fortalecer la convivencia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de juego con cometas, donde se evidenció la alegría, la creatividad y la participación activa de niñas, niños y sus familias. Este espacio se convirtió en un símbolo de libertad y crecimiento, logrando unir a la comunidad en torno al disfrute compartido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y apertura. Las familias participaron en actividades artísticas, reflexivas y lúdicas, vinculadas a la promoción de la lactancia materna, el reconocimiento de los derechos de la niñez y la importancia del juego en el desarrollo integral. El acompañamiento del talento humano permitió orientar y facilitar los aprendizajes en un ambiente respetuoso y enriquecedor.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se considera que la intencionalidad se logró plenamente, ya que las dinámicas fortalecieron el vínculo afectivo entre niñas, niños y sus familias, al mismo tiempo que promovieron la creatividad, la expresión y la interacción social como pilares del desarrollo integral. El uso de la cometa como elemento pedagógico reforzó la idea de libertad, movimiento y proyección de sueños.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento de integración muy positivo, en el que se fortaleció la solidaridad, el trabajo colectivo y el sentido de comunidad, además de brindar un espacio de disfrute para todos los asistentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con niñas y niños, se caracterizaron por la cercanía, el afecto y el reconocimiento de sus necesidades e intereses. Las familias participaron activamente en el acompañamiento, favoreciendo un entorno protector y de confianza.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para próximos encuentros, se propone mejorar la distribución del tiempo, de manera que las experiencias lúdicas y artísticas tengan mayor espacio; incluir más materiales de exploración para potenciar la creatividad; y generar espacios de diálogo colectivo donde las familias puedan aportar propuestas que enriquezcan la planeación.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	16/09/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Esther Marín	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias espacios de juego tradicional que fortalezcan la autonomía de niñas y niños, incentivando la toma de decisiones, el respeto por sus iniciativas y la expresión libre de sus intereses, en un ambiente que fomente la igualdad de género, garantizando las mismas oportunidades de participación y disfrute para todos y todas sin estereotipos ni limitaciones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mazamorra con arepas asadas	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **mordeduras y picaduras.**

En un espacio del encuentro se socializará la propuesta radial del mes (emociones), también se llevará acabo la encuesta de satisfacción al servicio con los participantes que cumplen tres meses de atención.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Observación: También se realizará la concertación para la olla comunitaria de los próximos tres meses de atención.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

El encuentro comunitario se dará inicio por parte del apoyo psicosocial dará el tema a trabajar: Igualdad de género — ¿Qué es? Y luego se realizará la Actividad: Intercambio de siluetas.se divide al grupo en dos equipos: uno conformado por hombres y otro por mujeres. Dentro de cada silueta, los participantes escribirán nombres de profesiones que tradicionalmente no se asocian a su género. Finalmente, se realiza una reflexión grupal. Seguidamente apoyo en salud y nutrición realizará actividades significativas acerca de hábitos y estilos de vida saludable, mediante implementación de las guías alimentarias basadas en alimentos GABAS). Se continua con un espacio de bienvenida y ambientación, en el que se reciben a las familias con decoración alusiva a juegos tradicionales como cometas, pañuelos o canicas. A través de una dinámica de integración, se invita a las madres junto a sus niños y niñas a compartir un juego que recuerden de su infancia, generando un ambiente cálido de confianza. Posteriormente, se realiza una actividad de sensibilización en la que las participantes dialogan sobre los juegos que marcaron su niñez y reflexionan cómo, al igual que ellas, sus niños y niñas aprenden a tomar decisiones y a construir autonomía a través del juego. Se propone un circuito de estaciones de juego adaptadas a las diferentes edades. Para bebés de 4 a 12 meses se proponen juegos de escondidas sencillas con pañuelos, rondas con arrullos y actividades sensoriales, favoreciendo la seguridad afectiva. Para niños y niñas de 1 a 2 años y medio se plantean rondas tradicionales como “la rueda rueda”, pequeños recorridos con aros y juegos de movimiento libre, estimulando la exploración y la motricidad. Con los mayores de 2 años a 4 años se trabajan juegos como la rayuela adaptada, “la lleva congelada”, promoviendo el respeto por turnos, el cumplimiento de reglas sencillas y la toma de decisiones en grupo. Durante estas actividades, se insiste en que los adultos acompañen y animen, pero permitan que las niñas y los niños elijan cómo jugar, con quién hacerlo y de qué manera resolver los retos que los juegos presentan. El cierre del encuentro se lleva a cabo con una ronda musical tradicional para despedirnos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Pañuelos
- Juegos tradicionales
- Material del medio

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias identificaron como mejor momento del encuentro la participación en los juegos tradicionales, ya que generaron alegría, unión y motivación en niñas y niños, quienes disfrutaron de un espacio libre para tomar decisiones, expresar sus intereses y compartir con sus pares en igualdad de condiciones. Este momento fue valorado como una oportunidad para fortalecer la autonomía y el vínculo afectivo con sus familias.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria, representada en el compartir de mazamorra con arepas asadas, fue recibida con gratitud y alegría. Las familias resaltaron que este gesto de integración fortaleció el sentido de comunidad, el trabajo colaborativo y la confianza mutua.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Entre los principales aprendizajes, las familias destacaron el reconocimiento del juego tradicional como una herramienta de desarrollo integral, que favorece la socialización, la autonomía, la toma de decisiones y el respeto por las iniciativas de cada niño y niña. También resaltaron la importancia de promover espacios donde se fomente la igualdad de género, garantizando que todos y todas participen sin estereotipos ni limitaciones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como ideas para mejorar próximos encuentros, sugirieron:

- Incluir mayor diversidad de juegos tradicionales que involucren diferentes edades.
- Ampliar el tiempo destinado a la práctica de las actividades lúdicas.
- Contar con espacios de reflexión compartida sobre cómo llevar estos juegos al hogar.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Fomentar en sus hogares los juegos tradicionales como estrategia de unión y aprendizaje.
- Respetar y acompañar las iniciativas de niñas y niños en el juego, reconociendo su autonomía.
- Promover en su vida cotidiana la igualdad de género, garantizando oportunidades de participación para todos y todas.
- Mantener una participación activa en los próximos encuentros, aportando ideas y experiencias que fortalezcan la convivencia comunitaria.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación en los juegos tradicionales, donde se evidenció la alegría y el entusiasmo de niñas, niños y familias. Estos espacios permitieron que los más pequeños ejercieran su autonomía al tomar decisiones, proponer iniciativas y expresar libremente sus intereses, en un contexto incluyente y de igualdad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y significativa. Las familias acompañaron a sus hijos e hijas en el juego, comprendiendo el valor de estas prácticas como herramientas de desarrollo integral, socialización y fortalecimiento de lazos afectivos. El talento humano resaltó cómo, a través del juego tradicional, se promovió la cooperación, el respeto mutuo y la convivencia armónica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se considera que la intencionalidad se logró plenamente, ya que las actividades generaron espacios en los que niñas y niños exploraron con libertad, ejercieron su autonomía y se favoreció la igualdad de género al garantizar que todos y todas tuvieran las mismas oportunidades de participación y disfrute, sin estereotipos ni limitaciones.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria, mazamorra con arepas asadas, fue valorada como un espacio de integración cálido y cercano, que fortaleció la solidaridad, la unión y el trabajo colaborativo entre las familias, creando un ambiente de confianza y fraternidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con niñas y niños, se vivieron con sensibilidad, afecto y respeto. Se propiciaron momentos de diálogo, contacto cercano y acompañamiento, reconociendo los intereses, las emociones y las necesidades propias de cada etapa del desarrollo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para próximos encuentros, se propone: Ampliar el tiempo destinado a los juegos tradicionales.

Continuar fortaleciendo la perspectiva de igualdad de género en cada actividad, asegurando que la participación de niñas y niños sea equitativa.

Generar espacios de reflexión familiar sobre cómo trasladar estos aprendizajes a la vida cotidiana.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	21/10/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias artísticas, lúdicas y expresivas que fortalezcan el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones en niños, niñas y mujeres gestantes, creando un espacio de disfrute, empatía y conexión emocional en comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los
		alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán
		recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los
Talento Humano	Agente Educativo	elementos de protección durante la preparación
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Observación: Durante el encuentro se realizará sensibilización frente al cuidado de los riesgos presentados por **cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.** En un espacio del encuentro se realizará las siguientes socializaciones: pólizas de participantes, escala de valoración cualitativa, reinversión de recursos, propuesta radial del mes (pendón) “fiesta sin pólvora”.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

El encuentro comunitario se dará inicio por parte del apoyo psicosocial en vinas las mamitas deben encontrar en el menor tiempo posible en la sopa de letra sobre el autocuidado de la salud mental.es decir que ellas mismas descifraran sus Emociones. Seguidamente apoyo en salud y nutrición realizara su intervención con el tema de la importancia de la bienestarina. Posteriormente, se presenta la experiencia que se desarrollará durante el encuentro. Se invita a las familias a entonar la canción “Si estás feliz”, generando un ambiente alegre y de conexión emocional. A continuación, se realiza una breve reflexión sobre la importancia de reconocer y acompañar las emociones en la primera infancia, recordando que desde los primeros meses de vida los niños y niñas expresan sentimientos que necesitan ser comprendidos y acogidos por los adultos. Las experiencias artísticas y lúdicas fortalecen la autoestima, promueven la salud mental y crean ambientes protectores. En este sentido, la estrategia #ResuenaLaVida nos invita a vibrar con la alegría, el amor y la empatía como formas de cuidado emocional y comunitario. Seguidamente, se desarrolla la experiencia “Colores que sienten”, donde los niños y niñas eligen un color que represente cómo se sienten y lo plasman con sus manos o pies sobre hojas o papel bond, explorando sensaciones y emociones a través del arte. Luego se propone la experiencia central “Carnaval de las Emociones”. Cada familia lanza el dado de las emociones para descubrir cuál representará: alegría, tristeza, miedo, furia, desagrado o vergüenza. Con base en la emoción obtenida, elaboran una máscara o antifaz usando materiales como cartón, cartulina, foamy, lana y pinturas, estimulando la creatividad, la motricidad y la expresión emocional. Después de terminada la realización de las máscaras o antifaz se proponen preguntas conversacionales como: ¿Qué emoción muestra tu máscara? ¿Cómo se siente tu cuerpo con esa emoción? ¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando estás triste o enojado? Para finalizar, se invita a todas las familias a mostrar sus máscaras y a realizar una pequeña ronda donde cada emoción se expresa con un movimiento corporal, cerrando el encuentro con alegría, reflexión y unión comunitaria.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Lana
- Dado de las emociones
- Papel o cartulina de colores
- Pegante o silicona
- Pinturas
- Papel bond
- Block

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, según las familias, fue el carnaval de las emociones, donde niñas, niños junto a sus madres pudieron expresar libremente sus sentimientos a través del arte y el movimiento. Las familias disfrutaron ver cómo sus hijos e hijas identificaban y representaban las emociones con creatividad y alegría, fortaleciendo el vínculo afectivo y la comunicación emocional en el hogar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue valorada como un espacio de integración y disfrute compartido. Las familias resaltaron la calidez y el compañerismo del momento, reconociendo que compartir los alimentos también contribuye al bienestar emocional y al fortalecimiento de la comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como aprendizaje principal, las familias expresaron haber comprendido la importancia de reconocer, comprender y acompañar las emociones de niñas, niños y mujeres gestantes, entendiendo que cada emoción tiene un valor y que expresarlas de manera adecuada favorece la salud mental y el desarrollo integral. También reconocieron el valor del arte, el juego y la música como herramientas para promover la empatía, el respeto y la conexión familiar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Entre las ideas para mejorar próximos encuentros, las familias sugirieron ampliar el tiempo de las actividades artísticas y realizar más experiencias que involucren el cuerpo y el movimiento, ya que esto facilita la expresión emocional y el disfrute colectivo.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometieron a:

- Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin juzgarlas.
- Fomentar espacios en casa donde puedan expresar cómo se sienten mediante el dibujo, el juego o la conversación.
- Cuidar su salud mental y emocional, reconociendo la importancia del autocuidado y del acompañamiento mutuo dentro del hogar.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el carnaval de las emociones, donde las familias, niñas y niños expresaron libremente sus sentimientos a través del arte y el movimiento. Este espacio se destacó por la alegría, la creatividad y la participación activa de todos, evidenciando cómo las experiencias artísticas pueden fortalecer los lazos afectivos y la comprensión emocional dentro de la comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de manera significativa y coherente con la intencionalidad planteada. Desde el inicio con la sopa de letras sobre el autocuidado de la salud mental, las participantes reflexionaron sobre sus propias emociones, reconociendo la importancia del bienestar personal para poder acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad pedagógica, ya que las familias participaron en experiencias artísticas, lúdicas y expresivas que promovieron el reconocimiento, la comprensión y la manifestación de las emociones. Además, se fortalecieron los vínculos afectivos, la empatía y el disfrute compartido, contribuyendo al bienestar emocional de todos los participantes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento de encuentro cálido y de conexión social. Compartir este alimento fortaleció el sentido de pertenencia, la solidaridad y la gratitud entre las familias y el equipo de trabajo, cerrando el encuentro en un ambiente de convivencia y armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños fueron especialmente significativas. El encuentro permitió promover el bienestar y la salud mental de las familias mediante experiencias cargadas de emoción, creatividad y sentido comunitario.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para próximos encuentros, el talento humano considera pertinente continuar fortaleciendo las estrategias de educación emocional, ampliando el uso de recursos artísticos y sensoriales que permitan una mayor conexión entre las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	18/11/2025	Hora	09:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisbeth Diaz G	Rol:	Agente Educativa
Daniela Achanga Nastacuaz	Rol:	Apoyo Psicosocial
Helen Hartmann	Rol:	Apoyo en salud y nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios a través de experiencias lúdicas, artísticas y significativas que promuevan el reconocimiento de los logros alcanzados durante el proceso de atención y la celebración del tránsito educativo hacia la educación formal, fomentando al mismo tiempo la construcción de paz desde la primera infancia. Se busca propiciar la expresión emocional, la creatividad y la práctica de una crianza positiva, integrando valores como el amor, la gratitud y la esperanza, así como estrategias de prevención y respuesta ante emergencias que contribuyan a la generación de entornos seguros, protectores y amorosos para las familias y la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Natilla con queso	Los alimentos los prepararan los grupos de trabajo de olla comunitaria establecidos desde el primer encuentro.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: Para el desarrollo de la planeación pedagógica se brinda un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradece por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invita a participar de las experiencias pedagógicas.

2) ORACION: Se realiza una oración en acción de gracias antes de comenzar el encuentro con la participación de una madre de familia. Se entonará la canción conozco un poder.

3) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia verificando el estado físico y emocional de cada uno de los participantes, en caso de que se presente alguna novedad como inasistencia, salud se registra la novedad en el cuaderno o formato de novedades. Se entonará una canción antes de iniciar con las actividades propuestas durante la jornada con la intención de iniciar un momento agradable.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico. Durante el encuentro se promoverán las siguientes prácticas:

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Práctica 17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Observación: Durante el encuentro se realizará la socialización de la propuesta radial del mes. Como también se realizará la cuarta socialización de los servicios de primera infancia, del mismo modo se socializará la póliza de seguro, como también se llevará a cabo la realización del simulacro de emergencias. También se realizará la socialización del riesgo: “Prevención de riesgos por quemaduras”

Con las niñas y los niños

El encuentro comunitario se dará inicio con el apoyo psicosocial donde realizará algunas experiencias significativas dando a conocer el tema crianza positiva. Seguidamente el apoyo en salud y nutrición promoverá el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar (AIEPI). Se continúa con la experiencia pedagógica de paz en espacios de reincorporación, iniciando con una breve explicación sobre su sentido y propósito. Luego, se invita a las familias participantes a recolectar materiales del entorno natural (hojas, palitos, arena, entre otros) para utilizarlos en la creación colectiva de “El camino de la vida”. En grupos conformados por madres, acudientes y niños/as, se elaborará en papel azúcar un camino simbólico representado a través de cuatro elementos: El sol de la esperanza, símbolo de sueños y futuro, la montaña de los retos, que refleja aprendizajes y resiliencia, el árbol de la vida, que representa raíces, familia y fortaleza, el río de las emociones, que expresa sentimientos y fluir interior.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Los participantes decoran sus creaciones con los materiales recolectados, favoreciendo la expresión artística, emocional y el trabajo en equipo. Para el cierre, se invita a reflexionar con la pregunta: "¿Qué quisieras que tuviera este camino?", cuyas respuestas, como la paz, la familia, la amistad, el amor o el cuidado, serán representadas mediante dibujos que se integran al mural colectivo, reafirmando los deseos de paz y bienestar para el futuro. Seguidamente se realizará una experiencia pedagógica lúdico–artística y de celebración titulada "Mi recuerdo favorito del año" donde las madres o acudientes junto a sus niños y niñas elaboran un dibujo o collage representando su recuerdo más especial durante el proceso. Luego se comparten las creaciones en grupo. Continuaremos con un juego de memoria navideño; en el piso se colocan fichas boca abajo con imágenes navideñas (árboles, estrellas, regalos, Papá Noel). Cada madre con su hijo/a busca las parejas correspondientes con esto se refuerzan valores como cooperación, observación y juego compartido. Continuaremos con la ceremonia simbólica de graduación y entrega de reconocimientos a los niños y niñas que transitan a la educación formal, y un pequeño compartir de despedida. A continuación, se dará inicio al acto de grado con el siguiente orden del día:

1. Saludo
2. Lectura del diploma otorgado a los niños y niñas que transitan
6. Desfile de graduandos con su acompañante (Marcha Aida)
7. Entrega de diplomas
8. Entrega de reconocimientos a participantes del programa
9. Palabras de agradecimiento y despedida
10. Marcha final

Al cierre, se resaltará la importancia de reconocer los logros alcanzados por los niños y niñas, así como el acompañamiento constante de las familias en su ingreso a la educación formal. Finalmente, se realizará un compartir comunitario para celebrar juntos este momento significativo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores compartirá su vivencia y aprendizaje, su apreciación, sentir, preocupación y cuáles son los compromisos que nos llevamos para replicarlos en el entorno familiar, etc.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Grupo familiar
- Plantillas
- Rompecabezas
- Hojas de block
- Crayones
- Juego de memoria navideño
- Material del medio
- Diplomas
- Reconocimientos
- Pegante

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias expresaron que los mejores momentos fueron la experiencia el camino de la vida y la actividad lúdico–artística mi recuerdo favorito del año, ya que permitieron compartir en unión, reflexionar sobre los logros del año y fortalecer los vínculos afectivos. La ceremonia simbólica de graduación también fue destacada como un momento emotivo y significativo, donde las familias sintieron orgullo por los avances de sus niños y niñas y por el tránsito que están iniciando hacia la educación formal.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue muy bien valorada por las familias. Manifestaron que la natilla con queso estuvo deliciosa, apropiada para la ocasión y fortaleció el ambiente festivo y navideño del encuentro. El compartir de alimentos se vivió como un espacio de unión, diálogo y celebración comunitaria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias señalaron que aprendieron la importancia de:

- Fortalecer los vínculos afectivos a través del juego, la expresión emocional y la creatividad.
- Promover prácticas de crianza positiva, basadas en el amor, la paciencia y el acompañamiento consciente.
- Reconocer los logros alcanzados durante el proceso y valorar el tránsito educativo de sus niños y niñas.
- Identificar medidas de prevención de riesgos, especialmente sobre quemaduras y situaciones de emergencia, gracias al simulacro y la socialización del tema.
- Continuar construyendo paz desde la familia y la comunidad mediante el respeto, el cuidado y el apoyo mutuo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugirieron:

- Integrar más actividades al aire libre que permitan mayor movimiento de los niños y niñas.
- Continuar incluyendo experiencias artísticas y de juego compartido.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al cierre, las familias se comprometieron a:

- Continuar fortaleciendo los vínculos familiares mediante el juego, la escucha activa y la expresión de emociones.
- Practicar una crianza positiva, promoviendo valores como el respeto, el amor, la gratitud y la esperanza.
- Mantener y reforzar las medidas de prevención aprendidas frente a riesgos en el hogar, especialmente ante emergencias y quemaduras.
- Acompañar activamente a los niños y niñas en su tránsito hacia la educación formal, brindándoles apoyo emocional y motivación.
- Participar en los próximos encuentros comunitarios y en las actividades que fortalezcan la paz, la convivencia y el bienestar colectivo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El talento humano identificó como los momentos más significativos las experiencias el camino de la vida y mi recuerdo favorito del año, ya que permitieron integrar simultáneamente la expresión emocional, la creatividad, la reflexión sobre los logros del año y la construcción de vínculos afectivos entre las familias. La ceremonia simbólica de graduación también fue destacada como un momento emotivo que fortaleció el sentido de logro, pertenencia y comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de manera fluida, participativa y con una alta implicación de las familias. La experiencia de paz en espacios de reincorporación movilizó la creatividad, el trabajo colaborativo y la simbolización, especialmente durante la construcción del camino de la vida. Las dinámicas lúdicas y artísticas permitieron que las familias expresaran recuerdos, emociones y logros, fortaleciendo la autoestima y la cohesión familiar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, la intencionalidad se logró de manera satisfactoria. Se reconocieron y celebraron los logros alcanzados durante el proceso de atención, especialmente el tránsito educativo hacia la educación formal. Se promovieron valores como el amor, la gratitud, el cuidado y la esperanza a través de actividades significativas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La natilla con queso fue bien recibida por todas las familias. Se destacó su sabor, adecuada presentación y el ambiente festivo que generó. El compartir del alimento se vivió como un acto de comunidad, donde primó la cercanía, el diálogo y el sentido de celebración conjunta.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se caracterizaron por el afecto, el respeto y la participación activa. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en actividades de exploración artística, juego y creación, demostrando curiosidad, alegría y vínculos positivos con sus familias y con el equipo. Se evidenció un ambiente protector, cálido y respetuoso que fomentó la construcción de confianza y la seguridad emocional.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El talento humano propone: Fortalecer la distribución de tiempos para que cada experiencia se desarrolle con mayor calma y profundidad.

Mantener y ampliar los espacios al aire libre para fomentar la exploración y el movimiento libre.

Continuar promoviendo la integración interdisciplinaria, asegurando que las familias identifiquen la conexión entre cada componente y la intencionalidad general.

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____N/A_____

Unidad de atención: _____MIS AMIGUI_____

Coordinador/a Pedagógico: _____JOSE_____

Agente educativo/a: _____DIANA MARTIN_____

Profesional psicosocial: _____MERCEDES BERMUDEZ_____

Profesional salud y nutrición: _____RODRIGUE GUIMARÃO_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): _____FUNDACION ALMA DE VIDA_____

Fecha de apertura del cuaderno: _____1 DE ABRIL 2025_____



Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 13/05/2025 **Hora** 9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA GUANGA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno como los son los desastres naturales, caídas, quemaduras, intoxicaciones, ahogamiento, asfixia y electrocuciones, los ríos, quebradas e incendios, con el fin de mitigar posibles riesgos en su vida que afectan el desarrollo integral y su bienestar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate en leche, arepas de maíz.	En común acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los participantes, se tendrá en cuenta la conformación de los grupos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	. Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Diana Guanga	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la planeación pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores. Se agradecerá por su puntualidad y asistencia, de igual forma se invitará a participar activamente de las actividades pedagógicas, también se invitará a realizar una oración de agradecimiento a Dios y a la madre naturaleza.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando la participación de asistencia de beneficiarios, en caso de que se presente alguna novedad registrarlo en el formato de novedades, con el ánimo de lograr una participación activa se realiza una dinámica llamada (lima, limón, limonada).

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

El agente educativo sensibiliza sobre la importancia de reconocer los riesgos y de prevenir accidentes dentro del hogar y en su entorno, siendo conscientes que estos afectan la salud y el desarrollo integral de los niños y niñas, se realizara un conversatorio donde los participantes quienes darán a conocer los riesgos que se encuentran en su vivienda y en el UCA Mis Amiguitos y de las acciones que se pueden tomar para su prevención.
Se procede a la conformación del comité de emergencia, dando a conocer cada una de sus funciones y asignación de responsabilidades de igual forma se socializa el directorio de emergencia para precisar en donde acudir en caso de una eventualidad.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas mediante el arte dibujan creativamente el lugar donde se identifican riesgos o situaciones de peligro en su vivienda, en él se hace concientización de uno de los riesgos más frecuentes como ahogamientos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo de este momento participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se realizará un conversatorio de conocimientos previos sobre la importancia y el rol que desempeña la familia en el hogar en la trasmisión de los valores y cuidados para ayudar a mitigar los riesgos, teniendo en cuenta que la familia es el núcleo principal donde se aprende a socializar y el cuidado mutuo.

Durante este espacio, se realizará una Dinámica “el águila y los pollos”, donde participan los niños y los padres, que consiste en hacer ver el papel importante que desempeña la familia en el cuidado y protección de las personas que conforman el hogar frente a los posibles riesgos del entorno.

Se realiza la aplicación del simulacro de un vendaval del plan de emergencia en la UCA. Se tendrá en cuenta las señalizaciones de emergencia, la evacuación de los participantes y el punto de evacuación, el rol que desempeña cada uno de los comités conformados para estar preparados frente a una eventualidad de emergencia, así mismo se realiza un espacio de reflexión por los participantes sobre la importancia de preparase para estas situaciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento los participantes darán a conocer su apreciación frente al tema, el compartir de experiencias y el fortalecimiento de saberes previos, así mismo el aprendizaje de como salvaguardar la vida de quienes conforma el hogar frente a posibles riesgos naturales y provocados.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
colores, papel, lápices, recurso humano, dinámica

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, vasos, azúcar, chocolate, leche, agua, harina de maíz.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando se fortalece los conocimientos mediante el juego sobre la prevención de los riesgos en sus hogares, teniendo en cuenta que los niños están expuestos diariamente a aquellos accidentes que ocurren en la casa y en su entorno, además la forma como actuar frente a una eventualidad

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo de acuerdo a la minuta acordada dentro de la UCA con buen sabor, olor y buena presentación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Identificar los riesgos y la forma como se debe actuar frente a estas eventualida

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Gozar con las actividades

Los compromisos:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Reconociendo la importancia de prevenir los riesgos en el hogar y en el entorno las familias se comprometen a tomar medidas necesarias para mitigar los accidentes mas comunes como: la intoxicación, ahogamiento, caídas, quemaduras, entre otros. Asistiendo y participando activamente en los encuentros

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Es la interacción de los participantes, la escucha de sus conocimientos previos frente al tema y fortalecimiento de sus saberes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron a través de la interacción de las madres gestantes, lactantes, niños y el agente educativo promoviendo en ellos un aprendizaje activo mediante el juego y el arte.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad porque los participantes comprendieron el tema, se fortaleció sus conocimientos previos, se evidencio la participación, la preocupación por tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y promover conciencia a sus hijos sobre los riesgos dentro del hogar, para crear un entorno seguro que no afecte la salud y su vida

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se realizo la preparación con las participantes encargadas, estuvo acorde a la minuta de buen sabor, olor y presentación en los horarios establecidos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con los diversos estímulos y emociones que se siente en el momento el desarrollo de las actividades donde se interactúa con los movimientos y en el momento de comunicarse

Con el bebe a través del tacto, los sonidos y la voz.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Goat fortaleciendo los a

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 18/06/2025 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA MERCEDES GUANGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO	
	Rol:		
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 15. Promover experiencias significativas con niños, niñas madres o acudientes que permita tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar por caídas, golpes, electrocusión, choque eléctrico con descarga electrica. ENTREGA DE LA ACCION 15.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué vamos a preparar?	¿Quiénes llevarán los alimentos?
Cuchuco de chocolate en leche	EAS y familias.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad: las madres de familia	Se realizara la preparación de comida en el cabildo ya que este cuenta con los elementos para la preparación
Talento Humano: Agente Educativo	Organización y preparación de los alimentos.
Otro (Cual?)	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1). SALUDO: En este momento se realiza el saludo de bienvenida, una reflexion espiritual y se procede a realizar recomendaciones de autocuidado, se motiva a las madres de familias niños y niñas que realicen la siguiente dinámica " yo saludo con las manos" que permitirá que las madres padres de familias y /o cuidadores interactúe con su hijo realizando movimientos corporales.

2.) LLAMADO A LISTA: Se continúa con el llamado de asistencia de cada uno de los participantes con el fin de dejar constancia de su asistencia o registrar las novedades.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El Agente educativo da a conocer la intencionalidad sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar por caídas, golpes, electrocusión, choque electrico o descargas electricas, mediante un dialogo participativo con el fin de crear consiencia sobre los riesgos y promover acciones preventivas para proteger a las niñas y niños.

Con las niñas y los niños

Los niños pintaran de a cuerdo a sus habilidades un dibujo relacionado con electrocusión, choque electrico o descarga electrica y se mostrara a los ninos una manualidad de un tomacorriente con el proposito de enseñarles que es un elemento peligroso.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En grupo se facilitara papel azucar a los participantes y dibujaran creativamente la ilustración de un objeto que genere electrocusión o descarga electrica y escribiran un mensaje de invitación a los padres en la prevención de estos

riesgos que afectan el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Posteriormente se realizara el juego del tingo, tango, para realizar preguntas referentes a la intencionalidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento los participantes darán a conocer su apreciación frente al tema, el compartir de experiencias y el fortalecimiento de saberes previos, asi se resalta la importancia de tener precausion con los elementos que genere electricidad dentro del hogar, que afectan la salud y la vida de los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos: colores, papel, lápices, pintura y recurso humano,

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, vasos , harina de trigo, aceite,

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se realizo un dialogo participativo dando a conocer que en los hogares si se evidencia ese tipo de riesgo con los tomacorrientes y que es importante cubrirlos para que los
niños no presenten lesiones.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien se preparo con responsabilidad
para compartir con los demas, y estuvo a corde a lo que se habia propuesto.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

proteger a los niños frente a riesgos como la electrocusion y quemaduras que se tiene al tener contacta con un elemento que
tenga corriente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con disponibilidad para el encuentro, llevar actividades llamativas y de aprendizaje.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a identificar en donde se encuentra el riesgo de electrocusión en su hogar y tomar medidas como: colocar cables siempre evitando el alcance de los niños, cubrir los tomacorrientes para evitar quemaduras o paso de corriente a los niños.
Aconsejar y enseñar que los elementos de energia son peligrosos, no se debe interactuar con el.

Asistir cumplidamente a la UCA, ser puntuales.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue el conversatorio con los participantes donde dieron a conocer la importancia de mitigar el riesgo de electrocusión o quemadura en los niños y de que forma se podria prevenir, colocando protectores en todos los enchufes para evitar que los niños introduzcan objetos o dedos en ellos, mantener los cables o enchufes fuera del

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron y compartir de saberes mediante el el fortalecimiento de la diálogo el prevención de riesgo frente al electrocusión

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque permitio identificar en cada familia los elementos que generan energia y que no pueden estar al alcances de los niños, siempre con la supervisión de un adulto.

¿Cómo salio la olla comunitaria?

La olla comunitaria se preparo con responsabilidad para compartir con los niños y las familias, aunque no salio como se habia propuesto con los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivieron mediante la participación de las madres a tomar conciencia e identificar aquellos riesgos que afectan a lo niños y en su casa, y a tomar medidas para evitar

¿Que se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad de los participantes, llevar actividades que sigan motivando sus aprendizajes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8 **Fecha** **23/07/2025** **Hora** 9:00 AM A 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA MERCEDES GUANGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 11. Promover en las familias la comprensión y la importancia de enseñar y acompañar el lavado de manos con agua y jabón en momentos clave, como una acción diaria para cuidar la salud de niñas y niños.

Fortalecer en las familias la conciencia y habilidades para prevenir situaciones que pongan en riesgo la salud o integridad de los niños (a), reconociendo peligros en el hogar como el envenenamiento e intoxicación; como también la importancia de abordar temas en casa como el control de emociones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cancharina con chocolate en leche.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida Buenos dias en kichwa "Allin Puncha" a todos los asistentes en idioma Kichwa, agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios y la madre naturaleza, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (la ronda, gira, gira) con el ánimo de brindar un ambiente agradable y realizar movimientos activos entre los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos: Se preguntará a las madres como se encuentran de salud y a nivel emocional se mostrará ficha de las emociones básicas: alegría, tristeza, enojo, y miedo y se realizara el juego de ubicarse en la imagen de la emoción con la que se identifican en el momento, se reconocerá cómo se sienten, nombrar las emociones y encontrar formas sencillas para expresarlas de forma positiva.

Se reflexionará con las madres y cuidadores sobre la práctica 11, lavarse las manos con agua y jabón. Este tema se dará en forma de conversatorio reconociendo el lavado de manos como una práctica vital para prevenir enfermedades. Se realizarán preguntas como:

- ¿Por qué es importante lavarse las manos?
- ¿Qué enfermedades se pueden prevenir?
- ¿Qué son los momentos clave?:

- Antes de comer o preparar alimentos
- Después de ir al baño
- Después de jugar o trabajar
- Al llegar del campo o escuela
- Después de toser o estornudar

Se realizará fortalecimiento de la practica correcta del lavado de las manos.

Con los niños y niñas

Se permitirá que los niños coloreen libremente la silueta de una mano Pintándola del color que ellos más les guste y se tratará de darle la forma de una flor y se les dirá que las manos son muy hermosas como las flores y que por eso debemos lavarlas siempre para estar libres de bacterias con esta actividad también se realizará el fortalecimiento de las habilidades motrices y cognitivo.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente la madre y su hijo formaran la silueta de la mano en una flor de acuerdo a su creatividad y dentro de esta imagen escribirá un momento clave en que se lava las manos en casa.

Se realiza un dialogo reflexivo con las madres o cuidadores sobre la importancia de prevenir riesgos de envenenamiento e intoxicación en los niños por Sustancia toxicas que son nocivas para la salud y que afecta su integridad, promoviendo hábitos de prevención y cuidado en el hogar, especialmente en el manejo de sustancias peligrosas como plaguicidas, medicamentos, productos de limpieza y productos del campo.

Se muestran imágenes sobre sustancias que causan envenenamiento e intoxicación y se da a conocer practicas seguras para prevenir:

- Guardar productos peligrosos en alto y bajo llave.
- No reusar envases vacíos de químicos para guardar agua o comida.
- Enseñar a los niños a no tocar sin permiso.

Una vez culminada esta actividad relacionada al tema de prevención de intoxicación y envenenamiento. Se invita a de nuevo a todos los usuarios a participar de una actividad significativa y creativa que fortalece la identidad y el fortalecimiento de la cultura kichwa en Colombia, se mostrará un cartel alusivo al día de la independencia y se realizará un dialogo sobre esta fecha, se recordará los colores de la bandera en lengua materna Kichwa: amarillo (killu), azul (ankas), rojo (puka).

Posteriormente a las madre o cuidadores en conjunto con sus hijos, se facilitara materiales para elaborar una corona con plumas y cartón con los colores amarillo azul y rojo, de igual manera se fortalecerá la identidad cultural haciendo referencia que la corona es símbolo de identidad, poder y conexión con el mundo ancestral, las coronas de plumas son un elemento distintivo de la cultura kichwa, que refleja su estrecha relación con la naturaleza y su cosmovisión así mismo aprenderá a expresar " corona" en lengua materna kichwa (llawtu).

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro y su apreciación.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:

Colores, fichas, cartón, pegante, tijeras, plumas, pintura y recurso humano.

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se hizo el dialogo de saberes de los momentos importantes para el lavo de manos ya que nos ayudan a tener una buena salud, de igual manera tener en cuenta la prevención de envenenamiento e intoxicación con sustancias toxicas fuera del alcance de los niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo de agrado, ya que se preparó de Teniendo en cuenta el compromiso acordado.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a integrarse más, conocer la importancia del lavado de las manos en momentos claves para prevenir enfermedades infecciosas, tener precaución de las sustancias dañinas que son perjudiciales para la salud de los niños y que pueden causar envenenamiento e intoxicaciones si no se los guarda en un lugar seguro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mejorar el cumplimiento en la puntualidad de algunas madres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- La familia se compromete a llegar puntualmente de acuerdo a la hora acordada en el pacto de convivencia.
- Realizar el lavado de las manos de manera personal y a los niños para prevenir enfermedades infecciosas.
- Tener precaución y enseñarles a los niños que no deben tocar sin permiso, además colocar las sustancias nocivas en un
- Lugar seguro.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las madres y cuidadores quienes comprendieron la importancia del lavado de las manos en momentos claves, además del conversatorio sobre la prevención de intoxicación por sustancias toxicas dentro del hogar, teniendo en cuenta que los niños se encuentran en la etapa de exploración, por lo tanto, se debe guardar estos elementos en lugares seguros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera participativa, realizaron una manualidad en relación a los puntos clave de lavado de mano, en Conjunto con sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Considero que, si se logró la intencionalidad, se realizo momento de Reflexión sobre la importancia de lavado de manos para prevenir enfermedades Infecciosas, considerándolo vital ya que De ello depende nuestra salud.
De igual forma también se logro recomendar los lugares seguros para Guardar sustancias toxicas que pueden provocar intoxicaciones.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria, estuvo de agrado ya que se preparo acorde al acuerdo pactado y propuestos por los mismos participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

A través del momento grupal en conjunto se logra interacciones entre las madres y sus hijos, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Consideramos que se debe seguir con el mismo entusiasmo, participación activa para compartir los saberes de las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	Fecha	20/08/2025	Hora	9:00 AM A 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA MERCEDES GUANGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias prácticas de cuidado y prevención frente a las laceraciones y cortaduras, reconociendo los saberes propios de la comunidad y fortaleciendo la protección de los niños y niñas en su entorno cotidiano. Practica 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pan con queso y avena.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida Buenos dias en kichwa "Allin Puncha" a todos los asistentes en idioma Kichwa, agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios y la madre naturaleza, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (Simón dice) con el ánimo de brindar un ambiente agradable y realizar acciones de acuerdo a la orden dada y motivar la concentración.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

Se socializa la intencionalidad del encuentro sobre el cuidado y prevención frente a laceraciones y cortaduras, se muestra imágenes de elementos que ocasionan cortaduras y representan un riesgo y elementos que son seguros las madres expresan cuales si representa el riesgo y cuales no, seguidamente se realiza un dialogo participativo con las madres o cuidadores y se pregunta: ¿Qué riesgos de cortaduras o laceraciones han identificado en sus casas?, una vez identificados los riesgos de cortaduras se dialogará sobre el uso de remedios caseros, enseñanzas de los abuelos que sirven para curar heridas ocasionadas con elementos como el cuchillo o elementos que producen heridas.

Se nombrarán medidas de prevención como:

Mantener fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Elimine platos, vasos, mesas y sillas rotas y quebradas ya que las astillas y puntas cortan.

Y también como atender: lavar las manos con jabón para prevenir una

Infección, luego lavar la herida completamente con agua y jabón suave, usar presión directa para detener el sangrado, finalmente aplicar un ungüento antibacteriano y un vendaje limpio y la herida es profunda acudir al médico.

Con los niños y niñas

Se realizará el juego seguro o peligroso, el cual consiste en colocar dos aros uno con el nombre de seguro y otro peligroso, se pide al niño que escoja una imagen y lo colocara en su lugar, se ira explicando cuales objetos son seguros para jugar y cuáles representan riesgo de cortaduras.

También en un pliego de papel pintaran la imagen de una mano con la herida en un dedo y con la ayuda de las madres se plasmará un mensaje de prevención.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, realiza un dramatizado con las madres en representación de una situación de cortadura en ella las madres realizaran la demostración como actuar frente a una cortadura y que medidas tomar frente a este riesgo. Finalmente expresaran mediante un mensaje una recomendación.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Dramatizado
Colores, cartel, papel azúcar, lápiz, aros, pintura, fichas con imágenes de
Objetos seguros y que representan riesgos.

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres consideran que todos los momentos fueron de aprendizajes Pero que les gusto el dramatizado representando la situación de cortadura porque le permitido dar a conocer las prevenciones, integrarse con los demás haciendo un trabajo en equipo y también se miró que los niños se sintieron curiosos y asombrados de mirar la actuación, y así le Sirve para ir aprendiendo que los objetos peligrosos ocasionan una Laceración o cortadura.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien ya que permitió un espacio De compartir con todos los participantes, además se preparo Tal como se había acordado.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a tener precaución con los elementos afilados, Guardarlos en un lugar seguro para que los niños no los toque Y se puedan cortar, así mismo tener precaución con las botellas de vidrio que se quiebran y pueden causar un accidente de Cortadura y también identificar los riesgos de cortadura que se Encuentran en la casa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con la buena disposición de participación

También se puede mejorar la puntualidad de algunas madres.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a aplicar en el hogar las prácticas de cuidado y prevención frente a las laceraciones y cortaduras, promoviendo entornos seguros para los niños y niñas. Asimismo, se acuerda fortalecer la supervisión durante las actividades cotidianas, mantener fuera del alcance de los menores objetos cortopunzantes y compartir con otros miembros de la comunidad los saberes aprendidos, para favorecer la protección integral de la niñez.

Las familias se comprometen a cumplir con la entrega de los documentos actualizados.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se dio cuando las familias compartieron sus saberes y experiencias sobre cómo prevenir laceraciones y cortaduras en el hogar, participando activamente en las actividades prácticas y en el diálogo comunitario. Este espacio permitió el intercambio de aprendizajes, la reflexión conjunta y el fortalecimiento del compromiso con la protección de los niños y niñas, también se resalta el dramatizado que permitió la integración y el refuerzo de sus saberes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y dinámica, permitiendo a las familias reconocer la importancia del cuidado y la prevención de accidentes en el hogar. A través del diálogo y las actividades lúdicas se generó un ambiente de confianza, donde las familias compartieron sus saberes propios y se apropiaron de nuevas estrategias para fortalecer la protección de los niños y niñas en su entorno.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Considero que, si se logró la intencionalidad, porque las familias comprendieron la importancia de prevenir laceraciones y cortaduras en los niños y niñas, reconocieron sus propios saberes y se comprometieron a aplicar en el hogar las recomendaciones trabajadas. La participación activa y el interés mostrado durante las actividades reflejaron la apropiación del tema y el fortalecimiento de prácticas de cuidado en el entorno familiar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera satisfactoria, con la participación activa de las familias en la preparación, organización y distribución de los alimentos. Fue un espacio de integración para compartir, además se preparó acorde a los acuerdos pactados en la concertación de la olla comunitaria con las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera cercana y significativa, resaltando el vínculo afectivo de las familias con sus hijas e hijos desde la gestación. Se promovieron espacios de diálogo, juego y contacto afectivo que fortalecieron la relación temprana.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con la buena disposición y participación activa de las madres.

El cumplimiento de la entrega oportuna de los documentos actualizados.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	17/09/2025	Hora	9:00 AM A 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA MERCEDES GUANGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el disfrute, la creatividad y el vínculo afectivo mediante actividades lúdicas y artísticas, reconociendo que estas experiencias son la base del desarrollo integral de niñas y niños. Practica 1.

Promover en las familias y cuidadores prácticas de prevención, atención y cuidado frente a mordeduras y picaduras, reconociendo los riesgos del entorno y fortaleciendo hábitos de autocuidado para proteger la salud y el bienestar de las niñas y los niños. Practica 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Empanada con jugo de mora en agua.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida Buenos dias en kichwa "Allin Puncha" a todos los asistentes en idioma Kichwa, agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios y la madre naturaleza, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (saco una manito) con el ánimo de brindar un ambiente agradable, realizar movimientos e integración con todos los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

Se socializa la intencionalidad del encuentro sobre fomentar el disfrute, la creatividad y el vínculo afectivo en las familias mediante actividades lúdicas y artísticas, para fortalecer el desarrollo integral de niñas y niños.

Se realiza un dialogo con los participantes sobre los beneficios del juego y las expresiones artísticas en el niño, seguidamente, se invita a las madres a jugar el juego “el puente está quebrado” para el disfrute y la integración con todos las madres, cuidadores, niños y niñas; dentro de esta actividad, también se realizará una

manualidad alusiva a los animales y se fortalecerá la lengua materna del pueblo kichwa nombrándolos en su idioma.

Con los niños y niñas

En una hoja de block los niños pintaran los animales que causan mordedura y picadura, de manera creativa y libre y lo colocaran en un cartel

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se socializa la importancia de la prevención, atención y cuidado frente a mordeduras y picaduras, reconociendo los riesgos del entorno.

Dentro de esta actividad se muestra imágenes de animales que causan mordedura y picadura y que representan un riesgo, también se realiza un dialogo participativo, dando a conocer que es una mordedura y picadura, como prevenirlas y como atender.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 25 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Papel azúcar, cartel de imágenes, pinturas, tijeras, pegante, cartón de cubeta de huevo

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres consideran que el mejor momento del encuentro fue

Cuando se realizo la manualidad de manera creativa, generando vínculos afectivos, participación en las actividades artísticas

que le permitió demostrar sus habilidades, y también cuando se

Realizo conversatorio frente a la prevención de mordeduras y picaduras

Dentro de este momento les permite a las madres recordar la atención frente a estos riesgos que se encuentran en cualquier lugar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien de agrado para todos los Participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Comprender que las expresiones artísticas son importantes porque nos permite interactuar y generar vínculos afectivos con los hijos, además, son necesarias para fortalecer el buen desarrollo de los niños, también estar muy atentos para prevenir situaciones de picaduras y mordeduras en los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con la participación activa de las madres en los diálogos y en las actividades pedagógicas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Continuar promoviendo en el hogar espacios de juego, disfrute y creatividad con sus hijas e hijos.
- Dedicar momentos diarios para compartir actividades artísticas o lúdicas que fortalezcan el vínculo afectivo.
- Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, aportando ideas y disposición para fortalecer el desarrollo integral.
- Revisar y mantener limpios y seguros los espacios donde juegan las niñas y los niños, evitando la presencia de animales o insectos que puedan generar riesgos.
- Enseñar a sus hijos e hijas a no molestar ni tocar animales desconocidos o insectos.
- Aplicar las recomendaciones de primeros auxilios en caso de mordeduras o picaduras y acudir oportunamente al servicio de salud si es necesario.
- Compartir lo aprendido con otros miembros del hogar, fortaleciendo así los hábitos de autocuidado y protección de la salud familiar.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa y el gusto de las madres en elaborar dibujos con materiales reciclados, quienes se mostraron motivadas plasmando su creatividad, de igual manera el dialogo participativo donde las madres reconocen que se debe tener un espacio limpio donde juegan los niños para evitar la presencia de animales que pueden causar mordedura y picadura.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y significativa, ya que las familias compartieron vivencias sobre situaciones de mordeduras y picaduras, reflexionaron sobre los riesgos del entorno y fortalecieron sus saberes frente a la prevención y el autocuidado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Durante el encuentro se logró la intencionalidad propuesta, ya que las niñas, niños y sus familias participaron activamente en las actividades lúdicas y artísticas, disfrutando, expresando su creatividad y fortaleciendo el vínculo afectivo, también se resalta que las familias reconocieron los riesgos del entorno, aprendieron medidas de prevención y cuidado frente a mordeduras y picaduras, y se comprometieron a fortalecer hábitos de autocuidado en el hogar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que Se compartió en la hora destinada para el servido de la olla comunitaria, además estuvo acorde a la concertación realizada entre todos los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron en la actividad lúdica y

Artística mediante la participación activa

Y la escucha de las recomendaciones brindadas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Considero que se puede mejorar la Puntualidad de algunas madres.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	Fecha	22/10/2025	Hora	9:00 AM A 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA GUANGA CUASALUZAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAS	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias el reconocimiento del esfuerzo y los logros cotidianos de las niñas y los niños, promoviendo la equidad, la expresión de emociones y la creatividad por medio de la elaboración artística de máscaras que celebre la vida, las emociones y el aprendizaje diario. Practica 2

Promover el autocuidado y la responsabilidad compartida en la protección de la salud infantil mediante el conocimiento de situaciones de riesgo comunes (introducción de objetos en oídos, ojos, boca o piel) y las acciones preventivas o de respuesta inmediata. Practica 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cancharina con chocolate en leche y naranja.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo Psicosocial	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida Buenos dias en kichwa "Allin Puncha" a todos los asistentes en idioma Kichwa, agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios y la madre naturaleza, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (si tú tienes muchas ganas de aplaudir) con el ánimo de brindar un ambiente agradable, realizar diferentes acciones como aplaudir, gritar, saltar, abrazar, reír y zapatear con el ánimo de integrar a todos los participantes y llenarse de energías para el desarrollo de las demás actividades pedagógicas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

Iniciamos el encuentro educativo con un agradecimiento a todas las mamitas a las niñas, niños y madres gestantes por encontrarnos nuevamente en la unidad de atención, seguidamente se socializa la intencionalidad del encuentro en cuanto a la importancia de acompañar el

Desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas, reconocer el esfuerzo y valorar los logros cotidianos, elaboración de máscaras de las emociones y riesgo de cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

El apoyo psicosocial iniciara con la siguiente actividad: en vinas las mamitas deben encontrar en el menor tiempo posible en la sopa de letra sobre el autocuidado de la salud mental es decir que ellas mismas descifraran sus emociones.

Seguidamente a esta actividad se realiza un dialogo participativo y se invita a las familias a conversar sobre los logros recientes de sus hijas e hijos: por ejemplo, comer solos, lavarse las manos, vestirse, recoger juguetes o expresar cariño.
El agente educativo resalta la importancia de reconocer cada avance sin comparaciones, desde la equidad y el respeto por los ritmos individuales y en cada hogar hay motivos para celebrar, porque el amor y el acompañamiento de los padres también enseñan.

Con los niños y niñas

Con los niños y niñas, se permiten que interactúen con juguetes de cocina, animales de la granja, pelota, carros y muñecas los niños Juegan de manera espontánea, ya que les permiten imitar acciones de la vida real, asumir roles, tomar decisiones y resolver problemas de manera independiente. Estas acciones promueven el juego simbólico y les ayudan a practicar habilidades sociales, emocionales haciendo referencia que en el juego simbólico Los niños pueden imitar actividades cotidianas como cocinar, cuidar a una muñeca o ser el veterinario de los animales, asumir diferentes roles y les permite explorar.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se incentiva a la madre en compañía de su hijo a elaborar una máscara alusiva a las emociones, y una vez terminada se realiza la dinámica titulada “súbete al tren de la alegría” y luego un desfile de todos los participantes disfrazados en donde cada uno dará una breve explicación de que personaje se encuentra disfrazado.

En este momento se premiará con un incentivo sorpresa al disfraz más Creativo y llamativo.

Finalmente se realiza unas recomendaciones en cuanto a la prevención de riesgos de cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel y se invita a la madre a leer el mensaje, acción o recomendación frente a este riesgo y pegar la figura en forma de corazón sobre el mural.

Observación:

Con las familias se dialogará sobre la prevención de riesgo cuerpo extraño en oídos, ojos, boca y piel.

Se realizará la actividad de carnaval de máscaras elaboración artísticas y comparsa comunitaria sobre las emociones #Resuenalavida.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 25 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Colores, pintura, marcador, cinta, papel de colores, resorte y juguetes, cartón, papel azúcar y tijera.

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños se integraron en el juego y también realizaron la manualidad de la mascara de las emociones en compañía de su madre permitieron relacionarse e interactuar con sus hijos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las familias consideran que la olla comunitaria estuvo bien ya que Se preparo a corde como se había propuesto y permitió un espacio Para compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifiestan que lo principal que aprendieron es: que es importante reconocer y felicitar a sus hijos e hijas por todo lo que hacen cada día. También entendieron que hablar de lo que se siente y escucharse en familia ayuda a llevarse mejor y a estar más unidos. Con las máscaras pudieron divertirse y expresar emociones juntos. Además, entendieron que deben cuidar a los niños y niñas, no dejar que se metan cosas en los oídos, la boca o los ojos, y estar atentos para evitar accidentes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Consideran que se debe continuar con la buena participación activa de las familias en cuanto a la integración de las actividades Y a la asistencia.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir reconociendo y celebrando los logros de sus hijos e hijas cada día, a expresar y escuchar las emociones con cariño, y a cuidar la salud de los niños y niñas evitando situaciones de riesgo. También se comprometen a compartir más tiempo en familia y a poner en práctica lo aprendido en el encuentro, así mismo se comprometen seguir asistiendo puntualmente, participando de los encuentros y entregando documentación actualizada cuando sea necesario.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias compartieron sus reflexiones sobre lo que aprendieron. Fue bonito ver cómo reconocían el esfuerzo de sus hijos e hijas y hablaban con orgullo de sus logros. También se sintió un ambiente de confianza y unión, donde todos participaron con entusiasmo y cariño.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una forma muy cercana y participativa. Las familias mostraron entusiasmo al trabajar junto a sus hijos e hijas, expresando sus emociones y compartiendo ideas. Fue un momento de aprendizaje mutuo, donde se fortaleció la unión familiar y se valoró la importancia de cuidar y acompañar con amor el crecimiento de los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Considero que si se logró la intencionalidad del encuentro porque las familias participaron activamente, reconocieron los logros de sus hijos e hijas y comprendieron la importancia de expresar emociones y cuidarse mutuamente. A través de las actividades, se fortaleció la comunicación, el vínculo familiar y la conciencia sobre la prevención de riesgos, cumpliendo así con la intencionalidad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se Compartió con todas las familias, fue un espacio de compartir que favorece la buena relación y la participación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron desde la participación activa incluyéndolos en los diferentes juegos, dinámicas y el arte que permite vivir experiencias acogedoras y de estimulación temprana.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con la buena disposición y participación activa de todas las familias

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	15	Fecha	05/11/2025	Hora	9:00 AM A 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANA GUANGA CUASALUZAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
RUTH STELA CUAJIVOY	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de crianza positiva que fortalezcan el vínculo afectivo, la comunicación, el respeto y la comprensión de las emociones entre madres, padres, cuidadores y sus hijos e hijas. Practica 2. 2.1

Realizar un simulacro y preparar a las familias como se debe actuar de forma rápida, segura y organizada en caso de inundación. Practica 15

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de frutas.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo en salud	
	.	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la bienvenida Buenos días en kichwa "Allin Puncha" a todos los asistentes en idioma Kichwa, agradeciendo su presencia y puntualidad. Se crea un ambiente cálido y participativo para dar inicio al encuentro. A continuación, se propone un breve momento de reflexión espiritual hacia Dios y la madre naturaleza, con el fin de disponer el corazón y la mente para compartir en armonía.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (nombra una fruta y da un aplauso) con el ánimo de brindar un ambiente agradable, integrar a todos los participantes, estimular la concentración y llenarse de energías para el desarrollo de las demás actividades pedagógicas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con los adultos:

se socializa la intencionalidad del encuentro sobre crianza positiva, experiencia pedagógica de paz en espacio de reincorporación y el simulacro de inundación. Y se continua con la intervención de apoyo en salud quien inicia con la explicación del tema: AIEPI en donde se promueve el cuidado integral de la salud infantil mediante actividades breves, enfocadas en prevenir enfermedades, reconocer signos de alarma y fomentar la vacunación, la buena alimentación y la higiene en el hogar.

Seguidamente se realizará un dialogo participativo en donde se hablará sobre crianza positiva que se relaciona con criar positivamente y enseñar con cariño, corregir con respeto y acompañar con paciencia, ayudando a que los niños aprendan a reconocer sus emociones, a comportarse adecuadamente y a sentirse seguros, amados y se hablará sobre las practicas más relevantes de crianza positiva y se invita a las familias a realizar una dinámica que consiste en vendarle los ojos a una madre y las demás deben decirle una palabra motivadora y luego se le pregunta cómo se sintió al escuchar esas palabras.

Con los niños y niñas

Los niños y las niñas trabajaran de forma conjunta decorando la silueta de un sol en cartón, en esta actividad los niños realizaran bolitas con papelillo, trozaran papel de colores con sus dedos y pintaran con pinturas, mientras se trabaja se entonará la canción “sol solecito. Se fortalece la motricidad fina, decorar un sol les permite explorar materiales, tomar decisiones propias, lo cual impulsa su pensamiento creativo y su capacidad para expresarse libremente.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se incentiva a la madre en compañía de sus hijos a participar de la experiencia pedagógica de paz en espacio de reincorporación" el camino de la vida" en donde se expresa y se plasma que quiere que tuviera el camino de la vida y que quieren para el futuro, todos se involucraran en esta actividad dibujando y decorando el árbol de la vida, el rio de las emociones y la montaña de los retos.

Finalmente se realizará la práctica del simulacro para preparar a las familias en caso de inundación.

Observación:

Se realizará la cuarta socialización de los servicios de primera infancia.

Se vivirá la experiencia pedagógica de paz en espacio de reincorporación "el camino de la vida"

Se realizará el simulacro preparando a las familias como se debe actuar de forma rápida, segura y organizada en caso de inundación.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción "me lavo las manos con agua y jabón", durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 25 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia que obtuvieron del encuentro, su apreciación, cada una aportara su aprendizaje y su compromiso para el fortalecimiento de sus conocimientos en pro del mejoramiento continuo en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Colores, pintura, marcador, cinta, papel de colores, cartón, semillas materiales del medio.

Alimentos y utensilios para la olla comunitaria.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la dinámica que se realizo en donde nos deja como reflexión que si a los niños le decimos palabras bonitas o palabras motivadoras se van a sentir emocionalmente bien, los niños se sienten apoyados y con ganas de seguir aprendiendo y van a crear un

Pensamiento positivo que, si puede lograrlo, también permitió integrarse con todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo saludable ya que la ensalada de frutas Es nutritiva para los niños por contener diferentes propiedades de las frutas, además permitió compartir con todos los participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que han aprendido que el buen trato como abrazar, escuchar con atención, hablar con calma y respeto, sin gritos, jugar juntos, dar oportunidades para que aprendan hacer cosas por sí mismo, permite a los niños sentirse amados y seguros, mejora su comunicación, fortalecer el vínculo con su familia, desarrolla autonomía y aprender a convivir con respeto y ser un niño feliz.

También la forma como se debe se debe actuar frente a una situación de inundación.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias consideran que se debe seguir con la buena participación y disposición de las familias para asistir a los encuentros ya que son espacios de aprendizaje y orientación que permite aplicarlos en el diario vivir con sus hijos.

.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a practicar el buen trato para la crianza positiva de sus hijos, continuar fortaleciendo los vínculos afectivos, Felicitar a sus hijos cuando logran realizar acciones por sí mismos, generar confianza entre la familia, también estar atentos ante una situación De inundación para salvaguardar la vida de sus familias, de igual manera a estar atentos a las fechas programadas para las atenciones en Salud como vacuna, crecimiento y desarrollo e higiene oral y asistir de manera puntual.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Considero que todas las experiencias pedagógicas fueron importantes ya que mediante ellas, podemos orientar y trasmitir el mensaje positivo para fortalecer en las familias una crianza positiva y favorable para sus hijos, también el espacio
Para interactuar con todos los participantes
Dando a conocer sus opiniones, el vinculo afectivo y mostrando sus habilidades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y dinámica, promoviendo un ambiente de aprendizaje activo y colaborativo. Las familias se involucraron en las actividades, compartiendo conocimientos y reforzando el vínculo afectivo mientras aprendían nuevas formas de interactuar con sus hijos e hijas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad porque las familias participaron activamente, comprendieron la importancia de la crianza positiva y del buen trato, y fortalecieron la comunicación, el respeto y el vínculo afectivo con sus hijos e hijas.

Además, durante el simulacro aprendieron a actuar con calma, organización y trabajo en equipo ante una situación de emergencia, aplicando valores de cuidado y protección.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien acorde al acuerdo de olla comunitaria organizada por todos los participantes, además fue de agrado para los niños y niñas y sus madres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron con afecto, ternura y atención, reconociendo la importancia del vínculo temprano entre la familia y el bebé, además con la participación actividad de la madre involucrándose en las experiencias pedagógicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con el interés de las familias, las
La participación activa, ser puntuales y
Seguir con el entusiasmo y la
Responsabilidad para que cada día los espacios sean de buen provecho.

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Servicio de Educación Inicial Rural

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: MI MUNDO MAGICO 1
Coordinador/a Pedagógico: LUZ DARI CIFUENTES
Agente educativo/a: SANDRA PATRICIA MERA
Profesional psicosocial: DANIELA ACHANGA NASTACUAZ
Profesional salud y nutrición: RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS:
FUNDACION ALMA DE VIDA - FUNAVI
Fecha de apertura del cuaderno: 01 DE ABRIL DEL 2025

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	15/05/2025	**Hora**	9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA MERA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
JENIFER ALEXANDRA OSSA	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
RODRIGO ALBERTO PEÑA	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños mediante actividades recreativas que permitan la identificación de las diferentes festividades que se realizan dentro de mi comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de pollo desmechado, arroz y limonada	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (yo tengo un cuerpo)
Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
Practica 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
Acción 16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Con las niñas y los niños

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.

Durante este espacio, se entrega a cada participante un cuadro de cartón con el cual se motiva a crear en compañía de sus hijos la huella de sus manos con la cual se invita a los adultos y niños a entonar la canción de la familia





Seguidamente se entrega a cada participante un globo el cual ellos deberán inflar según cuanto ellos consideren q sea necesario con los cuales se realiza la actividad de sensibilización sobre la importancia del amor y apoyo familiar desde la primera infancia.

Al finalizar la actividad se brinda un espacio para el refrigerio en donde se realizará la limpieza y desinfección de las manos.

Continuando con las actividades se procede a realizar con las familias la realización del primer simulacro de evacuación en donde se designarán los diferentes comités con el apoyo de las madres, además se creará con los asistentes los elementos necesarios que debemos tener en casa en un botiquín, para finalizar con las actividades se motiva a las madres a realizar un simulacro de evacuación en el cual participarán los diferentes comités.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, azúcar, pollo, limón, arroz, tomate, cebolla, portas.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Él mejor momento del encuentro fue la participación de los niños y niñas durante la realización de las tarjetas del día de la familia en dónde la mayoría de los niños participaron activamente en compañía de sus madres.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria de este encuentro estuvo muy rica gracias a la colaboración del grupo designado para la preparación de los alimentos se obtuvo un rico almuerzo no se presentaron accidentes con los niños durante la reparación de los mismos y la mayoría de los asistentes estuvieron satisfechos con el refrigerio recibido.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los principalmente aprendido durante este encuentro pues la importancia de tener en nuestros hogares un botiquín con el cual pueden utilizar en caso de presentársenos alguna emergencia ya que no estamos exentos de que nos pase además cuando se aprendió la importancia que tiene la familia como principal garante de derechos de cada niño y niña.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Durante este encuentro todas las madres participaron activamente de la temática planteada y no tiene sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias de la atención del mundo mágico 1 se comprometieron a continuar replicando lo aprendido durante este encuentro comunitario ya que es fundamental para que todos en sus casas tengan conocimiento sobre qué hacer en caso de presentarse algún tipo de eventualidad que requiera de la evacuación inmediata de sus casas, como también las madres se comprometen a replicar en sus hogares la importancia de que ellas comenten que a los niños no se les vulneren los derechos y que los principales garantes es la familia.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro pues la realización del simulacro ya que he participado todos los asistentes y gracias al apoyo en salud nutrición se logró una buena explicación de qué hacer o cómo actuar en caso de que uno de nuestros niños tenga alguna situación sobre asfixia o atragantamiento

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera recreativa lúdica y participativa con todos los asistentes al encuentro comunitario

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Considero que sí se logró cumplir con la intencionalidad ya que las madres identificar cómo principales garantes de derechos sobre los niños y las niñas además comprendieron la importancia de aprender a identificar las señalizaciones dentro de un espacio cerrado o abierto donde ella se encuentren.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien gracias al equipo qué preparo los alimentos no se evidencian malos hábitos durante la preparación de los mismos y todo se realizó de acuerdo a la buena manipulación de alimentos las madres que estuvieron satisfechas con el refrigerio recibido

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera didáctica y recreativa con los niños y niñas gracias al apoyo constante de los padres asistentes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Durante este encuentro no se presentaron observaciones algunas para mejorar en el próximo encuentro

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	19/06/2025	Hora	12:00 pm – 03:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JENNIFER ALEXANDA OSSA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RODRIGO ALBERTO PEÑA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación fomentando que la familia, madre, padre o cuidador (a) principal de afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de pan de bono, avena y fruta.	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios.
Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (ch uchu wua)
Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Con las niñas y los niños

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos", en el que participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas, se llevará a cabo un espacio de sensibilización y construcción que fomentará la reflexión y el aprendizaje compartido.
Durante este espacio, se realizan grupos de dos niños asistentes los cuales con ayuda de sus madres crearán un vagón de un tren con papel craf dentro del cual las madres nos escribirán un consejo de crianza positiva. Al finalizar la actividad cada grupo de niños desfila con su vagón y su madre
Con las madres lactantes se realiza una cartelera recordando las pautas de crianza, las mujeres gestantes elaboran el motor principal del tren.
Una ves finalizada la actividad el apoyo psicosocial retroalimentara la temática enfocada en la importancia de educar con amor y brindar muestras de cariño y afecto a nuestros hijos desde la primera infancia.
Al finalizar la actividad se brinda un espacio para el refrigerio en donde se realizará la limpieza y desinfección de las manos.
Seguidamente el agente educativo indica a cada madre o acompañante asistente a inflar una bomba con la cual se realizará una dinámica de apoyo con los padres e hijos de la cual el agente educativo realiza una actividad de tingo tango para realizar preguntas orientadoras con las cuales entre todos realizaremos una reflexión
Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar como el ahogamiento atragantamiento y la asfixia.
Al finalizar las actividades se realiza la verificación de control social y se procede a realizar la entrega de rpp del mes de junio

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, azúcar, leche, harina, fécula de maíz, almidón de yuca, queso, avena y naranja.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la creación del tren en compañía de los padres en donde los niños participaron activamente de esta temática.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las madres manifiestan que el refrigerio estuvo muy rico, agradecen a las mamitas que lo prepararon.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principalmente aprendido durante el encuentro fue la importancia que tienen las buenas pautas de crianza durante la primera infancia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro se pide cambiar el horario para horas de la mañana ya que en la tarde hace mucho calor.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo desde sus casas las pautas de crianza positivas, las cuales son fundamentales para un adecuado crecimiento y desarrollo de sus hijos, a demás de que con estas la familia fortalecen los vínculos afectivos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de los niños durante actividad del tren.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera lúdica y recreativa logrando cumplir con la intencionalidad propuesta

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra cumplir con la intencionalidad logrando que las familias comprendan la importancia de fomentar las prácticas de cuidado y crianza

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien todos los asistentes lo consumieron con agrado y satisfacción.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

la intencionalidad pedagógica con los niños se vivió de manera recreativa, logrando la participación de usuarios y sus acompañantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar el cambio de horario para que no les haga mucho calor.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	4	Fecha	24/07/2025	Hora	12:00 pm – 03:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LINA ALEJANDRA PEREIRA PAZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de tamal de carne, limonada y fruta.	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (el gusano relajado)
Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.
17.1. La familia cultiva alimentos vegetales y/o cría animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Con las niñas y los niños

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos" participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas. En el cual se entrega a cada participante una hoja de block la cual lleva una esfera en forma de huevo pegada, con la que se pide a los niños que descubran q hay detrás de ese cascaron, una vez terminada esta actividad se invita a los participantes a entonar la canción mi pollito amarillito.
Seguidamente se realiza un dialogo con los niños y las madres asistentes para lo cual se utilizará las siguientes preguntas orientadoras ¿cómo les pareció la propuesta de autoabastecimiento familiar? ¿Qué te gustaría mejorar? ¿cómo les ha ido con esta experiencia?
Luego entre todas las asistentes se realizará un cuento inventado por todas en donde se utilizará mímicas y gestos relacionados al cuidado de los pollitos. Después se continua con una experiencia sensorial “Manitos creativas” para ello las madres ayudan a sus hijos a estampar su mano en una hoja de block como si fuera un pollito, pero solo los aran de color amarillo, azul y rojo, lo decoran con ojos, patas y pico con esta actividad se pretende fomentar el día de la independencia, para lo cual se preguntará a los niños si saben q significa esos colores.
Una vez finalizada la actividad el apoyo psicosocial realizara la implementación del plan de permanencia por medio de una dinámica.
Al finalizar la actividad se brinda un espacio para el refrigerio en donde se realizará la limpieza y desinfección de las manos.
Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a el envenenamiento e intoxicación.
Para finalizar se invita a las asistentes a entonar la canción de despedida naranja dulce

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, azúcar, harina, papa, pollo, tomate, cebolla, alverja, limón y mandarina.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la intervención por parte de la psicosocial con el desarrollo de la actividad, adentro a fuera.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo de agrado de todos los asistentes al encuentro comunitario.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante este encuentro lo principalmente aprendido es la importancia de promover en los hogares las practicas de autoabastecimiento familiar para mejorar la alimentación.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad de algunas de las participantes.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias asistentes a el encuentro comunitario se comprometen a continuar replicando lo realizado durante el encuentro dentro de sus hogares con el fin de promover en sus casas la implementación de las 17 practicas de cuidado y crianza de manera adecuada para lograr un hogar seguro para sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento den encuentro fue cuando los niños descubrieron la imagen que hay dentro del cascaron pegado en la hija de papel.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera recreativa en donde todos los asistentes participan e interactúan de las diferentes temáticas planteadas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra la intencionalidad propuesta ya que las familias comprenden la importancia de promover en sus casas la cría de animales y la siembra de productos alimenticios

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy buen todos los asistentes, disfrutaron con agrado de la misma

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se viven de manera participativa con todos los asistentes a el encuentro

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad y participación de algunas de las asistentes.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 21/08/2025 **Hora** 12:00 pm – 03:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LINA ALEJANDRA PEREIRA PAZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de empanada de carne, chocolate y fruta.	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (el gusano relajado)
Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar:

8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se estará realizando actividades grupales en donde se involucren ambos momentos.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “me lavo las manos con agua y jabón”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos" participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas. En el cual se entrega a cada usuario participante bomba color con la cual con ayuda de la madre se realiza una teta con la cual se invita a los niños a escuchar el cuento dame teta.
Seguidamente con ayuda de todos los niños asistentes se creará el rincón de la lactancia materna y el sueño.
Al finalizar la actividad el agente educativo indaga con las asistentes las siguientes preguntas.
¿Qué es el calostro?
¿Qué tipo de vitaminas contiene la leche materna?
¿Qué posiciones conocen para una lactancia apropiada?
¿Por qué razón solo se debe dar leche materna exclusiva durante los primeros 6 meses?

Se contará con la presencia del apoyo psicosocial que estará apoyando el tema de los derechos de los niños y niñas. Para abordar este tema, se invitará a los cuidadores, niños y niñas a participar de la creación del árbol de mis derechos, donde primero se dibujará un árbol en un pliego de cartulina, se pintará y se decorará con fichas coloreadas por los participantes, alusivos a los derechos. (Una vez terminen de colorear las fichas, están deberán ser pegadas en cada ramo del árbol como si fueran las hojas del mismo y se culmina con una reflexión.)

Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a laceraciones y cortadas.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, azúcar, harina, papa, pollo, tomate, cebolla, alverja, limón y mandarina.

Fichas alusivas a derechos de los niños y niñas para colorear.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la realización de la actividad de la lactancia materna en donde todas las madres participaron en compañía de sus hijos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica, de agrado de todos los asistentes en donde todos compartieron de unas ricas empanadas con chocolate

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se aprendió la importancia de implementar la lactancia materna hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años de edad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay ideas para el próximo encuentro

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias participantes expresaron su compromiso de continuar replicando en sus hogares lo aprendido durante el encuentro comunitario, reconociendo la importancia de su rol activo en el fortalecimiento de los derechos de la primera infancia. A partir de los contenidos abordados, se generó una reflexión colectiva sobre la necesidad de brindar cuidados adecuados, amorosos y respetuosos que garanticen un desarrollo integral en los primeros años de vida.

En particular, se destacó la promoción de una lactancia materna adecuada y de calidad durante los primeros dos años de vida, como un derecho fundamental de los niños y una práctica esencial para su salud física, emocional y nutricional. Las familias comprendieron que la lactancia no solo aporta beneficios nutricionales, sino que también fortalece el vínculo afectivo madre-hijo, contribuye a la prevención de enfermedades y apoya el desarrollo cognitivo y emocional del niño.

Este compromiso asumido por las familias representa un paso importante hacia la construcción de entornos protectores y saludables, en los que se priorice el bienestar de los niños y niñas desde una mirada integral, respetando sus tiempos, necesidades y derechos. Asimismo, se acordó continuar reforzando estos aprendizajes en los próximos encuentros, mediante estrategias participativas, acompañamiento cercano y orientación continua.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la elevación de las cometas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron en un ambiente de participación activa, respeto y entusiasmo tanto por parte de los niños como de sus familias. Las propuestas fueron diseñadas en función de sus intereses, necesidades y etapas de desarrollo, lo que permitió una apropiación significativa de los contenidos y una conexión emocional con las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad propuesta ya que las familias comprendieron y valoraron el sentido de las experiencias compartidas, comprometiéndose a replicar en sus hogares las prácticas promovidas, especialmente en torno al respeto por los derechos de la infancia y la importancia de una lactancia materna adecuada.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio muy positivo y exitoso, que cumplió ampliamente con su propósito de promover el encuentro, la solidaridad y el trabajo colaborativo entre las familias participantes. La preparación y el compartir de las empanadas con chocolate generaron un ambiente cálido y acogedor, en el que todos los asistentes participaron con entusiasmo y buena disposición.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron de manera cercana, respetuosa y profundamente significativa. Durante los encuentros, se promovió una mirada integral que reconoce al niño o niña como sujeto de derechos desde el inicio de la vida, valorando el vínculo temprano entre el bebé en gestación y su entorno familiar y comunitario.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de las participantes

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	18/09/2025	Hora	10:00 am – 01:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de sancocho de gallina, limonada y fruta.	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (**el elefante dante**). Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.
Además de una breve charla a las familias sobre la Importancia de la igualdad de género, el juego libre y los riesgos en el hogar

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

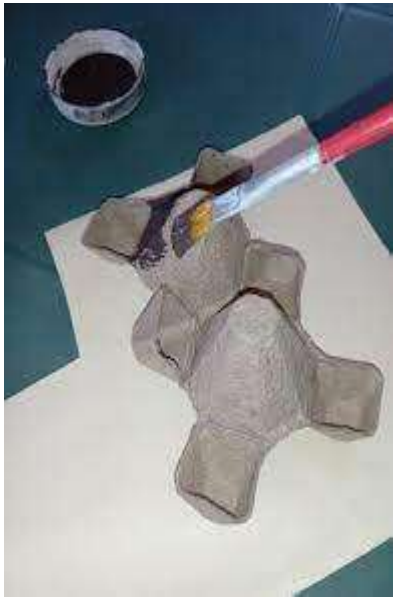
Durante este momento se Estimula la creatividad de los niños mientras se dialoga con los cuidadores sobre el desarrollo infantil sin roles de género y el cuidado afectuoso para lo cual los cuidadores ayudan a niñas/os a pintar y armar un osito.
Durante el desarrollo de esta actividad se realiza una conversación con los cuidadores asistentes utilizando las siguientes preguntas orientadoras.

- ¿Cómo podemos jugar con nuestros hijos/as sin imponer roles?
- ¿Qué juegos les gustan a sus hijos/as?
- ¿Qué significa para ustedes jugar con amor?

Con las niñas y los niños

Los niños pintaran y decoran su manualidad a su gusto.





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos" participarán las familias y/o cuidadores, así como niños y niñas. En el cual se invita a los asistentes a promover los juegos tradicionales para lo cual se invita a los asistentes a salir al patio en compañía de los niños y niñas a jugar al congelado.
Al finalizar el juego se dialoga con las familias sobre la importancia de que sus hijos puedan elegir libremente lo que quieren usar, romper estereotipos (niños pueden jugar a cocinar, niñas pueden armar autos).

seguidamente pasaremos a realizar el lavado de manos cantando la canción de me lavo las manos con agua y jabón, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Una vez finalizada la actividad el apoyo psicosocial realiza una socialización sobre igualdad de género con el objetivo de sensibilizar a los participantes acerca de la equidad entre hombres y mujeres, promoviendo el respeto por la diversidad y prevenir actitudes discriminatorias o de violencia basada en su género.

- La Actividad intercambios de silueta donde Se forma dos grupos, a cada uno se le entrega una cartelera con una niña y un niño. De manera conjunta se escriben las diferentes ocupaciones que realiza los hombres y las mujeres, creando conciencia de que ambos pueden hacer las mismas cosas.

Posteriormente se les hará entrega de una reflexión sobre las mordeduras y picaduras.
Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a las mordeduras y picaduras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, azúcar, gallina, papa, zanahoria, cebolla, alverja, limón y fruta.

- Cartón boom
- Cinta

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad fue bien recibida por las familias, y el momento más significativo para ellas fue aquel que integró el juego tradicional con la reflexión sobre la libertad, el respeto y la igualdad. Este tipo de espacios no solo fortalecen los vínculos familiares, sino que también siembran bases para una crianza más equitativa, amorosa y consciente.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito, tanto en sabor como en significado. El sancocho de gallina no solo alimentó el cuerpo, sino también el espíritu comunitario, generando un ambiente cálido, de confianza y unión entre las familias asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El encuentro dejó un mensaje claro para las familias: criar con amor, libertad y respeto marca la diferencia en el desarrollo de los niños y niñas. Las actividades les permitieron reconocer la importancia de construir entornos más igualitarios, seguros y afectivos para sus hijos, reafirmando el rol activo que tienen como cuidadores en este proceso.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias demostraron gran interés en seguir participando y aportaron ideas valiosas para que los próximos encuentros sean más inclusivos, dinámicos y centrados en sus realidades. Incluir su voz en la planificación fortalece el sentido de pertenencia y garantiza una mayor efectividad en los procesos comunitarios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al cierre del encuentro, las familias participantes expresaron compromisos importantes relacionados con la crianza, la igualdad de género, el juego afectivo y el cuidado en el hogar. Estos compromisos reflejan una toma de conciencia sobre su rol en el desarrollo integral de niños y niñas.

Principales compromisos asumidos:

Promover la igualdad de género en el hogar, permitiendo que niños y niñas jueguen y se expresen libremente, sin estereotipos ni roles impuestos.

Dedicar más tiempo de calidad a sus hijos e hijas, compartiendo juegos, conversaciones y momentos de afecto.

Reforzar hábitos de higiene, especialmente el lavado de manos, como parte de la rutina diaria y a través del ejemplo.

Educar en el respeto y la no discriminación, fomentando valores de equidad, empatía y convivencia pacífica.

Compartir lo aprendido con otros miembros de la familia y la comunidad, ayudando a multiplicar el mensaje de crianza consciente y amorosa.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue durante la actividad "Construyendo Juntos", específicamente el juego del “Congelado” en el patio. Fue un espacio de alegría, integración y participación activa entre niños, niñas y cuidadores.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron vividas con entusiasmo y apertura por parte de las familias. Se logró un aprendizaje significativo al combinar el juego, el diálogo y la reflexión, lo cual fortaleció el proceso educativo desde un enfoque comunitario, afectivo e inclusivo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad del encuentro se cumplió porque las familias se fueron con aprendizajes claros, aplicables y reflexivos, y porque el proceso no solo fue informativo, sino también vivencial, afectivo y compartido. Desde el aula y como acompañante de este proceso, me siento satisfecha al ver que los mensajes llegaron al corazón y a la práctica cotidiana.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien. Fue más que una comida: fue una oportunidad para seguir educando desde el afecto, la convivencia y la solidaridad. Momentos así también enseñan, porque muestran a los niños y niñas que compartir y cuidar del otro es parte fundamental de la vida en comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas desde su gestación se vivieron con sensibilidad y conciencia. Se comprendió que la crianza y el acompañamiento comienzan desde el vientre materno, y que también en esta etapa es posible fortalecer el vínculo afectivo, crear conexión emocional y construir comunidad. Como maestra, me alegra ver que el enfoque de atención integral se está aplicando desde los primeros momentos de vida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El encuentro fue muy positivo, pero como educadores siempre podemos mejorar. Escuchar a las familias, observar con atención y ajustar los detalles logísticos y pedagógicos nos permitirá que el próximo encuentro sea aún más inclusivo, participativo y significativo para todas las etapas del desarrollo infantil.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8 **Fecha** 23/10/2025 **Hora** 10:00 am – 01:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niñas, niñas, familias y comunidad educativa la construcción de entornos protectores que garanticen el bienestar integral, el respeto y la seguridad, fortaleciendo al mismo tiempo hábitos de autocuidado físico, emocional y mental, generando espacios de reflexión y aprendizaje que permitan reconocer la importancia de cuidar de si mismos y de los demás, fomentando relaciones basadas en la empatía, el respeto y la convivencia sana.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará la preparación de una ensalada de frutas con queso	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (**lo que siento**). Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
Práctica 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Durante este momento se realiza un dialogo con las madres sobre las emociones y la importancia de enseñarles a reconocer, entender y expresar sus sentimientos de forma saludable, para luego regularlos a través de estrategias como la respiración, el diálogo o la expresión artística.
Seguidamente se invita a los padres a participar de una lectura corta sobre el manejo de las emociones, al finalizar se invita a los padres a realizar tres grupos donde cada grupo va a realizar el desarrollo de un rompecabezas el cual con ayuda de los niños rellenaran con recortes de papel.



Con las niñas y los niños

Los niños decoran y crean un antifaz de las emociones a su gusto.



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos" se invitará a las familias a participar del carnaval de las emociones para el cual se entona la canción si tu tienes muchas ganas, con la cual cada grupo anteriormente creado va a realizar la acción según la emoción que le corresponda

seguidamente pasaremos a realizar el lavado de manos cantando la canción de me lavo las manos con agua y jabón, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Una vez finalizada la actividad el apoyo psicosocial realiza un dialogo de retroalimentación de la temática de las emociones
Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a el inicio de esta época navideña como es la prevención de la pólvora.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Nota: se realizó articulación con el hospital fronterizo la dorada en donde se brinda un espacio para el desarrollo de una actividad educativa por parte de los profesionales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, fresas, uvas, mangos, banano queso

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias destacaron que el mejor momento del encuentro fue el "Carnaval de las emociones", ya que les permitió interactuar junto a sus hijos, expresar y reconocer diferentes emociones de manera divertida y creativa. Resaltaron que actividades como la creación de antifaces, el rompecabezas y la canción les ayudaron a comprender mejor cómo acompañar a sus hijos en la identificación y manejo de sus sentimientos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Las familias expresaron que la olla comunitaria fue muy positiva y agradable, ya que les permitió compartir un momento de convivencia, disfrutar de la preparación de la ensalada de frutas con queso y reforzar la importancia de la alimentación saludable.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias destacaron que aprendieron la importancia de reconocer, expresar y acompañar las emociones de sus hijos de manera saludable. También valoraron las estrategias prácticas para la regulación emocional, como el diálogo, la respiración y la expresión artística. Además, aprendieron sobre hábitos de higiene, como el lavado de manos adecuado, y prevención de riesgos en el hogar, especialmente relacionados con el uso de pólvora en época navideña.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad de las asistentes

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a acompañar y reconocer las emociones de sus hijos, mantener hábitos de higiene, aplicar estrategias de prevención de riesgos en casa, fomentar el juego, la creatividad y la alimentación saludable, y participar activamente en futuros encuentros comunitarios.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el "Carnaval de las emociones", ya que permitió observar cómo los niños y sus familias interactuaban, expresaban y reconocían diferentes emociones de manera creativa y divertida.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera dinámica, participativa y significativa. Los niños mostraron interés y entusiasmo en los juegos, canciones y actividades artísticas, mientras que las familias participaron activamente, apoyando a sus hijos y aplicando las estrategias sugeridas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, porque los niños y las familias participaron activamente en todas las actividades, demostrando comprensión de las emociones propias y ajenas, reforzando hábitos de higiene y prevención de riesgos, y fortaleciendo los vínculos afectivos y la interacción familiar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien, fue un espacio de convivencia, aprendizaje y disfrute para niños y familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera cálida, afectiva y significativa. Las familias participaron activamente, demostrando interés en reconocer y acompañar las emociones de sus hijos, promover la comunicación, el juego y la exploración.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad de las asistentes

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	20/11/2025	Hora	10:00 am – 01:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA MERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
RUTH STELLA CUAJIVOY QUENGUAN	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias y cuidadores el desarrollo de prácticas de cuidado, protección y crianza positiva, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la empatía. A través de experiencias pedagógicas significativas, se busca sensibilizar sobre los riesgos físicos, emocionales y sociales asociados al uso de la pólvora, y fomentar alternativas seguras y afectivas de celebración.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Se realizará chocolate y arepas con queso	En acuerdo con los acudientes, padre o madre de familia de los usuarios se realizó la conformación de grupos para la preparación y servido de los alimentos.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	Las familias y/o acudientes y el agente educativo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se organizará el grupo responsable de la preparación y el servicio de los alimentos. Finalmente, se dará la recomendación de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos.
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo, una acción de gracias y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo denominada (**yo tengo un cuerpo**). Se continúa socializando a las familias la practica a trabajar
Práctica 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Durante este momento se invita a las madres a ubicarse a los costados de una alfombra roja, creando un ambiente simbólico de reconocimiento y valor propio. A continuación, se desarrolla la dinámica Tingo–Tango, la persona que quede con el objeto será la elegida para vendarse los ojos y caminar por la alfombra.
Mientras avanza con los ojos vendados, las demás madres se acercan para susurrarle palabras positivas, resaltando aspectos de su personalidad, sus fortalezas, su papel como mamá, mujer, amiga y cuidadora. El objetivo es que la participante experimente cómo las palabras amorosas, de apoyo y validación generan seguridad, confianza y bienestar emocional.
Al finalizar, se realiza una retroalimentación grupal, reflexionando sobre:
La importancia del lenguaje positivo en la crianza.

- Cómo las palabras que damos y recibimos influyen en la forma en que criamos, acompañamos y educamos.
- El valor de reconocer que “nadie nace sabiendo ser mamá”, y que el apoyo, el afecto y la comunicación respetuosa fortalecen el rol materno y promueven una crianza positiva y protectora.

Este espacio busca que las madres comprendan que, así como las palabras pueden herir, también pueden sanar, motivar y transformar, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el cuidado y la crianza respetuosa.

Con las niñas y los niños

En este momento se invia a los niños a entonar canciones de navidad, seguidamente con ayuda de las madres se realiza una manualidad navideña





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En el desarrollo del momento "Construyendo Juntos" se invitará a las familias a participar de la actividad de la novena en donde se realizará con toda una pequeña conmemoración de la novena navideña entonando los diferentes villancicos al finalizar se realiza un compartir de natilla.

seguidamente pasaremos a realizar el lavado de manos cantando la canción de me lavo las manos con agua y jabón, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Una vez finalizada la actividad el apoyo psicosocial realiza un dialogo de retroalimentación de la temática de las emociones
Continuando con las actividades el apoyo en salud y nutrición realiza una brave charla sobre algunos tipos de riesgos que tenemos en casa o en cualquier lugar referentes a el inicio de esta época navideña como es la prevención de la pólvora.

Para finalizar se invita a el grupo de control social para la realización de la respectiva verificación de los productos a entregar, se realiza la apertura de buzón y entrega de RPP a los asistentes.

Nota: se realizara la realización del simulacro de evacuación en compañía de todas las asistentes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Cartón, vinilos, pinceles, marcadores, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Ollas, cucharon, vasos, fresas, uvas, mangos, banano queso

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el de los adultos, durante la dinámica Tingo–Tango, donde las madres caminaron por la alfombra con los ojos vendados mientras recibían palabras positivas de reconocimiento por parte del grupo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera positiva, compartiendo chocolate caliente y arepas con queso. Este momento fomentó la convivencia, la unión familiar y el sentido de comunidad, generando un ambiente cálido y alegre donde las familias disfrutaron juntas, reforzando los lazos comunitarios y el trabajo en equipo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias comprendieron la importancia del lenguaje positivo y el reconocimiento de sus fortalezas en la crianza, entendiendo que las palabras pueden motivar, sanar y fortalecer la autoestima. Además, adquirieron conocimientos sobre prevención de riesgos en el hogar y durante la época navideña, especialmente respecto a la pólvora, y sobre hábitos de higiene y cuidado personal, como el lavado de manos. También reforzaron la gestión de emociones y la convivencia familiar, aprendiendo a compartir, colaborar y disfrutar juntos en un ambiente seguro y positivo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad de las asistentes

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Promover un lenguaje positivo en el hogar, utilizando palabras de apoyo y reconocimiento con sus hijos y familiares.
- Practicar hábitos de higiene como el lavado de manos frecuente, dentro y fuera del hogar.
- Evitar riesgos en casa, especialmente relacionados con el manejo de pólvora y otros objetos peligrosos durante la temporada navideña.
- Fortalecer la convivencia familiar, compartiendo tiempo de calidad, emociones y actividades que fomenten el respeto y la colaboración.
- Aplicar lo aprendido en la crianza positiva, acompañando a los hijos con afecto, comunicación respetuosa y apoyo constante.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como maestra, puedo decir que el mejor momento del encuentro fue cuando realizamos la dinámica Tingo–Tango con las madres en la alfombra roja..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y significativa, fortaleciendo la crianza positiva, la unión familiar, la creatividad de los niños y la prevención de riesgos, mientras las familias aprendieron y reflexionaron sobre hábitos saludables y gestión de emociones.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, porque las actividades fueron significativas y participativas, permitiendo que las familias reflexionaran sobre la crianza positiva, el lenguaje afectivo, la prevención de riesgos y la gestión de emociones, al mismo tiempo que fortalecieron la convivencia, la unión familiar y los hábitos saludables.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien; se compartió chocolate caliente y arepas con queso, generando un ambiente cálido y de alegría. Las familias participaron activamente, fortaleciendo la convivencia, la unión familiar y el sentido de comunidad, disfrutando juntas de un momento de compartir y colaboración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños se vivieron de manera cercana, afectiva y respetuosa, reconociendo desde su gestación la importancia de vínculos tempranos, comunicación positiva y cuidado emocional. Las actividades permitieron que las familias reflexionaran sobre cómo sus palabras, acciones y cuidados impactan en el desarrollo integral de los niños, fortaleciendo la crianza positiva, la seguridad afectiva y la conexión familiar desde los primeros años de vida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad de las asistentes

Servicio de Educación Inicial Rural

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: NO APLICA
Unidad Comunitaria de Atención: MUNDO DE COLORES
Coordinador/a Pedagógico: ALEXANDRA ROFRIGUEZ
Agente educativo/a: ANGEL LIBARDO MADROÑERO
Profesional psicosocial: DANIELA ACHANGA
Profesional salud y nutrición: VIVIAN QUIROZ
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: FUNDACION ALMA DE VIDA
Fecha de apertura del cuaderno: 1 JUNIO 2025

Parte tres: encuentros grupales y

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 13/05/2025 **Hora** 9:00 AM – 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
PAOLA SANTANDER		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Concienciar y empoderar a las familias para que puedan identificar, prevenir y responder adecuadamente a estas situaciones de emergencia que se pueden presentar en el hogar por medio de actividades lúdico pedagógicas.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo se encargarán de la preparación de los alimentos destinados al refrigerio de la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. A continuación, se orienta al grupo encardo de la preparación del refrigerio, sobre como recolectar lo residuos sólidos y donde depositarlos, para la prevención de riesgos en el hogar.
	Yoryaleth Melo	
	Liliana Tarapuez	
Talento Humano	Agente Educativo	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “si tú tienes muchas ganas”. El agente educativo va pronunciando si tú tienes muchas ganas; cuando pronuncie una acción todos los participantes tienen que realizarla.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15 y 17.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El encuentro pedagógico dará inicio con una dinámica de integración llamada **"El rancho se ha quemado"**. En esta actividad, el agente guiará el juego pronunciando la frase: "El rancho se ha quemado para los que...", completando con una característica, cualidad o pertenencia que identifique a los participantes.

Esta dinámica tiene como propósito motivar la participación activa de las madres de familia y sus acompañantes, promoviendo un ambiente de confianza e integración. Además, sirve como introducción para reflexionar sobre los diferentes tipos de riesgos que pueden presentarse tanto dentro como fuera del hogar.

Con las niñas y los niños

De fortalecimiento en la prevención y mitigación de riesgos en las familias y sociedad. Los niños y niñas participan de manera activa coloreando y decorando una lámina de identificación de riesgos por asfixia, ahogamiento y atragantamiento los cuales se resaltan las acciones, los tipos de riesgos en la familia y la sociedad teniendo en cuenta la practica ya mencionada.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se brindará un espacio para compartir un breve concepto sobre la importancia de la prevención de riesgos en el entorno familiar, tanto dentro como fuera del hogar. Esta reflexión busca fortalecer el cuidado y autocuidado en la familia, permitiendo que madres, padres y cuidadores puedan enseñar a sus hijos e hijas a tomar precauciones frente a elementos y situaciones que podrían causar asfixia, ahogamiento o atragantamiento, entre otros riesgos comunes.

Se desarrollará una actividad de dramatización en la que participarán las madres de familia. Para ello, se organizarán **tres grupos**, y cada uno representará una situación de riesgo relacionada con los temas mencionados. Cada grupo deberá actuar según sus conocimientos y experiencias previas, simulando una posible respuesta ante la situación.

Al finalizar, cada grupo compartirá sus conclusiones con el resto de los participantes. El agente educativo tomará este momento para reforzar conceptos clave y buenas prácticas que contribuyan a una actuación oportuna y efectiva ante emergencias en el hogar.

Observación:
Como cierre del encuentro, se llevará a cabo un simulacro de emergencia ante un vendaval, con el objetivo de poner en práctica lo aprendido. Además, se realizará una lluvia de ideas con las familias para promover la Práctica 15 del programa: *Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno*.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Fichas, marcadores, papel, vinilos, lápices, pinceles, recurso humano.

Alimentos y utensilios olla comunitaria:
Olla, cucharon, vasos, servilletas, panela, crispetas, leche, agua, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando compartimos experiencias por medio de actuaciones representativas de la temática.

Cuando nos ilustraron sobre la importancia de mitigar riesgos en la familia.

Cuando el talento humano nos ilustro el tema de prevención de riesgos

Porque nos ayudó a fortalecer algunas recomendaciones sobre el tema

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Durante el compartir de la olla comunitaria se resalto un momento de integración y disfrute de un delicioso arroz con leche hecho por las mamitas encargadas para ese encuentro.

Las familias agradecieron por el refrigerio que se consumió ese día, de la misma manera la naranja.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

.

. Aprendimos sobre la importancia de la mitigación de riesgos en la familia y sociedad.

A identificar las clases de riesgos dentro de la familia.

Despejamos muchas dudas sobre estos temas.

.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Fortalecer el desarrollo de algunas actividades desde nuestras propias costumbres y tradiciones.

Involucrar a las familias con actividades representativas que generen confianza e integren de forma significativa.

Proponer a las madres que participen y se pronuncien sobre que temática estarían interesadas en conocer y experimentar

A proponer temáticas interesantes para desarrollarlas en estos espacios.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a continuar avanzando en el fortalecimiento de las temáticas que se desarrollaron en este encuentro pedagógico.

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando por medio de las actividades lúdicas recreativas se logra integrar de forma masiva a los niños con las madres en el desarrollo de prácticas planeadas para este encuentro formativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas actividades fueron importantes porque las familias se vincularon de una manera masiva en la participación y lograron interactuar significativamente.
Se desarrollaron practicas direccionadas al fortalecimiento de este tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se destaca en las familias el aprendizaje de las actividades propuestas, porque lograron el reconocimiento de la temática desarrollada y se apropiaron masivamente.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se organizo por medio de las madres de la uca. Fue muy importante la participación y compromiso que desarrollaron las mamas con respecto a la ejecución de la preparación del refrigerio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Una de las partes fundamentales dentro del desarrollo de las actividades siempre es la interacción que se obtiene al momento de integrarse en los encuentros, porque los niños se vinculan con sus madres para hacer más amenas estas prácticas propuestas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La proposición de actividades significativas que enriquezcan el conocimiento para orientar a las familias.

Cumplir con el compromiso de la puntualidad por parte de las familias y acompañantes

Que las madres propongan actividades para desarrollarlas en el encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	6	Fecha	18/06/2025	Hora	1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DAYRA INAGAN	Rol:	APOYO PSICOSOSCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las madres, padres y/o cuidadores mediante el desarrollo de actividades propias lúdicas significativas, direccionadas a la importancia del reconocimiento de riesgos que se pueden suscitar para los niños y niñas dentro de su entorno

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate, empanadas y fruta.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo psicosocial	
	Familias usuarias y acudientes.	
Otro (Cual?)		
	Agente Educativo	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.
Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “la feria del maestro Andres”. El agente educativo va pronunciando si tú tienes muchas ganas; cuando pronuncie una acción todos los participantes tienen que realizarla.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro pedagógico dará inicio con una dinámica de integración llamada **"El rancho se ha quemado"**. En esta actividad, el agente guiará el juego pronunciando la frase: "El rancho se ha quemado para los que...", completando con una característica, cualidad o pertenencia que identifique a los participantes.

Esta dinámica tiene como propósito motivar la participación activa de las madres de familia y sus acompañantes, promoviendo un ambiente de confianza e integración. Además, sirve como introducción para reflexionar sobre los diferentes tipos de riesgos que pueden presentarse tanto dentro como fuera del hogar.

Con las niñas y los niños

De fortalecimiento en la prevención y mitigación de riesgos en las familias y sociedad. Los niños y niñas participan de manera activa coloreando y decorando una lámina de identificación de diferentes riesgos que se presentan en el hogar riesgos, los tipos de riesgos en la familia y la sociedad teniendo en cuenta la practica ya mencionada.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, se brindará un espacio para compartir un breve concepto sobre la importancia de la prevención de riesgos en el entorno familiar, tanto dentro como fuera del hogar. Esta reflexión busca fortalecer el cuidado y autocuidado en la familia, permitiendo que madres, padres y cuidadores puedan enseñar a sus hijos e hijas a tomar precauciones frente a elementos y situaciones que podrían causar riesgos comunes.

Se desarrollará una actividad donde las mamitas y los niños participarán dibujando su casa y destacando cuales serían los posibles riesgos y peligro que se puedan presentar o encontrar en el hogar. Para ello se les facilitaran lápices y colores para que hagan la actividad en conjunto, tanto las madres como los niños.

Al finalizar, cada mamita compartirá sus conclusiones con el resto de los participantes. El agente educativo tomará este momento para reforzar conceptos clave y buenas prácticas que contribuyan a una actuación oportuna y efectiva ante los diferentes peligros en el hogar.

La profesional psicosocial retroalimenta el tema con un mensaje de sensibilización llamado “Hogar Seguro: Responsabilidad de Todos” donde se invita a crear espacios más seguro para los niños y niñas. Ya que muchas veces olvidamos que, por su curiosidad natural y su falta de conciencia del peligro, los niños están expuestos a riesgos que podrían prevenirse con simples cambios en el entorno y en los hábitos de cuidado.

Para cerrar se realizarán algunas conclusiones sobre la temática desarrollada.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Apoyo en salud promoverá la importancia de programa de abastecimiento de agua, uso adecuado del alimento de alto valor nutricional (AAVN) y la importancia de higiene oral.
Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
Fichas, papel, lápices, colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres argumentan que el mejor momento fue cuando los niños, niñas y madres se divirtieron realizando la dinámica

Desarrollada en el encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica todos disfrutaron de la deliciosas empanadas con chocolate y fruta.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo que han aprendido es a reflexionar de la importancia de conocer algunos riesgos que se pueden generar en el hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando activamente en pro de fortalecer los diferentes aprendizajes con el compromiso de poderlos replicar en el entorno familiar.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las madres y/o cuidadores se comprometen a brindarle tiempo de calidad a sus hijos e hijas y siempre estar prestos compartir juntos esas etapas tan importantes de su niñez.

Resaltaron la importancia de prevenir algunos riesgos en el hogar.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disponibilidad de las diferentes madres niños y niñas en participar activamente de las diferentes experiencias pedagógicas con el objetivo de un aprendizaje significativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas, significativas ya que todos asumieron compromisos para fortalecer nuestra unidad de atención y el aprendizaje de los niños y niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

A través del momento grupal en conjunto se logra interacciones entre las madres y sus hijos, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, el juego, el arte, la literatura, y la exploracióndel medio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Consideramos que se debe continuar con el mismo dinamismo, entusiasmo y alegría al compartir los saberes con las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	23/07/2025	Hora	1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
VIVIAN QUIROZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover hábitos de alimentación saludable entre los niños y sus familias, integrando la observación de peligros de envenenamiento relacionados con alimentos y productos en el hogar, así como el desarrollo del control de emociones. A través de actividades interactivas, se busca que los participantes aprendan a seleccionar alimentos nutritivos y seguros, al mismo tiempo que identifican situaciones que podrían representar un riesgo para su salud.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cancharinas con chocolate	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.	El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación. Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente. ¿Quiénes preparan los alimentos? Yoryaleth Melo, Yesica Estrada, Dennis Melo
	Yoryaleth Melo, Yesica Estrada, Dennis Melo	
Talento Humano	Agente Educativo	
	Apoyo psicosocial	
	Familias usuarias y acudientes.	
Otro (¿Cuál?)		
	Agente Educativo	

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “La pelota preguntona”.

Las madres participantes formaran un círculo y el facilitador informa que se va a lanzar la pelota entre ellas, quien reciba la pelota deberá responder una pregunta referente a las temáticas propuesta, y la lanzara a otra compañera y así sucesivamente hasta que todas hayan participado.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Con las y los adultos: dialogo de saberes sobre la importancia de una alimentación saludable, riesgos de envenenamiento e intoxicación y control de emociones dentro del hogar y la sociedad, para ello se realizará la dinámica “tingo, tingo”.

se rotará un objeto, una mamita dirigirá la dinámica e ira pronunciado tingo tingo… y cuando diga tango la participante que quede con el objeto tendrá que contestar una pregunta referente a estas temáticas.

Se realizarán algunas apreciaciones sobre la importancia de estos temas. Teniendo como fundamento principal el conocimiento previo de cada participante. Se sacará algunas reflexiones y se socializaran para tener en cuenta para el próximo encuentro pedagógico.

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas con la orientación del agente educativo se pintará en laminas imágenes relativas a las temáticas.

Esto con la finalidad de fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina. Los niños más pequeños lo decoraran con sus huellitas.

Expuesto lo anterior se propicia un espacio participativo con el canto **“pimpón es un muñeco”. Esto con la finalidad de realizar el lavado de manos.**

Seguidamente se compartirá lo de la olla comunitaria

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se desarrollará una actividad con las mamitas y los niños donde las mamitas participarán orientando a sus hijos para que recorten, pinten y peguen imágenes sobre las temáticas y en un octavo de cartulina, posteriormente lo decoraran y escribirán un mensaje alusivo a los temas. Con los niños más pequeños se pintará con las huellitas y se hará la respectiva decoración. Para ello se les facilitaran lápices, colores, tijeras, Colbon para que hagan la actividad.

Al finalizar, cada mamita compartirá su actividad con el resto de los participantes. El agente educativo tomará este momento para reforzar conceptos importantes, Además, se fomentará la expresión y gestión de las emociones relacionadas con el miedo o la ansiedad que puedan surgir al tratar estos temas. A través de actividades dinámicas y participativas, se pretende que tanto mamitas como niños establezcan un diálogo abierto sobre la seguridad y las emociones, fortaleciendo así la confianza y la empatía dentro del núcleo familiar.

Se dedicará un espacio especial para conmemorar el 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia. Junto a las madres y los niños, se llevará a cabo la elaboración de pequeñas banderas utilizando papelillo y palos de pincho, destacando así esta fecha tan significativa para nuestra nación.

La profesional psicosocial retroalimenta el tema ……

Para finalizar se realizan acuerdo y compromisos con las familias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia del encuentro, su apreciación, sentir, preocupación, etc, cada participante pondrá en común, cuál fue su aprendizaje y su compromiso o acuerdo para el fortalecimiento de sus espacios como familia dentro de la temática desarrollada durante este encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Imagen para colorear sobre normas y limites
Vinilos
Pinceles
colores
Tijeras
Colbon
Pelota
Cartulina
Papelillo
Palitos

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres argumentan que el mejor momento fue cuando los niños, niñas y madres se divirtieron realizando la dinámica

Desarrollada en el encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy rica todos disfrutaron de la deliciosas empanadas con chocolate y fruta

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

.

Lo que han aprendido es a reflexionar de la importancia de conocer algunos riesgos que se pueden generar en el hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando activamente en pro de fortalecer los diferentes aprendizajes con el compromiso de poderlos replicar en el entorno familiar.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Mostrar interés en participar en futuros encuentros o actividades comunitarias para seguir aprendiendo y fortaleciendo las habilidades necesarias para la crianza.

Reconocer la importancia del autocuidado como padres o cuidadores para poder estar emocionalmente disponibles para sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? La disponibilidad de las diferentes madres niños y niñas en participar activamente de las diferentes experiencias pedagógicas con el objetivo de un aprendizaje significativo.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Participativas, significativas ya que todos asumieron compromisos para fortalecer nuestra unidad de atención y el aprendizaje de los niños y niños.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas.
¿Cómo salió la olla comunitaria? La olla comunitaria fue del agrado de todos los participantes disfrutaron el compartir.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** A través del momento grupal en conjunto se logra interacciones entre las madres y sus hijos, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, el juego, el arte, la literatura, y la exploracióndel medio.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Si se logró la intencionalidad porque todos participaron activamente de las diferentes experiencias pedagógicas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	13/08/2025	Hora	1:30 AM – 4:30:PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DAYRA INAGAN		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el bienestar integral de los niños y niñas mediante la promoción de sus derechos, resaltando la lactancia materna como base de nutrición y vínculo afectivo, la actividad física como hábito saludable, y la prevención de riesgos para asegurar entornos protectores y seguros a través de actividades lúdico-pedagógicas.
Pract. 15.1,- Practica 1.7

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chocolate con arepa con queso.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
	LILIANA CUELTAN, MARIA CUELTAN
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Familias usuarias y acudientes.
Otro (¿Cuál?)	
	Agente Educativo

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Liliana Cueltan, Maria Cueltan

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos una cálida bienvenida a todos los niños, niñas, madres, padres y cuidadores presentes en este momento tan especial. Agradecemos sinceramente su puntualidad y asistencia, lo cual es fundamental para el éxito de nuestra experiencia pedagógica. ¡Esperamos disfrutar juntos de un tiempo enriquecedor y lleno de aprendizaje!

A continuación, procederemos con el llamado de asistencia RAM, donde verificaremos el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios presentes. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “Cambio rápido”. Se pide a los participantes que se coloquen en un círculo. El facilitador dará una serie de afirmaciones relacionadas con la lactancia materna (por ejemplo, "Si has amamantado, cambia de lugar" o "Si conoces los beneficios de la lactancia, cambia de lugar").

Los participantes que se identifiquen con la afirmación deben levantarse y cambiar de lugar con otro participante.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Observación: se enfatizará en la prevención de riesgos sobre cortadas o laceraciones, donde se les hará entrega de una hoja para que dibujen objetos o herramientas que generan un peligro con sus hijos lo pinten y se les hablara sobre los riesgos que estos representan al manipularlos, por eso es importante obedecer a sus padres y no tocarlos.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “pimpón es un muñeco”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la dinámica “¿Falso o Verdadero?”.: Se presentará afirmaciones relacionadas con la lactancia materna, tanto verdaderas como falsas. Luego, se dividirá a los participantes en dos grupos: uno representará "Verdadero" y el otro "Falso".
El facilitador leerá cada afirmación en voz alta y pedirá a los grupos que se posicionen en el lado correspondiente del espacio. Una vez que todos estén ubicados, se revelará la respuesta correcta y se ofrecerá una breve explicación sobre cada afirmación.

"**Pintando el Vínculo"**.: Se comenzará colocando un papel grande o lienzo en el suelo o pared accesible para los niños. Se iniciará con una breve explicación sobre lactancia materna enfatizando que fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo. Luego, se invitará a las madres y a sus hijos a pintar juntos. Se sugiere que utilicen colores que representen su amor y cuidado; por ejemplo, el rosa para el amor y el azul para la tranquilidad. También pueden crear dibujos que simbolicen momentos especiales de lactancia, como abrazos o sonrisas. Mientras pintan, se les animará a compartir entre ellas sus experiencias sobre la lactancia y cómo se sienten al respecto. Se pueden plantear preguntas como: "¿Qué significa para ti amamantar?" o "¿Cómo te sientes al cuidar de tu bebé?"
Al finalizar la actividad, se permitirá que cada madre e hijo expliquen brevemente su obra si lo desean. Esto no solo celebrará su trabajo artístico, sino también el vínculo que han creado durante la actividad.

Se contará con la presencia del apoyo psicosocial que estará apoyando el tema de los derechos de los niños y niñas. Para abordar este tema, se invitará a todos a participar de la creación del árbol de mis derechos, donde primero se dibujará un árbol en un pliego de cartulina, se pintará y decorará con fichas coloreadas por los niños y niñas, alusivos a sus derechos. (Las fichas coloreadas deberán ser pegadas en cada ramo del árbol como si fueran las hojas del mismo y se culmina con una reflexión.)

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un momento para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan sus experiencias del encuentro. Cada participante tendrá la oportunidad de expresar su apreciación, sentimientos, preocupaciones y aprendizajes. Además, se les invitará a poner en común su compromiso o acuerdo para fortalecer los espacios familiares en relación a la temática desarrollada durante este encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Papel
Lapiceros
Lapiz
Colores
Papel grande o lienzo
Toallas húmedas para limpieza
Fichas con imágenes alusivo a unos derechos de los niños y niñas

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cunado reflexionemos sobre los instantes que más nos impactaron: ¿fue cuando compartimos experiencias personales sobre la lactancia? ¿O quizás al escuchar a una madre hablar de los beneficios de amamantar y su conexión emocional con su bebé? Tal vez fue el momento en que discutimos los derechos de los niños y cómo la lactancia materna se relaciona con su bienestar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Además, la olla comunitaria no solo se trató de alimentar cuerpos, sino también de nutrir vínculos. Fue un espacio donde se fortalecieron lazos familiares y comunitarios, recordándonos la importancia de apoyarnos mutuamente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se ha discutido cómo la lactancia no solo nutre físicamente, sino que también fortalece el vínculo emocional entre madre e hijo, lo cual es esencial para el desarrollo emocional

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Crear momentos para que los participantes compartan sus experiencias y reflexiones sobre la lactancia y los derechos de los niños, fomentando un ambiente de apoyo mutuo.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Compartir lo aprendido en el encuentro con otras familias, amigos y miembros de la comunidad, ayudando a crear conciencia sobre los derechos de los niños y la importancia de la lactancia.

Unirse o formar grupos de apoyo donde puedan intercambiar experiencias, resolver dudas y recibir orientación sobre la lactancia y el bienestar infantil.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres y padres se sintieron cómodos al abrirse y contar sus experiencias. Una madre relató cómo la lactancia fortaleció su vínculo con su bebé, mientras que otra compartió los desafíos que enfrentó y cómo encontró apoyo en la comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La lactancia materna es un derecho reproductivo y un acto de justicia social. Las experiencias pedagógicas ayudan a visibilizar este aspecto, promoviendo un cambio cultural que respete y apoye la lactancia como una práctica normalizada y valorada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Muchas iniciativas incluyeron mecanismos de evaluación para medir su impacto y hacer ajustes según las necesidades de las madres. Esto demuestra un compromiso real con la intencionalidad de fomentar la lactancia materna como un derecho.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Cada olla comunitaria se ha adaptado a las realidades y necesidades específicas de su comunidad, lo que ha facilitado su aceptación y efectividad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

En muchas comunidades, las prácticas de crianza y lactancia están profundamente arraigadas en la cultura. Las historias, canciones y rituales transmitidos de generación en generación enriquecen estas interacciones y fortalecen la identidad cultural.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Facilitar la creación de grupos de apoyo que se reúnan regularmente para discutir la lactancia y la crianza, lo que puede proporcionar un apoyo continuo.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	17/09/2025	Hora	1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el conocimiento y la aplicación de medidas preventivas y de actuación ante mordeduras y picaduras de animales, como herramienta fundamental para el cuidado y la salud infantil, destacando de manera transversal la responsabilidad compartida y la equidad en la protección de todos los miembros de la familia. Practica 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mazamorra y fruta	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
	Yoryaleth Melo, Liliana Tarapuez, Yesica Estrada.
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Familias usuarias y acudientes.
Otro (¿Cuál?)	
	Agente Educativo

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Yoryaleth Melo, Liliana Tarapuez, Yesica Estrada.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos una cálida bienvenida a todos los niños, niñas, madres, padres y cuidadores presentes en este momento tan especial. Agradecemos sinceramente su puntualidad y asistencia, lo cual es fundamental para el éxito de nuestra experiencia pedagógica. ¡Esperamos disfrutar juntos de un tiempo enriquecedor y lleno de aprendizaje!

A continuación, procederemos con el llamado de asistencia RAM, donde verificaremos el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios presentes. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “Dinámica: " El Teléfono Roto Temático"". Se hace un círculo con las madres y niños. Se emite una pequeña frase sobre la temática a desarrollar La primera persona, en secreto, se lo dice a la segunda persona. La segunda persona, al escucharlo, debe intentar repetirlo y se lo dice a la tercera, y así sucesivamente. Al finalizar se aclara el mensaje para saber si tuvo cambios o no.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

Con las niñas y los niños

Observación: la experiencia pedagógica comunitaria esta implementada para desarrollarse en el momento tres: construyendo juntos durante las tres horas del encuentro comunitario pedagógico.

En los momentos clave se realizará el consumo de la olla comunitaria y el lavado de manos cantando la canción “pimpón es un muñeco”, durante este momento se resalta la importancia del adecuado lavado de manos tanto en casa como fuera de ella.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la Dinámica: " **Dinámica: "me pica""**
Se reúne a las madres y los niños en un espacio amplio y formarán un círculo. Luego, cada participante dirá su nombre y mencionará qué parte de su cuerpo le pica, escogiendo una. La mamita que sigue repetirá el nombre de la compañera y la parte que le picó, y ella también realizará el mismo ejercicio. Al finalizar, cada una dirá el nombre de algún tema de los que se han desarrollado en el encuentro.

Actividad: " **El Mural de Huellas Seguras**"
Se entrega una lámina de animal a cada niño (o a cada pareja madre-hijo). Luego van a colorear a los animales amigos y algunos peligrosos. Una vez que las láminas estén coloreadas, las madres ayudan a los niños a pegarlas en los espacios designados en la cartulina blanca. Deja un espacio alrededor de cada animal. Luego se coloca un poco de pintura del color 'amigo' (ej. verde) en un plato. Se invita al niño a mojar la punta de su dedo índice (o el dedo que prefiera) en la pintura. Para que haga pequeñas huellas alrededor del animal. De la misma forma se hace con el animal peligroso, a este se lo decora con rojo. Una vez que todos los animales estén decorados con huellas, se revisa el mural juntos y se destaca a los animales amigo y peligrosos colocándoles la palabra amigo o cuidado, se exhibe el cartel y se sacan algunas conclusiones de la temática aplicada.

Espacio para apoyo psicosocial toma la palabra para compartir un momento de reflexión y conexión emocional con las familias. desarrollan una pequeña pero significativa actividad titulada "Tengo un GUSANO". En la cual comparten imágenes sobre los diferentes tipos de mordeduras y picaduras dejando una pequeña reflexión.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, se propiciará un momento para que las madres, padres de familia, cuidadores y gestantes compartan sus experiencias del encuentro. Cada participante tendrá la oportunidad de expresar su apreciación, sentimientos, preocupaciones y aprendizajes. Además, se les invitará a colocar en común su compromiso o acuerdo para fortalecer los espacios familiares en relación a la temática desarrollada durante este encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartón o cartulina
Lapiceros
Lápiz
Laminas
Colores
Papel grande o lienzo
Toallas húmedas para limpieza
Colbon

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ese punto de convergencia, donde el juego, la cooperación y la celebración cultural se combinaron, marcó el ápice emocional del día y confirmó que la intencionalidad del encuentro fue el mejor momento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo vibrante, bien organizada y llena de sabores que reunieron a todas las generaciones. Fue un punto de encuentro donde la comida funcionó como puente cultural y social, reforzando el sentido de pertenencia que había surgido en las actividades pedagógicas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En el encuentro las familias comprendieron que la prevención y la respuesta rápida son la base para manejar mordeduras y picaduras de animales de forma segura.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas para mejorar están sujetas a las necesidades de las familias con sus hijos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al concluir el encuentro, las familias se comprometen a transformar lo aprendido en hábitos cotidianos: mantener el espacio físico seguro frente a mordeduras y picaduras, contar con primeros auxilios actualizados, reproducir la olla comunitaria como punto regular de unión, preservar la transmisión cultural entre generaciones y fortalecer una red de apoyo vecinal permanente. Estos compromisos están diseñados para ser medibles (calendarios, listas de verificación) y sostenibles a largo plazo, garantizando que el impulso del encuentro continúe beneficiando a toda la comunidad

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias logran compartir sus conocimientos previos al igual que las actividades lúdico pedagógicas de una manera conjunta y organizada.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una forma significativa ya que se desarrollaron actividades interesantes que buscaban direccionar a las familias hacia un conocimiento significativo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La principal ideología de estos programas es dar herramientas básicas a las familias con la finalidad de fortalecer aspectos básicos para el desarrollo de los niños y niñas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Los usuarios participaron y se integraron a la hora de compartir la olla comunitaria observando un ambiente de armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños se integraron con las

Mamitas cuando desarrollaron

Las actividades programadas

Durante el encuentro en la uca

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Hacer utilización de más material pedagógico con el propósito de que las familias logren captar mejor la temáticas desarrolladas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	14	Fecha	21/10/2025	Hora	1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias que identifiquen, comprendan y acompañen las expresiones emocionales a través del arte y el juego de los niños y niñas, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo un desarrollo integral desde los reconocimientos y validaciones de las emociones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Crispetas con agua de panela.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
	Liliana Tarapuez, Yoryaleth Melo, Yesica Estrada
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Familias usuarias y acudientes.
Otro (¿Cuál?)	
	Agente Educativo

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Liliana Tarapuez, Yoryaleth Melo, Yesica Estrada

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos una cálida bienvenida a todos los niños, niñas, madres, padres y cuidadores presentes en este momento tan especial. Agradecemos sinceramente su puntualidad y asistencia, lo cual es fundamental para el éxito de nuestra experiencia pedagógica. ¡Esperamos disfrutar juntos de un tiempo enriquecedor y lleno de aprendizaje!
A continuación, procederemos con el llamado de asistencia RAM, donde verificaremos el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios presentes. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo del saludo que refleje el respeto y la cordialidad entre todos Dinámica “si tú tienes mucha alegría, no te quedes con las ganas de reír jaja”

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

El encuentro inició con una ronda de saludo y canciones que invitaban a mover el cuerpo y ponerles gesto a diferentes emociones (felicidad, calma, enojo, miedo, tristeza). Luego, las familias recibirán materiales como cartón, papel de colores, lana, y témperas para crear máscaras que representaran emociones.
Durante el proceso, las y los acompañantes conversaron con las familias sobre cómo identificar lo que sienten los niños y niñas cómo acompañar sus diferentes emociones, que hacen parte de la vida cotidiana.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas a través de la construcción de las máscaras ellos jugaran los más grandecitos colorean las diferentes mascaras en diferentes emociones y se colocaran para actuar de acuerdo a las emociones que se ilustra.

Realizan el baile de las diferentes emociones.

Nota: se dará un receso de 10 minutos para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Se inicia un conversatorio guiado por una serie de preguntas, por ejemplo:
¿Como reaccionan cuando sus hijos lloran, ríen o se enojan?
¿Qué estrategias utilizan para calmarlos o acompañarlos?
¿Qué emociones reconocen más fáciles en sus hijos?

Las familias participaran activamente en la elaboración de las máscaras y en el desfile de comparsa. Acompañaran a sus hijos e hijas con entusiasmo, favoreciendo la creatividad, la exploración de materiales y la expresión de sentimientos.
Una vez terminadas las máscaras, se realiza un Carnaval de emociones: con el lema **RESUENA LA VIDA** todos desfilaran mostrando su máscara y expresando con el cuerpo la emoción que representaba, compartiendo risas y momentos de gran disfrute.

Luego se socializan formas de acompañar: abrazar, escuchar, validar y ofrecer palabras de calma, poner límites con cariño.

Se sensibiliza a las familias cuidadosamente para identificar la posible presencia de cuerpos extraños en oídos, ojos, boca y piel a niños/niñas.
El propósito de esta información es garantizar su bienestar, prevenir riesgos y orientar a las familias sobre la importancia del cuidado y la atención oportuna ante cualquier hallazgo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con todos los participantes se realiza una pausa activa con ejercicios de estiramiento de brazos y piernas y entona la canción.

Finalmente: con los participantes, se los invita a sentarse en mesa redonda para despejar algunas dudas y dar a conocer su punta de vista con respecto al tema, de acuerdo a su apreciación por lo aprendido durante las actividades del encuentro educativo.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
papel crac, marcadores, cinta, col bon, vinilos, material del medio recurso humano y otros materiales del medio.

Alimentos y utensilios olla comunitaria: vasos, servilletas, azúcar, crispetas, leche, agua,maíz pira, etc.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La gamificación y los roles rotativos garantizan la participación activa de todos, mientras que las adaptaciones inclusivas aseguran que nadie quede al margen. En conjunto, estas dinámicas generan un recuerdo colectivo positivo, fomentan la colaboración continua y sientan las bases para futuros encuentros aún más enriquecedores y sostenibles.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria no solo cumplió su objetivo de reunir a la gente, sino que también fortaleció lazos sociales, fomentó el aprendizaje informal y dejó una sensación de orgullo colectivo. Fue un espacio donde la comunidad se vio reflejada en sus historias, sus risas y su voluntad de colaborar. ¡Un gran paso hacia futuros encuentros aún más vibrantes y participativos!

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En resumen, el encuentro dejó claro que la unión de generaciones, el aprendizaje mediante el juego y una organización participativa son los pilares para construir una comunidad más fuerte, creativa y sostenible.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Con estos ajustes el próximo encuentro no solo será más fluido y divertido, sino también más inclusivo, ecológico y memorable para toda la comunidad. ¡Éxitos!

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

El aprendizaje lúdico convierte el juego en una poderosa herramienta educativa que, al combinar diversión, desafío adecuado y retroalimentación inmediata, potencia simultáneamente el desarrollo cognitivo, lingüístico, social y emocional de los niños; cuando los adultos actúan como facilitadores que guían, observan y celebran los descubrimientos del niño, el juego deja de ser una mera actividad recreativa para convertirse en una experiencia estructurada y significativa que fomenta la curiosidad innata, la resiliencia frente al error y la adquisición de habilidades esenciales para la vida.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El encuentro se configuró como una experiencia pedagógica integral, donde el juego creativo sirvió como vehículo para desarrollar habilidades motoras, lingüísticas y sociales mientras se fomentaban valores de sostenibilidad e identidad cultural. La participación activa de madres y niños generó una zona de desarrollo próximo que permitió a los pequeños avanzar más allá de lo que podrían lograr solos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En conjunto, la experiencia pedagógica se vivió como un momento de descubrimiento compartido, donde el proceso creativo fue tan importante como el producto final, dejando recuerdos positivos que motivarán futuras iniciativas educativas en la comunidad

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En síntesis, los objetivos pedagógicos – vínculo afectivo, desarrollo motor-cognitivo-lingüístico, valores de sostenibilidad y participación familiar – fueron observados claramente en el desarrollo y cierre del encuentro; por ello podemos afirmar que la intencionalidad fue efectivamente alcanzada

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se compartio con todas las familias observando la unión y participación de un momento muy especial.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños se vincularon activamente a las actividades desarrollada durante este encuentro

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Buscar estrategias lúdicas para que las amilas aprendan y se integren mas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8 **Fecha** 19/11/2025 **Hora** 1:30 PM A 4:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGEL MADROÑERO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
DANIELA ACHANGA NASTACUAZ		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover activamente en madres, padres y cuidadores la capacidad de identificar y comprender los diversos riesgos que pueden afectar a los niños y niñas dentro de su entorno cotidiano, mediante el desarrollo e implementación de actividades lúdicas diseñadas para ser significativas y reforzar la importancia de esta vigilancia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de Frutas.	Grupo asignado para la preparación y servido de los alimentos a compartir en la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Familias usuarias y acudientes.
	Yoryaleth Melo, Liliana Tarapuez, Yesica Estrada.
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo psicosocial
	Familias usuarias y acudientes.
Otro	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El grupo asignado de madres y/o cuidadores se encargarán de la preparación de los alimentos destinados a la olla comunitaria de la UCA. Se brindarán recomendaciones sobre autocuidado y el uso adecuado de los elementos de protección durante la preparación.

Se dará recomendaciones de asegurar una adecuada disposición de los residuos sólidos para proteger el medio ambiente.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Yoryaleth Melo, Liliana Tarapuez, Yesica Estrada.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en este momento se brindará un cordial saludo y una bienvenida a los niños, niñas, madres, padres o cuidadores y se agradecerá por su puntualidad y asistencia.

Se continuará con el llamado de asistencia RAM, verificando el estado físico y emocional de cada uno de los usuarios. Seguidamente se da inicio al encuentro con una dinámica rompe hielo “La casa se ha quemado”. El agente educativo va pronunciando: "La casa se ha quemado". Y cuando pronuncie una acción que genere un peligro, todos los participantes tienen que cambiar de puesto. La mamita que no lo haga, tendrá que responder una pregunta relacionada a la temática.

Nota: la experiencia significativa se desarrollará bajo la practica 15 y 17.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento pedagógico se dará inicio con un juego de integración llamado **"El triqui"**. En esta actividad, el agente guiará el juego: " Se formarán dos grupos de mamitas. Sobre una cartulina en el piso, se jugará Triqui. Cada grupo tendrá 3 fichas y deberá correr por turnos para colocar su ficha y ganar la partida. El grupo que gane la partida de Triqui en el menor tiempo será el ganador. El grupo perdedor tendrá el reto de responder una pregunta relacionada con la temática tratada.

Este juego tiene como propósito motivar la participación activa de las madres de familia y sus acompañantes, promoviendo un ambiente de participación de confianza e integración. Además, sirve como introducción para reflexionar sobre los diferentes conocimientos previos de tipos de riesgos que pueden presentarse tanto dentro como fuera del hogar.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas serán protagonistas en el fortalecimiento de la prevención y mitigación de riesgos. A través de la coloreada y decoración de una lámina especial, ellos mismos identificarán los peligros presentes en el hogar, la familia y la sociedad. Esta práctica lúdica refuerza los conocimientos adquiridos sobre los diferentes tipos de riesgos

Nota: se entonará la canción pompón, luego se dará un receso para el lavado de manos y consumo del refrigerio, también se resalta los buenos hábitos de vida saludable como es, tomar 8 vasos de agua al día, hacer ejercicio, comer sano entre otros más.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente, tendremos un momento para reflexionar juntos sobre por qué es tan crucial la prevención de riesgos en la familia, tanto en casa como en el exterior. Buscamos que esta charla refuerce el cuidado mutuo y el autocuidado familiar. De esta manera, madres, padres y cuidadores estarán mejor equipados para guiar a sus hijos e hijas en la toma de precauciones ante los riesgos cotidianos.

Se desarrollará una actividad llamada "**el árbol de la prevención de riesgos"** las mamitas y los niños participarán dibujando y coloreando
Para comenzar, entrega a cada grupo un papel grande junto con lápices, pidiéndoles que primero dibujen el contorno de un árbol, ya sea de forma realista o estilizada; una vez completado el dibujo, deberán dividir visualmente el árbol en secciones: las raíces en la parte inferior, el tallo en el centro, las ramas principales para las hojas, y los frutos colgando de estas últimas, delineando las áreas donde posteriormente escribirán si es necesario.

En cada parte, representaremos con dibujos o escribiendo lo siguiente: en las raíces, lo que causa el riesgo en general; en el tallo, las causas directas; en las hojas, los elementos peligrosos; y en los frutos, las prevenciones que podemos tomar. Para finalizar, invita a cada participante o grupo a presentar su "Árbol de la Prevención de Riesgos", explicando detalladamente lo que escribieron o dibujaron en cada sección (raíces, tallo, hojas y frutos) y la razón detrás de la elección de los colores, mientras se fomenta activamente que hagan preguntas entre ellos y compartan ideas adicionales de prevención que puedan haber surgido.
Observación: se dará a conocer a las mamitas sobre la importancia de prevención de riesgos sobre quemaduras.

Para concluir se hacen acuerdos y compromisos con las familias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalmente, propiciamos un momento para que las madres, padres de familia y/o cuidadores, y gestantes, den a conocer la experiencia experimentada del encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos pedagógicos:
papel crac, marcadores, laminas, cartulina, cinta, Colbon, vinilos, colores, recurso humano y otros materiales del medio.

Alimentos y utensilios olla comunitaria: vasos, servilletas, frutas.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Me gusto el momento que compartimos experiencias sobre la importancia de la mitigación de riesgos dentro de nuestro entorno. Participamos activamente en el desarrollo de las diferentes actividades programadas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Disfrutamos de una rica ensalada de frutas con nuestros hijos. Fue muy importante el compartir entre todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo mas importante que nos llevamos es la recomendaciones para mitigar riesgos en el hogar y en el entorno.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Fortalecer lo que aprendimos para seguir con las temáticas nuevas para aprender cada día mas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias siempre se comprometen a fortalecer los conocimientos y a seguir algunas observaciones que se dirigen con el fin de mitigar todo tipo de riesgos que se pueden presentar dentro de nuestro hogar.

A instruirse cada dia mas en estas temáticas con la intención de estar prevenidos en cualquier eventualidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue importante cuando las familias se apropiaron del tema participando activamente durante toda la actividad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Siempre se observa en las familias esas ganas de aprender cada día más temáticas que les van a servir para cada uno de sus hijos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Considero que se logró integrar a las familias de una manera significativa por medio de las actividades propuesta en estos encuentros pedagógicos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Es un espacio muy importante porque las familias disfrutan y comparte experiencia significativas mediante las diferentes ollas comunitarias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron interacciones de integración masiva por parte de todas las familias del programa

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la parte pedagógica proponiendo cada día más temáticas que las mismas familias sugieren que se realicen